

ЮЛИЯ БОЖЕДОВОВА

ГОВОРИ!

САМОУЧИТЕЛЬ ПО ПОСТАНОВКЕ РЕЧИ
У НЕГОВОРЯЩИХ
ДЕТЕЙ



ЛОГОПЕДИЯ
ДОМА

Юлия Божедомова

Говори! Самоучитель по постановке речи у неговорящих детей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23982034

Юлия Божедомова. Говори! Самоучитель по постановке речи у неговорящих детей: ИГ «Весь»; Санкт-Петербург; 2017 ISBN 978-5-9573-3181-0

Аннотация

Каждый ребенок развивается в своем, индивидуальном темпе – это относится и к речевому развитию: один малыш уже в полтора года болтает без умолку, а из другого в четыре годика не выгацишь ни слова. Если ваш ребенок не говорит, необходимо найти причину недоразвития речи и выбрать правильную тактику работы с малышом – так считает эксперт Юлия Божедомова. В первой части книги автор приводит причины, которые могут вызвать «неполадки» в развитии речи детей от 0 до 5 лет. Вы сможете оценить, нормально ли идет процесс развития у вашего ребенка или есть задержки и сложности. Во второй части вы найдете комплекс игровых упражнений, которые помогут разговорить любого малыша. Кроме того, вы научитесь делать специальный массаж, который приводит в тонус все тело ребенка,

и освоите артикуляционную гимнастику, помогающую малышу правильно произносить разные звуки.

Содержание

Об авторе	5
Отзывы	8
Благодарность	10
От автора	12
Вступление	14
Нулевой километр	16
Великий SOS для неопытного логопеда	17
Волшебное время от 0 до 5 лет. Норма или нет?	18
Вызов 0–2, или На что я способен?	18
Я подрост! 4 месяца спустя...	21
Переход под знаком 6	23
9 – это уже не 6	25
Двузначное число – это серьёзно!	27
От 1 до 2	29
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Юлия Божедомова
Говори! Самоучитель
по постановке речи
у неговорящих детей

Об авторе



Юлия Божедомова – нейродефектолог, эксперт в области постановки и развития речи у неговорящих детей.

Действительный член Всероссийской ассоциации нейро-реабилитологов. Ассоциированный бизнес-тренер компании IPS и бизнес-школы «Синергия».

Автор методики «Говори!» для неговорящих детей в возрасте от 2 лет и стимуляции раннего развития.

Автор программ личностного роста в сфере общения и работы с детьми.

Автор тренинговых программ для обслуживающего персонала, работающего с детьми.

Автор программ по гармоничному развитию семейных отношений.

Свою жизненную позицию формулирует так: «Моя миссия – помогать женщинам и детям решать их сложные вопросы лёгким путем. Верь в себя!»

Адрес для связи: **zapuskrechi@yandex.ru**

ОТЗЫВЫ



Занимаемся с Юлией с октября 2014 года. До этих занятий ребёнок совсем не говорил, кроме слов «мама» и «папа». Благодаря методике Юлии в лексиконе сына появилось много слов, он начал строить простые предложения! Нам понравилось, что Юлия профессионально оценила ситуацию и нашла индивидуальный подход к ребёнку. Хочу отметить, что занятия проходят по индивидуальной программе, разработанной Юлией! Огромное СПАСИБО за значительный прогресс у ребёнка за столь короткое время. Рекомендуем её всем как хорошего специалиста!
Ирина



С Юлией Владимировной мы познакомились месяц назад. Мой сын в 3 с половиной года ничего не говорил. Когда пытался говорить, он слышал собственный голос и замыкался, поэтому вся его речь сводилась к мычанию.

Когда мы приехали к Юлии Владимировне на консультацию, за 20 минут общения он сказал первое слово – «помоги» и повторял его всю дорогу домой.

С Юлией Владимировной мы занимаемся в течение месяца по её уникальной методике, и вот результат: мой ребёнок, мой котёнок уже пытается выстраивать целые предложения. За месяц занятий мой мальчик раскрылся, стал постоянно чём-то интересоваться.

Есть люди, которые правильно выбрали свою профессию, или она выбрала их. Это в полной мере относится и к Юлии Владимировне. Она вся в профессии. Мой сын её безумно любит, занятия каждый день разные, не похожие одно на другое. Как мать я хотела бы пожелать ей творческих успехов.

Галина

Благодарность

Выражаю искреннюю благодарность всем, кто причастен к написанию этой книги:

Андрею Усачёву – за веру в меня и безусловную любовь, которая меня мотивирует. За его ясный ум и консультации по всем вопросам, которые всплывали и всплывают у меня в голове по сей день.

Анастасии Романико и *Миле Михеичевой*, которые подбадривали меня и поддерживали, особенно в переломные моменты жизни.

Спасибо моему родному другу (бывшему супругу) *Александру Божedomову* за то, что занимался детьми, пока я писала свои каракули.

Александру Верещагину – другу и советнику. Спасибо, что щедро делился своим опытом и эрудицией. Спасибо за своевременное подталкивание к действиям!

Лилии Авериной, чьё неисчерпаемое хорошее настроение и забота о моём позитивном настроении доставляли мне радость и наплыв творческих идей.

Евгении Кичкиной, которая с удовольствием обсуждала со мной вопросы мотивации.

Сергею Родыгину – за неисчерпаемое принятие и поддержку в трудные минуты.

Родителям моих учеников – за их активное участие и стро-

гую критику.

Преподавателям Института дефектологии и медицинской психологии на базе Центра патологии речи и нейрореабилитации им. Шкловского.

Подруге *Дине* – за понимание моих ответов «Я очень занята».

Благодарность моим родным и любимым *дочерям, папе, сестре, бабушке и дедушке*. Спасибо, что с пониманием и любовью принимали тот факт, что на общение с вами оставалось не так много времени, как всем нам хотелось.

От автора

Дорогой читатель, я никогда не думала, что напишу книгу для родителей из серии «КАК и ЧТО делать», в том числе о навыках обучения детей.

А началось всё с того, что я родила первого ребёнка и подумала, а не начать ли мне обучать свою деточку, чтобы сделать её самой умной? Дома мне было скучно, все мамки страдают от нехватки общения до тех пор, пока ребёнку не исполнится хотя бы год. Вот и на мою долюшку выпало такое приключение. Я мама! Ну просто мурашки по коже! Развлечением были только тусовки на детской площадке и обсуждения, кто как какает, какие подгузники выбирают, какие вещички для малышей покупают и всё в этом духе.

Прошло время, и ребёнок научился сидеть. Что с ним делать, с этим чудом? Что делать, что делать... Учить, конечно, и играть с ним. Я стала подыскивать клубы-развивайки. Нашла. Но пошли мы в клуб только в годик, когда моя дочка Софи научилась ходить.

Я внимательно наблюдала за педагогами, следила и подглядывала в дверную щель (как бы моего ребёночка, мою кровиночку, никто не обидел). И была, как сейчас говорят, гипермамой! С одной стороны – хорошо, с другой – нет. Так вот, гипермама взяла своё! В один прекрасный момент я решила начать самостоятельно заниматься с дочуркой. Наку-

пила кучу игрушек, и у нас началось бурное времясовместных экспериментов.

Малютка перекладывала игрушки, а я их активно собирала. И мне стало нравиться играть! Никогда бы неподумала, что это так весело. Детка у меня благодарная, мы испытали много положительных эмоций в то время.

Подросла первая дочь, и родилась вторая. Я, уже зная все тропки и интересные игрушки, принялась с самого начала развлекать и обучать уже вторую дочь.

Потом стали появляться новые игрушки – прогресс всё-таки не стоит на месте. Новые игрушки для меня в то время были даже лучше, чем новое платье. Хочу заметить, что я сэкономила кучу денег за счёт того, что проводила занятия сама! И при этом получала огромное удовольствие.

«И что дальше?» – спросите вы. А дальше подруги стали просить позаниматься с их детьми. Так и начался мой путь создателя новых интересных приёмов и методов обучения детей, которыми я охотно поделюсь в этой книге.

Если вам будет что-то непонятно или вы захотите что-то добавить в книгу, поблагодарить или поругать меня, то можете отправить письмо с заголовком «Обратная связь от счастливой мамы» по адресу **zapuskrechi@yandex.ru** – я обязательно вам отвечу.

Вступление

В этой книге вы не найдёте поучений и лекций на тему, как надо, а как не надо. Я буду рассказывать только о том, что действительно работает. Многие родители, гордые и счастливые от наших совместных занятий с детьми, пишут благодарственные письма. Были и другие письма родителей и специалистов, объединённые общей просьбой написать книгу с конкретными наставлениями, методами, какими-либо материалами, которые шаг за шагом, в простой и удобной форме помогут овладеть навыками обучения детей.

В течение некоторого времени я обдумывала эту идею, но сомнения не давали взяться за написание книги. Кроме того, я занималась изучением нейропсихологии и психологии общения с детьми и взрослыми. Люди делились со мною опытом, советами, своими сомнениями и переживаниями. В итоге мой архив пополнился новыми вдохновляющими идеями и захватывающим материалом.

В одной семье, в которой я занималась с неговорящим ребёнком, мне задавали вопросы и просили совета: «Пожалуйста, скажите, что мы можем сделать и как можем помочь нашему ребёнку быстрее начать говорить? Мы зашли в тупик... Примерно с двух лет мы начали заниматься проблемой задержки речи, ходили по разным специалистам и обследованиям, проходили лечение у невропатологов, слушали

разные мнения, занимались с логопедами, делали логопедические массажи, а новые слова не появлялись... И это помимо того, что ребёнку всё это явно не шло на пользу, только лишние слёзы и стресс как малышу, так и маме. Общий словарный запас к 3 годам и 3 месяцам составлял не более 20 слов. Каждое новое слово было счастьем, но случилось оно крайне редко...»

Всё решилось именно в тот момент, когда ко мне подошла счастливая мама со словами: «Юлия Владимировна, вчера вечером сынок сказал мне: „Мама, я тебя люблю!“»

Знаете, это дорогого стоит! Для меня, как для мамы, очевиден тот факт, что это самые важные слова, ради которых хочется жить.

Мое смущение и сомнения по поводу написания книги моментально исчезли. В любой области есть обучающие книги, так почему бы мне не написать такую для родителей, которые любят своих детей и хотят им помочь научиться говорить?

Результат, как говорится, на лицо в руках:).

Надеюсь, вы получите хороший результат и удовольствие от прочтения книги и совместных занятий с вашими карапузами.

Нулевой километр

Как-то раз пришла к нам такая же гипермама, как я. Но ребёнок её был абсолютным молчуном! Я его спрашиваю, а он только лепечет что-то в ответ. Конечно, я оказалась в некотором смятении, но виду не подавала. Детёныш-то уже большой был, года 4 точно. И молчит... Хм... Странно...

Мама Кристина была насторожена. Я, молодая женщина 24 лет, и занимаюсь с детьми? Недоверие так и струилось из глаз Кристины.

Я призадумалась... Весь вечер перебирала варианты вопросов и ответов. Ну почему он молчун? Как так? Большой мальчик, и мама беспокойная... Наверное, это очень тяжело, когда все дети говорят, а твой ребёночек, самый хорошенький, молчит. Странно всё это...

В то время я обучалась на логопеда. В университете на тот момент нам ничего не рассказывали про неговорящих детей, и я стала перечитывать книги, одну за другой. Интернет был переполнен всякими страшилками. Но я решила действовать! Рискнула прийти в клуб и сказать Кристине, что я суперспециалист и смогу помочь её сыну.

Абсолютно уверенно (хоть у меня и тряслись колени при этом) я выдавила из себя: «Кристина, я помогу вашему чаду!» Мы улыбнулись друг другу – и напряжение сразу же улетучилось далеко-далеко.

Великий SOS для неопытного логопеда

Что же делать? Как же быть? Ведь я совершенно не понимала, как буду помогать... Я обратилась к своему преподавателю, она подсказала мне, с чего начать, и дело пошло в гору! Так что не бойтесь начать делать то, о чём ничего не знаете и с чем никогда не сталкивались! Ведь кто ищет, тот всегда найдёт! Результат есть у тех, кто хоть что-то делает.

В этой книге будут примеры того, как я общаюсь с детьми и как на это реагируют родители. Я раскрою секреты мотивации, фишки взаимодействия с неговорящим ребёнком, а также предоставлю упражнения для родителей в виде тренинга. И в завершение вам будут предложены упражнения для самостоятельного проведения занятий с ребёнком. Уж как вы там их дополните, я не знаю, но уверена: у вас всё получится! Книга построена таким образом, что при прочтении в положительную сторону трансформируетесь вы, а вместе с вами и ваш ребёнок.

Волшебное время от 0 до 5 лет. Норма или нет?

Вызов 0–2, или На что я способен?



Ребёнок меняет твою жизнь во всех аспектах – к лучшему, конечно. Жертвы, безусловно, велики, но взамен ты получаешь гораздо больше. В каком-то смысле я чувствую, что готов умереть, так как моя жизнь уже продолжается в дочери.

Хит Леджер

Итак, ваш карапуз родился и сейчас ему около 2 месяцев. Ребёночек развивается и физически, и психологически. В разных умных книжках пишут о нормах развития, но хочу заметить, что понятие «норма» немного размытое. Так, ребёнок прошлого поколения в 2 месяца умел одно, а со-

временные детки могут делать совершенно другое. Поэтому рекомендую обратить внимание на тот факт, что общение родителей с ребёнком, экология, общий темп и ритм жизни накладывают неизгладимый отпечаток на его развитие. Следовательно, мы не будем акцентировать внимание на «нормах», о которых говорили лет 10–20 назад.

Посмотрим, что же примерно умеет ваш карапуз.

Вы наверняка знаете, что природа наградила нас всех первичными рефлексам, которые имеются у только что родившегося младенца (они нужны, чтобы выжить). Так вот, именно в возрасте от 0 до 2 месяцев рефлекс новорождённого начинают потихонечку отступать, или, по-научному, угасать.

Если посмотреть на ребёнка, можно заметить, что шея начала включаться в работу – мышцы стали крепче, и малыш пытается непродолжительное время удерживать головку.

Вы все знаете это страшное слово – «тонус». В этот период тонус мышц ослабевает, особенно если начать делать массаж – этим вы здорово поможете ребёнку расслабиться.

А как же игрушки? Да-да, ребёнок начинает различать на близком расстоянии игрушки и предметы. Фокус настраивается. Ребёнок начинает активно тянуть предметы в рот, как бы изучая их на вкус. Мамино молоко самое вкусное, без сомнений. Но игрушка, собственный пальчик или кулачок тоже могут быть приятными на вкус. Мой вам совет: не запрещайте ребёнку пробовать всё на зубок. Создайте чистый, в прямом смысле этого слова, экспериментариум для ребёнка.

Дезинфекция игрушек и чистые ручки ребёнка – нет ничего проще!

Как же приятно слышать в это время первые интонации и нежный голосок ребёнка! Дитячко начинает демонстрировать свою реакцию на происходящее. Слышит и различает голоса близких, реагирует на звуки поворотом головы. Но самое главное и милое, когда карапузик улыбается своим беззубым ртом. Такая прелесть! Это настоящее чудо!

Я подросток! 4 месяца спустя...



*Ребёнок может научить взрослого трём вещам:
радоваться без всякой причины, всегда находить себе
занятие и настаивать на своём.*

Пауло Коэльо

Вашему «подростку» уже 4 месяца. Вы вполне можете носить ребёнка на руках в вертикальном положении. Он легко держит головку в положении сидя. И, скорее всего, научился переворачиваться. Видя что-нибудь интересенькое, детка чётко фиксирует взгляд.

Если карапуз решил посмеяться, то делает это вслух и легко может заразить своим смехом остальных. Я помню, как моя старшая доченька первый раз улыбнулась. Муж был в командировке, улетал на пару дней. Когда супруг вернулся домой, взял малышку на руки, она от счастья, что видит папку, улыбнулась и рассмеялась! Вот так-то! Папы – они такие! Малышок в этом возрасте хорошо держит игрушки и ак-

тивно их рассматривает. Если посадить ребёнка и обеспечить ему поддержку, то он отлично справится с задачей – сидеть на троне! Но не забывайте, что на троне может быстро включиться момент оживления при виде бутылочки или маминой груди – и ребёнок может упасть.

Но «подросток» не останавливается и растёт дальше!

Переход под знаком 6



*Голос ребёнка ничего не значит для тех, кто
разучился слышать.*

Их к/ф «Гарри Поттер и Узник Азкабана»

Начнём с того, что малыш прилично подрос и удвоил вес. Он в силах поднять упавшую погремушку и даже переложить её из одной руки в другую. Как настоящий силач, уже может держать упор на ручках. Уверенно сидит на своём троне, а вскоре сможет показать вам первый и самый главный зуб, которым будет знатно кусаться. Как вспомню этот период, аж в пот кидает. Лежит себе лялька, спокойненько сосёт грудь, а потом – бац! – и укус.

В первые разы я визжала, как ужаленная, потом научилась терпеть и кормить дальше. Но это время, скажу я вам, незабываемо!

Если оставить ребёнка в кроватке, можно пронаблюдать, что лежать спокойно малыш не станет. Ведь он научился

переворачиваться со спины на живот. Так что будьте бдительны: кувыркающиеся полугодовалые ляльки – это не редкость!

Когда к вам в гости придут незнакомые люди, малыш может отнестись к ним с недоверием, ведь он начал различать незнакомцев. А когда ребёнку хорошо, он будет петь вам свои песенки. В этом возрасте активно себя проявляют гуление и подражание звукам, которые ребёнок слышит.

9 – это уже не 6



Не воспитывайте детей, всё равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя...

Английская пословица

Ура! Ребёнок активно передвигается, ползает и даже пытается стоять. Начинает знакомиться с окружающим миром, уверенно сидит без поддержки, трясёт погремушкой, активно выражает протест. Плачет громко и маму практически никуда не отпускает.

Многие родители в этот период начинают делать из своего ребёнка гения, давая разнообразные карточки, буквы, цифры... Но, пожалуйста, не забывайте, что главное – НЕ НАВРЕДИТЬ! В этом возрасте намного уместнее и важнее занятия, основанные на развитии сенсорной и эмоциональной сторон.

Ребёнок начал понимать слово «нельзя». Может понять и выполнить простые просьбы. Хотя попросить малыша поси-

дочь в одиночестве вряд ли получится. Он этого не любит. Помню, когда мне надо было сходить в магазин и я оставляла дочку с папой, протест был ярким! Слёзы крокодилы, крик на всю квартиру. Обычно дело заканчивалось тем, что за покупками мы отправлялись всей семьёй.

Забыла сказать, что в этом возрасте карапузы умеют брать игрушки двумя пальцами: указательным и большим. Я всегда радовалась, когда моя вторая дочь в 9 месяцев показывала пальчиками жест «цыплята клюют цып-цып-цып», шлёпая указательным пальчиком по большому.

Гуляя на улице, вы наверняка заметите, что малыш подражает звукам активнее, чем раньше. Например, может начать громко гудеть, как машина, или чирикать, как воробушек.

Двузначное число – это серьёзно!



Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми.

Оскар Уайльд

Развитие крошки в 10–12 месяцев определяет, как будет развиваться его речь в возрасте от 1 до 3 лет. Вместе с активным физическим ростом происходит развитие психики. Когда малыш начинает ходить, весь мир кардинально меняется для него. Стартует развитие двигательной и познавательной активности ребёнка, напрямую связанной с речью и мышлением.

Ваш лапуля уже ходит сам или пытается идти с вами за ручку. Самостоятельно сидит без поддержки, быстро ползает и даже как бы читает книжки: перелистывает страницы с видом профессора, а иногда может что-нибудь пробурчать, комментируя «прочитанное».

Если вы подойдёте с малышом к окну, то увидите, что

он уже вполне может следить за быстро передвигающимися объектами.

Прекрасно знает своё и ваши с папой имена. На приятных людей может отреагировать улыбкой, а если что-то не понравится, то никому мало не покажется!

От 1 до 2



*Детей интересует вопрос: откуда всё берётся,
взрослых – куда всё деваётся.*

Владимир Туrowsкий

Настало время уверенных шагов по лестницам. Вы вместе топаете, считая каждую ступеньку. Сейчас как раз то время, когда ребёнку требуются ваши рассказы об окружающем мире. Книжки пойдут на ура! Ребенок, сидя за столом, совсем как взрослый, держит в руке кружку, ложку и может кушать сам (об этом я расскажу более подробно в следующих главах). Играть и собирать пирамидки, разбирать на части разные предметы, убежать от мамы, прятаться за шторы, даже «ку-ку» и «ау» говорить умеет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.