

An impressionistic painting of a forest path. The scene is dominated by tall, slender trees with light-colored bark, possibly birches, and dense foliage in shades of yellow, green, and brown. The brushwork is visible and expressive, creating a sense of movement and light. A dark, rectangular text box is overlaid on the right side of the image.

Николай Чурилов

# Любомир

По мотивам повести Веры  
Поповой «Ночь на Ярилу  
Мокрого»

Николай Чурилов

**Любомир. По мотивам  
повести Веры Поповой  
«Ночь на Ярилу Мокрого»**

«Издательские решения»

**Чурилов Н.**

Любомир. По мотивам повести Веры Поповой «Ночь на Ярилу Мокрого» / Н. Чурилов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-835682-7

Замечательная повесть Веры Поповой «Ночь на Ярилу Мокрого» и воодушевила написать продолжение... Всё больше людей возвращаются к истинной вере (знаниям) славянского мира! И рассуждения на эту тему никогда не лишние.

ISBN 978-5-44-835682-7

© Чурилов Н.  
© Издательские решения

## Содержание

Предисловие	6
Колобок в пересказе матушки йогини	8
3	9
4	11
Почитание Сварога	13
Конец ознакомительного фрагмента.	16

# Любомир

## По мотивам повести Веры Поповой «Ночь на Ярилу Мокрого»

**Николай Чурилов**

*разработка мероприятий* Наталья Пахирко

© Николай Чурилов, 2017

ISBN 978-5-4483-5682-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

**НОЧЬ НА ЯРИЛУ МОКРОГО (послесловие)**

**1**

Вечером, 1 сентября, вокруг школы стали собираться общинники. Многие несли в руках свечи. Ведь это день не только ведания (знаний), но и день Семаргла, день домашнего огня. (1 сентября. Семаргл. Праздник Свечи.)

В общине в этот день свечи символизировали ещё и огонь знаний. Любомир знал уже многих общинников, а вот этого седовласого мужчину видел впервые. Жрец Велимор познакомил Любомира с гусяром Березенем.

Любомир и Березень нашли много общего во взглядах по воспитанию. Дома Любомир опять достал тетрадку... УРОКИ МАТУШКИ ЙОГИНИ... «А ведь даже в общине есть немногие дети, ещё не знакомые с этой Богиней – размышлял Любомир... —

– И напишу-ка я эти уроки, как бы они звучали под гусли Березеня.»

Так из-под пера Любомира появился урок-предисловие...

## Предисловие

Давным-давно, а может быть недавно, жила на землях предков наших славных Богиня Матушка Йогиня. Вечнопрекрасная и добросердечная Йогиня любила детушек, учила разуму.

Коль чада малые одни остались, в свой скит у Ирийских гор Йогиня Матушка собирала их. Все люди добрые любили Матушку, встречали с радостью, с любовью нежною. По кротости, доброте сияющей, сапожкам красным и нарядам лепным узнавал народ Йогиню Матушку. Вели её к тем деткам малым, кои остались без папы с мамою.

А уж в скиту своём Йогиня Матушка тех деток маленьких особым образом посвящала в знания, кои дарованы Богами светлыми.

В таком учении те детки малые, познавали истину, Богами данную.

Волхвами жрицами жрецами мудрыми сироты те становились, входя впоследствии в жизнь взрослую.

Здоровье тела всех деток маленьких заботило Йогинюшку не меньше знаний. Гимнастик разных ею было много создано, теперь все знаем их под йогой названной.

Эти знания Боги мудрые доносили нам разным способом. Есть сказания и заветы есть. Всё узнаете вы из уст моих...

Написав своё предисловие, Любомир вышел на улицу и, уйдя в лес, упал в траву. Незаметно под лучами горячего солнышка подкрался сон.

– Ты, Любомир, вступил на тернистый путь просвещения малых чад. И твоя задумка с уроками Матушки Йогини заслуживает только большого уважения и всяческой поддержки! Правильно ты пояснил, кто такая Матушка Йогиня. Чадам малым ещё многое надо будет пояснить из жизни наших предков, пояснить значения сказок и некоторых понятий. Удачи тебе на этом благородном пути! Но прошу: не забывай, что твои уроки будут читать дети, и не все они рождены в славянской семье, не все будут знать основные понятия. Учти это...

Любомир тут же проснулся.

– Видимо, я на правильном пути, раз и жрица увидела здоровое зерно в деяниях моих первых...

На волне воодушевления Любомир бросился к своей тетради и вывел: **ПЕРВЫЙ УРОК МАТУШКИ ЙОГИНИ...** Спать лёг он далеко за полночь.

\*\*\*

Расскажу я вам, чада малые, почему все мы, племен детушки, одним именем величаемся. РОДы Лужичей, так же Вятиче, и РОДимичей и ещё многие, все мы МИР Богов СЛАВИМ жизнью, каждым днём своим. Коль СЛАВИМ мы всех Богов своих, кои дали нам ВЕРУ-ЗНАНИЯ, то СЛАВЯНЕ мы и не делимся, а братаемся.

Боги славные, Боги мудрые, предки всех РОДов, РОДона начальники живут в мире вышнем в мире ПРАВИ. Ну и, стало быть, мир Богов своих мы и СЛАВИМ! А раз ПРАВЬ СЛАВИМ мы, то и завёмся одним именем и понятием – ПРАВОСЛАВНЫЕ!!!!

И запомните, мои детушки, слово ВЕРА – не поклонение. ВЕ это ВЕДАНЬЕ, то и есть ЗНАНИЕ. Свет Божественный, мудрых предков свет – ПРОСВЕЩЕНИЕ означает РА.

Эти знания Боги мудрые доносили нам разным способом. Есть сказания и заветы есть. Всё узнаете вы из уст моих....

Любомир, конечно же, не выспался, но с радостью и чувством ожидания чего-то ещё непознанного шёл в школу на свой второй день встречи с детьми в качестве директора.

– Здрав будь, дядя Любомир!.. Здравия, директор Любомир! – несло со всех сторон в общине. И уже в школе его обступили ребяташки.

– Дядя Любомир, а ТЫ у нас сегодня будешь вести урок?..

Как много было в этом ТЫ от семи, а порой и шестилетних мальчишек и девчонок! Слышалось абсолютное родство и полное доверие! Веяло домашним теплом, сопричастностью этих малых чад в твоей жизни и твоя же сопричастность в их судьбах!

Первый урок Любомир решил посетить у самых маленьких общинников, у первоклассников. В классе кроме классного руководителя присутствовала ещё одна женщина. В школе общины очень бережно подходили к воспитанию и обучению детей и поэтому на первых порах вместе с

учителем детей обучала и их воспитатель из детского сада. Воспитатель человек им знакомый и, конечно же, так лучше они адаптировались в новой для себя обстановке.

– Берестеня, – представилась воспитатель. У Любомира сразу возникла ассоциация с именем Березень.

Берестеня начала урок с знакомых детям сказок. Рассказывала об образном описании в них различных событий и явлений. Голос воспитателя был певуч, да и речь текла, а как ручеек журчит, что приятно удивило Любомира.

На перемене Берестеня и Любомир вышли на крыльцо. Познакомились поближе, и теперь Любомир понял, почему голос воспитателя такой певучий и речь ЛАДная. Оказывается, Берестеня – жена Березеня, и не раз под гусли исполняла певучие песни славян. Конечно, и природа не обделила талантом. «Вот как Боги славно свели нас в школе», – подумал Любомир.

– Очень интересен твой урок. Дети в обыкновенных садиках и школах даже и не подозревают о заложенных образах в сказках наших предков. А вот о чём ведаёт сказка КОЛОБОК? – спросил Любомир.

– Колобок рассказывает о лунных циклах. Детям пока не понятно это, но в подсознании у них отложится, что каждый зверь в сказке – это чертог, время нахождения луны в убывающем цикле, – ответила Берестеня, – вот послушай как сказка звучит в оригинале, так, как её рассказывали наши предки своим чадам.

Попросил Тарх Перунович Дживу – создай колобок. И Она по Сварожьим Сусекам поскребла, по чертожым абмарам помела и слепила колобок, и положила на окно Чертога Рады. И засиял колобок, и покатился по Перунову Пути. Но недолго он катился, в Чертог Вепря прикатился, отгрыз Вепрь у колобка бок, но не весь откусил, а крошечку. Покатился дальше колобок и докатился до Чертога Лебеда, и Лебедь отклевал кусочек, и в Чертоге Ворона – Ворон отклевал кусочек, в чертоге Медведя – Медведь колобку бок помял. Волк в своём Чертоге почти пол колобка обглодал, а когда докатился колобок до Чертога Лисы, то Лиса его съела.

– Очень интересно, хоть самому за парту с первоклашками садись. БлагоДарю тебя, Берестеня! Мне пора, уж петух прокукарекал (звонок в школе звучал, как кукаренье петуха)...

Дома Любомир опять взял свою тетрадь и написал:

## **Колобок в пересказе матушки йогини**

Тарх Перунович, светлый солнечный Бог племён, нарекаемый тож Дажьбог. И не даром, внуки славные, всех Богов славян звали так. Он податель благ-благополучия, дарователь всем счастья множество.

Тарх Перунович, Бог наш солнечный, в жёны взял себе Мару зимнюю. Замирает всё в приРОДе-матушке, когда зимушка настаёт. День коротенький, ночи всё длинней, и Вечёрочка как раз в зимушку дольше всё гостит.

Как то вечером попросил Дажьбог свою Марушу: «ИСПЕКИ ТЫ МНЕ, КРАСА ЗИМНЯЯ, СЕРДЦУ МИЛАЯ, КОЛОБОК.» Ну и Маренушка для любимого все сусеки, Сварогом созданным, поскребла. Все амбары подмела Мара зимняя рукодельница большой КОЛОБОК испекла. Он румянёнький, золотистенький, словно месяц ясный, засиял. На окошечко, чтоб остыл чуток, положила Марушка КОЛОБОК. И тут кошечка, зверь Макоши Мати, РОДОМ созданная, прыгнула на окно. И задела ту тарелочку, на которой КОЛОБОК лежал. И упал он на тропиночку, покатился по пути, кой сам Перун сотворил.

На пути его звери разные, звери дикие встречались. Лебедица, вепрь, медведь с вороном, так же волк и лиса. Каждый зверь лесной и ворон с лебедем по кусочечку ели от КОЛОБКА. До лисы уже прикотилося лишь совсем чуток от него. Ну и лисоньке лишь осталось проглотить его.

Чада всех славян, вы уже знаете мудрых предков и Богов. Ничего они зря не ведают, только учат нас, своих детушек.

В этом сказе предки мудрые заложили свои знания о ЛУНЕ. КОЛОБОК ведь здесь ЛУНА ясная, звери дикие разны дни. В сказе, данном нам Богами-предками, ясно сказано, как луна уменьшается и, в конце концов, в день лисы-хитры исчезает вовсе.

### 3

Несколько дней прошли у Любомира в рутинной работе директора школы. Уроки, расписания, смена количества часов и прочие заботы в области конкретно образования. А вот по хозяйственной части ему совершенно ни с чем не приходилось сталкиваться.

«Что-то я ничего не пойму, нет никаких проблем. Даже больше этого – фрукты постоянно на подоконниках в классах, два раза в неделю пирожки. Печёт-то наша столовая, но ведь я не подписывал ни одного платёжного поручения. Откуда это всё? Надо спросить у Велимора» – размышлял молодой директор школы.

Решив пройтись вокруг школы, – вдруг найдётся какой-нибудь недочёт по хозяйственной части, он нос к носу столкнулся со Жрецом. «Надо же! Телепатией он обладает что ли?» – подумал Любомир.

– Здравия, дядя Велимор! Час назад только думал о тебе. Есть у меня вопрос...

– И тебе здравия, Любомир! Думал, прибежишь за какими то разъяснениями раньше. А тебя всё нет. Вот решил сам посмотреть, как справляешься.

– Да с коллективом и детьми контакт налажен и довольно неплохой. Скорректировали расписание и время занятий. Меня просветили, почему вместо физкультуры, у нас в школе проходят занятия по славянским танцам и гимнастике ПРАВИЛО. Очень правильное замещение! А вот с хозяйственной частью у меня полное непонимание.

– Что же так тебя, мой друг, тревожит? Говори напрямую, без утайки.

– Да не тревожит, дядя Велимор, просто не пойму, нет никаких хозяйственных проблем: ни с обеспечением столовой продуктами, ни с ремонтом, ни с обеспечением учебными пособиями.

– Начнём с физкультуры. Наши танцы, собственно, готовят защитников. Все элементы являются древним боевым искусством наших предков, это для мальчиков. Девочек же тренируют как

хозяек дома, как лебёдушек в осанке. Поэтому мы и добились в облоно замены.

А ПРАВИЛО..

– Ой-ой не рассказывай, дядя Велимор, уже знаю, и сам начал понемногу проходить такие тренировки. Правда, до детей 3—4 класса мне, ой, как далеко в этих занятиях.

– Вот и хорошо, мой молодой сородич! Теперь о хозяйственной части... Скажи, как у вас в городе устанавливают домофоны в подъездах? Кто и как убирается в них?

– Ну, там соседи в складчину всё делают. И уборщицу нанимают тоже в складчину.

– Вот так же всё происходит и у нас. Чьих детей вы учите? НАШИХ! Поэтому мы в общине решили на общие нужды организовать свой фонд. От него идёт всё обеспечение, школы в том числе. Так же...

– Постой, дядя Велимор, – перебил Любомир, – сразу несколько вопросов. Первый – деньги-то на все хозяйственные нужны выделяются государством. Они то куда деваются?

– А ты ничего необычного не заметил у себя в школе?

Любомир только вопросительно посмотрел.

– Не вопрошай взглядом, – улыбнулся жрец, – У каждого ученика не только свой учебник, а даже малейшее пособие своё. Коль занятие по химии, то у каждого по целому набору всех пробирок и реагентов. И точно такой же есть у завхоза на каждого ученика. Это если вдруг один как то пострадает в ходе опыта, – чуть улыбнувшись, сказал Велимор, – И так по каждому предмету и в каждом классе. Об обеспечении хозяйственными мелочами заботится тоже община. Я тебе уже говорил о том, что за счёт государства содержатся только преподаватели. Забыл? Посуда в столовой – это творение твоего

друга Недлина, петли на дверях и другие изделия из железа – это дело рук твоего названного брата под руководством

Большака. Все деревянные изделия – творения рук нашего плотнических дел мастера Родослава... Ну, и так далее. Всем снабжением занимаются скарбник и казначей. Теперь нет у тебя вопросов?

– А если дети ещё маленькие, в школу не ходят? Или у кого-то нет ещё деток?

– Запомни, мой друг, – дети это наши соРОДичи, впрочем, как и каждый общинник! И тут уж не важно, ходит твой ребёнок в школу или нет. Точно так же дело обстоит и с нашим детским садом. Вот ты как разделяешь своих близких родственников? НИКАК! Так и у нас каждое чадо не

делится в обеспечении.

– А откуда фрукты и пирожки?

– Ах, да... Мы же не просто община, отделённая от государства. Есть свои сады и ягодники, ферма. Ты ещё просто не видел, наверное, между уроками младшим классам полагается по хорошей кружке, сделанной в гончарне Недлина, молока. Не помню уж, в какое время. И пшеницу сами

перемальываем на своём ветряке. Он в трёх километрах отсюда, на пригорке. Предвижу вопрос и сразу на него отвечу. Всё выращенное сдаём государству, а следовательно, на всё есть сертификаты и ветеринарные свидетельства. Ну, что, развеял я все твои вопросы, мой друг?

– Да, дядя Велимор. Так может, и в столовой могли бы готовить родители учеников? И семьи были бы в курсе всех дел своих чад в школе и педагогам подспорье в воспитании.

– Нет. Община ещё мала. Отрывать от дел общинников надолго мы не можем, да никто и сам не оторвётся от своего ремесла. Для сего требуется специальная подготовка, и менять постоянно штат не разрешает Роспотребнадзор.

– Я всё понял! Благодарю, дядя Велимор, за такое подробное разъяснение.

– Вот и хорошо, что всё хорошо, – опять улыбнулся жрец. – Будешь писать своей матушке, передай мой привет! И отпиши, что с амбулаторией вопрос решился положительно. Осталось нам подготовить помещение.

– Давай я напишу тебе её адрес, сам и сообщи.

Щёки Велимора загорелись румянцем.

– Нет – нет, некогда мне, – вдруг заспешил он, – будь здоров, мой молодой друг!

– Как знаешь, и тебе здравия, дядя Велимор! До свидания...

День закончился обыкновенной-необыкновенной рутинной. Вроде, всё как обычно, как в каждой школе. Но необъяснимо светлее чтоли, как – то всё проще и понятней.

Вечером Любомир вспомнил о разговоре со жрецом.

– А ведь и раньше, в коляске моего брата Световита, я всё это слышал из уст Велимора, – вслух молвил Любомир. Рука сама потянулась к тетради: УРОК МАТУШКИ ЙОГИНИ О БОГЕ РОДе.

Расскажу я вам, чада славные, РОДа-батюшки любовь знающие, как всё создано и продолжается. Изначально был лишь отец Богов и людей земных РОД наш батюшка. И, как клеточка, стал делиться он. Солнце ясное породил лицом, месяц ночи из груди вышел. Как моргнёт очами ясными – брызги звёзд идут чище серебра. Поведёт бровью – зорька утренняя народится. Поведёт другой – зорька другая. Лишь нахмурится – наступает ночь, улыбнётся лишь – всё проснулось. Как вздохнёт наш РОД да и выдохнет – ветры буйные начинают дуть..

Всё, что есть у нас, порождение лишь РОДа-Батюшки, аль детьми его Богами светлыми. Вы скажите лишь: РОД, приРОДушка, аль РОДник или РОДственник. Даже где живём, словом РОДина мы зовём страну и РОДимый край. В жизни каждого есть РОДа искорка, Бога первого, праРОДителя...

## 4

Дорогой читатель! В предыдущей книге, как вы знаете, у нас образовались две молодые пары: Любомир и Светозара, а так же Световит и СвеТланка. Конечно же, Любомир каждую свободную минутку, оседлав своего двухколёсного коня, мчится к своей Зорюшке, благодаря Феклиню

Яковлевну за такой шикарный подарок – велосипед.

Световит и СвеТланка тоже каждый день вместе, Но уже как-то меньше принимают участие в плясках, перепевках и других забавах молодёжи. И этому объяснения и не требуется...

Сии сыновья и дщери рода славянского нашли свои половинки, счастливы вместе!!! На этом, дорогой читатель, давай и оставим их. Не гоже чужим вмешиваться в милование счастливых сердец...

Ан нет, подожди, читатель. Куда это свернула СвеТланка с дорожки? Никак в школу?...

– Здрав будь, деверь! – приветствовала она Любомира, входя в открытую дверь его кабинета.

– И тебе здравия крепкого, СвеТланка! Но почему деверь? И что это за фрукт вообще? – удивлённо ответил Любомир, оторвавшись от проверки тетрадей.

Живя в городе вдвоём с мамой, Любомир понятия не имел ни о каких родственных наименованиях.

– Деверь – это брат мужа. Мы, конечно, пока ещё никак не оформили наши отношения с Световитом, ни обрядово ни официально, только помолвлены, но это дело времени. Так что можешь привыкать к своему новому статусу, ты же брат Свету Очей Моих, – СвеТланка прикрыла улыбку смущения своей косой.

– Ну вот, а ещё директор школы, – печально сказал Любомир, – даже этих тонкостей не знаю. Мало меня школьники ставят в тупик, теперь ещё и ты с разными родственными статусами... А СВЕТО ОЧЕЙ МОИХ это тоже скорей всего не с проста? И, наверно теперь ты мне тоже, СвеТланка, кем то доводишься?

Лицо СвеТланки заметно залил стыдливый румянец...

– Со мной-то всё просто, я тебе просто НЕВЕСТКА. А Свет очей моих – это так на Руси называли любимого, потому что мужчина – это Путь, это стрела, указывающая восхождение в верхние миры. Любящая женщина восхищенно смотрит на своего любимого, как на свет, который помогает ей не забыть себя.

– Да, многое мне ещё надо познавать... А ты просто так заглянула или есть какое дело? У меня следующий урок, так что, извини, времени не много...

– Просто так, Любомир, – смотря в окно, ответила девушка и продолжила через небольшую паузу, – ты теперь работаешь, и не видать тебя на наших посиделках.

– Да, всё времени нет. А я скучаю по вашим перепевкам, частушкам и играшкам. Вот немного освою...

– Постой, Любомир, – СвеТланка набралась смелости, – я специально шла к тебе. Мне нужна твоя помощь как словесника.

– Очень интересно. – Любомир подошёл ближе к СвеТланке. – Никак моего полку пришло? – спросил он, имея ввиду свои уроки, которые пока тщательно скрывал от всех.

СвеТланка не обратила внимание на эту его реплику.

– Скоро, 21-го сентября, будет праздник – СВАРОГОВ ДЕНЬ, – начала объяснять она, – Я всё думала, как бы мне завести более близкий контакт с Световитом, давно он мне пригля-

нулся. Ну, ничего лучшего не придумала, как написать рассказ о Боге покровителе кузнецов. Думала: сплету очелье и подарю ему на день СВАРОГА вместе с рассказом.. Это же Бог покровитель кузнецов. Но писать, оказывается, – Светланка искренне рассмеялась, – я не умею... В общем, переписывала, меняла, а как-то получился небольшой урок. – она протянула Любомиру тетрадь. Не мог бы ты, мой деверь, проверить и посмотреть: стоит ли это вообще кому-то показывать. Теперь-то можно, конечно, обойтись и одним очельем, мы уже вместе, и нет надобности как -то

больше привлекать к себе внимание, но и труд мой может быть не бесполезен. Посмотри, пожалуйста.

– Обязательство! – нараспев и многозначительно сказал директор. – А теперь, Светлана, прошу прощения. И свободный урок закончился, и петух прокукарекал на новый. Мне надо уже бежать в 4-й класс...

– Беги, -смеясь, ответила Светлана...

Вечером Любомир прочитал написанное Светланкой. После прочтения вышел на улицу с чувством радости от новоузнанного... Немного пройдя вперёд, он подошёл к берёзе, прислонился к ней спиной и, заведя назад руки, обнял её. Поднял вверх голову с закрытыми в задумчивости глазами...

Стрибог зашелестел листвою берёзы, и Любомир явственно услышал в этом шелесте игру гуслей Березеня и голос Берестени! Через некоторое время в тетради появилась новая запись.

#### УРОК-НАСТАВЛЕНИЕ С ПРИМЕРОМ ЙОГИНИ МАТУШКИ

*Вы учитесь, чада малые, мудрость предков, Богами данную, постигайте каждый день каждым часиком. А как в силушку взрослую вы войдёте все, поучайте сами чад славян, да и взрослым порой поучиться не плохо бы.*

*Уже знаете вы, мои детушки, как заРОДилось всё: было создано РОДОМ Батюшкой своим делением, словно клеточка. И у РОДа Бога первого, Бога светлого – РОДоначальника, были детушки-Боги первые. Старший сын РОДоначальника всего сущего – нами зримого, и не сущего – от взора скрытого, это Бог творец неба чистого, СВАРГОЙ названо это небушко предками мудрыми. СВАРГОЙ потому, что именно детушко РОДа вышнего это небо создало, и его имя – СВАРОГ, Бог-кузнец и создатель многого.*

*Дал СВАРОГ всем нам труды разные, ремёсла нужные, дела полезные.*

*Урок такой, мои детушки, не просто так я затеяла. Познакомить хочу вас с Натальюшкой, наРОДа славянского славной дочерью.*

*Познав ВЕРУ-ЗНАНИЯ Богов, свет дарующих, несущих нам просвещение, сия дочь и внука Богов славных проРОДителей, теперь делится этими знаниями с чадами малыми, предков-Богов продолжением. Поклон низкий сей дочери славной от всего РОДа-племени СВАРОГА, сына первого РОДа батюшки, почитающих.*

*Способы просвещения могут быть разными, а Натальяюшка выбрала вот такой... Знакомлю вас, мои чадушки, с трудом прекрасной дочери РОДа славянского...*

## Почитание Сварога

Цели урока:

1. Знакомство детей со славянской культурой;
2. Ознакомить детей с Праотцем всего рода Богов – Сварогом;

Задачи:

- Приобщать детей к славянской культуре;
- Пробуждать интерес к прошлому народа;
- Знакомить с Богами (Сварог);
- Воспитывать уважение к истории страны, чувство патриотизма, любви к Родине;
- Разъяснить, почему почитается великий творец Всемирья – Сварог.
- Подвести к мысли о том, что когда человек учится какому-либо делу, то он творец своей доли

- Пополнить словарь детей новыми словами «Русь», «Славянин», «Сварог», «Благодарю»

Оборудование:

- Плакат со словами “ Наступил праздник Небесного Кузнеца – Сварога»
- Картинки с изображением Сварога;
- Карточки с Богами
- Карточки с славянскими символами
- Пластилин, картон, бумага, краски
- Лоскутки ткани, нитки, ножницы
- Свечки, спички
- Музыкальный центр
- Костюмы для инсценировки

День рождения Сварога – 21 сентября

Занятие 1

I. Организационный момент.

– Ребята, сели правильно, красиво. (на ковер кружком)

– Доброго всем денька!

– Посмотрите друг на друга

– Улыбнитесь.

– У вас хорошее настроение? Прекрасно. Пусть улыбка и хорошее настроение будут всегда вашими помощниками.

I. Постановка цели урока.

Сегодня я (представиться), хочу вам рассказать о Праотце всего рода Богов. Мы будем говорить о Свароге, выполнять разные задания, петь, играть, водить хоровод, мастерить. И будем весело, и с пользой проводить это время.

Ход урока:

II. Вступительная беседа

– Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, но не по городам и странам, а в путешествие во времени. Мы заглянем в далёкое прошлое нашей страны.

Мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя.

– Как называется наша страна, где мы живём? (РОССИЯ)

Много лет назад Россия называлась иначе – РУСЬ, а населяли её славяне, наши далёкие предки. А кто такие предки?

Это люди, которые жили много – много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

– Как называлась наша страна в древности? (РУСЬ).

Предки называли себя славянами, а почему славяне? На какое слово похоже?

А это значит, что славяне – славный народ.

Русоволосые и сероглазые,

Темноволосые и кареглазые,

Рыжеволосые, зеленоглазые,

Ну и конечно же голубоглазые.

Лицом все светлые и сердцем славные,

Древляне, русичи, поляне.

Скажите, кто вы? Дети. Мы – славяне!

Своею статью все пригожие. Все разные и все похожие.

Зоветесь ныне россияне.

Издревле кто вы? Дети. Мы – славяне.

Мы чтим березы белоствольные.

Мы любим песни наши вольные,

Зовемся Любы. Ольги, Ани.

Надежды, Веры...

Дети. Мы – славяне.

– Славяне много трудились, но любили, и веселиться, хороводы водить, песни петь, шутки-прибаутки говорить. Ребята, а давайте с вами поиграем в игру в которую играли наши предки? (Игра Водяной)

Правила игры Водяной

Водяной (водящий) сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие водят вокруг него хоровод со словами:

Дедушка водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку.

Раз, два, три – водяной не спи!

Хоровод останавливается, «водяной» встает и, не открывая глаз, подходит к одному из играющих.

Задача водяного – определить, кто перед ним. Если водяной угадал, он меняется ролью и теперь тот, чье имя было названо, становится водящим. «Водяной» может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Для большей сложности «водяной» при последних словах песни раскручивается навстречу движения хоровода.

– А вы знаете, какой сегодня праздник? Я вижу по вашим глазам, что вы хотите, чтоб я вам рассказала? (ответ детей)

– Сегодня День Сварога! Кто-нибудь из вас слышал о таком имени Сварог? И кем он был? (ответ детей)

Так вот, слушайте и слышите!

Гуляя на природе, вы поднимаете глаза вверх и что там видите? (ответ детей). Правильно небеса! Так у небосвода есть хозяин. Им управляет Бог Сварог! Сварог -Бог Неба, Он и есть небо! Он Родоначалник всех Богов, владыка Вселенной. Сварог отец солнца и огня!

Тема урока.

1. Рассказ о внешности Сварога.

Как он выглядит

Внешне Сварог выглядит как высокий старик крепкого телосложения, с рыжими волосами. Одет бог в яркие одежды красно-белого цвета, а вооружен копьем. Хотя Сварог спосо-

бен мгновенно перемещаться по миру, в том числе и между мирами, передвигается он верхом на рыжем коне.

Сварог – бог-творец, он продолжил формирование этого мира, изменяя его изначальное состояние, совершенствуя и расширяя. Впрочем, излюбленным занятием Сварога является кузнечное дело.

#### Способности

Сварог управляет небесным огнем и может сотворить из него все что угодно. Легенды рассказывают, что Он подарил людям огонь, первый плуг и кузнечные клещи, научил выплавлять медь и железо. А еще Сварог установил первые законы, велел мужчине иметь одну жену, а женщине одного мужа!

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.