

The background of the entire page is a photograph of a sunset. The sun is positioned in the upper center, just above the horizon, and its light creates a shimmering, golden path of reflection that extends down the center of the dark, rippling water. The sky is a gradient of deep reds and oranges, fading into a dark, almost black, upper portion. The overall mood is serene and dramatic.

*Андрей Ахламов*

*Три дня  
на необитаемом  
острове*

**Андрей Ахламов**  
**Три дня**  
**на необитаемом острове**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=23864981](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23864981)  
ISBN 9785448508998*

**Аннотация**

Девочка на школьном занятии получила задание от учительницы продумать вопрос, что бы ей более всего пригодилось, будь она на необитаемом острове. Рассказ о том, какие испытания ее ожидали на острове, и как помогли ей те предметы, которые она взяла с собой.

# Содержание

Глава 1. Школьное задание	5
Глава 2. День первый	15
Конец ознакомительного фрагмента.	19

# **Три дня на необитаемом острове**

**Андрей Ахламов**

© Андрей Ахламов, 2017

ISBN 978-5-4485-0899-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Глава 1. Школьное задание

Урок подходил к концу. Марья Ивановна закончила вытирать доску и повернулась к классу:

– А сейчас вы должны записать домашнее задание. Представьте себе, – продолжала она, – что мы с вами все вместе поехали в кругосветное путешествие.

В классе появилось оживление.

– Здорово! – послышались голоса мальчишек, – вот это да!

А Мишка Семечкин, всегда отпускающий всякие шуточки, не удержался и на этот раз. С последней парты раздался его звонкий голос:

– Когда выезжаем Марья Ивановна??!

Все засмеялись.

– Тише, тише! Я еще не закончила, – строго сказала учительница, слегка стукнув указкой по своему столу.

– А тебе Семечкин из-за твоей вечной несдержанности видимо придется следить за нашим путешествием дома у телевизора.

Класс снова прыснул от смеха.

– Итак, мы все вместе отправляемся в кругосветное путешествие. И где-то в Индийском океане наш корабль попадет в сильный шторм и ... тонет.

Наташка Круглова, моя соседка по парте, от неожиданно-

сти даже подскочила на стуле, вытаращила глаза и, несколько раз посмотрев по сторонам, неистово заморгала. Все вопро- сительно посмотрели на учительницу, а Семечкин как всегда не сдержался и протянул:

– А мы??!

– Не беспокойтесь, – продолжала Марья Ивановна, – все останутся, живы и здоровы, а Семечкин сейчас выйдет к дос- ке и покажет нам Индийский океан на карте.

Мишка, обиженно бормоча, подошел к карте:

– Что я не знаю, где Индийский океан?! Индийский оке- ан находится возле Индии, а Индия, она находится известно где, – и Мишка ткнул указкой в Южную Африку.

Все снова засмеялись, а Семечки невозмутимо продол- жал:

– А раз Индия находится здесь, то Индийский океан, – он очертил указкой дугу почти вокруг всей Африки, – находит- ся возле нее, – закончил Мишка.

Все засмеялись. Учительница укоризненно посмотрела на него, взяла указку и показала Индийский океан, Индию и Африку.

– Ну, я почти правильно показал, – сказал Мишка, – от Африки до Индии рукой подать.

Иногда казалось, что Семечкин, даже зная правильный ответ на вопрос, специально отвечал неверно, чтобы лишний раз посмешить класс, да и просто покрасоваться. Уж очень он любил это делать.

– Садись Семечкин, – сказала учительница, – завтра первым будешь отвечать. Так вот, – продолжала она, – наш корабль потерпел крушение и каждого из вас по одному волны вынесут на необитаемый остров.

В классе воцарилась тишина. Все внимательно слушали учительницу. А у Наташки Кругловой от напряжения даже открылся рот.

– Вы должны подумать, хорошо подумать, какие три вещи вы бы взяли с собой с тонущего корабля, которые больше всего, по вашему мнению, могут пригодиться на острове, где каждый из вас будет совершенно один, – закончила она.

Неожиданно раздался звонок, и мы, собрав портфели, всей гурьбой побежали на улицу. Мы бежали, обгоняя друг друга, а мальчишки то и дело старались толкнуть девчонок в спину или дернуть за волосы. Мы защищались, как могли.

Во дворе все живо принялись обсуждать неожиданное задание. То и дело слышались вопросы:

– А ты, что будешь брать с собой??!. А ты??

У меня впереди еще было дополнительное задание по английскому и, попрощавшись с ребятами и стукнув Сашку из 5<sup>го</sup> «Б» портфелем за то, что он мне специально наступил на ногу, я пошла домой.

Нога сильно болела, но я почти не замечала боли, – все мои мысли были заняты вопросом, что же взять с собой на остров??!. За спиной послышались шаги, кто-то быстро

догонял меня.

– Стой Анька, подожди!

Я обернулась и увидела Семечкина. Мишка почти каждый день после уроков ходил в музыкальную школу. Там он учился играть на скрипке и, судя по его рассказам, ему это вовсе не доставляло удовольствия, но его родители были непреклонны.

– Тебе сегодня в «музыкалку»? – спросила я его, когда он догнал меня.

– Да, будь она неладна, – ответил он и, немного помолчав, спросил:

– Ну, что будем брать с собой?

– Если честно, – сказала я, – сама иду и думаю об этом, но пока не знаю. А ты??!

– Да это просто, – ответил он, – надо взять с собой ружьё, чтобы охотиться и обороняться, побольше еды и..., – он закатил глаза, – конечно мобильный телефон, чтобы звонить родителям и вызвать спасателей.

Я рассмеялась.

– А, что ты смеешься?! Самые полезные вещи! Впрочем, еду брать не обязательно, лучше взять спички и тогда я смогу подстрелить какого-нибудь зверя и зажарить его. А потом, отдохнув и накупавшись вдоволь, позвонить спасателям, – забирайте, мол, меня, я готов вернуться на Родину!

Я поняла, что Мишка был в своем репертуаре.

Вскоре мы подошли к моему подъезду.

– Ну, Анька пока. Только не вздумай взять с собой куклу, – она на острове бесполезная вещь, – хохоча от своей шутки, на прощание крикнул Семечкин и вприпрыжку побежал прочь.

Я, улыбаясь, смотрела ему вслед. Все-таки, несмотря на свои чудачества, он был не такой уж плохой мальчишка. С ним всегда было весело, иногда он защищал меня и не был таким грубым, как другие мальчишки.

Вечером, сделав уроки, я стала обдумывать задание учительницы. Невольно я вспомнила слова Мишки о том, что он взял бы на необитаемый остров.

– На первый взгляд, ружье, спички и телефон не такие уж плохие вещи, – думала я.

Но тут же напрашивался вопрос:

– А будут ли эти предметы пригодны к использованию после того, как я доберусь до острова? Ведь мне придется плыть, а это так сложно в штормовом море, не говоря уже о том, что они просто намокнут и вряд ли я смогу воспользоваться ими.

Мысли бежали одна за другой, почти не останавливаясь. В моем воображении проплывали всевозможные предметы от простого перочинного ножика, до большой палатки.

Неожиданно раздался телефонный звонок. Я вздрогнула и подняла трубку. На другом конце провода была Наташка Круглова:

– Ну, что Ань придумала, что брать будешь?

– Нет, – ответила я и вздохнула.

– Я тоже не знаю, – выпалила Наташка, – придется ждать маму. Ладно, пока!

Я повесила трубку. После разговора с Наташкой я решила посоветоваться с папой, который только что пришел с работы.

– Пап, нам сегодня задание задали в школе.

– Да, – ответил папа, перелистывая газету.

– И я хочу с тобой посоветоваться, как мне выполнить его.

– Какое задание? – спросил папа, откладывая газету.

Я объяснила суть задания.

– Хм, – произнес папа и нахмурил брови.

– А сама, что ты думаешь?!

– Даже не знаю, – ответила я, – все, что мне приходит на ум либо станет неисправным после долгого нахождения в воде, либо это настолько большое, что я не дотащу его до острова.

Папа задумался и через некоторое время произнес:

– А возьми-ка с собой бочонок с водой, увеличительное стекло и ...зеркальце!

Я удивленно посмотрела на папу. Если с бочонком мне было все понятно, то с двумя другими предметами – совершенно ничего. Папа улыбнулся и объяснил:

– Все эти предметы будут годны к применению после долгого нахождения в воде, – это, во-первых. Во-вторых: на ост-

рове может не оказаться питьевой воды, а погода в это время может быть не дождливой, а без питья тебе долго не протянуть. Кстати, бочонок поможет тебе держаться на воде и сэкономить силы, пока ты будешь плыть к острову. В-третьих: с помощью увеличительного стекла ты сможешь без труда развести костер, а, следовательно, что-то поджарить и согреться ночью. Костер отпугнет хищников, если там они есть и его очень хорошо видно ночью, а значит, тебя могут быстрее найти.

– А зеркало??! – не выдержала я.

– Странно слышать такой вопрос от девочки! Тебе нужно будет поддерживать себя в порядке и иметь хороший внешний вид, чтобы не напугать диких зверей, – пошутил папа. Ну, а если серьезно, то зеркало понадобится тебе, чтобы подавать сигналы «солнечным зайчиком», когда тебя начнут искать. Понимаешь, «солнечного зайчика» очень хорошо видно и с корабля и даже с самолета, главное хорошо нацелиться зеркалом на них. Даже военные летчики имеют в своем аварийном запасе зеркальце, именно для этих целей. Конечно, неплохо бы взять с собой еще и ножик, но Мария Ивановна ограничила вас только тремя предметами, да и ножик можно заменить острым камнем. Ну, а теперь иди и хорошенько подумай над тем, что я тебе сказал. Если придумаешь, что-нибудь получше, – приходи, обсудим.

Папа снова уткнулся в газету, а я, поблагодарив его, пошла в свою комнату.

Я прилегла на диван и закрыла глаза. Тут же, в моем воображении стали появляться картинки бушующего океана, большого тонущего корабля, людей – в ужасе бегающих по палубе, что-то кричащих и размахивающих руками. Картинки, как елочные огни, вспыхивали одна за другой. Неожиданно они стали быстро крутиться, постепенно превращаясь в светящееся кольцо. Через мгновение это кольцо, вращаясь с невыносимой скоростью, провалилось куда-то вниз – в бездну тьмы!

Некоторое время я находилась в полной тишине и темноте, пока не услышала нарастающий рев и не почувствовала всепронизывающий холод.

Я открыла глаза и тут же огромная волна накрыла меня с головой. Воздуха не хватало, и я поняла, что нахожусь в воде и тону. Мои руки, держали какой-то предмет, который тянул меня наверх. Я изо всех сил стала беспорядочно бить ногами, как это делала, когда училась плавать в бассейне.

На какое то мгновение мне показалось, что нахожусь на поверхности воды. Едва я успела сделать вдох, как новая волна накрыла меня. Когда я вновь очутилась на поверхности, я полностью обхватила неизвестный предмет руками и успела заметить, что это пластиковый бочонок. Теперь волна не накрыла меня и я поднялась на самую ее вершину. Но, не успев осмотреться, я уже спускалась с волны, как с зимней горки на санках. Новый вал поднял меня еще выше, и я попыталась оглядеться.

Океан был страшен! В короткой вспышке молнии я успела разглядеть, что вблизи не было ни души и только череда огромных, пенящихся волн простиралась на сколько хватало глаз. Новая вспышка молнии со страшным грохотом, перемешанным с ревом океана, казалось, разделило черное небо на две половинки, как и мою жизнь до и после этого фантастического приключения. Мне стало очень страшно. Слезы катились из моих глаз, а губы беззвучно, как молитву, шептали одну лишь фразу:

– Помоги мне мамочка!!!

Волны раз за разом то поднимали меня, то я словно проваливалась между ними. В эти моменты становилось жутко от их высоты. Бурлящий водоворот кружил меня как песчинку, бросая из стороны в сторону, то и дело, накрывая с головой. Каждый раз я мысленно прощалась с жизнью, но бочонок, как спасательный круг тащил меня за собой на поверхность.

Сколько это продолжалось сказать трудно, мне казалось, что вечность. Силы покидали меня, руки ослабели, и я чуть не упустила бочонок. Собрав всю свою волю воедино, я еще сильнее стала колотить ногами по воде.

На мгновение мне показалось, что моя нога задела за что-то твердое.

От страха, рисуя в воображении картину огромного морского чудовища, я отпустила бочонок и начала бить руками по воде, словно обороняясь от кого-то, пока не почувствова-

ла, что коснулась рукой песчаной поверхности. В этот миг сильной волной меня швырнуло далеко вперед. Когда волна отступила, я коленями коснулась дна. От неожиданности я перестала плакать и попыталась встать на ноги, но новая волна сбила меня с ног.

Не веря в то, что произошло, я быстро поднялась и побежала. Вода становилась все мельче, волны догоняли меня, но били с меньшей силой, а я все бежала и бежала. Наконец споткнувшись, я упала, и сознание покинуло меня!

## Глава 2. День первый

Когда я очнулась и чуть приоткрыла глаза то почувствовала, как яркие лучи солнца пытаются ослепить меня, пробиваясь сквозь ресницы и играя на них всеми цветами радуги.

Я полностью открыла глаза и попыталась сесть. Острая боль пронзила все мои мышцы, но я все-таки села и осмотрелась.

Вид, открывшийся мне, был сказочным!

Впереди, сколько хватало глаз, простирался спокойный океан. Морская гладь была, как зеркало, и в нем отражалось множество солнечных лучиков, которые играли и переливались как грани бриллианта. Волны медленно и лениво набегали на песчаный берег и, пенясь и что-то шепча, отступали назад.

Я сидела на песчаном пляже, а за спиной ровной полоской стояли пальмы, медленно покачивая своими ветвями.

Это была чудесная панорама, которую я не раз видела в телепередачах об экзотических южных странах и путешествиях.

Я попыталась подняться и тут же откуда-то из глубины памяти стала проявляться страшная картина ночного бушующего океана, сверкающих молний и я плывущая в кромешной мгле.

Я поднялась и внимательно посмотрела вдаль моря. Чув-

ство тревоги охватило меня.

– Так вот какой ты океан!!! Ты можешь быть смертельно опасным в своем буйстве, непредсказуемым, страшным, а можешь быть ласковым и добрым, как сейчас!

Я поймала себя на мысли, что есть нечто общее, объединяющее эти две противоположные черты характера океана. Всепоглощающий восторг и уважение, которые испытывает каждый человек, а тем более маленькая девочка столкнувшись с этим необъятным, как казалось, живым существом, перед которым любой чувствует себя беспомощной песчинкой, с которой океан волен сделать все, что захочет.

Невольно, мысленно я поблагодарила его, за то, что он не дал мне погибнуть ночью.

Я обернулась. Передо мной открывался необычайно красивый вид: – над ярко зеленой листвой джунглей возвышалась огромная гора, с вершины которой курился легкий дымок. Вокруг не было ни души, и я решила пойти вдоль океана в надежде встретить кого-нибудь.

Было очень жарко и мне очень хотелось пить. Но морская вода – соленая и от нее пить захочется еще больше, а в джунгли я идти пока боялась.

Я медленно шла по песку, а из памяти всплывали события вчерашнего дня: школа, задание Марьи Ивановны, советы папы, что взять с собой на необитаемый остров.

– Стоп, – сказала я себе! Неужели я на необитаемом острове?! Неужели все, о чем нам рассказывала учительница

на последнем уроке, произошло со мной??! Но это невозможно, – это мне сниться!

Вопросы вставали один за другим. Я закрыла глаза и три раза покрутила головой, как в школе на уроках физкультуры.

– Сейчас я досчитаю до 25, – сказала я себе, – и снова окажусь дома.

Я заткнула пальцами уши, чтобы не слышать шума при- боя и, не открывая глаз, начала считать: – 1, 2, 3,....На миг мелькнула надежда – сейчас я досчитаю, открою глаза и сно- ва увижу маму, папу и старшую сестру Машу!

Счет приближался к заветной цифре: 23, 24, 24 с поло- винкой (вспомнила я, как всегда считал Мишка Семечкин), 24 с ниточкой, 25!!!

Я медленно открыла глаза и горькие чувства разочаро- вания, безысходности и тревоги тут же нахлынули на ме- ня. Предо мной простирался океан. Я обернулась, хватаясь за последнюю надежду – увидеть своих родных, но на берегу не было ни души. Слезы покатались из моих глаз:

– Я совсем одна! Я погибну здесь! Я ничего не умею де- лать! Я хочу домой!!! Я совсем еще маленькая девочка! – беззвучно шептали мои губы.

– Мамочка!!! – только и смогла произнести я и, упав на пе- сок, разрыдалась.

Накопившиеся за последнее время эмоции выплеснулись в один миг, и я полностью дала волю своим чувствам.

О, как я хотела домой!! Окружающее меня великолепие

природы уже не казалось мне сказочным. Оно было враждебным, чужим и страшным. В мыслях стали проплывать сценки из моей прошлой жизни: непослушание, споры с родителями и моменты, когда я просто вредничала по мелочам.

– Какая я была глупая! Я бы все изменила! Я была бы самой послушной девочкой на земле и училась бы только на отлично! Если бы, если бы... вернуться домой!!!

Как много мне стало понятно сейчас!

Мысли нескончаемым потоком бежали одна за другой и все в одном направлении: – я ругала себя, я злилась на себя и вообще – во всем была виновата только я!

Незаметно для меня я перестала плакать, и солнце быстро высушила мое лицо. Я, не отрываясь, смотрела в одну точку в океане, еще всхлипывая и пыхтя, как это бывает после длительного плача. Постепенно мысли стали приобретать стройный, логический порядок:

– Я здесь одна, а может не одна, – надо это проверить. Никто, скорее всего, мне не поможет, а значит надо рассчитывать только на себя. Может быть, меня уже ищут и скоро найдут. Надо сделать все, чтобы продержаться пока меня не отыскали, – думала я, упрямо глядя в свою точку в океане обиженно раздувая ноздри и продолжая пыхтеть.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.