



Эдуарда Кених

Чистота, любовь и деньги

Записки молодой
учительницы

Эдуарда Кених

**Чистота, любовь и деньги.
Записки молодой учительницы**

«Издательские решения»

Кених Э.

Чистота, любовь и деньги. Записки молодой учительницы /
Э. Кених — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-853679-3

Молодая учительница берется за классное руководство над первым «А» на две недели. Ее первоначальные сомнения можно понять, ведь за классное руководство в российских школах доплачивают очень мало. Но, несмотря на старших коллег, которые отговаривают ее от этой авантюры, она соглашается. И эти две недели на втором этаже в кабинете №210 переворачивают ее сознание и навсегда меняют ее жизнь.

ISBN 978-5-44-853679-3

© Кених Э.
© Издательские решения

Содержание

Не хватило	6
Памятник Чарли Чаплину	7
Наша Russia	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Чистота, любовь и деньги

Записки молодой учительницы

Эдуарда Кених

© Эдуарда Кених, 2017

ISBN 978-5-4485-3679-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Не хватило

Окончательно решено и уже улажены все детали. Неделю до каникул и неделю после я буду подменять Катерину Васильевну на классном руководстве её 1 «А»!! И я безумно этому рада! С понедельника заступаю. Пока ждала Катерину в компьютерном классе, стала свидетельницей того, как 9 класс Анастасии Валерьевны обсуждал результаты контрольных по геометрии.

– Мне одного балла до четверки не хватило!

– Да тебе просто мозгов не хватило!!

А в детском саду девочка с белесыми косичками подошла ко мне в начале занятия и просто так сказала: «Вы такая красивая!» А Катя спросила, может ли она меня поцеловать. Я нагнулась, чтобы подставить ей щеку.

И какие волшебные методы нужно изобрести педагогам и родителям, чтобы они оставались такими подольше?

Памятник Чарли Чаплину

Сейчас в школе проходит неделя олимпиады. Собственно, как и в любой другой российской школе. Олимпиада Всероссийская. Попросили прийти посидеть в проверяющей комиссии. Лицей небольшой, и учащихся у нас не так много, но во внутришкольной олимпиаде принимали участие все, а потому работы было достаточно.

Великий и могучий английский. Было забавно проверять. Задания для 9—11 классов были одними и теми же. А потому, какой-нибудь социолог или статист, задавшись целью, смог бы по результатам всего лишь одного теста составить психологический портрет средне-статистического школьника XXI века.

Некоторые вполне серьезно полагают, что «Властелина колец» написал великий Роберт Бёрнс (уж это-то не знать!!), что на Трафальгарской площади в Лондоне стоит памятник Чарли Чаплину (прощается, так как не каждый-то взрослый знает, что Нельсону (еще бы знать, кто это), что основоположником (внимание!) теории Дарвинизма является Черчилль!! Что пресловутое яблоко упало на голову совсем не Ньютону!

О том, кто такая принцесса Диана некоторые и слышать никогда не слышали, как и не смогли среди заведомо неправильных вариантов выбрать имя убитого в США участника легендарных Битлз – Джона Леннона.

Что оно слушает, это молодое поколение?

И вопросы-то вроде для разминки, как говорится. На общее понимание и эрудицию. А не взяли. А ведь они всего-то навсего моложе меня на 8 лет.

Ведь не может целое поколение учителей за 8 лет измениться настолько, чтобы утратить навыки преподавания? А поколение молодых?

Наша Russia

В детском саду (вот уже несколько лет наш лицей тесно сотрудничает с несколькими детскими садами города), придерживаясь учебного плана, начали тему «Откуда ты». Учимся отвечать на вопрос «Where are you from?» Небольшой экскурс в то, кто мы такие.

– В какой стране мы живем? – спрашиваю. Дети в группе 6—6 с половиной лет.

Точность попадания в цель и палитра ответов поражает. Возникает вопрос, затрагивают ли некоторые родители эту тему вообще.

– В Бердске.

– Нет, это не страна, а город.

– Во Франции! (???)

– В России. (ну наконец-то!!)

– Россия по-английски будет Russia.

– О! – восклицает темноволосый Матвей. – Как «Наша Russia»! (оказывается, затрагивают. Кто как умеет)

– Да. Наша Россия, – вздыхаю я.

А 6-летняя Лиза со всей серьезностью дела добавляет к нашему диалогу следующее: «А вороны наши Сибирские!»

Детские комментарии это вообще тема для отдельного разговора. В то время когда я спрашиваю, помнят ли они как сказать по-английски «Меня зовут Маша», они успевают вставить свои реплики касательно того, что «мама мне новые коньки купила» и «я скоро на поезде поеду», и даже про то что «мы сейчас в деревню переехали»!! «В Морозово. А в нашей квартире сейчас живет наша тётя». Умопомрачительно. Других слов у меня нет. Выслушиваю. И обычно добавляю «Ну, молодец». Считаю, что говорить им «Тихо!» в этом возрасте просто нельзя. Иначе ни малейшего намёка на индивидуальность к моменту окончания школы (а, может, даже начальной школы) у них не останется.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.