



Эдуарда Кених

Чистота, любовь и деньги

Записки молодой
учительницы

Эдуарда Кених
Чистота, любовь и деньги.
Записки молодой учительницы

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24503737
ISBN 9785448536793*

Аннотация

Молодая учительница берется за классное руководство над первым «А» на две недели. Ее первоначальные сомнения можно понять, ведь за классное руководство в российских школах доплачивают очень мало. Но, несмотря на старших коллег, которые отговаривают ее от этой авантюры, она соглашается. И эти две недели на втором этаже в кабинете №210 переворачивают ее сознание и навсегда меняют ее жизнь.

Содержание

Не хватило	5
Памятник Чарли Чаплину	6
Наша Russia	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Чистота, любовь и деньги

Записки молодой

учительницы

Эдуарда Кених

© Эдуарда Кених, 2017

ISBN 978-5-4485-3679-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Не хватило

Окончательно решено и уже улажены все детали. Неделю до каникул и неделю после я буду подменять Катерину Васильевну на классном руководстве её 1 «А»!! И я безумно этому рада! С понедельника заступаю. Пока ждала Катерину в компьютерном классе, стала свидетельницей того, как 9 класс Анастасии Валерьевны обсуждал результаты контрольных по геометрии.

– Мне одного балла до четверки не хватило!

– Да тебе просто мозгов не хватило!!

А в детском саду девочка с белесыми косичками подошла ко мне в начале занятия и просто так сказала: «Вы такая красивая!» А Катя спросила, может ли она меня поцеловать. Я нагнулась, чтобы подставить ей щеку.

И какие волшебные методы нужно изобрести педагогам и родителям, чтобы они оставались такими подольше?

Памятник Чарли Чаплину

Сейчас в школе проходит неделя олимпиады. Собственно, как и в любой другой российской школе. Олимпиада Всероссийская. Попросили прийти посидеть в проверяющей комиссии. Лицей небольшой, и учащихся у нас не так много, но во внутришкольной олимпиаде принимали участие все, а потому работы было достаточно.

Великий и могучий английский. Было забавно проверять. Задания для 9—11 классов были одними и теми же. А потому, какой-нибудь социолог или статист, задавшись целью, смог бы по результатам всего лишь одного теста составить психологический портрет среднестатистического школьника XXI века.

Некоторые вполне серьезно полагают, что «Властелина колец» написал великий Роберт Бёрнс (уж это-то не знать!!), что на Трафальгарской площади в Лондоне стоит памятник Чарли Чаплину (прощается, так как не каждый-то взрослый знает, что Нельсону (еще бы знать, кто это), что основоположником (внимание!) теории Дарвинизма является Черчилль!! Что пресловутое яблоко упало на голову совсем не Ньютону!

О том, кто такая принцесса Диана некоторые и слышать никогда не слышали, как и не смогли среди заведомо неправильных вариантов выбрать имя убитого в США участника

легендарных Битлз – Джона Леннона.

Что оно слушает, это молодое поколение?

И вопросы-то вроде для разминки, как говорится. На общее понимание и эрудицию. А не взяли. А ведь они всего-то навсего моложе меня на 8 лет.

Ведь не может целое поколение учителей за 8 лет измениться настолько, чтобы утратить навыки преподавания? А поколение молодых?

Наша Russia

В детском саду (вот уже несколько лет наш лицей тесно сотрудничает с несколькими детскими садами города), придерживаясь учебного плана, начали тему «Откуда ты». Учимся отвечать на вопрос «Where are you from?» Небольшой экскурс в то, кто мы такие.

– В какой стране мы живем? – спрашиваю. Дети в группе 6—6 с половиной лет.

Точность попадания в цель и палитра ответов поражает. Возникает вопрос, затрагивают ли некоторые родители эту тему вообще.

– В Бердске.

– Нет, это не страна, а город.

– Во Франции! (???)

– В России. (ну наконец-то!!)

– Россия по-английски будет Russia.

– О! – восклицает темноволосый Матвей. – Как «Наша Russia»! (оказывается, затрагивают. Кто как умеет)

– Да. Наша Россия, – вздыхаю я.

А 6-летняя Лиза со всей серьезностью дела добавляет к нашему диалогу следующее: «А вороны наши Сибирские!»

Детские комментарии это вообще тема для отдельного разговора. В то время когда я спрашиваю, помнят ли они как сказать по-английски «Меня зовут Маша», они успева-

ют вставить свои реплики касательно того, что «мама мне новые коньки купила» и «я скоро на поезде поеду», и даже про то что «мы сейчас в деревню переехали»!! «В Морозово. А в нашей квартире сейчас живет наша тётя». Умопомрачительно. Других слов у меня нет. Выслушиваю. И обычно добавляю «Ну, молодец». Считаю, что говорить им «Тихо!» в этом возрасте просто нельзя. Иначе ни малейшего намёка на индивидуальность к моменту окончания школы (а, может, даже начальной школы) у них не останется.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.