

Марина Новикова  
Ольга Тимофеева

*Осознанность с детства, или Как привить  
ребенку финансовую грамотность*

Серия «Маленькая книга  
для больших детей»



**Ольга Тимофеева  
Марина Новикова**

**Осознанность с детства,  
или Как привить ребенку  
финансовую грамотность.  
Серия «Маленькая книга  
для больших детей»**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=24861435](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24861435)  
ISBN 9785448543661*

**Аннотация**

Здравствуйте, уважаемые родители! Вы взяли в руки обычную книжку с необычным текстом. Многие психологи пишут о том, как воспитывать детей, кормить, как соблюдать режим дня, какие существуют возрастные нормы развития и т. д. В этой книге вы этого не найдете. Наша задача – показать, как правильно использовать ресурсы, заложенные природой. Здесь Вы прочитаете о том, как заложить в ребенка финансовое мышление, которое будет помогать ему в жизни вне зависимости от того, какую он выберет профессию.

# Содержание

Введение	5
Начало истории	7
Принципы воспитания ребёнка	15
Заблуждения воспитания ребёнка	20
Ключи к достатку	26
Конец ознакомительного фрагмента.	27

**Осознанность с детства,  
или Как привить ребенку  
финансовую грамотность  
Серия «Маленькая книга  
для больших детей»**

**Марина Новикова  
Ольга Тимофеева**

© Марина Новикова, 2017

© Ольга Тимофеева, 2017

ISBN 978-5-4485-4366-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Вы взяли в руки обычную книжку с необычным текстом.

Многие психологи рассказывают о том, как растить и воспитывать детей, как кормить, как гулять, как разговаривать, как соблюдать режим дня и какие существуют возрастные нормы развития и т. д.

В этой книге вы этого не найдёте. Наша задача – показать, как правильно использовать ресурсы, заложенные природой и вами – родителями, и при этом не навредить ребёнку.

Здесь вы прочитаете о том, как заложить в ребёнка финансовое мышление, которое будет помогать ему в жизни вне зависимости от того, какую он выберет профессию.

Эта книга написана в соавторстве с моей замечательной подругой, которая является автором игры для детей и их родителей «Комбинатор». Услышав мои мысли о том, что необходимо моему ребёнку, она предложила идею игры, обучающую принципам создания прибыли, положительного потока, пониманию причинно-следственных связей, финансового мышления и пониманию ценности тех или иных объектов.

Наша дорога, по которой мы идём в настоящее время, началась с необходимости решения вопросов наших детей, и сегодня мы помогаем уже вашим деткам получить навыки

финансового мышления.

Для того чтобы вы поняли, нужна ли вам эта книга, я расскажу подробнее, о чём она.

Эта книжка написана для родителей детей 5—6 лет, ключевые слова здесь «для родителей».

## **Вопрос**

Почему?

## **Ответ**

Я разговариваю с родителями и с их внутренним ребёнком 5—6 лет, хочу, чтобы вы лучше поняли себя и через это улучшили взаимодействие со своим ребёнком. Я убеждена, что родители созданы для детей и детей не нужно воспитывать, с ними нужно жить. Так же, как вы живёте с вашей правой и левой рукой, головой, сердцем, душой. Воспитывать и исправлять нужно себя. Начните меняться сами, и изменится мир вокруг вас! А ребёнок это уже копирует.

## **Резюме**

Если вы хотите прочитать о режиме дня, питании, болезнях, играх – не покупайте эту книгу.

Если вы хотите узнать, почему именно в этом возрасте мы говорим о становлении финансового мышления, для чего это нужно ребёнку и что вам следует изменить в себе, чтобы ваш ребёнок стал успешным, – эта книга для вас.

# Начало истории

*Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.*

**Вудро Вильсон**

Однажды днём раздался телефонный звонок от абсолютно мне не знакомого финансового брокера, который уговаривал меня вложить денежные средства, а именно инвестировать их в некий финансовый проект (купить доллары) и на разнице курсов заработать. Скажу вам честно, к тому времени доллар резко вырос с 30 рублей до 60, а я находилась в глубоком декрете и инвестировать что-то и кому-то для меня было в принципе невозможно. Моя голова была забита расписанием ребёнка, кормлением, гулянием и его здоровьем, но, кроме всего прочего, я участвовала в разработке проекта детского развивающего центра, который набирал обороты, и все денежные средства были вложены. И вот такое, казалось бы, на первый взгляд, заманчивое предложение по вложению денежных средств меня... не зацепило, а разочлило. Да, мне стало непонятно, где были эти люди ещё неделю назад? Почему они не позвонили мне? Почему я потеряла на разнице столько денег? У меня есть маленький ребёнок, бизнес, муж, который старается изо всех сил, и моя идея о детском образовании, которая требует инвестиций.

Я позвонила своей старинной подруге Ольге, с которой мы вместе учились в университете, и обсудила сложившуюся ситуацию.

Было как-то странно получить финансовое образование, управлять собственным бизнесом и не просчитать, казалось бы, элементарный вещей.

Именно в тот день я осознала, что образование и обучение – это разные вещи.

Мы учим математику, физику, химию, биологию и т. д., стараемся, нам говорят о том, что потом в жизни всё это пригодится, но как именно пригодится непонятно. В школе мы устанавливаем первые крепкие коммуникативные связи, приобретаем первый опыт общения и решения спорных вопросов, но конструктивно решать споры нас не учат. Как ни странно, применение полученных знаний в школе, в т. ч. и коммуникативных знаний, нужно нам не в школе, а на улице. Многие знают выражение – улица научила. А улица учит и плохому, и хорошему, и каждый берёт из неё в свою жизнь ровно то, что заложено в его программе.

Ребёнку в момент его обучения важно не только давать знания, но и обучать на практике, как применять эти знания в жизни, чтобы потом не возникало ступора после окончания института, т. к. атмосфера в школе и в институте качественно отличается от реалии рабочей жизни. Многие, придя на работу, начинают отрабатывать по старой схеме, постоянно обучаясь, они начинают профессионально расти, посте-



ленно поднимаясь по карьерной лестнице. В принципе это неплохо, плохо то, что если на каком-то этапе произойдут изменения, и человек окажется на улице, для него это будет огромный стресс.

Вот так и мы по этой схеме стали успешными топ-менеджерами, самостоятельно построившими свой карьерный путь от студента-выпускника высшей школы до руководящих позиций. Много из того, что преподавалось в университетах, так и не применилось, а первое, что нам говорили при первом поступлении на работу, – «забудьте всё, чему учили вас в университете». Но мы были упорными, мы использовали своё образование по максимуму, а если его не хватало, получали новое. Теперь на двоих у нас девять дипломов, включая два MBA и одну диссертацию:)) Да, мы очень образованные. Можно надеть корону себе на голову и гордо ходить и рассказывать об этом всем своим знакомым... и всё.

В какой-то момент мы поняли, что наше мышление не эффективно на 100%. Пройдя огромный образовательный путь, мы не применяем на практике и 50% полученных знаний. Горькая пилюля в признании себя несовершенным заставила нас искать не только причины, но и пути решения. И как нам кажется, мы их нашли, и уже другая история, которую мы разберём в следующей книге.

Сама же история создания игры «Комбинатор» началась... 24 мая. Я со своей дочкой, тогда ей было почти 6 лет,

и с Ольгой пошли в прекрасный сад в Аптекарском переулке... Тот самый сад, в котором всегда цветет огромное количество сортов тюльпанов, сирени и роз. И я с удовольствием могу его рекомендовать любителям флоры. Итак, мы зашли в кафе при этом парке. На втором этаже находилась детская комната, которая занимала весь второй этаж. Помимо детской игровой зоны, здесь находилась и художественная, и кулинарная мастерские. Когда нам сказали цены, я подумала, что дороговато, но, поговорив с детёнышем, поняла, что нужно сделать доброе дело и оплатить не только игровую, но и некоторые мастер-классы. Возможно, многие мамы скажут сейчас, что это лишняя трата денег. Но я отношусь к любой образовательной деятельности как к инвестициям. Да, возможно, это прозвучит жёстко, но я инвестирую денежные средства в своего ребёнка, при этом основываюсь на его способностях и интересе. В этот раз моя дочь участвовала в кулинарном мастер-классе. Так как Господь не наградил меня даром великого кулинара, в частности пекаря, то изготовление торта, который мы потом с удовольствием ели всей семьёй, привело её в неописуемый восторг. Помимо навыка работать в команде, слушать старших, она получила уверенность в том, что не стоит бояться исследовать что-то новое, и уверенность, что у неё всё получится. Игровая деятельность для детей этого возраста считается самым лучшим обучением, но об этом я расскажу далее. В данном случае, при всём моём восторге, я поняла, что игра и обучение – это

просто замечательно, но ребёнок не осознаёт цену, которую заплатила мама. Вопрос не просто в стоимости мастер-класса, но и во временных затратах. Пока мой юный кулинар ку-десничал, мне пришлось отменить две встречи, т. к. урок затянулся.

Итак, о «денежной» цене – ребёнок не осознаёт, что и сколько стоит.

Ценность времени и результатов навела нас на мысль о создании обучающей игры, которая покажет взаимосвязь предметов, действий, затрат и последствий от их соединения.

А ведь действительно, каждая мама хоть раз не просто наблюдала, а попадала в ситуацию, когда ребёнок истерично просит купить игрушку, причём ему всё равно, какая цена. Ему всё равно, что и сколько стоит, и что мама устала после работы, и у неё просто нет сил оказывать достойное сопротивление привлекательному бренду.

## **Вопрос**

Что же делать?

## **Ответ**

Не осуждать мам, спокойно стоящих в магазине и наблюдающих эту картину. Сами в такую историю попадёте.

## **Вопрос**

Как маме правильно себя вести?

## **Ответ**

Взять ребёнка на руки, вынести из магазина, лучше на улицу, и, разговаривая, переключить на что-то. Машинка поехала, собачка залаяла, птичка пролетела.

## **Вопрос**

Как было у вас?

## **Ответ**

И у меня такое было, даже учитывая тот фактор, что решение данного вопроса было предусмотрено в раннем детстве моей малышки. Мне приходилось видеть такую ситуацию со стороны с другими малышами, и после рождения моей крохи я решала этот вопрос изначально, ещё пока дочка не говорила. Просто предлагала ей выбор в магазине. «Что ты хочешь?» – спрашивала я, и с самого раннего детства ребёнок научился выбирать. Теперь, заходя куда-либо, я предлагаю выбор, и она выбирает то, что ей ближе и нужнее. А в более раннем детстве, глядя на других детей, моя дочь не стала исключением и честно продемонстрировала свой характер и громкий голос на весь магазин. Учитывая, что она не получала ни подкрепления в виде желанной покупки, ни наказания, а просто её переключали, интерес вести себя подобным образом быстро иссяк, а вот навык делать выбор сформировался. Но как говорится, выбор выбору рознь.

Понимание «дорого» у пятилетнего ребёнка может быть, но насколько дорого, это уже вопрос. Это же заметила и моя подруга. Как объяснить ребёнку, что и сколько стоит, для нас было неразгаданной тайной, к которой мы решили подобрать ключи.

## **Вопрос**

Что мы сделали?

## **Ответ**

Мы подумали.

Подумали и решили, что понимание финансов, управление ими нужно давать детям в игровой форме, так же, как обучать ребёнка, практически с рождения возможности выбора как первой ступени управления финансами. Возможность выбора того, что действительно необходимо, очень важный этап для формирования нескольких навыков и умений. Если вы умеете делать правильный выбор, то вы:

1. Понимаете, что нужно именно вам и что вы с этим будете делать.
2. Понимаете, что вам нравится, а что нет.
3. Умеете контролировать себя.
4. Знаете разницу между хочу и надо.
5. Умеете говорить нет.
6. Умеете считать деньги, которыми располагаете на момент покупки.

Согласитесь, что это такие элементарные, но такие полезные навыки.

Вы думаете, что все мы ими владеем?

Отнюдь. Чаще мы владеем одним навыком – «скажу себе нет».

Ведь мы взрослые не всегда готовы понять, что нам действительно нужно. Мы часто руководствуемся словом «модно», ориентируемся на бренды, на своё «хочу» и даже на «могу себе позволить». Чем мы отличаемся от ребёнка, который руководствуется этикеткой и детской рекламой? Мы такие же дети. Но именно понимая это и обучая своего ребёнка, мы способны дать ему знание, что не всегда этикетка – это хорошо, именно то, что мы учим ребёнка делать выбор на самом раннем этапе, помогает его осознавать свои интересы и руководствоваться ими в ситуации выбора.

Как только ребёнок закрепил у себя навык делать выбор, можно переходить к его дальнейшему финансовому обучению. Напомню, что ведущей деятельностью ребёнка в 5—6 лет является игровая деятельность, и именно через игру обучить его проще всего.

## **Резюме**

Позволяйте ребёнку узнать больше нового, чем раньше он поймёт ценность ресурсов, тем аккуратнее он будет относиться к своей собственности, времени и образованию, доступ к которому он получает.

# Принципы воспитания ребёнка

*Ребёнок – зеркало семьи;  
как в капле воды отражается солнце,  
так в детях отражается нравственная  
чистота матери и отца.*

**В. А. Сухомлинский**

Ольга смотрит на этот мир в целом через призму игровой деятельности. Имея несколько высших образований и МВА, она не утратила способность смотреть на мир глазами ребёнка. Она играючи писала программы на Turbo Pascal и VBA для курсовых работ, играючи создавала системы аналитики и СУБД и играючи реализовывала коммерческие идеи, приносящие десятикратный рост продаж. И всё это вопреки прогнозам старших – что работу студенту без опыта невозможно найти. Вообще, она уникальный человек, в то время как я пыхтела по библиотекам, она делала то, что ей интересно. В то время как я получала академическое образование, она практиковала то, что я получала на занятиях. Да, у меня красный диплом, но я ни дня не работала по нашему профилю. Но есть плюсы и для меня – я разогналась и до сих пор не могу остановиться. Получаю огромное удовольствие от обучения и не могу себе в этом отказать. Для меня это страсть. Сейчас у меня уже 4 образования, включая МВА, а сертификатами можно обклеить небольшую ком-

нату:)). Добившись успехов и проработав на руководящих должностях более 13 лет, после рождения ребёнка я стала совладельцем детского развивающего центра, куда и ходила моя дочка, а я проводила семинары и консультации. В связи с переездом, я передала долю своей подруге, которая успешно работает по сей день и прививает деткам любовь к миру и знаниям с самого маленького возраста, и устроилась работать в клинику, т. к. моё образование позволяет мне работать в любой структуре. Возможно, кому-то покажется страшно пережить такие изменения, но это моё развитие. На каждом жизненном этапе я получаю новые знания, навыки и умения и сейчас иду по тому пути, который мне указывает моя дочь. Она мой учитель. Мы – взрослые – забыли о том, как нужно любить свою жизнь, мир, который нас окружает. Теперь я просто передаю знания другим, помогая им улучшить свою собственную жизнь и жизнь их детей.

Я пишу это к тому, чтобы мы, родители, не давали жёсткой установки ребёнку о том, что нужна только медаль или только красный диплом и без него ты не человек. Оля всегда была свободнее меня в своём праве выбора пути того, чего не доставало мне. Когда пришло время, она просто получила ещё одно образование и защитила диссертацию, но не для галочки, а потому что ей нужно было для практики. Сохраняя внутреннего ребёнка в себе целостным и не предавая его, она всегда смотрела на этот мир по-другому, она его считала лучшим и верила в людей, тогда как я, скажу честно, изучала



и изучаю этот мир и людей до сих пор, поэтому стала клиническим психологом.

Первое своё образование для удовольствия и для практики я смогла получить только в 30 лет, потому что первое академическое образование мне продиктовали родители, а из-за того, что я была единственным ребёнком, я была вынуждена на это согласиться. И сейчас, спустя почти 20 лет после окончания института, мы голосуем за желанное образование, практику и ещё раз практику, а не просто науку.

Поэтому мы придумали финансовую игру для детей, а разработала её Оля, я здесь только психолог. Потому что я не знаю, если честно, как это делают взрослые, которые пишут сказки, разрабатывают игры и мастер-классы для детей. Для меня все эти взрослые люди – волшебники.

Люди, вы волшебники. Вы просто природные учителя.

Вы обладаете знаниями взрослого человека и при этом смотрите на мир глазами детей. Я преклоняюсь перед вами. Если вы не растратите свой дар, доказывая всем, что вы выросли, то вы сможете подарить целому поколению знания в доступной для них форме. Не верите?

Вы можете посмотреть на игру «Комбинатор», которую разработала моя взрослая «фея-крёстная». В один прекрасный момент, ей надоели мои рассуждения на тему «а хорошо бы, если бы», и в своей решительной манере она заявила мне, что всё, что думаю я, я излагаю на бумаге, а всё, что думает она, она излагает на игровом поле.

На том, собственно, и сошлись.

Но прежде всего мы выделили несколько принципов, которые для нас важны.

Мы искренне считаем, что:

1. Самый главный инвестиционный проект в жизни каждого родителя – это его ребёнок. Только ребёнок имеет право на использование родителя в своих интересах для выполнения заложенной программы. Только в ребёнка мы с удовольствием вкладываем свою любовь, заботу, деньги и душу.

2. Каждый ребёнок индивидуален и требует к себе индивидуального подхода.

3. Финансовое образование дети должны начать получать ещё до того, как пошли в школу.

4. Любой ребёнок может освоить финансовое мышление.

5. Задача мамы и папы – не заставлять ребёнка, а помочь ему освоить азы финансового мышления и состояться в жизни в зависимости от того, какой у него талант. Даже дворник может стать миллионером, если захочет.

6. Поддерживать ребёнка, чтобы его заслуги были не вопреки, а благодаря родителям.

7. Каждый ребёнок лучше своих родителей именно тем, что, имея в себе весь родительский потенциал, отличается от них и может использовать его более эффективно. Если ваш ребёнок неэффективен, начинайте менять себя.

Сейчас вы прочитали наши принципы и возмущены.

Прям слышим ваши мысли и возмущения: «Ребёнка нуж-

но любить, а не рассматривать его как проект! Вы лишаете ребёнка детства! Вы сделаете его финансовой машиной! Он будет расчётлив! Он потеряет духовность!» – и прочее.

«Спокойствие! Только спокойствие!» – как говорил Карлсон, который живёт на крыше. В следующей главе я поясню.

## **Резюме**

При воспитании ребёнка мы можем руководствоваться принципами, которые помогут ему вырасти в прекрасного образованного человека, понимающего законы экономики и финансов.

# Заблуждения воспитания ребёнка

*Вам не удастся никогда создать мудрецов, если  
будете убивать в детях шалунов.*

*Ж. Руссо*

## **1. Ребёнка нужно любить, а не рассматривать его как проект.**

Мы искренне считаем, что 99% родителей любят своих детей не за что-то, а просто так.

Но также мы считаем, что слепая любовь наносит вред ребёнку и дальнейшему его восприятию родителей. Именно слепая любовь равна безразличию. Например, ребёнок не хочет идти в детский сад, мама сидит дома. Слепая любовь матери будет идти на поводу у ребёнка и оставляет его дома, равно как и безразличие матери к собственному ребёнку и к его будущему также будет оставлять его дома, т. к. ей просто лень его вести в садик. И та, и та мама найдёт большое количество отговорок и причин, чтобы не пойти в сад. А ведь детский сад – это не только систематизация режима, но и получение коммуникативных навыков и навыков труда. Это детская работа, если хотите. Вы ходите на работу? Ваш ребёнок ходит в детский сад? В чём отличие? У вас есть начальник? У ребёнка есть воспитательница. Вы зарабатываете деньги? Ребёнок «зарабатывает» знания, которые потом

переведёт в деньги. Но именно безразличие к собственному ребёнку скрывается под маской слепой любви.

Слепая любовь = безразличие + чувство вины.

Чувство вины может быть осознанным или неосознанным. Часто мамы/папы просто боятся быть плохими родителями, присутствует страх, что они не могут дать ребёнку того, что ему действительно нужно. Возможен страх того, что ваш ребёнок не такой, как у всех. Что он хуже, менее способный и т. д. Причин может быть множество, и, возможно, когда-нибудь мы напишем отдельную книгу на эту тему.

Сейчас мы говорим о том, что каждый ребёнок уникален по своей сути, и каждый обладает талантом, который нужно увидеть и раскрыть, и именно поэтому родители должны вкладывать в ребёнка всё имеющиеся у них ресурсы.

Родители являются инструментом для реализации ребёнка и не должны нарушать его право свободного выбора своей любовью, но при этом именно планируя реализацию своего ребёнка в дальнейшем, основываясь на его задатках, родители и только они способны наилучшим образом позволить ребёнку реализовать себя.

## **2. Вы лишаете ребёнка детства.**

Мы не лишаем ребёнка детства, а именно в игровой форме даём ему навыки финансового мышления, которые потом вне зависимости от его рода деятельности и профессии помогут ему обеспечить себя, сохранить и приумножить нара-

ботанный капитал и не попасть в ловушку рукодельных финансовых брокеров.

Только вам как родителям выбирать, каким способом ваш ребёнок будет узнавать для себя, что такое деньги и что с ними делать.

Возможно, я кого-то сейчас удивлю, когда приведу три принципа миллионеров, если не верите мне – спросите их, и они подтвердят:

**Принцип 1.** Я работаю для людей. Я хочу, чтобы моя продукция (товары, знания, услуги) были доступны и востребованы как можно большим количеством жителей нашей планеты.

**Принцип 2.** Я занимаюсь тем, чем мне интересно заниматься, и именно это приносит мне большой доход.

**Принцип 3.** Именно собственное развитие, узнавание нового позволяет мне улучшать качество производимых товаров и услуг и предоставлять их большему количеству людей.

## **Вопрос**

Вы что-нибудь прочитали здесь про деньги?

## **Ответ**

Нет.

## **Комментарий**

А ведь мы можем сказать спасибо производителям план-

шетов, сотовых телефонов, туалетной бумаги, комкающемуся наполнителю для кошек, машинам и т. д.

## **Вопрос**

А как же вы? Почему я купил (а) вашу книгу, а не получил её бесплатно?

## **Ответ**

Потому что именно вы, покупая книгу, оплатили труд автора, корректора, редактора, дизайнера, электроэнергию печатного станка, доставку и т. п.

Именно вы выплатили сейчас часть их заработной платы.

Именно вы сохранили им рабочее место.

Именно вы, читая эту книгу, инвестировали в себя денежные средства, чтобы ваш ребёнок в дальнейшем стал успешным.

## **3. Вы сделаете ребёнка финансовой машиной.**

Финансовой машиной его может сделать только тот родитель, который вместо того, чтобы проводить время с ребёнком, всё время проводит время на работе и твердит, что нет денег. Учись, чтобы получить хорошую работу, и зарабатывать.

Ребёнок говорит: «Я хочу быть художником».

А мама отдаёт его в газопромышленный вуз, и становится ребёнок газопроводчиком, где он художественно потом пы-

тается решить всё возникающие проблемы своей жизни.

#### **4. Он будет расчётлив.**

Давайте начнём с того, что расчётливость качественно отличается от осознанности. И мы прежде всего говорим об осознанном действии. Если вы идёте в магазин и считаете всё с полка, это называется шопоголизм. Если вы идёте в магазин и покупаете то, что вам нужно, в рамках тех денежных средств, которые вы имеете, – это осознанность.

Посмотрите, как покупают дети. Они берут то, что им понравилось, и очень часто мамы, покупаясь на слезливые просьбы детей, выгребают последние копейки из кошелька, покупают понравившуюся вещь, которая через день-неделю, а то и минуты, что самое обидное, просто валяется в комнате. Задача родителей – научить ребёнка выбору и научить тому, чтобы он умел принимать отказ. При этом не дать ему программу «нет денег».

Пусть ребёнок научится применять осознанность, научиться понимать, что ему надо, а что нет, от чего он может сейчас отказаться и что необходимо взять именно сейчас.

Пусть ребёнок научится понимать причинно-следственные связи в раннем детстве и наступает в юности на те грабли, которые нельзя было предусмотреть.

#### **5. Он потеряет духовность.**

Выше я уже писала о принципах миллионеров.



Духовность и душевность дают родители своей «трезвой» любовью, поддерживая ребёнка и помогая ему развиваться и реализовывать заложенный в нём потенциал. Причём заложенный вами – вашим родом.

То, что ваш ребёнок научится управлять и понимать, что такое финансовые средства, не украдёт у него душевные и духовные качества. Эти качества принадлежать только ему и вам.

## **Резюме**

Читайте с ребёнком сказки, ведь в них заложена мудрость предков, накопленная веками, играйте с ребёнком в игры, обучающие пониманию принципов и концепций и помогайте ему формировать светлый внутренний мир.

# Ключи к достатку

*Ваше благополучие зависит от ваших  
собственных решений.*

*Джон Дэвисон Рокфеллер*

Финансовое мышление и жизненный опыт – вот ключи к богатству.

Необходимо действительно повышать свою финансовую грамотность.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.