

Ким Шилин
Живая педагогика

Энциклопедия Живого знания. Том 28



Ким Шилин
Живая педагогика.
Энциклопедия Живого
знания. Том 28

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24916667
ISBN 9785448545832

Аннотация

В книге доктора социологических наук К. И. Шилина рассматриваются проблемы педагогики с точки зрения Экософии Живого знания. Намечены пути выхода из кризиса, созданного западным экophobic мышлением. Предлагается новый вид Живой педагогики будущего, основанной на экофильном и экогармоничном подходе Востока и России.

Содержание

| | |
|-----------------------------------|---|
| Аннотация | 5 |
| Предисловие | 8 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 9 |

Живая педагогика Энциклопедия Живого знания. Том 28

Ким Шилин

© Ким Шилин, 2017

ISBN 978-5-4485-4583-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Аннотация

Первое издание «Живой педагогики» вышло в свет в 2012 году. В работе доктора социологических наук Ки-ма Ивановича Шилина рассматриваются основные принципы Живой педагогики с точки зрения Востоковедения и Эко-нормативного прогнозирования, как стратегии развития России и мира для будущих поколений. Работа стала итогом 20-летних исследований, проводившихся группой профессоров ведущих университетов России в Лаборатории «Экология культуры Востока» ИСАА МГУ им. М. В. Ломоносова с 1993 по 2013 гг.

Работа состоит из трех разделов:

- 1. КОНТУРЫ и СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ;**
- 2. СЛОВАРНЫЙ ОБРАЗ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО – альтернатива *современной рацио-личности*;**
- 3. Живой университет** как самоорганизуемый «организм» соборного сообщества **творческих индивидуальностей.**

Магистральное направление Стратегии спасения России-Востока-мира на основе Эко-синтеза культур как «семьи культур» – развитие системы «наука-образование» в систему

совершенствования творческой индивидуальности. Главная форма организации процесса – *Живой* университет, совершенствуемый средствами Живого знания – Живой логики – Экософии Живой педагогики Востока, Язык как Живая реальность.

Этими средствами человечество *сможет* обрести-создать в себе = для себя => Природы – необходимый и достаточный комплекс качеств и средств для поворота «колеса истории» на гармонию-с-Жизнью. Такую систему качественно новых средств разработала группа ученых Лаборатории «Экология культуры Востока», создавая варианты Стратегии построения нового экофильного будущего.

Annotation

Eco-synthesis of cultures as «a family of cultures» – Strategy of rescue of Russia-East-world. The main direction – development of system «science-education» in system of perfection of creative individuality. The main form of the organization of process – the Live university improved by means of Live knowledge – the Live logic – Ecosofy. Language as the Live reality. These means that the mankind can find-create in itself and for itself a necessary and sufficient complex of qualities and means for turn «history wheels» on harmony-with-life. Such system of qualitatively new means was developed by group of scientists of Laboratory of ecology of culture of the East, creating variants of Strategy of construction new ecosophic

future.

Ключевые слова:

эко-синтез культур – нормативный прогноз – Стратегия спасения России-Востока-мира.

Развитие системы «наука-образование» в систему совершенствования творческой индивидуальности. **Живой университет – Живое знание – Живая логика – Экософия. Словарный образ человека будущего.**

Keywords:

eco-synthesis of cultures – the standard forecast – Strategy of rescue of Russia-East-world. Development of system «science-education» in system of perfection of creative individuality. Live university – Live knowledge – the Live logic – Ecosofy of Live pedagogics. Lexicographic image of the person of the future.

Здесь и далее в тексте выделяется *особым, экофобным* способом, *курсивом* экологический «перекос», особенно *насилие человека над самим собой и природой*, а просто прямым шрифтом – *позитивный* процесс общения между человеком и природой, принимаемый в нашей концепции за норму.

Предисловие

При построении нормативного прогноза РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ как Живой педагогики Университетов РФ будем исходить из фундаментальной коллективной монографии наших Петербургских коллег: «ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ОБЩИЙ КУРС». Под ред. Е.И.Зеленева и В.Б.Касевича. (/1/). Но уже здесь обнаруживается серьезная трудность: в ней *не выделен* педагогический аспект в качестве особого раздела. Тем не менее в разделе «ОСОБЕННОСТИ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ВОСТОЧНЫХ СООБЩЕСТВАХ» (с. 150—169) имеются существенные приближения к нашей теме. Особо выделим вывод: «В наиболее систематизированном концентрированном виде культурные коды представлены в национальной картине мира, которая отражает миропонимание, свойственное тому или иному сообществу. Именно картина мира определяет важнейшие характеристики жизни и деятельности сообщества и каждого из его членов – от особенностей этикетного поведения до восприятия мира как целостности».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.