

# ОЛА ГАНСОН

ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ В ШВЕЦИИ

Ола Гансон

**Литературное движение в Швеции**

«Public Domain»

1893

## **Гансон О.**

Литературное движение в Швеции / О. Гансон — «Public Domain», 1893

Идея скандинавского единства и реформы во имя её; отсутствие оригинальности в литературном движении с 1880 г. по 1890 г.; характерные черты Швеции; Август Стриндберг и характеристика его литературной деятельности; женский вопрос в Скандинавии; шведские писательницы: Эдгрен Лефлер и Бенедиктсон.

## Ола Гансон

### Литературное движение в Швеции

В данный момент в Швеции нет никакого литературного движения. Оно было и прошло. Началось оно с 1879 г., со времени напечатания сатирического нравоописательного романа Августа Стриндберга «Красная комната». Книга эта имела большой успех, который является даже не вполне понятным, если не иметь представления о культуре и характере предшествовавшего ему времени.

Двадцать лет назад на долю литературных и критических интересов в Швеции отводилось мало места: все исключительно были заняты политикой и народным образованием. На первом плане были две идеи: с одной стороны, так называемый, панскандинавизм, идея политического единства скандинавских государств; с другой – так называемое нео-северное возрождение, т. е. идея новой культуры, основанная на скандинавской оригинальности и старинном положении свободного крестьянина. Обе идеи, весьма тесно связанные одна с другой, в сущности, составляли всего одну: политическое и умственное единство и независимость севера. Очагами этого движения были университеты. Гг. студенты играли в нем первую роль. Академическая молодежь в течение многих лет устраивала праздники братства и обменивалась взаимными любезностями. Идеальный союз севера подвергся испытанию датско-германской войной 1864 г. и не выдержал этого испытания.

Шведы и норвежцы преспокойно сидели себе дома около своих очагов, между тем, как братья их, датчане, сражались и гибли. Тем с большим энтузиазмом ухватилось подроставшее поколение, народившееся около 1850 года, за вторую идею: национальное и умственное развитие севера. После парламентской реформы, состоявшейся в Швеции в 1865 году и преобразовавшей прежнее представительство по сословиям в конституционное правительство с двумя палатами, – реформы, в силу которой крестьяне становились хозяевами общественной жизни страны, все необходимые условия для осуществления нового умственного идеала по-видимому были достигнуты. Академическая молодежь продолжала строить политические реформы на этой прочной основе. Было восстановлено изучение древне-скандинавского языка, среди студентов образовались ассоциации, имевшие задачей ограждать от забвения все то, что сохранилось еще из старинных нравов и первоначального языка. Кроме того, по всей стране учреждались второстепенные школы, с целью приготовления крестьянских сыновей и дочерей, т. е. потомства, в грандиозной их миссии.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.