

ЕКАТЕРИНА ГРИЩУК

Эссе на ЕГЭ по истории

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ
НАПИСАНИЯ



Екатерина Грищук

**Эссе на ЕГЭ по истории.
Пошаговая инструкция написания**

«Издательские решения»

Грищук Е.

Эссе на ЕГЭ по истории. Пошаговая инструкция написания /
Е. Грищук — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-855501-5

Многие выпускники мечтают сдать ЕГЭ по истории на высокий балл. А он во многом зависит от написания эссе. Информации по этой теме очень много, но реальных и практических инструкций, которые дают результаты — мало. В книге дается практическое пошаговое руководство по написанию и отшлифовке собственного эссе. От выбора темы и до окончательного результата. Всё, что нужно — применить информацию из книги. Вы просто берёте и действуете, тогда результат не заставит себя ждать!

ISBN 978-5-44-855501-5

© Грищук Е.
© Издательские решения

Содержание

Обращение к юному читателю	6
Обращение к коллегам – учителям истории и обществознания	7
Как выбрать тему для эссе по истории	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Эссе на ЕГЭ по истории Пошаговая инструкция написания

Екатерина Грищук

Корректор Елена Ивановна Грищук

© Екатерина Грищук, 2017

ISBN 978-5-4485-5501-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Обращение к юному читателю

Приветствую тебя, Дорогой Друг!

Если ты читаешь эту книгу, значит, ты – или учащийся 10 класса, или выпускник 11 класса, планирующие в будущем сдавать ЕГЭ по истории. И ты делаешь ставку на экзамены по этим предметам, чтобы поступить в вуз твоей мечты. Возможно, Вы родители выпускника, которые озабочены его будущим поступлением. Кто бы Вы ни были, перед тем, как мы начнем, я хочу поговорить о преимуществах человека, который овладеет умением писать эссе.

Почему стоит научиться писать эссе? Как это изменит человека, как поможет ему в будущем?

Во-первых, лишь каждый шестой участник ЕГЭ успешно справляется с данным заданием, получая за его выполнение от 3 до 5 баллов вместо максимально возможных 11. Поэтому, дабы не потерять ценные баллы, необходимо уметь грамотно структурировать эссе, правильно приводить аргументы, избегать типичных ошибок.

Во-вторых, в сети ты можешь встретить огромное количество материалов на тему эссе, среди них есть исторические сочинения, но большинство из них такие большие по объему и содержат такое количество информации, что ты ее просто не сможешь запомнить, поэтому лучше научиться писать самому.

В-третьих, эссе – это небольшая творческая работа и ее написание не должно отнимать, но почему-то отнимет у Вас много времени. Умение писать эссе быстро, опираясь на шаблон, экономит Вам время на ЕГЭ, а это, согласитесь, отлично!

В-четвертых, умение логично, аргументированно излагать свои мысли, как того требуют в эссе, может здорово пригодиться вам в жизни. Даже для ведения своего блога или организации инфобизнеса, который может принести вам хорошие деньги!

Вы должны решить для себя, хотите ли Вы научиться писать эссе или нет и будете по-прежнему довольствоваться скачанными из интернета? Если нет или если Вы сомневаетесь, то отложите эту книгу на несколько дней – примите решение. Потому что эта книга основана на практических рекомендациях и шагах, она поможет Вам только в том случае, если Вы будете действовать.

Екатерина Григорьевна (ЕГ)

Грищук

учитель истории и обществознания



Обращение к коллегам – учителям истории и обществознания

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Если вы скачали эту книгу, то вы можете быть учителем истории и обществознания, который ищет хорошие методики написания письменных работ по этим предметам.

У всех нас разное отношение к ЕГЭ, ФГОС и прочим реформам, которые идут в нашей системе образования. Но историки, пожалуй, лучше всех остальных учителей-предметников знают, что законы надо выполнять. Вот мы и исполняем то, что от нас ждет государство.

ЕГЭ поставил перед учителем истории много задач. В этой книге речь идет только об одной – о задаче обучения учащихся написанию экзаменационного эссе на ЕГЭ по истории.

Уверена, что у каждого из вас есть свои способы подготовки учащихся к этому виду задания. Я же в этой книге делюсь своими наработками, которые, думаю, будут вам полезны. Почему?

Во-первых, она позволит вам доступно объяснить учащимся на занятии, как написать эссе по истории.

Во-вторых, использование предлагаемого шаблона написания эссе выглядит настолько понятно, что даже учащиеся, у которых история вызывает затруднения, смогут по нему написать эссе.

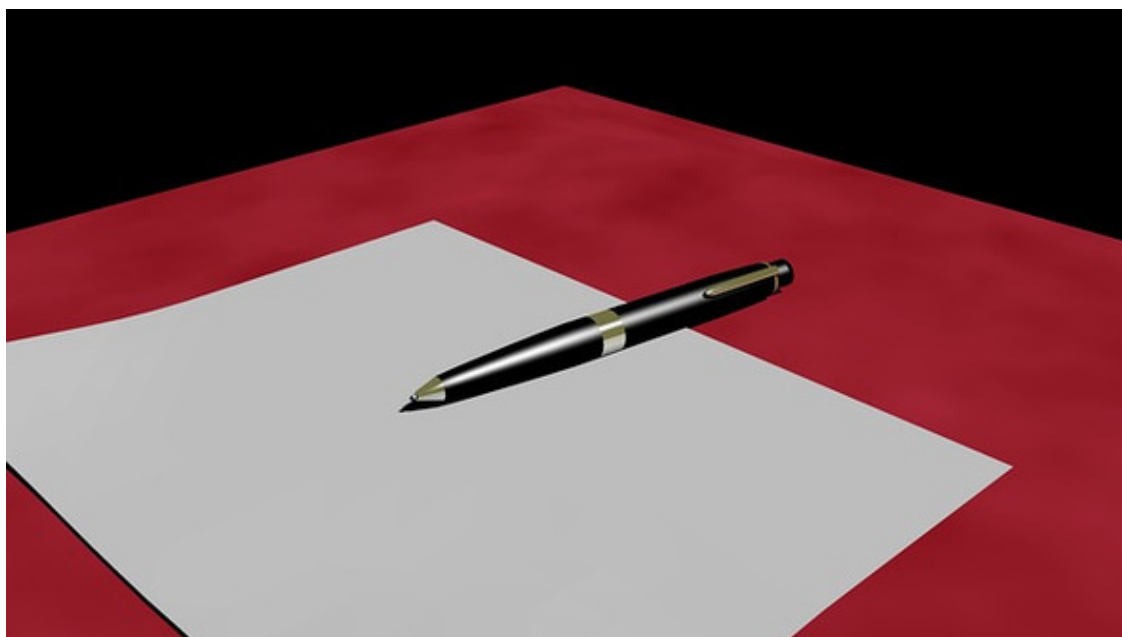
В-третьих, эта методика позволяет не только развить у учащихся базовые умения в написании эссе по истории, но и, в случае особых способностей учащихся, может быть расширена и превращена в методику написания олимпиадного эссе (этим, кстати, я сейчас и занимаюсь).

Уважаемые коллеги! Я не считаю эту методику лучшей. Это мой способ работы с учащимися, которым я захотела поделиться с вами. Буду рада, если кто-то им воспользуется, и это принесет пользу и вам и вашим учащимся.

Если же нет, и вы считаете, что так писать эссе нельзя. Вы тоже правы. Говорят, «своя рубашка ближе к телу». В этом случае отложите эту книгу в сторону. Но не убирайте далеко. Вдруг когда-нибудь у вас появится такой ученик, по отношению к которому сработает именно эта методика написания эссе по истории.

Екатерина Грищук (ЕГ),

учитель истории и обществознания ВКК, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия №9 г. Воронежа



Как выбрать тему для эссе по истории

Тематика экзаменационных эссе по истории прошла в своем развитии два видимых этапа. На первом этапе выпускнику предлагалось выбрать одну из трех тем, каждая из которых была связана с личностью какого-либо исторического деятеля, а на втором этапе, который действителен и на сегодняшний день, темы связаны с историческим периодом.

Посмотри, как выглядели формулировки заданий раньше и как они выглядят теперь!

Формулировка задания на 1 этапе	Формулировка задания на 2 этапе (сегодня)
1) Дмитрий Донской, 2) Александр I, 3) Н.С.Хрущев.	1) 1359-1389 2) 1801-1825 3) 1953-1964

Если честно, то, что мы видим и в первом и во втором столбике темами назвать никак нельзя. Почему, спросишь ты. Объясню!

Само по себе ИМЯ исторического деятеля, да, собственно, как и ТВОЕ ИМЯ, темой быть не может. Ну что это за тема «Витя Васечкин». Нет, так нельзя! А вот «Витя Васечкин в школе и дома» – это да, тема! «Лучшие деяния Вити Васечкина», «Витя Васечкин и его соседи по парте».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.