

**НАП
ПО-РУССКИ**

**Техника
двухшагового
изменения**

**Для руководителей
и их помощников**

Д. В. Воедилов

НЛП по-русски

Дмитрий Воедилов

Техника двухшагового изменения

«Автор»

2013

Воедилов Д.

Техника двухшагового изменения / Д. Воедилов — «Автор»,
2013 — (НЛП по-русски)

ISBN 978-5-9904889-1-5

Данная брошюра начинает серию выпусков с описаниями психотехник, которые будут хорошим подспорьем руководителям и их помощникам в их повседневной деятельности. Практика показывает, что дозированное предоставление информации способствует наилучшему её усвоению.

ISBN 978-5-9904889-1-5

© Воедилов Д., 2013

© Автор, 2013

Содержание

Введение	6
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Дмитрий Васильевич Воедилов

Техника двухшагового изменения

Воедилов Дмитрий Васильевич занимается НЛП с 1991 года. Автор книг «НЛП по-русски» и «НЛП по-русски 2».

Адрес электронной почты: dvoedilov@yandex.ru

Введение

«Техника двухшагового изменения» – одна из эффективных техник современных психотехнологий. Она построена на базе НЛП (нейролингвистического программирования). Родоначальниками НЛП являются Джон Гриндер и Ричард Бендлер.

Многолетний опыт использования НЛП в российских условиях внёс свои значительные коррективы в классику основоположников. Произошла «русификация», предполагающая максимальный уход от громоздкой терминологии и введение нескольких новых понятий, которые делают технику двухшагового изменения более доступной к пониманию и применению на практике.

Отличительной её чертой является возможность оперативно использовать приёмы данной психотехники в ситуациях общения с незнакомыми людьми или группой лиц без предварительной «разведки» оппонента (ов) в режиме «онлайн».

Данная техника предназначена для быстрого и эффективного изменения отношения человека к предметам, событиям, действиям и т. д. в положительную или отрицательную сторону по усмотрению оператора (человека, владеющего данной техникой).

Её успешно используют для создания, разрушения и защиты убеждений.

Каждый человек в той или иной степени владеет этими приёмами на подсознательном уровне, поэтому, в одних ситуациях они применяются, в других – нет.

Владея этими приемами на сознательном уровне, мы принципиально меняемся, так как можем применять их по своему усмотрению.

Соответственно, в определенных ситуациях преимущества человека, владеющего техникой «двухшаговое изменение», будет очевидна.

Но данную технику можно применять не только в речевых моделях, как это признано традиционно, она может выразиться в поведении, комбинировании ситуаций, мыслительных процессах (принятия решения, например, выхода из тупиковой ситуации).

Некоторые принципы данной психотехники были опубликованы еще в конце 80-х – начале 90-х годов, поэтому, можно предположить, что огромная армия специалистов в данной области уже в течение длительного времени решает свои вопросы, применяя в той или иной степени данные подсознательные манипуляции.

Эффективность использования техники зависит от приобретенных навыков использования приемов, скорости мышления, умения быстро мобилизоваться (входить в состояние повышенного внимания), ориентироваться в окружающей информации.

Итак, в чем заключается смысл техники двухшагового изменения?

По логике вещей из названия можно понять, что он состоит из двух этапов.

Первый этап: необходимо *найти предмет, событие, действие* и т. д., то есть что угодно, по отношению к чему *будет осуществлено изменение отношения*. Иными словами, *«контрольную точку» (КТ).*

КТ иначе можно объяснить метафорой: «Дайте мне точку опоры, и я изменю мир». В нашем варианте – «я изменю эмоцию».

Второй этап: непосредственно *осуществление изменения* с помощью специальных приемов связанных с *изменением обоснования* происходящего.

Данная *техника*, во время её применения, *«вмешивается» в мыслительный процесс* собеседника (ов). И неподготовленный человек, в итоге, с лёгкостью *принимает Ваши мысли за свои*.

В результате не возникает противоречия и человек начинает действовать по заданному сценарию.

Чтобы осознать, как нужно «вмешиваться» в мыслительный процесс собеседника (ов) *надо понимать, как мы осмысливаем протекающие процессы, на что и как идёт воздействие. Итак, наше сознание при осмыслении «работает» в три этапа.*

Первый этап: человек получает информацию.

Второй этап: он даёт обоснование этой информации (*определяет, что это такое*).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.