

НАП
ПО-РУССКИ

Техника
двухшагового
изменения

Для руководителей
и их помощников

Д. В. Воедилов

Дмитрий Воедилов
Техника двухшагового
изменения
Серия «НЛП по-русски»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6061161

Техника двухшагового изменения./Д.Воедилов.: АРТ; Новомосковск; 2013

ISBN 978-5-9904889-1-5

Аннотация

Данная брошюра начинает серию выпусков с описаниями психотехник, которые будут хорошим подспорьем руководителям и их помощникам в их повседневной деятельности.

Практика показывает, что дозированное предоставление информации способствует наилучшему её усвоению.

Содержание

Введение	5
Конец ознакомительного фрагмента.	9

**Дмитрий Васильевич
Воедилов
Техника двухшагового
изменения**

Воедилов Дмитрий Васильевич занимается НЛП с 1991 года. Автор книг «НЛП по-русски» и «НЛП по– русски 2».

Адрес электронной почты: dvoedilov@yandex.ru

Введение

«Техника двухшагового изменения» – одна из эффективных техник современных психотехнологий. Она построена на базе НЛП (нейролингвистического программирования). Родоначальниками НЛП являются Джон Гриндер и Ричард Бендлер.

Многолетний опыт использования НЛП в российских условиях внёс свои значительные коррективы в классику основоположников. Произошла «русификация», предполагающая максимальный уход от громоздкой терминологии и введение нескольких новых понятий, которые делают технику двухшагового изменения более доступной к пониманию и применению на практике.

Отличительной её чертой является возможность оперативно использовать приёмы данной психотехники в ситуациях общения с незнакомыми людьми или группой лиц без предварительной «разведки» оппонента (ов) в режиме «онлайн».

Данная техника предназначена для быстрого и эффективного изменения отношения человека к предметам, событиям, действиям и т. д. в положительную или отрицательную сторону по усмотрению оператора (человека, владею-

щего данной техникой).

Её успешно используют для создания, разрушения и защиты убеждений.

Каждый человек в той или иной степени владеет этими приёмами на подсознательном уровне, поэтому, в одних ситуациях они применяются, в других – нет.

Владея этими приемами на сознательном уровне, мы принципиально меняемся, так как можем применять их по своему усмотрению.

Соответственно, в определенных ситуациях преимущества человека, владеющего техникой «двухшаговое изменение», будет очевидна.

Но данную технику можно применять не только в речевых моделях, как это признано традиционно, она может выражаться в поведении, комбинировании ситуаций, мыслительных процессах (принятия решения, например, выхода из тупиковой ситуации).

Некоторые принципы данной психотехники были опубликованы еще в конце 80-х – начале 90-х годов, поэтому, можно предположить, что огромная армия специалистов в данной области уже в течение длительного времени решает свои вопросы, применяя в той или иной степени данные подсо-

знательные манипуляции.

Эффективность использования техники зависит от приобретенных навыков использования приемов, скорости мышления, умения быстро мобилизоваться (входить в состояние повышенного внимания), ориентироваться в окружающей информации.

Итак, в чем заключается смысл техники двухшагового изменения?

По логике вещей из названия можно понять, что он состоит из двух этапов.

Первый этап: необходимо *найти предмет, событие, действие* и т. д., то есть что угодно, по отношению к чему *будет осуществлено изменение отношения*. Иными словами, «**контрольную точку**» (КТ).

КТ иначе можно объяснить метафорой: «Дайте мне точку опоры, и я изменю мир». В нашем варианте – «я изменю эмоцию».

Второй этап: непосредственно *осуществление изменения* с помощью специальных приемов связанных с *изменением обоснования* происходящего.

Данная *техника*, во время её применения, «*вмешивается*» в *мыслительный процесс* собеседника (ов). И неподготовленный человек, в итоге, с лёгкостью *принимает Ваши мысли за свои*.

В результате не возникает противоречия и человек начинает действовать по заданному сценарию.

Чтобы осознать, как нужно «*вмешиваться*» в мыслительный процесс собеседника (ов) *надо понимать, как мы осмысливаем протекающие процессы, на что и как идёт воздействие. Итак, наше сознание при осмыслении «работает» в три этапа.*

Первый этап: человек получает информацию.

Второй этап: он даёт обоснование этой информации (*определяет, что это такое*).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.