

Анастасия Попова

# Тематические вечеринки

Сценарии для аниматоров



**Анастасия Алексеевна Попова**  
**Тематические вечеринки.**  
**Сценарии детских праздников**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=25633553](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=25633553)*

**Аннотация**

В сборнике представлены сценарии мероприятий на все случаи жизни. В книге вы найдёте не только разработки общеизвестных праздников но и совсем новые тематики для организации детского досуга. Данный сборник будет полезен не только детским аниматорам, но и вожатым, а разнообразие интерактивных игр позволит каждый день превратить в незабываемый праздник.

# Территория хорошего настроения

## День воздушного шарика

*В зал вбегают клоун в дутом с воздушным шариком в руках.*

**КЛОУН** — Упс! (*осматривает всех зрителей*) Здравствуйте, девчонки и мальчишки! (*Протягивает детям руки, здоровается за щёчки, коленочки, плечики, локоточки, носики и ушки. Смотрит на реакцию детей*) Что? Не так? А... (*Здоровается нормально*) Какие прикольные мальчишки, какие классные девчонки, собрались в это прекрасный, тёплый летний день, все в одном месте, чтобы отметить день рождения. Только вот я забыла, чей сегодня день рождения? (*Дети пытаются отгадать, у кого день рождения.*) А вот и не угадали! А вот и не угадали (корчит рожицы) ... Сегодня, (*24 июля*), День рождения у... воздушного шарика. **Воздушному шарiku** уже много-много лет. Ему исполнилось в этом году 231 год! А придумали его для развлечения, для радости и смеха. Как и меня клоуна Шалуна. А вы знаете как мы, клоуны Шалуны – шалим?

**ДЕТИ** — (*отвечают*) Нет.

**КЛОУН** — А хотите узнать?

**ДЕТИ** — (*отвечают*) Да.

**КЛОУН** — Я не слышу вас ребята, громче (*подставляет ушко*)

**ДЕТИ** — (*Еще громче*) ДА...

**КЛОУН** — Вот и отличненько!

## **КОНКУРС ИГРА «ВОДОЛАЗЫ»**

**Реквизит:** Ласты 2-е пары, воздушные шарик 2 – шт.

**КЛОУН** — Вот у меня левая рука (*выставляет левую руку, держит в руке шар белого цвета*) команда белого шарика стройся. А вот и правая рука (*вытягивает правую руку, с красным шариком*) Команда красного шарика стройся. (*Кладёт возле команд ласты*) Каждой команде нужно путь непростой пройти, ласты надеть, шар в коленях зажать, ручками бинокль показать, до меня дойти – дать пять и вернуться назад. Итак... На старт, внимание, марш...

**КЛОУН** — Молодцы! Команды в ряд построились, на победу своего цвета настроились?

**ДЕТИ** — (*отвечают*) Да.

**КЛОУН** – Ну тогда ещё игра, озорная детвора.

## **ИГРА «ПЕРЕКАТИ – НЕ УРОНИ»**

**Реквизит:** 2-а шарика белого и красного цвета.

*По команде аниматора участники игры, разделённые на две команды, должны передать свой шарик до конца колонны и вернуть его обратно.*

**КЛОУН** – Шар катился над головой (*передают над головой*);

Катится шар за спиной (*передают за спиной*);

Катится шар под ногой (*передают под ногами*);

Катится шарик наш с лева (*передают с левой стороны от стоящей в колонне команды*);

Катится шарик наш с права (*передают с права от стоящей в колонне команды*).

*Действия игры повторяются в хаотичном порядке.*

**КЛОУН** – Вот какие молодцы. Предлагаю вам разминку, что бы, не было заминки.

## **ИГРА «ШАР КОСАЕТСЯ ЗЕМЛИ, ВСЕ УЧАСТНИКИ – ЗАМРИ»**

**Реквизит:** воздушный шарик синего цвета.

*Под громкую музыку аниматор подкидывает воздушный шарик как можно выше, в это время дети танцуют и веселятся, как только шар касается земли участники игры, должны замереть в неподвижных фигурах.*

**КЛОУН**— (*берёт в руки шарик, подносит его к уху и прислушивается*) Тише, тише... Да, да, понял, хорошо... Ребята, шарик мне сейчас сказал, что он очень хочет с вами потанцевать. Становитесь в дружный круг.

## **ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАЛАГАН «ВЕСЁЛЫЙ ШАР»**

**Реквизит:** воздушный шарик синего цвета.

Участники игры встают в круг, под музыку передают воздушный шар. На ком музыка останавливается, тот выходит в центр круга и начинает танцевать, все участники должны повторять за ним движения. Затем музыка останавливается, участник возвращается на своё место, игра продолжается заново.

**КЛОУН** — Предлагаю поиграть, вместе шарик поместать. Кто не боится испытаний? И всегда забавам рад? Кто

шар воздушный кинет дальше? Ну-ка где вы удалцы, раз, два три.

## **КОНКУРС – ИГРА «МЕТАНИЕ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»**

**Реквизит:** три шарика (белого, красного и синего цвета).

Участники игры делятся на три команды, встают друг за другом к отмеченной аниматором линии. На команду «ПЛИ» кидают воздушные шарики, у кого шар упал дальше, тот игрок и побеждает. Кидающий игрок сам забирает шар и передаёт его следующему участнику.

**КЛОУН** – Какие вы меткие, прямо шаро-снайпера (показывает руками пистолетики). А в хоккей играть любите?

**ДЕТИ** — (отвечают) Да.

**КЛОУН** — А в «Воздушный хоккей»?

## **КОНКУРС – ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ ХОККЕЙ»**

**Реквизит:** два шарика (белого и жёлтого цвета), два шарика ШДМ, одноразовые красивые стаканчики.

Из одноразовых картонных стаканчиков делаем ворота. Участники делятся на две команды задача команд по очереди катить шарик при помощи шара ШДМ к воротам и обратно, передавая эстафету следующему участнику игры.

**КЛОУН** – Вот видите, сколько радости, смеха, шума и веселья может принести обыкновенный воздушный шарик, дню рождения которого была посвящена вечеринка. Так давайте поделимся своим хорошим настроением!

## **«НАРИСУЙ СЧАСТЬЕ»**

**Реквизит:** три воздушных шарика, три маркера.

*Дети рисуют на шариках фломастером смешные рожицы, пишут пожелания.*

**КЛОУН** — Пусть воздушные шары, В руках умелой де-  
творы, Превращаются в подарки, Чтобы мир вокруг был яр-  
ким! Ну а мне пора! До новых встреч мои друзья! (*уходит*)

**День полёта божьей коровки**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – Привет ребята, посмотрите, кто  
сейчас прилетел на мою ладошку (*показывает детям бо-  
жью коровку*), смотрите, какая она миленькая, её можно по-  
гладить. Божьи коровки – приметы детства! Это оно вры-  
вается к нам яркой вспышкой красных крылышек и зовет  
в ту чудесную страну, где: «Божья коровка, полети на небо-  
ко, там – твои детки, кушают конфетки». Где зеленые травы  
лопочут что-то нежное, а солнце так горячо и ароматно, как  
мамины объятия. Только она какая-то не весёлая, вам так  
не кажется?

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – А давайте, что бы ей не было так  
грустно и одиноко вместе с ней отправимся в её волшебную  
страну.

**ИГРА с ДЕЙСТВИЯМИ «ПАРАВОЗ БУКАШКА»**

*Дети повторяют движения за аниматором.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – Вагончиками цепляемся друг  
за друга и вперёд, на волшебную полянку наш поезд идёт.  
Следующая остановка «Планета детства»

Ручки подняли над головой – поздоровайтесь

со мной. *(Поднимают руки над головой, машут ручками из стороны в сторону);*

Ручки за спину убрали, соседу сзади помахали. *(Заводят ручки за спину, машут кистями);*

Правую руку под ногой соседу позади подали, левой соседа спереди за руку взяли. *(Правая рука назад, между ног, левая вперёд – соседу руку жмёт);*

Покачались на волнах, ручки все на поясах. *(Качаются из стороны в сторону, руки на поясе впереди стоящего);*

Проезжаем домик зайца, прыг – скок – скок не размыкаем пальцы. *(Прыгаем из стороны в сторону, руки на поясе впереди стоящего).*

А теперь плывём, плывём. Руками друженько гребём. *(Руки в стороны, выпрямлены в локтях, круговые движения).*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – Вот мы и на месте. Какая чудная фруктовая полянка. *(Оглядывается по сторонам)* А вот и его волшебные обитатели *(Берёт в руки фрукты – игрушечные яблоко и апельсин)*. У меня только что родилась очень хорошая идея. Давайте устроим «Фруктовые гонки»

### **ИГРА – ЭСТАФЕТА «ФРУКТОВЫЕ ГОНКИ»**

Реквизит: фрукты из пластика круглой формы, два надутых широких ШДМ шара, три кегли.

Аниматором делит детей на две команды, отмечается старт и финиш, на старт кладёт фрукты круглой формы, финиш отмечает кеглями, каждой команде вручает шар



*ШДМ, даёт старт эстафете. Участники при помощи шара должны катить фрукты к кеглям и обратно, побеждает та команда, которая справится с испытанием первой.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – Какой чудесный фруктовый турнир у нас с вами получился. Но на нашей полянке не хватает обитателей. Держите по воздушному шарiku (*вручает командам по шарiku и по коробке фломастеров*) На счёт три, фруктовую полянку насекомыми засели.

### **ИГРА «КОМАРИКИ НА ШАРИКЕ»**

**Реквизит:** Два воздушных шара белого цвета, две коробки цветных фломастеров.

*За одну минуту (пока звучит музыка) команды должны на своём шарике нарисовать как модно большие комариков, мошек, стрекоз или бабочек, а так же любых других насекомых. Побеждает та команда, у которой на шарике «Комариков» больше.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – А теперь пришла пора отправляться дальше, но перед нами река.

### **ТЕХНИЧЕСКАЯ ИГРА (на внимание) «МОРЕ ГАЛИЛЕЯ»**

*Все слова игры сопровождаются действиями аниматора. Новая часть повторяется 3-и раза отдельно, потом три раза всё вместе.*

*«Вот море, вот море, вот море, (руками разводят перед собой, движения пловца в воде) море Галилея;*

*Вот лодка (Руками показываем нижнюю часть лод-*

ки, верх на уровне плечей, ладошки сходятся друг с другом на уровне талии, повторяются предыдущие движения) на море Галилея;

Вот рыбак 3 р. (Правая рука на грудь, повторяются предыдущие движения) на лодке на море Галилея;

Вот рука (Левая рука вперёд, повторяются предыдущие движения) у рыбака на лодке на море Галилея;

Вот удочка (Указательный палец вытянутой руки показывает на пол изображая удочку,...) в руке у рыбака на лодке на море Галилея;

Вот рыба (волновые движения рукой, повтор...) на удочке в руке у рыбака на лодке на море Галилея;

Вот глазик (показывают на глаз) у рыбки на удочке в руке у рыбака на лодке в руке у рыбака на лодке на море Галилея;

Вот ресничка (открываем ладошки, растопырив пальчики) на глазике у рыбки на удочке в руке у рыбака на лодке на море Галилея.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – А теперь поплыли (руки в стороны, круговые движения). Плывём, плывём, плывём, не отстаём. Ох, какая красота! Ди-джей музыку громче – перед ними ёжиков страна.

**ФЛЭШ-МОБ «ЁЖИКАМ ТОЖЕ НУЖНЫ ВИТАМИНЫ»**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – К сожалению, день в нашей волшебной стране детства подходит к концу, а как его правильно закончить, я вас сейчас научу.

## **ИГРА «ВОСХОД – ЗАКАТ»**

**Реквизит:** Воздушные шарики красного и жёлтого цвета.

Все участники игры встают в колонну друг за другом. Когда аниматор говорит «Восход» – игроки передают воздушный шар жёлтого цвета над головой, когда говорит «Закат» – игроки должны передать шарик красного цвета между ног. Постепенно игра усложняется и шарики добавляются.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – А теперь давайте все вместе запустим божью коровку.

## **ЗАПУСК БОЖЬЕЙ КОРОВКИ**

**Реквизит:** картинки с божьими коровками, распечатанные на цветном картоне.

Каждому ребёнку в руки даётся божья коровка. Дети собираются в круг и произносят речёвку.

**«Божья коровка, лети на небо, принеси нам хлеба, там твои детки кушают конфетки...»**

После чего дети подкидывают картинки, так что бы они приземлились в центр круга.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – На этом наше чудесное приключение не заканчивается, впереди у нас ещё много разных приключений, с нетерпением буду ждать вас на следующей бесплатной вечеринке. До новых встреч, друзья. (*Уходит*)

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – На этом наше чудесное приключение не заканчивается, впереди у нас ещё много разных при-

ключений, с нетерпением буду ждать вас на следующей бесплатной вечеринке. До новых встреч, друзья. (*Уходит*)

### **День лазанья по деревьям**

**РАДУН ХАГЕЙДУ** – Здравствуйте ребята, я индеец из древнейшего племени Ирокезов Радун Хагейду. Я пришёл к вам по приказу шамана нашего племени, ведь сегодня Юпитер вошёл в свою последнюю вазу, солнце озарило горизонт, и наступил День лазанья по деревьям, священный праздник нашего племени. А что бы наш праздник удался, приглашаю всех вас на ритуальный раскрас.

### **РИТУАЛЬНЫЙ РАСКРАС**

**Реквизит:** *грим, салфетки.*

*Индеец пальцами наносит на лица участников вечеринки горизонтальные и вертикальные полосы.*

**РАДУН ХАГЕЙДУ** — А теперь поприветствуем друг друга. Хау! Хау! Мои бледнолиции братья.

**ДЕТИ** — Хау! Хау!

**РАДУН ХАГЕЙДУ** — Теперь вы самые настоящие индейцы, но постойте (задумывается) какое же мы племя без священного тотема.

### **КОНКУРС «НАРИСУЙ СВЯЩЕННЫЙ ТОТЕМ»**

**Реквизит:** *ватман, карандаши.*

*Ребята собираются вокруг ватмана рисуют тотем с помощью аниматоров.*

**РАДУН ХАГЕЙДУ** — Теперь мы настоящее индейское племя и пришла пора обуздать диких мустангов. Но для того

что бы обуздать их ещё нужно поймать.

## **ИГРА «ЛОВЛЯ ДИКОГО МУСТАНГА»**

**Реквизит:** Изображение лошадей, обручи малого размера.

Участники игры по очереди кидают обруч, пытаясь набросить его на изображение лошади.

**РАДУН ХАГЕЙДУ** — Замечательно мои белые братья и сёстра, теперь у нас достаточное количество лошадей, что бы обеспечить своё племя. Но для начала мы должны научиться скакать на лошадях. Попробуем?

## **ИГРА «СКАЧКИ»**

**Реквизит:** 2-а гимнастических мяча.

Участники игры делятся на две команды, каждой команде вручается гимнастический мяч, на котором по очереди они должны доскакать до аниматора, хлопнуть его по ладошке и вернувшись обратно передать мяч следующему участнику.

**РАДУН ХАГЕЙДУ** – Каждый индеец должен быть силён волей и храбр духом. А есть ли храбрость в ваших сердцах, проверит тропа испытаний.

## **ИГРА – ЭСТАФЕТА «ТРОПА ИСПЫТАНИЙ»**

**Реквизит:** тоннель, 3-и фишки, 2-а обруча.

Племена строятся на стартовой линии в колоннах. Впереди – полоса препятствий. После сигнала участники выполняют задания:

– «Пролезть в расщелину горы Страха» лазание на чет-

*вереньках в туннеле;*

– «Проползти по змеиной тропе Гладкая кожа *ползание на животе «змейкой»;*

– «Перепрыгнуть капкан в Долине Удачи» *прыжки с разбега через обручи.*

**РАДУН ХАГЕЙДУ** — А теперь пришло время для настоящего ритуального танца.

**РИТУАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ**

**РАДУН ХАГЕЙДУ** —

**ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПЕРЕПРАВА ЧЕРЕЗ ОЗЕРО МИЧИГАН»**

**Реквизит:** кегли, стул.

*Игроки встают на старт, отмеченный аниматором, первый игрок змейкой между кеглями, добегают до стула – стоящего на определённом расстоянии, возвращается, берёт второго, потом третьего... и так продолжается, пока все участники не выстроятся в одну змейку и не пройдут эстафету.*

**РАДУН ХАГЕЙДУ** – Индейцы! Отважные воины! В сегодняшних состязаниях вы показали свою ловкость, быстроту, силу, бесстрашие. Вы не боитесь трудностей, смело, и гордо идете навстречу победе. Будьте счастливы сыны и дочери священной индейской земли, и друзья мои бледнолицые. *(уходит)*

**Международный день красоты**

# **КОНКУРС МИСС и МИСТЕР «МАДАГАСКАР 2017»**

**ВЕДУЩАЯ** — Здравствуй, солнышко, наш свет!

Кто всего милей и краше?

И услышим мы в ответ:

«Краше нет детишек наших!»

**ВЕДУЩИЙ** — Полюбуйтесь на наряды.

И причёски – шик и блеск!

Вот и первые награды —

Искренних аплодисментов плеск!

**ВЕДУЩАЯ** — Здравствуйте прекрасные участники нашего праздника.

**ВЕДУЩИЙ** — Здравствуйте родители, болельщики и просто гости.

**ВЕДУЩАЯ** — Показ сегодня объявляем

И шлём привет своим гостям,

Спасибо вам мы выражаем,

Мы благодарны очень вам!

**ВЕДУЩИЙ** — Модели наши все прекрасны,

Лучиться облик красотой,

Стройны, красивы и довольны,

Ну, просто все как на подбор!

**ВЕДУЩАЯ** — А мы начинаем наш конкурс со знакомства с нашими участниками.

## **КОНКУРС САМО-ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

*В данном конкурсе участники должны предоставить*

*жюри мини презентацию о себе: Имя, фамилия, возраст, увлечения...*

**ВЕДУЩИЙ** — Вот мы и узнали немного больше о участниках нашего конкурса.

**ВЕДУЩАЯ** — Всем конкурсантам, которые решились участвовать в нашем конкурсе «Мисс и Мистер Мадагаскар 2017», присущи красота, обаяние, нежность, загадочность, элегантность, шарм, все они восхитительны и талантливы, каждый по-своему. Все мы будем болеть за всех участников, каждому желать успеха и удачи.

**ВЕДУЩИЙ** — Смелее к победе! Не надо смущаться, вы лучшие дети 2017-ть.

**ВЕДУЩАЯ** — Пришла пора следующего нашего конкурса

## **КОНКУРС «ПАРАД КРАСОТЫ»**

*Цель данного конкурса – дефиле и показ нарядов участников и участниц. Конкурсанты должны красиво пройти перед жюри, продемонстрировав свои наряды.*

**ВЕДУЩИЙ** — (во время показа) Обратите внимание!

На нашем параде – истинные Джентльмены и Леди, достойные внимания!

Все добродушны, веселы, умны,

Очаровательны, загадочны, нежны!

На нашем празднике, друзья,

Пусть каждая покажет

Свои таланты не тая!



**ВЕДУЩАЯ** — Все знают пословицу «Встречают по одежке, а провожают по уму». Дорогие конкурсанты, продемонстрируйте нам сейчас свою смекалку и сообразительность. Наш второй конкурс называется «Отгадай загадку».

### **КОНКУРС «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ»**

*Каждому конкурсанту, предлагается отгадать по три загадки. Все участники конкурса встают в одну линию, при правильном ответе делают шаг вперёд. Те, участники которые сделали больше шагов, получают шоколадную конфету.*

**ВЕДУЩИЙ** — А теперь самое неожиданное, сундук в студию, а что у нас в сундучке?

**ВЕДУЩАЯ** — Что в сундучке?

**ВЕДУЩИЙ** — А в сундучке у нас два мешочка.

**ВЕДУЩАЯ** — И что мы будем делать с этими мешочками?

**ВЕДУЩИЙ** — В наших мешочках, спрятаны те вещи, без которых не может обойтись ни один хороший хозяин или хозяйка.

**ВЕДУЩАЯ** — А, я наконец поняла! Сейчас пришла пора, узнать, кто из наших конкурсантов помогает родителям, убирается дома, забивает гвозди, моет посуду...

**ВЕДУЩИЙ** — Не совсем, сейчас мы с вами узнаем, кто из конкурсантов самый хозяйственный.

### **КОНКУРС «ЧТО В ПАКЕТЕ У МЕНЯ»**

*Реквизит: 2-а пакета (для мальчиков и для девочек)*

*В пакете для мальчиков: пассатижи, рулетка, моло-*

ток, шуруп, отвёртка.

**В пакете для девочек:** расчёска, ножницы, вилка, половник, тарелка.

**Цель конкурса:** на ощупь определить и безошибочно назвать предмет. В пакет заглядывать нельзя.

**ВЕДУЩИЙ** — Замечательно друзья.

**ВЕДУЩАЯ** — А следующий наш конкурс – сюрприз.

**ВЕДУЩИЙ** — К.С.Станиславский утверждал: что театр начинается с вешалки, но мне больше нравится утверждение У. Шекспира: «Весь мир – театр, все люди в нем – актеры». И кому же, как не нашим деткам блистать в нашем следующем конкурсе.

**ВЕДУЩАЯ** — И так 5 конкурс «Перевоплощение». Каждый из участников должен изобразить любого литературного героя. Посмотрим, что из этого выйдет.

## **КОНКУРС «ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ»**

**Реквизит:** Стол с одеждой для героев, шапка для жребия с заданиями.

### **ЗАДАНИЯ:**

- Рыбак, из сказки А. С. Пушкина.
- Зайка из стихотворения Агнии Барто.
- Волк из Мультфильма «Ну – погоди».
- Кот из Мультфильма «Простоквашино».
- Фунтик.
- Золушка.
- Красная шапочка.

– Снежная Королева.

**ВЕДУЩИЙ** — А пока наше жюри подводит итоги, мы приглашаем всех участников и зрителей на Диско-тайм.

## **ДИСКО-ТАЙМ**

*Диско тайм состоит из 3-х флэш-мобов по выбору аниматоров.*

**ВЕДУЩАЯ** — Вот и наступила самая долгожданная минута нашего конкурса.

**ВЕДУЩИЙ** — Оценки расставлены, балы подсчитаны, и мы предоставляем слово жюри.

## **СЛОВО ЖЮРИ**

*(подведение итогов, награждение участников и честование победителей)*

**ВЕДУЩИЙ** — Вот и подошел к концу наш праздник.

**ВЕДУЩАЯ** — Сегодня на нашем небосводе блистала ни одна звёздочка.

**ВЕДУЩИЙ** — А мы желаем вам.

**ВЕДУЩАЯ** — Новых успехов.

**ВЕДУЩИЙ** — Новых побед.

**ВЕДУЩАЯ** — И конечно же отличного настроения.

**ВЕДУЩИЙ** — Пусть улыбка не сходит с ваших лиц

**ВЕДУЩАЯ** — Дерзайте

**ВЕДУЩИЙ** — Блистайте

**ВЕДУЩАЯ** — А мы говорим вам.

**ВМЕСТЕ** — До новых встреч.

**Вечеринка в каменном веке**

***ГОЛОС ЗА КАДРОМ*** – В давние-стародавние времена, когда деревья были великанами, а люди жили в пещерах, когда мир еще был молод и наивен, когда по земле бродили мамонты, а огонь добывали не из спичек и начинается наша история...

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.