




ЕКАТЕРИНА ДОДОНОВА

100%

ОТЛИЧНИК

МЕТОД, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ
БЫСТРО ЗАПОМИНАТЬ И ЛЕГКО УЧИТЬСЯ



УМНЫЙ
ШОКОЛАД



Умный шоколад

Екатерина Додонова

**100% отличник. Метод, который
поможет ребенку быстро
запоминать и легко учиться**

«ЭКСМО»

2017

УДК 159.922.72
ББК 88.8

Додонова Е. С.

100% отличник. Метод, который поможет ребенку быстро запоминать и легко учиться / Е. С. Додонова — «Эксмо», 2017 — (Умный шоколад)

ISBN 978-5-699-90759-5

Родители всегда знают, когда ребенку в школе становится сложно и она превращается в настоящую камеру пыток. Кажется, нужно всего-то ничего – выучить одно несчастное правило грамматики или капризное умножение на семь. Или десять строчек стихотворения, которые никак не запоминаются. Но можно исправить ситуацию, работая с этой книгой. Если выполнить увлекательные задания, которые предлагает инструктор по развитию памяти и скорочтению Екатерина Додонова, максимально точно, разочарование вас не постигнет, а ребенок станет отличником. Гарантия 100 %!

УДК 159.922.72
ББК 88.8

ISBN 978-5-699-90759-5

© Додонова Е. С., 2017
© Эксмо, 2017

Содержание

Глава 1	6
Эта книга вам поможет	6
Семь ошибок родителей	8
Ошибка № 1. Упускаем важное: глаза, уши или руки?	8
Ошибка № 2. Владеем только одним приемом для запоминания	9
Ошибка № 3. Не было подготовительной работы с информацией	9
Ошибка № 4. Неправильно повторяем	10
Ошибка № 5. Учим не в том месте, не в то время и не в том настроении	10
Ошибка № 6. Нет правильной мотивации	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Екатерина Додонова

100 % отличник. Метод, который поможет ребенку быстро запоминать и легко учиться

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Ksenya Savva, Everett Historical, ratselmeister, Kozachenko Maksym, Ksenya Savva, Igor Zakowski, ratselmeister, Kozachenko Maksym, Bannykh Alexey Vladimirovich, ratselmeister / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com;

agrino, Aleksangel, AlexanderZam, AndSim, AnnaSuchkova, Anthonycz, asmakar, Barbulat, BeatWalk, blueringmedia, Bubert, cat_arch_angel, Cattallina, Chelnok, cherezoff, Chuhail, cthoman, D0r0thy, Drawkman, enona, ericb007, ezepev, GalaChe, goodwin_x, Gorbovoi, grmarc, HitToon, Hulinska_Yevheniia, IgorZakowski, jangeltun, Janista, kameshkova, kchungtw, ksenya_savva, kssss, Kudryashka, kuzmiola, lemonadeserenade, linusy, Ljupco, Lucky_Guy, Mak_Art, MalyshFalko, mariaflaya, MarinaMariya, markinv, merado, meyrass, Mikhaylova_Anna, Nataleana, Natality, nuiiun, OGri, olegganko, owattaphotos, perysty, Photoplotnikov, Pornphol, Prikhnenko, Rostislavv, sam_ding, Sdart22, seamartini, sidmay, Sonya_illustration, StudioBarcelona, sv_sunny, sv_sunny, Sybirko, Sylverarts, tapilipa, thadthum, tkacchuk, vadimmmus, Vmelinda, wasja, Yuliia25, gropet, fabioderby / Istockphoto / GettyImages.ru; / Dynamic Graphics / liquidlibrary / Thinkstock / GettyImages.ru; Irina Tischenko, Aliaksei Lakamkin, Oleksander Kovalenko, Vasyl Torous, Natalia Bannykh / Hemera / Thinkstock / GettyImages.ru; Ingram Publishing / Ingram Publishing / Thinkstock / GettyImages.ru; Zoonar RF / Zoonar / Thinkstock / GettyImages.ru; Ivary / Ivary / Thinkstock / GettyImages.ru; Dorling Kindersley / Dorling Kindersley RF / Thinkstock / GettyImages.ru; Wavebreakmedia Ltd / Wavebreak Media / Thinkstock / GettyImages.ru

© Додонова Е.С., текст, 2017

© Коломина С.Г., иллюстрации, 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

* * *

Научите ребенка запоминать

Методы запоминания подойдут для школьников всех возрастов, а также их родителей

Глава 1

Ребенок не запоминает. Семь ошибок родителей. Как их исправить?

Эта книга вам поможет

Ребенок не запоминает, а виноваты, оказывается, родители. Почему родители? Опять родители? Типичные вопросы. Гены очень важная вещь, но это не главное. Родители объясняют ребенку самые важные в жизни вещи – как правильно себя вести, сколько раз в день чистить зубы, как признаваться в любви и даже как снимать стресс. Представьте себе: привычка учиться и запоминать – из того же набора правил.

Родители всегда знают, когда малышу в школе становится сложно и она превращается в камеру пыток. Кажется, нужно всего-то ничего – выучить одно несчастное правило грамматики или капризное умножение на семь. Или десять строчек стихотворения, которые никак не запоминаются.

Вы в силах исправить ситуацию – начните работать с этой книгой. Вы сможете научить ребенка правильно запоминать все, что ему потребуется в жизни. А в остальном он и сам справится.

Если сейчас эта книга у вас в руках, значит, вы распознали проблему и готовы приступить к ее решению. Вашим детям повезло с родителями!

Попробуйте выполнить все, что здесь написано, максимально точно, и вы не будете разочарованы, а ваш ребенок легко станет отличником. Гарантия 100 %!

Теперь о том, как надо правильно пользоваться книгой:

1) Испробуйте каждый метод на себе.

Книга написана так, чтобы было интересно не только детям, но и родителям. Хорошая память нужна всем, вы согласны? Здесь приведено множество примеров, которые пригодятся во взрослой жизни – на работе, дома, в путешествии.

Ваши усилия будут вознаграждены дважды. Во-первых, книга принесет пользу вам. Во-вторых, она поможет ребенку. Мы же знаем, что внятно объяснить и научить может только тот, кто достиг всего сам. Это доказано жизнью.

2) Работайте над заданиями вместе с ребенком – без промедлений и отговорок.

Для этого вам ничего не нужно делать – ни искать информацию в интернете, ни читать дополнительную литературу или изображать из себя педагога и мучиться угрызениями совести: «А то ли я делаю и зачем?»

В каждой главе вы найдете специальный раздел «Вместе с ребенком». Здесь описаны самые интересные и эффективные упражнения, собранные за годы ежедневной практики.

Решайте задания вместе с детьми. Смейтесь. Играйте. Вы удивитесь, какие яркие цветы вырастают в детской голове из крохотного зернышка знаний. Во всех главах книги описаны реальные истории моих учеников, которые многого достигли, занимаясь по этой методике. Они приведены для вашего вдохновения.

3) Не останавливайтесь.

Чтобы появилась привычка, нужно время, поэтому просто работайте с книгой каждый день. Отведите для этого месяц (это минимум) и старайтесь не пропускать ни одного дня. Тогда

книга отработает каждый заплаченный за нее рубль. А методы запоминания будут работать на вас и ваших детей до конца жизни.

Семь ошибок родителей

Теперь по поводу ошибок. Здесь выделены семь типичных ошибок родителей, из-за которых ничего не получается: «ребенок не запоминает информацию», или «плохо запоминает», или «забывает за считанные секунды», или вовсе «не хочет запоминать». Так думают самые разные родители. И состоятельные *mummy and daddy* в Лондоне, чьи непоседы учатся в одной школе с детьми Дэвида Бэкхема и с семи лет готовятся поступать в Кембридж. И мамы и папы детишек с диагнозом СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), многие из которых посещают психотерапевта и принимают успокоительные. И родители здоровых детей, отличников и отличниц, чьи пятерки достаются с огромным трудом.

Важно, что после курса по развитию памяти дети из семей с такой различной судьбой запоминают информацию в два раза лучше и быстрее. Без исключений! Это доступно даже для семилеток.

Для начала давайте избавимся от мелких промахов. Расположим ошибки по убыванию: от вредной и типичной к довольно редкой.

Ошибка № 1. Упускаем важное: глаза, уши или руки?

«Визуалы» считывают информацию глазами, «аудиалы» – это слушачи, которые все воспринимают ушами, а «кинестетики» познают жизнь руками. Люди черпают информацию из окружающего мира тремя основными способами. Мы знаем или хотя бы раз в жизни слышали, что люди делятся на этих самых визуалов, аудиалов и кинестетиков. Задумывались ли вы, какой ведущий канал восприятия у вашего ребенка?

Это самый важный вопрос. Канал восприятия информации определяет, каким способом ребенку легче учиться и узнавать об окружающем мире.

Вот пример из жизни. Попросить малыша-визуала выслушать маму и запомнить стихотворение на слух – все равно что предложить глухому от рождения оценить новый шлягер. Уши помогают визуалу, но не дают полной картинки, и запоминание идет со скрипом. Ситуацию исправят цветные карандаши и простой лист бумаги. Ребенку стоит только нарисовать иллюстрацию к стихотворению, как оно легко и сразу запомнится. Мамы таких «глазастиков» часто говорят, что визуалы запросто выучивают стихи в школе, потому что читают и видят стихотворение собственными глазами.

Пользуйтесь книгой правильно:

1) Испытайте каждый метод на себе.

Внятно объяснить и научить может только тот, кто испробовал на себе, – это доказано жизнью.

2) Работайте над заданиями вместе с ребенком – без промедлений и отговорок.

В каждой главе вы найдете специальный раздел «Вместе с ребенком». Здесь описаны самые интересные и эффективные упражнения для ежедневной практики. Все, что требуется, – решать задания с ребенком.

3) Не останавливайтесь.

Для выработки привычки нужно время. Совершенствуйте навык каждый день в течение месяца. Это программа-минимум.

Ребенок с трудом запоминает информацию, когда родители задействовали не тот канал восприятия. Исправив ошибку, вы очень поможете своему сокровищу в школе и в будущей жизни. Определить ведущий канал взаимодействия с миром помогут психологи, но можно это сделать и самостоятельно. Много интересного вам расскажут результаты тестов на слуховую и зрительную память во второй главе.

Ошибка № 2. Владеем только одним приемом для запоминания

Если главный канал получения информации индивидуален, тогда и способ запоминания у всех разный. Тут и кроется ловушка. Спросите себя: какие методы для запоминания тех же стихов вы сами-то знаете? Девяносто процентов родителей окажутся в затруднительном положении, потому что знают только один способ – зубрежку. «Ничего удивительного! – не выдержат эмоциональные мамы. – Нас по-другому не учили. И это мне помогало, я хорошо закончила школу. Но почему же мой ребенок не запоминает стихи?»

Вывод – разным людям нужны различные методы запоминания.

В этой книге описаны способы, которым не учат в школе. Четыре метода для запоминания стихотворений, четыре способа выучивания иностранных слов, три приема для слов из словаря. А еще остроумные варианты для запоминания цифр, дат, текстов, пин-кодов и так далее.

Причем вы сами научитесь запоминать информацию наилучшим образом. Нет, это не ошибка. Не ребенок, а прежде всего вы, дорогие родители. Эта книга написана для родителей, бабушек-дедушек, нянечек и репетиторов. А обучать своего ребенка вы будете сами. Народная мудрость гласит: «Ребенок учится тому, что у него есть в доме». Никакой супермен-преподаватель, никакие деньги, вложенные в образование, не помогут ребенку, если нет поддержки семьи. То есть самых авторитетных для малыша людей – мамы и папы. Если вы купили эту книгу, то знайте: сначала во всем разберетесь вы, а потом обучите ребенка.

Ошибка № 3. Не было подготовительной работы с информацией

Часто родители стремятся как можно быстрее сделать домашнее задание за ребенка, чтобы самим отдохнуть после рабочего дня. А получается наоборот: уроки не выучены, мамы-папы и малыш расстроены, все нервничают. Главная причина этого – не сумели подготовить информацию к переработке.

Важно знать волшебное правило трех «П»: «Прочитать», «Понять», «Представить». Вначале дайте ребенку прочитать задачку, или правило, или стихотворение самостоятельно – не перетягивайте одеяло на себя. Кто читает, тот и отвечает за заучивание. Дальше выясните: понял или не понял, знает или не знает. Мозг не запоминает, если не понимает смысла задания, он не тратит жизненную энергию, чтобы сохранить то, что считает абракадаброй.

Переведите на современный русский слова «горница», «пролетка», «жеманство» или покажите Лондон на карте и фотографию велорикши из интернета. Воспитывайте самостоятельного человека, поощряйте его вопросами: «Что это такое? Зачем это? Когда так бывает?» Уверенный в себе человек говорит: «Мне нужно больше информации, чтобы понять и запомнить».

Затем пофантазируйте с ним вдвоем. Мысленно представьте себе картинку, которую нарисовал поэт, историк, составитель учебника – с помощью слов, запятых, цифр. Запоминать станет в два раза легче, вот увидите.

Подробнее о законах памяти читайте в третьей главе.

Ошибка № 4. Неправильно повторяем

Повторяйте правильно, чтобы лучше запомнить. Распечатайте и повесьте на видное место график правильного повторения:

- **Первое повторение.** Сразу по окончании чтения.
- **Второе повторение.** Через 20 минут после выучивания (закрепляем в памяти).
- **Третье повторение.** Через 6–8 часов после второго (заново учим моменты, которые выпадают).
- **Четвертое повторение.** Через 24 часа после третьего (шлифуем до блеска).

Повторяйте в этом режиме любую информацию: правила, иностранные и словарные выражения, даты, цифры.

Метод рационального повторения

Правильно повторять настолько важно, что это умение выделяют в отдельный метод успешного запоминания.

- **Первое повторение.** Сразу по окончании чтения.
- **Второе повторение.** Через 20 минут после выучивания (закрепляем в памяти).
- **Третье повторение.** Через 6–8 часов после второго (заново учим моменты, которые выпадают).
- **Четвертое повторение.** Через 24 часа после третьего (шлифуем до блеска).

Ошибка № 5. Учим не в том месте, не в то время и не в том настроении

Жаль, что не все мамы понимают, что дети – не роботы, они не запоминают, когда мозг и тело перегружены. Обязательно дайте им возможность перекусить, отдохнуть после школы или дополнительных кружков и занятий. Когда делаете домашнее задание, останавливайтесь на «привалы». Помните, спустя 10–15 минут работы внимание детей рассеивается. Поэтому важно делать пятиминутные перерывы, переключаться на другой школьный предмет или просто поболтать и выпить чаю с булочкой.

Полезно запоминать информацию на улице, в движении, на свежем воздухе. Мои ученики по дороге в драмкружок и музыкальную школу учат стихи, правила правописания, таблицу умножения. Буквально все, на что хватает фантазии. Получается двойная экономия времени.

Пробуйте «учить» во сне. Повторите географию, русский, математику лежа в кровати. И положите книжку под подушку, чтобы лучше запоминалось. Дети любят этот магический ритуал. Научные исследования подтверждают: информация лучше запоминается перед самым сном.

Ошибка № 6. Нет правильной мотивации

Вспомните Новый год. Рассказать Деду Морозу стишок и получить за это подарок – живой пример мотивации. Детям часто непонятно (особенно если дается с трудом), зачем учить уроки? Ради чего я мучаюсь? Родители обычно начинают рассказывать о будущем, о

карьере во взрослом возрасте и как **НАДО** быть разносторонне развитым человеком. Но для детей это все – филькина грамота.

Интерес, любопытство – вот что зажигает их глаза, вот что вдохновляет познавать новое. Здесь все в ваших творческих руках. Как вариант, заключите пари – 100 рублей тому, кто выучит урок за 10 минут! Пригласите в гости бабушек-дедушек и устройте, например, фестиваль стихотворений. Или создайте обучающий видеоблог и записывайте ролики для своих фолловеров, родных и друзей.

Да, не хотят заниматься несчастные дети, пойманные в ловушку указаний «так надо» и «ты должен». Но пусть мальчишки и девчонки станут учиться с радостью!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.