

С.Р. Сулейманова

УМНЫЕ ШПАРГАЛКИ

*для неленивых
лентяев или*

САМ СЕБЕ РЕПЕТИТОР

по обществознанию

**Экспресс-подготовка
ко 2 части ЕГЭ по
обществознанию**



С. Р. Сулейманова

**Умные шпаргалки для
неленивых лентяев, или Сам себе
репетитор по обществознанию**

«Издательские решения»

Сулейманова С. Р.

Умные шпаргалки для неленивых лентяев, или Сам себе репетитор по обществознанию / С. Р. Сулейманова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-838908-5

Возможно ли эффективно подготовиться ко 2 части ЕГЭ по обществознанию, имея в запасе менее 3 месяцев? Это пособие, специально разработанное для школьников 11 класса, готовящихся к сдаче экзамена, поможет за максимально сжатые сроки провести самостоятельную экспресс-подготовку к написанию 2 части экзамена. Подробный разбор заданий, наглядные примеры и авторские схемы, зарекомендовавшие себя в процессе подготовки сотен учеников, обеспечат ускоренное освоение материала и логики заданий.

ISBN 978-5-44-838908-5

© Сулейманова С. Р.
© Издательские решения

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 6 |
| Как начать работу со второй частью ЕГЭ по обществознанию | 7 |
| §1. От теста к тексту, или правила эффективной работы с текстовой частью | 8 |
| 1.1. Работа с заданием №21 | 10 |
| 1.2. Работа с заданием №22 | 12 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 13 |

Умные шпаргалки для ленивых лентяев, или Сам себе репетитор по обществознанию

С. Р. Сулейманова

Дизайнер обложки Ольга Третьякова

Корректор Александр Меньшиков

© С. Р. Сулейманова, 2017

© Ольга Третьякова, дизайн обложки, 2017

ISBN 978-5-4483-8908-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Моим ученикам посвящается...

Дорогой читатель, если вы обратили внимание на данное пособие и готовы начать подготовку ко *второй части ЕГЭ по обществознанию*, – мои поздравления! Ведь это значит, что вы усвоили основной теоретический материал обществоведческого курса, успешно применяете свои знания в процессе решения тестовых заданий *первой* части и уже вдумчиво прорешали не менее 5—10 тренировочных вариантов.

Вы уже, конечно, догадываетесь, что *вторая* часть ЕГЭ по обществознанию отличается от тестовых заданий *первой* части. Задания *второй* части предполагают не просто выбор правильных пунктов из нескольких предложенных вариантов ответа, а умение работать с текстом, выделить из него главное, развить начатую автором мысль, аргументировать свою позицию, приводить грамотные примеры, хорошо разбираться в содержании обществоведческого курса, рассуждать с использованием обществоведческих знаний и фактов общественной жизни и многое другое.

Звучит устрашающе? Расслабьтесь, у меня есть для вас и хорошие новости!

Во-первых, выполнив задания *второй* части, вы сможете рассчитывать на оценку от 2 до 6 первичных баллов, в то время как за выполнение заданий *первой* части вы получаете максимум 2 первичных балла.

Во-вторых, спешу вас обрадовать, что *вторая* часть, несмотря на то, что представлена в более углубленном виде, содержательно продолжает оставаться все тем же обществознанием, а значит, заданий, предусматривающих ответы, выходящие за границы общего курса обществознания, во *второй* части быть не может.

В-третьих, имея опыт решения тестовых заданий и обладая знанием теоретического материала, вы не сочтете задания *второй* части такими уж сложными и непосильными.

Я уверена, что теперь вас мучает только один вопрос: **возможно ли самостоятельно, но в то же время эффективно подготовиться ко второй части ЕГЭ по обществознанию, имея в запасе менее 3 месяцев?!**

Во всяком случае, лучше поздно, чем никогда! Удивительно, но зачастую **сжатые сроки подготовки к ЕГЭ по обществознанию не влияют на конечный (положительный и весьма впечатляющий) результат!**

Это пособие, специально разработанное для школьников 11 класса, готовящихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, поможет за максимально сжатые сроки провести самостоятельную экспресс-подготовку к написанию второй части экзамена. Подробный разбор заданий, наглядные примеры и быстро запоминающиеся авторские схемы, зарекомендовавшие себя в процессе подготовки сотен учеников, обеспечат ускоренное освоение материала, логики заданий и критериев оценивания.

Так что выше нос – и вперед, к покорению новых вершин ЕГЭ!

С уверенностью в вашем успехе, Сулейманова С. Р.

Как начать работу со второй частью ЕГЭ по обществознанию и грамотно распределить свое время на экзамене?

Для наиболее эффективной и ускоренной подготовки ко второй части ЕГЭ по обществознанию ее можно условно разделить еще на 3 раздела:

- 1) работа с текстом (задания №21—24);
- 2) работа с заданиями, направленными на выявление знаний из разных областей обществознания (задания №25—28);
- 3) написание мини-сочинения (задание №29).

Напомним, что на экзамене для решения заданий 1 и 2 части в вашем распоряжении будет всего 235 минут – 3 часа и 55 минут, а это почти 4 часа!

Этого времени не много и не мало, этого времени достаточно, чтобы успешно сдать экзамен и набрать высокий балл.

На каждый из условно выделенных выше разделов второй части выделите по 60 минут времени, не забывая при этом и про первую, тестовую часть.

Итак, условно это можно представить так

- 1) решение тестовых заданий 1 части (№1—20) – **60 минут**;
- 2) работа с текстом (задания №21—24) – **60 минут**;
- 3) работа с заданиями, направленными на выявление знаний из разных областей обществознания (задания №25—28) – **60 минут**;
- 4) написание мини-сочинения (задание №29) – **55 минут**.

Разумеется, вы можете распределять и варьировать время по своему усмотрению и в зависимости от степени сложности заданий, но правило 4 частей поможет вам включить самоконтроль, справиться с волнением и сосредоточиться на решении заданий.

А теперь давайте более подробно остановимся на разборе каждого из этих пунктов. Но перед этим напомним вам о том, что, помимо понимания механизмов работы с заданиями второй части, многое определяет именно практика. Чем чаще вы практикуете решение заданий первой и второй части с использованием перечисленных в данной книге механизмов и рычагов, тем больше у вас шансов получить высокие баллы на ЕГЭ по обществознанию. Успехов в освоении материала!

§1. От теста к тексту, или правила эффективной работы с текстовой частью

По-другому я называю эту часть «разминкой» перед заданиями №25—28 и написанием мини-сочинения. Задания №21—24 предусматривают работу с текстом и в основном направлены на проверку умения старшеклассников осуществлять простой контекстный поиск в обществоведческом тексте, развить начатую автором мысль. Поэтому в первую очередь от вас требуется понимание содержания текста, а это значит, что с ним необходимо ознакомиться, внимательно прочитав его до самого конца. Звучит банально, однако опыт и практика показывают, что лишь 40% школьников считают необходимым уделять время процессу чтения текста, что зачастую приводит к ошибкам и потере от 1 до 10 первичных баллов. В связи с этим сразу хочу дать вам совет:

Обязательно прочтите обществоведческий текст до конца и постарайтесь уяснить мысль автора. Если текст остается для вас непонятным с первого прочтения, обязательно перечитайте его еще раз. Только после прочтения рекомендуется приступать к выполнению задания №21.

Итак, давайте приступим к подробному разбору заданий №21—24.

Внимательно прочитайте текст и определите, к какой сфере общественной жизни можно отнести затронутую автором тему.

По своей изначальной природе и характеру политические отношения представляют собой разновидность общественных отношений.

Важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики. Политика при этом понимается в самом широком смысле слова как сфера деятельности различных ее субъектов, связанная с отношениями между различными слоями общества, классами, этническими группами, нациями и другими социальными общностями, в основе которой лежит проблема завоевания, удержания или использования политической, и в особенности государственной власти. Там, где невозможно захватить государственную власть, политические партии, другие объекты политики, вступая в различные отношения друг с другом, стремятся оказывать влияние на процесс формирования и функционирования государственной власти.

Политические отношения составляют важную часть всех общественных отношений. Характер их и особенности процесса их возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая, феодальная и т. п.), особенностями государственного режима (демократический, авторитарный и т. п.), а также другими факторами.

Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию. В особенности это касается взаимосвязи и взаимодействия политических отношений с экономическими. Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики.

Важной политической категорией является категория «политической борьбы» или, как ее чаще именуют – «политического конфликта».

Политический конфликт определяется как противоборство двух или нескольких субъектов политических отношений, обусловленное несовместимостью (противоположностью) их интересов, потребностей, систем ценностей и знаний. Политический, так же как и любой иной, конфликт всегда связан с наличием определенных, как правило, весьма спорных, противоречивых внутренних и внешних обстоятельств и всегда имеет свой предмет...

В зависимости от используемых критериев политические конфликты подразделяются на различные виды. Например, в зависимости от продолжительности, от характера действующих субъектов, в зависимости от используемых ресурсов.

(М. Н. Марченко)

На основании прочитанного можно сделать вывод о том, что текст относится к сфере политологии.

Теперь можно переходить к заданиям по тексту.

Внимательно прочитайте вопросы к тексту.

1.1. Работа с заданием №21

21. Что, по мнению автора, является отличительной особенностью политических отношений? Чем, по мысли автора, обуславливается характер политических отношений в обществе?

1) Обратите внимание, сколько позиций ответа предполагает задание. В данном случае вам предстоит ответить на 2 вопроса (как правило, в рамках задания №21 необходимо ответить не менее чем на 2 и не более чем на 3 вопроса), очевидно, должно быть 2 пункта. Для удобства при написании ответа на заданные вопросы и при последующем подсчете баллов рекомендуется записывать ответы по пунктам.

2) Далее, в каждом вопросе постарайтесь выделить ключевые слова, которые помогут понять, что от вас требуется выполнить. Например:

Что, по мнению автора, является *отличительной особенностью* политических отношений? Чем, по мысли автора, *обуславливается* характер политических отношений в обществе?

Если вместо особенностей политических отношений вы укажете, например, их функции или, не усмотрев правильного ответа в тексте, попытаете ответить на вопрос самостоятельно, без учета позиции автора, ваш ответ будет засчитан как неверный. Помните, ответы на вопросы задания №21 в большинстве случаев вам предстоит искать в самом тексте, на данном этапе в большинстве случаев никакой «отсебятины» от вас не требуется, поэтому смело приступайте к поиску по тексту.

3) После того как вы нашли ответ на вопрос, можно приступать к выбору способа его формулирования. Например, его можно начать со вступительных слов и завершить цитатой автора:

а) По мнению М. Н. Марченко, *«важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики».*

Или передать мысль автора своими словами, что подчеркнет ваше полное понимание мысли автора и поможет избежать путаницы, в случае если в тексте вы столкнетесь со сложными и непонятными для вас фразами и сложными речевыми оборотами. Например:

б) *Отличительной особенностью политических отношений по сравнению с другими видами отношений, по словам автора, является их возникновение и развитие в связи с политикой и по поводу политики.*

При ответе на 2 вопрос мы также можем воспользоваться двумя вышеобозначенными способами ответа на поставленный вопрос.

а) По мнению автора, *«характер их и особенности процесса их возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая, феодальная и т. п.), особенностями государственного режима (демократический, авторитарный и т. п.), а также другими факторами».*

Или

б) *Характер политических отношений, по мнению М. Н. Марченко, обуславливается типом государственной власти и особенностями государственного режима.*

Итак, ответы на вопросы задания №21 в конечном итоге должны выглядеть примерно так:

- 21. 1) По мнению М. Н. Марченко, «важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики».*
- 2) Характер политических отношений, по мнению М. Н. Марченко, обуславливается типом государственной власти и особенностями государственного режима.*

Таким образом, задание №21 направлено на точность воспроизведения содержащейся в тексте информации. Выполняя его, вы работаете с текстом, выбираете те предложения, которые содержат ответы на вопрос, и переписываете ответы.

Согласно критериям оценивания, содержащимся в демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по обществознанию, если в задании №21 правильно даны ответы на два вопроса, вы получаете 2 балла, только на один любой вопрос – 1 балл, если оба ответа неверны – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение данного задания составит 2 балла.

1.2. Работа с заданием №22

22. Как, по мнению автора, политические отношения взаимосвязаны с экономическими отношениями, экономикой? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, приведите пример этой взаимосвязи.

1) В данном случае задание №22 также предполагает две позиции ответа на заданные в нем вопросы.

2) При ответе на 1 вопрос следует руководствоваться теми же принципами, что и при ответах на вопросы задания №21. Итак:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.