

ROBERTO BRACCO

FIORI
D'ARANCIO

Roberto Bracco
Fiori d'arancio

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24179700

Fiori d'arancio:

Содержание

ATTO UNICO	5
SCENA I	6
SCENA II	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Roberto Bracco

Fiori d'arancio

FIORI D'ARANCIO

Idillio in un atto

Rappresentato per la prima volta nell'*aprile* del 1898 al teatro *Fiorentini* di *Napoli*, a beneficio della Società Margherita pei Ciechi, dalla signorina *Rosina Gervasi*, e dai signori conte *Giuseppe Calletti*, *Leopoldo Persico* e *Felice De Luca*.

PERSONAGGI:

Il signor Vannucci, direttore della scuola.

Nina, alunna.

Altre undici alunne.

Don Paolo, curato.

Ferdinando.

Un maestro.

ATTO UNICO

Lo studio del direttore, di forma irregolare. La parete di sinistra sta di sbieco, formando un angolo ottuso con la parete di fondo. Ambiente rusticano. Una scrivania innanzi a una seggiola a braccioli di tela cerata. Sulla scrivania, tra gli altri oggetti, un orciuolo. A un muro l'enorme orologio ufficiale della scuola: sfere e pendolo, immobili. Attaccato alla parete di destra, e precisamente alle spalle della seggiola a braccioli, un gran calendario illustrato e una carta geografica. In un canto della stanza, un lavamani, con su una bottiglia d'acqua. In un altro canto, una campanella con una cordicina penzolante. Una vecchia poltrona presso un tavolinetto portatile. In fondo, un uscio a due battenti, e sull'uscio i ritratti in oleografia del Re e della Regina: bruttissimi. Nella parete di sbieco, un gran balcone spalancato, dal quale si scorge la campagna.

SCENA I

Il signor VANNUCCI e DON PAOLO, poi il MAESTRO

Don Paolo

(si è appisolato sulla vecchia poltrona, con le spalle volte al signor Vannucci. Ha davanti il tavolinetto su cui sono una tazzolina vuotata e un mazzo di carte.)

Vannucci

(è seduto presso la scrivania, curvo sopra un registro aperto, e scrive. Un lungo silenzio. A un tratto, si lascia scivolare con mal garbo la penna dalle dita) Ih, che inchiostro! Che inchiostro! *(Prende l'orciuolo e versa inchiostro nel calamaio. Quindi, stringendo fra le labbra i peli più lunghi dei baffi, borbotta:)* Si va male. Male assai! *(Guardando il registro)* Punti scadenti in grammatica, punti scadenti in geografia, punti scadenti in condotta...: punti scadenti sempre! Fatiche buttate via con queste fanciulle benedette! L'istruzione obbligatoria?..

A che pro? A che pro?.. Fisime, caro don Paolo, utopie, sogni! La scuola nel villaggio! Uhm! Che sbaglio! Ignoranti vogliono restare, ignoranti! Ed è meglio!.. Oh, la santa, beata e comoda ignoranza! Altro che progresso! Diceva bene il celebre Giuseppe Verdi: «Torniamo all'antico!» Già, voi siete un progressista sfegatato!.. Menate vanto di seminare in campagna le idee della città e quindi non potete essere della mia opinione. Non è così? Eppure, voi, che dite di conoscere a fondo l'umanità, dovrete capirmi. *(Un silenzio.)* Don Paolo, parlo con voi. *(Un silenzio.)* *(Alzando la voce e chiamando:)* Don Paolo, don Paolo!

Don Paolo

(svegliandosi) Oh!.. Sono all'ordine. *(Pigliando il mazzo di carte)* Faccio carte io.

Vannucci

Ma, don Paolo, non è l'ora della partita. Vi eravate addormentato?

Don Paolo

Il vostro caffè è... un narcotico potentissimo!

Vannucci

Bravo!

Don Paolo

Ma perchè non si può fare la partita?

Vannucci

Devo mettere in libertà le classi femminili, adesso. Sono le sette e forse più.

Don Paolo

Come lo sapete? L'orologio della vostra scuola non è di quelli che camminano. Oh, no!

Vannucci

(alzandosi) Il mio vero orologio è il sole. Vedete: l'ultimo raggio ha già lasciato il mattoncello lesionato. *(Indica un punto del pavimento.)* Nondimeno, per la scolaresca, l'orologio a cucù, che è l'orologio ufficiale, funziona perfettamente. *(Prende di*

su la scrivania una stecchetta di osso.) Non cammina?.. Che importa?.. Introducendo questa stecchetta nelle sue viscere, io ottengo quanti ululati voglio. E nelle scuole, caro don Paolo, tutto è forza morale. State a sentire. (Con la stecchetta, comincia a martoriare l'ingranaggio dell'orologio, il quale mette fuori sette suoni affannosi.)

Don Paolo

Bella, questa forza morale!

Vannucci

(dopo il settimo suono) Ecco, sono le sette. (Indi, va a tirare la cordicina della campanella, che riempie l'aria del suo strepito.)

Don Paolo

(portando le mani alle orecchie) Altro saggio di forza morale! (Si ode subito un rumore di panchette smosse e un gaio e fanciullesco vocìo femminile.)

Il Maestro

(di dentro, con voce nasale) Calma, ragazze, calma! Caspita,

che fretta!

Vannucci

Ma ci scommetto che il maestro ha più fretta delle scolare.
(Torna a sedere presso la scrivania.)

Il Maestro

(schiudendo l'uscio del fondo e facendo comparire soltanto la testa calva con i relativi occhiali e un paio d'orecchie a ventaglio)
Valgo a servirla, direttore?

Vannucci

(quasi tra sè) Se l'ho detto io che ha più fretta lui!.. *(Al maestro)* Nulla di nuovo?

Il Maestro

Nulla, direttore. Servo suo, direttore.

Vannucci

E dica, professore: hanno imparato i quattro punti cardinali?

Il Maestro

Non tutti e quattro, direttore. Mi sono riserbato il Nord per la volta ventura.

Vannucci

Ha fatto bene.

Il Maestro

Grazie, direttore. Servo suo, direttore.

Vannucci

Si conservi. E le raccomando...

Il Maestro

Che cosa?

Vannucci

Il Nord.

Il Maestro

Non dubiti, direttore. Servo suo, direttore. (*E via.*)

Vannucci

(*sbuffando e parlando tra sè:*) Direttore di qua, direttore di là, direttore di giù, direttore di su... Sarà un omaggio, sarà tutto quello che si vuole; ma a me sembra una burletta! Nè più, nè meno: una burletta!

Don Paolo

Fatemi grazia: perchè non vi siete ammogliato?

Vannucci

Come c'entra questo?

Don Paolo

Voi avete tutti i difetti delle vecchie zitelle, compreso quello di brontolare dalla mattina alla sera. Se vi foste ammogliato, io non avrei per amico... un brontolone...

Vannucci

Mi dispiace, ma non c'è rimedio.

Don Paolo

Ammogliatevi, ammogliatevi. È meglio tardi che mai. Anzi, a questo proposito, io volevo proporvi...

Vannucci

(interrompendo) Don Paolo, vi prego... Ho da fare il controllo della scolaresca. Vi pare il momento opportuno per prendermi in giro?

Don Paolo

Il controllo! Oh! Oh! Che controllo?

Vannucci

Ma sì. Devono essere dodici teste e dodici «riverisco». Conto giusto.

Don Paolo

E allora me ne vado. Se manca qualche testa, sto fresco. Arrivederci ...*direttore*! Ma torno più tardi per la partita, eh?

Vannucci

Sì, sì, don Paolo. Arrivederci, arrivederci.

Don Paolo

(Esce.)

(Si odono i battimani delle fanciulle e le lor voci confuse:) Don Paolo! Don Paolo! Don Paolo!..

(Ancora battimani.)

Vannucci

(stringendosi il capo tra le palme) Ora me le mette in rivoluzione!.. Che pazienza! Che pazienza! *(Vede schiudere un po' l'uscio di fondo.)* Finalmente, ci siamo!

SCENA II

VANNUCCI e le ALUNNE

(Comincia la sfilata delle scolare. Ognuna di esse sporge la testa di tra i battenti dell'uscio semiaperto, saluta e scappa.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.