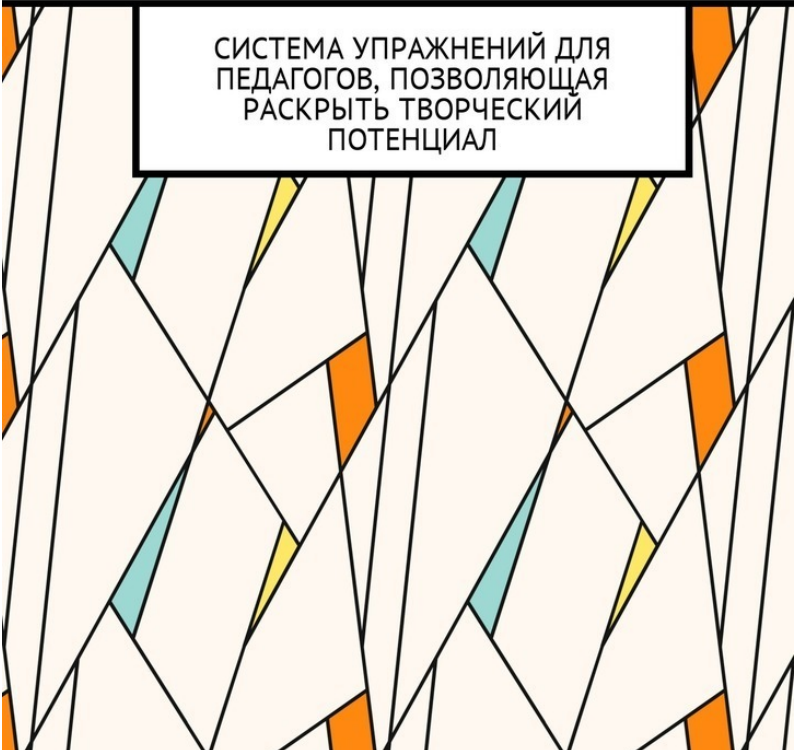


ИРИНА КУЛИКОВА

---

# Я-талант



СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ для  
ПЕДАГОГОВ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ  
РАСКРЫТЬ ТВОРЧЕСКИЙ  
ПОТЕНЦИАЛ

**Ирина Куликова**  
**Я-талант. Система**  
**упражнений для педагогов,**  
**позволяющая раскрыть**  
**творческий потенциал**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=26905556](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=26905556)*  
*ISBN 9785448582615*

**Аннотация**

Куликова Ирина Юрьевна, учитель математики высшей квалификационной категории, заместитель директора общеобразовательной школы, методист. За 15 лет работы в школе создала систему «Я-талант», состоящую из двадцати заданий, которая помогает молодым специалистам, приходящим в школу, и всем учителям раскрыть свой творческий потенциал.

# Содержание

#ЯТАЛАНТ	5
Задание 1. Твоя путеводная звезда	11
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Я-талант**  
**Система упражнений**  
**для педагогов,**  
**позволяющая раскрыть**  
**творческий потенциал**

**Ирина Куликова**

© Ирина Куликова, 2017

ISBN 978-5-4485-8261-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# #ЯТАЛАНТ

## #ЯТАЛАНТ

**Добро пожаловать на борт, дорогой друг!**

Если ты открыл эту книгу, то я рада приветствовать тебя на борту нашего лайнера «Штурман». Мы начинаем наш круиз, который направлен на раскрытие в тебе ТАЛАНТА!

*Что тебя ждет?*

У меня для тебя две новости: хорошая и плохая. *Давай с плохой.* Большинство людей живут в состоянии «Надо бы». Мы составляем списки важных дел и с умным видом говорим себе «Надо бы это сделать».

**Надо бы:** – Помечтать и понять, чего я хочу на самом деле; – Вернуться к любимому хобби, а не жить только уроками и школой; – Записаться в спортзал; – Научиться меньше сидеть в соцсетях; – Начать двигаться к своему Списку Величия; – Разобрать личное пространство и выкинуть старые вещи; – Начать получать удовольствие от своей работы; – Проверить здоровье и сходить уже к врачу; – Порадовать близких;

– Научиться адекватно реагировать на критику коллег; – А еще научиться вести уроки на «5», составить списки для чтения, отблагодарить кого-то, разобраться с тяжелыми отношениями и бла-бла-бла...

Сколько раз ты записывал все эти дела в ежедневнике. Де-

сять? Двадцать? Мы все знаем, что НАДО делать это. Но делаем ли мы это? Нет! Все это остается только словами.

А теперь *хорошая новость*. Мы сделаем это вместе с тобой.

Тебя ждут полезные, важные, вдохновляющие дела, которые позволят распаковать энергию для перемен, вырваться из рутины и как следует взбодриться.

**Проект #ЯТАЛАНТ заставит тебя сделать ЭТО!**

О правилах и о том, как появился наш челлендж, мы расскажем чуть позже.

А пока у тебя есть время настроиться на приключение.

Готовь свою школьную указку и настраивай свой гаджет на работу!!!!

**ДО ВСТРЕЧИ НА БОРТУ!!!!**

**Вместо введения**

В этом письме хочу поделиться с тобой инсайтом, который меня накрыл. **Он и привел к появлению проекта «#Яталант».**

**Как появилась идея?**

Через 15 лет работы в школе учителем и заместителем директора меня осенило. Без всяких допингов. **Я ясно увидела одну штуку: наша с тобой педагогическая деятельность состоит из энергии.** Мир в привычном понимании рассыпался на кусочки, исчезли границы материального, исчезли рамки и шаблоны.

Я посмотрела на мир и осознала:

*Урок – это энергия. Учебная деятельность – это энергия. Сопевания и педсоветы – это энергия. Спорт – это энергия. Общение – это энергия. Позитивные эмоции – это тоже энергия. Наша жизнь – это танец энергии.*

И если мы хотим изменить жизнь, добиться чего-то в профессиональной деятельности, реализовать безумную идею, уехать в отпуск, купить дом, наладить отношения, стать счастливыми, **у нас должна быть энергия**. Если ее нет, то ты не сдвинешься с места. **Без энергии жизнь превращается в болото.**

Ко мне приходили коллеги и говорили, как трудно им дается работа в школе, что они хотят взбодриться, выйти из своих привычных историй и распаковать энергию для перемен. Они говорили: *«Я хочу получать удовольствие от работы, но не могу вырваться из рутины»*.

Тогда был составлен **лонг-лист** из действий, которые **помогают высвободить энергию**. Их я протестировала на себе и своих друзьях. Такой вот блэк-джек.

**Впереди:** – Яркие эмоции и честные ответы; – Дела, до которых не доходят руки; – Привычки, которые становятся характером; – Импульс для перемен и генерация внутренней энергии; – А еще немного хулиганства :)

### **Правила проекта #ЯТАЛАНТ:**

**– Каждый день ты выполняешь одно задание из этой книги.**

Выполняя его, ты делаешь одно (или несколько) фотодо-

казательств.

Задания будут касаться как профессиональной деятельности, так и просто того, что поможет тебе навести «порядок» в твоей повседневной жизни.

– Задания книги желательно выполнить в течении трех недель. Это оптимальный темп, но ты можешь и смещать сроки работы в проекте.

**В конце каждой недели ты готовишь отчет с 7 (или больше) фотографиями.**

Форму отчета ты выбираешь для себя сам. Это важно!

А еще можно выкладывать фото и следить за теми, кто играет вместе с тобой, в соцсетях по хэштегу **#яталант**. Это тоже может быть для тебя своеобразной формой отчёта. Почему нет?!

*Добро пожаловать в ряды участников проекта «Я-талант»!*

**СТАРТУЕМ!!!**

**Привет, дорогой «яталантовец»!**

Добро пожаловать в первое задание нашего приключения. Немного лирического отступления....

В этом году исполнилось 15 лет с того дня, когда я переступила порог школы в качестве учителя... За эти годы сделано много: есть то, чем я могу гордиться, есть вещи, которые мне бы хотелось сделать по-другому, пересмотреть, переделать.... Но я абсолютно уверена, что педагог может со-

стояться в профессии только, если он СЧАСТЛИВЫЙ человек... А счастье не может складываться из одной только работы...

«Я-талант» – отчасти вдохновенный манифест и дорожная карта (модненькое словечко в наше время). Я надеюсь, что проект поможет тебе стать более увлеченным и креативным педагогом и позволит получать больше удовлетворения от своего труда.

У меня две цели:

1. Помочь тебе создать климат в классе, который сделает учебный процесс привлекательным, захватывающим и, самое главное, воодушевляющим;
2. Помочь тебе просто немного расслабиться, вспомнить о том, что ты тоже заслуживаешь того, чтобы уделять себе время и внимание.

Хочу верить, что вместе у нас все получится!

Наш проект будет разделен на три части:

### **ЧАСТЬ 1: Учи, как ТАЛАНТ**

Эта часть-основа системы и философии «Я-талант». Она разделена на разделы, каждый из которых соответствует одной букве слова «ТАЛАНТ».

### **ЧАСТЬ 2: Как сделать урок интересным?**

Я предложу тебе ряд приёмов и «крючков», которые помогут тебе сделать процесс изучения предмета более инте-

ресным для твоих учеников.

### **ЧАСТЬ 3: Посвящение себе любимому (любимой).**

Эта часть проекта научит тебя находить подтверждения тому, что ты достиг пункта назначения и нашел главный клад, ради которого преодолеваешь все трудности.

Задания из трех частей проекта будут перемешаны по проекту, чтобы процесс был более динамичным.

Итак, добро пожаловать на борт!

# Задание 1. Твоя путеводная звезда

Наш проект называется «Я-талант». Сегодня мы начнем расшифровывать философию проекта... Талант....

Первая буква слова – «Т» – ТВОЯ ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА.

## **Задание:**

Это задание будет очень «психологичным». Его цель – зафиксировать точку «А», из которой мы отправимся к переменам. Ну что, готов к старту? Тогда погнали! У меня есть знакомая-журналист. Из разговора с ней я узнала, что интервью – один из лучших способов узнать о себе многое. Когда человек отвечает на вопросы, то начинает лучше понимать себя. Это так называемый Эффект Самообъяснения.

## **И сегодня ты дашь настоящее интервью.**

Тебе нужно будет попросить любого близкого человека взять у тебя интервью. Это должен быть кто-то, перед кем тебе легко раскрыться. Список вопросов и цель интервью ниже.

Интервью нужно записать на видео. Можно использовать телефон, фотоаппарат или камеру ноутбука. Качество картинки – не сильно важный фактор. Главное, чтобы был хороший звук. Твой интервьюер может при желании не попа-

дать в кадр, а задавать вопросы за кадром.

В крайнем случае – ты можешь сам задавать себе вопросы и отвечать на них.

## **Вопросы и цель интервью**

Ниже список вопросов с пояснениями.

**1. Какую главную перемену в профессиональной сфере ближайший год ты хочешь достичь/получить/совершить? Что станет твоей Путеводной звездой? Почему это важно для тебя?**

В начале проекта важно, чтобы ты определился со своей Путеводной звездой. Путеводная звезда – это самая главная перемена, которую ты очень жаждешь. Это идея – фикс, которая не дает тебе покоя. Это может быть все, что угодно: желание открыть собственную школу, выиграть конкурс «Педагог года», наладить отношения с ребятами в твоём классе, поехать на стажировку в другую страну..... Главное, чтобы эта перемена/идея-фикс была истинной и желанной.

**2. Что ты больше всего любишь преподавать в рамках своего предмета? Другими словами, какие темы и правила из всех, включенных в школьную программу тебе больше всего нравится доносить до учащихся?**

Например, моя любимая тема – «Проценты». В ней я могу разговаривать с ребятами на темы, связанные с их повседневной жизнью, решать практические задачи, создавать

проекты.

В то же время я не большой фанат интегралов, так как мне сложно донести ребятам практическую значимость этой темы.

**3. Что ты любишь в своей профессии помимо предмета, который преподаешь? Что движет тобой на ниве образования? Что разжигает в тебе огонь?**

Хочешь дам тебе небольшую подсказку? Твой ответ, вероятно, это перечень причин, по которым ты стал учителем. Слишком часто в процессе повседневного напряженного труда ты оказываешься неспособными понять мотивы, заставившие тебя почувствовать призвание к профессии УЧИТЕЛЬ.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.