

БАЛБАР-ЛАМА: ВРАЧ И УЧИТЕЛЬ

История жизни старейшего ламы России



ЧЖУД-ШИ
центр восточной
медицины

Наталья Филатова

**Балбар-Лама: врач и
учитель. История жизни
старейшего ламы России**

«Издательские решения»

Филатова Н.

Балбар-Лама: врач и учитель. История жизни старейшего ламы России / Н. Филатова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-852607-7

Эта книга посвящена Гэлэгу Балбару — старейшему бурятскому ламе, выдающемуся буддийскому монаху, ученому и врачу. В 2016 году исполнилось 90 лет со дня его рождения. Основой для книги стали интервью, терпеливо данные нам самим Балбар-ламой, а также рассказы и воспоминания его друзей, учеников и коллег.

ISBN 978-5-44-852607-7

© Филатова Н.
© Издательские решения

Содержание

Старейший лама России	6
1 глава	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Балбар-Лама: врач и учитель

История жизни старейшего ламы России

Журналист и редактор Наталья Филатова

Редактор Борис Пасихов

Литературный редактор Екатерина Борисевич

Иллюстратор Марина Скепнер

Фотограф Ольга Паволга

Фото на обложке Елена Каширская

Центр восточной медицины Чжуд Ши <http://jutshi.ru/>

При поддержке Everything Personal <http://everythingpersonal.ru/>

© Марина Скепнер, иллюстрации, 2017

© Ольга Паволга, фотографии, 2017

ISBN 978-5-4485-2607-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Старейший лама России



Гэлэг Балбар-лама

Лама Гэлэг Балбар считается выдающимся геше манрамбой – доктором тибетской медицины, представителем древней традиции Чжуд-Ши. Его врачебный стаж – более 60 лет. С десяти лет Балбар-лама учился в монастырях, получил полное буддийское духовное образование, достиг ученой степени габжа, которую присваивают ламае, прошедшему все курсы обучения и выдержавшему завершающий состязательный диспут в цаннидской школе (дацане). Жил и работал во Внутренней Монголии (*автономный район на территории КНР – Ред.*). Несмотря на все испытания в годы Китайской революции, Балбар-лама не снимал монашеских обетов. В возрасте около 50 лет взял на воспитание мальчика Жимбу, вырастил его и передал свои бесценные знания и опыт врача.

Лама Балбар изучал медицину и практиковал в монастырях и клиниках Тибета, Китая, Монголии и Бурятии. Имеет многие врачебные дипломы. Его коллеги и пациенты рассказывают, как Балбар-лама излечивал людей, страдающих очень серьезными заболеваниями, даже тех, кому долго не могли помочь современные методы терапии. Сложные лекарства, составленные по его рецептам, улучшают состояние людей, страдающих сахарным диабетом, болезнями крови, почек, кишечника, сердечно-сосудистыми заболеваниями, нервными расстройствами.

Своими Учителями Балбар-лама называет Панчен-ламу Тубдэн-Ниму IX, Гунчен Жамьян шадбу гэгэна (почитающегося в Тибете как воплощение будды Манджушри), Гунтэн Дамби Ванчуг римпоче, Ёндонсан гэгэна и Его Святейшество Далай-ламу XIV, учеником которого лама Балбар является с ранней молодости и по сей день.

Лама Гэлэг Балбар родился в 1926 году в селе Зугалай Агинского округа (ныне это территория Забайкальского края). Лама происходит из древнего бурятского племени Хори, которое пришло в Восточное Забайкалье в XVII веке. Род его называется Хуасай.

В молодости лама Балбар принял полные монашеские обеты и имеет высшую степень монашеского посвящения – гелонг. Его официальное звание — цаннид-лама, что соответствует доктору философских наук в западной научной иерархии.

Лама Гэлэг Балбар отвечает за философское образование и экзамены-диспуты во всех дацанах Буддийской традиционной Сангхи России.

Его профессиональное звание как ученого и практика тибетской медицины — геше манрамба, что соответствует доктору медицинских наук.

1 глава

Детство. Шэнэхэнский дацан. Первые ступени

«Ученик без учителя — как человек, блуждающий в темной комнате: и найти ничего не может, и постоянно на что-нибудь натывается»
Балбар-лама



Шэнэхэнский Дацан

В начале XX века несколько тысяч бурят, спасаясь сначала от столыпинских реформ, а затем от гонений советской власти, сумели покинуть родину и оказались в районе Шэнэхэн Внутренней Монголии Китая, недалеко от города Хайлар. Там возникла бурятская община, а усилиями бурятских монахов был восстановлен старый разрушенный храм. Так возник Шэнэхэнский дацан. Первая служба в нем состоялась в сентябре 1928 г. Тогда в новом дацане числилось около 70 лам, прибывших из Цугольского, Агинского, Цонгольского и других дацанов. Сюда прибывали также ламы, направленные когда-то для учебы в буддийские монастыри Тибета и Внутренней Монголии, но теперь боявшиеся вернуться в Россию. Известные эмчи-ламы (врачи) Максар-лама, Еши-манрамба, Мунхын Доржо, Чойжолой Содном, ставший позже учителем Балбар-ламы, основали в Шэнэхэнском дацане центр тибетской медицины.

Беседа с Балбар-ламой

– Уважаемый Балбар-лама, расскажите о своем детстве: о том, как Вы оказались в Китае, как пришли в монастырь...

– Мои родители были небогатыми скотоводами. В семье было трое детей: старшая сестра, я и младший брат. Когда мне было 3 года, наш отец скончался от скоротечной болезни легких. В это же время начались тяжелые времена для всех бурят, особенно для лам. А дедушка мой тоже был ламой – женатым, но ламой. Звали его Данзан. Мать и дедушка забрали нас, детей, и в 1928 году вместе с семьей свекра мы бежали в Китай. Там, недалеко от приграничного города Хайлар, поселились бежавшие из России буряты, в том числе много лам, которые в том же году основали в 40 километрах от Хайлара Шэнэхэнский дацан. В этот дацан меня и отдали, когда мне исполнилось 10 лет. Лама, который стал моим первым Учителем, дал мне имя Гэлэг Балбар. *(На тибетском языке гэлэг значит «счастье, удача, процветание», а балбар — это «пылающий блеск, сияние». – Ред.)*

Бурятская эмиграция в Шэнэхэн

В первой половине 30-х годов XX века для буддистов, оставшихся в Бурятии и Забайкалье, снова наступили черные времена. Деятельность лам была объявлена вне закона, начались преследования и разграбление дацанов, что вызвало новую волну беженцев. К 1938—39 гг. число лам в Шэнэхэнском дацане достигло трехсот.

В период Культурной революции в КНР дацан был razoren. Многие ламы были осуждены как японские шпионы. Молодых послушников отправили пасти скот и заниматься черной работой...

Восстановили Шэнэхэнский дацан только в 1982 году. В настоящее время в дацане официально служит 14 лам, среди них есть старейшие ламы, которые прошли учебу в известных монастырях Тибета.

— Кто решил, что Вы должны стать ламой?

– Дедушка мой и мама — тяжело было прокормить троих детей. Впрочем, я сам так хотел.

— Вы в свои 10 лет уже понимали, какие ограничения наложит монастырь на Вашу жизнь?

– Я знал тогда только, что есть ламы, которым нельзя заводить семью, но всех обетов и тонкостей не знал.

— Как проходило обучение в монастыре?

– Я постоянно находился рядом с Учителем и получал образование: изучал тибетский и старомонгольский языки, буддийскую философию, заучивал наизусть священные тексты и мантры. От родного дома я был оторван, потому что, когда становишься послушником, уже даешь первые обеты (рабджунг). Один из них – изменить ум, то есть отказаться от обывательских забот и стремлений.

— Какой распорядок дня в монастыре?

– Ранний подъем до рассвета, потом общий утренний молебен, который заканчивается в 8:30. После этого завтрак, дальше 2—3 часа занятия по буддийской философии. Короткий перерыв на обед, потом начинаются диспуты. Возвращаешься домой в 8 вечера и начинаешь учить и повторять заданные тексты. В дни, когда нет молебнов, идешь к учителю с текстами и проходишь с ним новый материал... В общем, мы были постоянно заняты, бездельничать нам не разрешалось. Например, мы разучивали и повторяли тексты на крышах наших домов, а лама, который следил за дисциплиной, смотрел, все ли заняты делом. И если кто-то отсутствовал, то лама заходил к нему в комнату и заставлял выходить.

— Как устроена хозяйственная жизнь монастыря? В послушание учеников входит работа по хозяйству?

– У нас такого не было, ламы занимались только учебой, а на хозяйственные работы нанимали специальных людей.

— Что Вам, тогда десятилетнему ребенку, поначалу труднее всего давалось в монастырской жизни?

– Учение. Прежде чем постичь смысл и глубину священного текста, надо его не просто прочитать, а выучить наизусть. Иначе нельзя. Такой метод познания требует большого самоотречения...

— Как происходит выбор ученика для учителя – и учителя для ученика?

– Обычно родители будущего ученика уже знакомы с ламой. Они видят, что за человек этот лама, сколько у него учеников, как он с детьми обращается. Конечно, родители сначала договариваются, спрашивают: «Возьмете ли вы нашего сына в ученики?». Если учитель согласен, то дальше проводят целый ритуал. По гороскопу выбирается благоприятный день, чтобы звезды были расположены определенным образом. В этот день мальчика приводят в дацан и подносят учителю шелковый шарф. Затем мальчику обривают голову и дают новое имя. Так я получил имя Гэлэг Балбар.

— Какими должны быть отношения учителя и ученика?

– В буддизме считается, что Учитель — это твое божество, ты никогда не можешь относиться к нему непочтительно, тем более возражать ему. В свою очередь, учителю всегда следует относиться к ученику с уважением, потому что когда учитель состарится и заболеет, то ученик будет о нем полностью заботиться вплоть до самой смерти учителя.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.