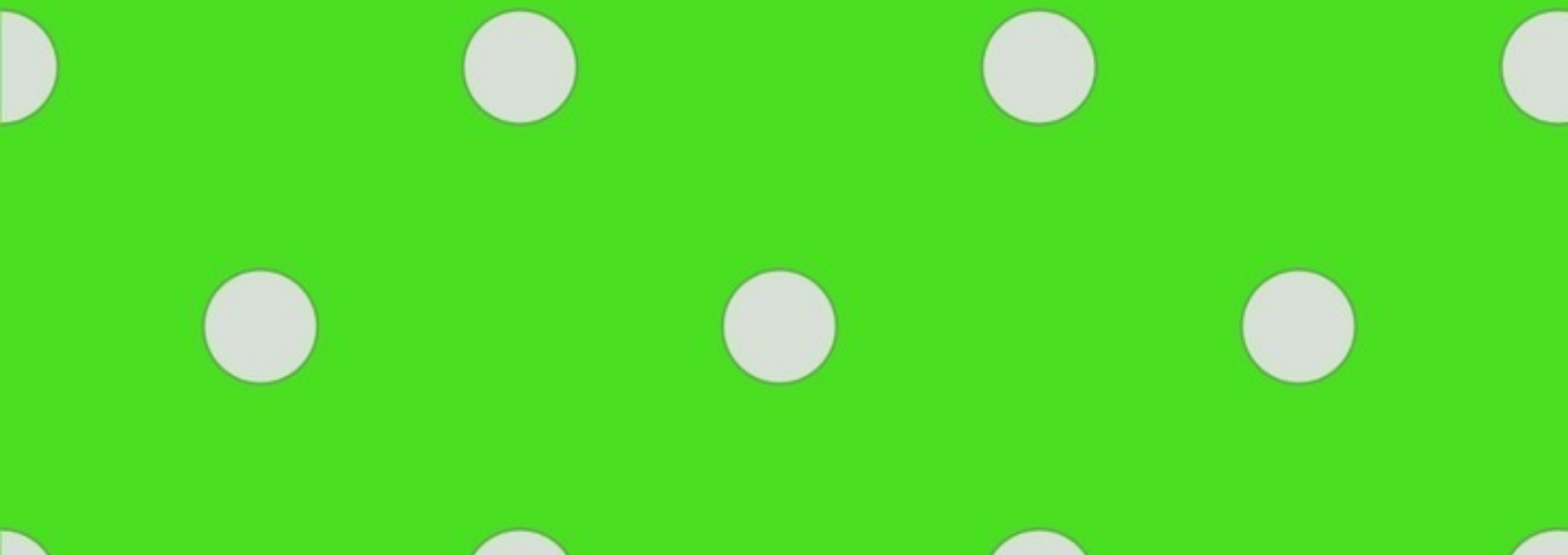


Иннокентий Мамонтов

*УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
И СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА
ТЁМНО-ЗЕЛЁНОГО КОТА*

*{ПСИХОФИЗИКА}
[PSYCHOPHYSICS]*

Фазы энергетических и материальных
трансформаций жизни
человеческих и иных существ



Иннокентий Мамонтов

**Учебное пособие для
преподавателей и студентов
университета тёмно-
зелёного кота {психофизика}
[psychophysics]. Фазы
энергетических и материальных
трансформаций жизни
человеческих и иных существ**

«Издательские решения»

Мамонтов И.

Учебное пособие для преподавателей и студентов университета
тёмно-зелёного кота {психофизика} [psychophysics]. Фазы
энергетических и материальных трансформаций жизни
человеческих и иных существ / И. Мамонтов — «Издательские
решения»,

ISBN 978-5-44-859708-4

Мистические параллели психофизики:— волшебство — зеркальное
отражение психофизики;— магия — кофейное отражение психофизики;
— колдовство, являющееся совокупностью волшебства и магии, есть
потусторонняя проекция психофизики.

ISBN 978-5-44-859708-4

© Мамонтов И.
© Издательские решения

Содержание

§0. НЕКОТОРАЯ СУТЬ	6
§1. КОД ДЕТСКОГО ЖЕЛАНИЯ	7
§2. ЕСЛИ МЫСЛИТЬ, ТО ТОЛЬКО ИДЕАЛЬНО	8
§3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОЗНАННОСТИ И МЫСЛЕЙ	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Учебное пособие для преподавателей
и студентов университета тёмно-
зелёного кота {психофизика} [psychophysics]
Фазы энергетических и материальных
трансформаций жизни
человеческих и иных существ**

Иннокентий Мамонтов

© Иннокентий Мамонтов, 2017

ISBN 978-5-4485-9708-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



§0. НЕКОТОРАЯ СУТЬ

Наука психофизика [psychophysics] (психология + физика, psychology + physics) объединяет в себе психологию человеческих и иных существ и физику их окружающей Вселенной.

Психофизика изучает зависимость энергетических и материальных трансформаций от совокупного взаимодействия мозга, сердца и эго человеческих и иных существ.

Мистические параллели психофизики:

- волшебство – зеркальное отражение психофизики;
- магия – кофейное отражение психофизики;
- колдовство, являющееся совокупностью волшебства и магии, есть потусторонняя проекция психофизики.

§1. КОД ДЕТСКОГО ЖЕЛАНИЯ

Часто детей в возрасте до 12—16 лет спрашивают: «Кем вы хотите быть, когда станете взрослыми?» Они отвечают, что хотят быть врачами, учителями, водителями, лётчиками, продавцами и так далее. В этом детском ответе кроется вся истинная суть человека: суть того, чем ему нравится заниматься в жизни.

Люди часто делают не то, что хотят делать. Они делают это по подсознательной программе, закладываемой с детства. Проведите эксперимент: делайте хотя бы один день так, как желает ваше сердце, как подсказывает ваш внутренний голос. Результат будет приятный и положительный.

Принято считать, что ум руководит вашей жизнью. Но, как правило, ум это как чердак, на котором скапливается множество ненужного и старого, которое периодически влияет на данный момент жизни. Если отдать руководство жизнью сердцу, а ум сделать полезным инструментом, то вы поймёте, чем на самом деле хотите заниматься в этой жизни.

Часто случается, что интересы меняются. Если так происходит, то без всяких сомнений меняйтесь и сами. В этом нет ничего неправильного, ибо меняется всегда и всё вокруг, меняется каждую секунду весь мир вокруг, вся Вселенная. Всё в мире эволюционирует, также и люди эволюционируют. На смену одних этапов и фаз жизни приходят другие. Но сама суть, самая первая и основная фаза жизни прослеживается из детских мечтаний.

Жизнь – это творческий процесс. Каждый человек является творцом своей жизни. Художник пишет свою жизнь на холсте, музыкант сочиняет свою жизнь в музыке, танцор видит свою жизнь в танце, преподаватель создаёт свою жизнь в виде процессов обучения кого—то или изучения чего—то, водитель представляет жизнь в движении и так далее.

Ребёнок называет то, чем ему хочется заниматься в жизни тем словом, которое ему известно. Но это слово не означает, что он желает быть конкретно врачом, например, или директором. Это слово он говорит, так как оно всего лишь имеет хотя бы малую связь с тем, что его действительно интересует. Под словом «врач» в сути может подразумеваться психолог, логопед, массажист, а может быть эзотерик, лечащий душу или сознание своего пациента. Подобно этому под каждым словом скрывается множество других видов деятельности, схожих по своей сути. Это ключевое слово – код детского желания **К**. Этот код можно расшифровать как угодно. Вы только можете предположить его настоящую расшифровку, так как вы выдвигаете всего лишь своё мнение, исходящее из того словарного запаса, которым вы обладаете и тех представлений, которые строят ваш индивидуальный ум и ваше неповторимое воображение. Таким образом взрослые подсознательно навязывают ребёнку, кем он должен быть, исходя из своего представления о жизни в этом мире. Из этого мы видим, что люди занимаются не тем, чем бы им хотелось в душе, в своей сути.

Код детского желания – это константа, равная бесконечности $K=\infty$. Каждый человек имеет своё мнение μ . Мы знаем, что количество людей, окружающих ребёнка, ограничено и не может быть бесконечным, то есть $K \neq \sum \mu_i$, где $i \in [1;n]$, n – конечное число. В жизни же люди искусственным способом превращают это неравенство в равенство. Для того, чтобы избежать этого, ребёнку нужно предоставить совершать выбор самому, и прислушиваться к его мнению, желаниям и мечтам.

§2. ЕСЛИ МЫСЛИТЬ, ТО ТОЛЬКО ИДЕАЛЬНО

Что для вас является идеальным? Кто для вас есть идеал? Только вы сами.

Каждый человек рассматривает параметры и характеристики другого человека или предмета через призму своего уникального, единственного и неповторимого личного восприятия окружающего мира. Но все идеальные характеристики и параметры идеальны только для вас, так как вы их выбираете только для своего удобства и комфорта.

Например, есть два человека α и β . Человек α для вас более близок к идеалу, чем человек β ; α вам нравится больше и более приятен, нежели β . А вашему знакомому наоборот, – человек β более приятен, чем α . Для другого они будут оба идеальны, а для следующего – оба не идеальны. Значит, если вы выбираете идеал по своим критериям, то все ваши критерии являются составными частями идеала. Все эти критерии ни что иное, как вы сами. В каждом другом человеке вы видите себя, своё поведение, свои вкусы, свои интересы. И чем больше этих совпадений, тем человек более вам нравится: он для вас всё ближе и ближе к идеалу с каждым новым совпадением соответствующего вам критерия. Из вышеописанного можно сказать, что вы сами для себя являетесь идеалом. Но большинство людей скажут: «Я не идеален». И это они повторяют постоянно, когда речь заходит об идеалах.

Известно, что мысли имеют свойство материализовываться. А человек продолжает постоянно думать о своей не идеальности. Вы не замечаете эти хаотичные, и уже ставшие механическими, мысли. Из этого следует, что всё происходящее с вами и вокруг вас – это результат ваших неосознанных и подсознательных мыслей, к которым вы настолько привыкли, что не замечаете их, воспринимая как должное.

Проведите опыт над собой: измените свои мысли, и вся жизнь и весь окружающий мир изменятся в лучшую сторону.

§3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОЗНАННОСТИ И МЫСЛЕЙ

Все мысли людей зависят от состояния их осознанности. А всё происходящее в жизни людей — это их мысли.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.