



РЕНАТА КИРИЛИНА

# РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ РЕБЕНКА

ТРИЗ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ

**Рената Кирилина**  
**Развиваем творческое**  
**мышление ребенка.**  
**ТРИЗ-тренинг для детей**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=27810585](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=27810585)*

*ISBN 9785449006202*

**Аннотация**

Развитие ТРИЗ-мышления очень полезно в жизни, оно позволяет думать широко, открыто и достигать отличных результатов в решении жизненных задач, вопросов и выборов. Эта книга – история брата и сестры Миши и Нади. О трудностях, с которыми встречаются ребята и о пути их преодоления. Используя эту книгу, вместе с вашим ребенком сможете помочь Мише и Наде найти нестандартные решения жизненных ситуаций, которые происходят с ребятами. Книга построена в формате игры для детей с родителями.

# Содержание

Дорогой читатель!	5
Как читать книгу	7
Зачем развивать ТРИЗ мышление	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Развиваем творческое  
мышление ребенка  
ТРИЗ-тренинг для детей**

**Рената Кирилина**

© Рената Кирилина, 2017

ISBN 978-5-4490-0620-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Дорогой читатель!

Представьте, что было бы, если бы Вы были хозяином волшебной палочки. И она хранилась бы где-то у вас дома.

Она помогала бы исполнить любые желания.

Здорово было бы, правда?

А что бы вы загадали в первую очередь? А во вторую?

Конечно же, вы слышали, что в нашем огромном и прекрасном мире есть люди с суперспособностями.

Они могут делать то, что не могут делать обычные люди.

Они побеждают на соревнованиях, знают несколько языков, умеют играть на разных инструментах.

Они создают и изобретают то, что еще недавно было немыслимым и невозможным.

Что особенно интересно, так это то, что всегда находились взрослые, которые говорили что это невозможно. Думали, что невозможно полететь в небо (ведь у человека нет крыльев)

Невозможно управлять повозкой без лошади

Невозможно создать телефон без проводов

Невозможно...

Но... всех суперлюдей объединяет то, что есть волшебная палочка, излучающая суперсилу.

Они взмахивали своей палочкой и говорили заклинание. «Я хочу и... сделаю, чтобы невозможное было возможным!». Получалось у них не сразу (ведь не всегда все получается с первого раза, правда?). Но палочка им помогала верить в себя.

Книга, которую вы держите в руках, про брата и сестру, Мишу и Надю. Они мечтают обладать суперспособностями.

Но у них пока нет волшебной палочки. Они очень хотят ее иметь, но не знают, где ее взять.

Получится ли у ребят найти эту волшебную палочку и получить суперсилу? Смогут ли они сделать невозможное возможным?

Одно я знаю точно. Одним им не справиться.

Им очень нужна ваша поддержка, смекалка, помощь! А кто знает, может быть, Вы и для себя найдете волшебную палочку и станете обладателями суперсилы?

Но... узнать это Вы сможете только познакомясь с ребятами на страницах книги.

Итак, вперед! Навстречу суперсиле!

# Как читать книгу

Книгу следует читать последовательно, и последовательно выполнять задания

Если ребенку требуется Ваша помощь – помогайте, но не делайте за него.

После того, как задание выполнено, можно переходить к следующему.

Мы рекомендуем выполнять задания 1 раз в день в течение недели, при таком подходе достигается максимальный эффект в обучении.

В каждом задании есть два уровня сложности (выбирают уровень сложности сами дети)

И главное, что не надо решать задачи за детей и вместо детей. Пусть играют сами.

# Зачем развивать ТРИЗ мышление

## Вместо введения

*Надо учить ребенка как думать, а не что думать*

Главная проблема современных школьников – интеллектуальный сквозняк.

Интеллектуальный сквозняк – это когда информация в одно ухо влетает, а из другого вылетает.

Вот и получается ситуация, когда ребенку дома приходится объяснять повторно то, что рассказывал в классе учитель.

Или повторять одну и ту же информацию несколько раз подряд, тратя на это объяснение и свободное время, и силы, и нервы.

В тоже время, у мозг ребенка настолько гибок и пластичен, что дети просто созданы для того, чтобы каждый день узнавать новое, учиться новому.

Древнегреческий философ Сократ говорил: «Я не могу никого ничему научить, я могу только заставить их думать». И действительно, не стоит думать за детей и учить их тому что нужно думать, лучше учить детей как думать.

Потому что человек, который не умеет «думать самостоятельно» может очень ловко стать мишенью для недобросовестных продавцов или рекламщиков.

Такой человек не находит или с трудом находит себе работу, не развивается на работе, его первого увольняют.

Неумению принимать жизненные взвешенные решения часто сопутствует личное, персональное ощущение себя как неудачника.

У такого человека опускаются руки, он перестает бороться, прекращает «инвестировать в себя».

В психологии такая ситуация называется выученной беспомощностью.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.