

Павел Гусев

# СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ

*о зверушках  
и ребятушках*



**Павел Павлович Гусев**  
**Сказочные истории о**  
**зверушках и ребятушках**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=28070038](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28070038)*

*SelfPub; 2017*

**Аннотация**

Интересные сказки и поучительные истории о детях и животных, воспитывающие в детях доброту, заботу, справедливость и другие основополагающие для жизни качества. Рассказы также помогают детям ознакомиться с основами счета, дней недели, часов. Все истории очень добрые и душевные. Возраст 4-7 лет.

# Содержание

Книга	6
Азбука	8
Почему Медвежонок сильный и большой	10
Снегирь	13
Для чего нужны часы	14
Тик-так	18
Зелёный, Жёлтый, Красный	21
Как Кустик Берёзкой стал	24
Доброе дело	29
Как Ёжик нарядился	33
Гнёздышко	34
Конец ознакомительного фрагмента.	36

**Гусев П.П.**  
**Сказочные истории о**  
**зверушках и ребятушках**

© П. Гусев, 2016

© Издательство «Граница», 2016

\* \* \*



# Книга

Вовина мама купила сыну первую в его жизни книгу, а заодно – и его другу Серёже в подарок. Вова сразу начал читать ее – любопытно, что же там написано. А Серёжа перелистал, посмотрел картинки, но ничего интересного не увидел. Скучно ему стало, подошёл к балкону и стал листочки из книги вырывать и самолётики запускать. Они летели, кружились и падали во дворе. Серёжа так увлекся игрой, что не заметил, как от книжки осталась одна обложка. Он хотел из неё сделать большую ракету, но увидел на ней надпись: «Кто прочтет меня и расскажет маме – получит подарок».

«Жаль, что я не с конца начал листать книгу, – с огорчением подумал Серёжа, – а то бы не стал рвать её. Побегу во двор, соберу все листочки, прочитаю и расскажу маме».

Обежал Сережа весь двор, ни одного листочка не увидел. «Видно, ветер их унес, – опечалился он. – Что же мне делать?»

Тут ему навстречу Вова на самокате мчится, весь от радости сияет.

– Откуда у тебя такой красивый самокат? – удивился Сережа.

– Мне его подарила книга, – говорит Вова. – Я её всю прочитал и маме рассказал, а она мне самокат вручила и сказала: «Это тебе подарок от первой книги».

Серёжа совсем расстроился: «Ну зачем я так плохо поступил? Листочки из книги вырвал... Мне было совсем не трудно прочитать их и рассказать маме». Обнял обложку, гладит ее, сам чуть не плачет.

Тут пришла мама – она знала, что сын её сожалеет обо всем и уже никогда таких плохих поступков не повторит. Она пожурила его и отдала целую кипу вырванных листочков, которые успела сама собрать.

Серёжа обрадовался, маму поцеловал, и весь вечер разглаживал и клеивал листочки в обложку. Когда вся книга была собрана, Серёжа прочитал ее и рассказал, что было написано в ней, маме. А потом заявил:

– Мне дарить ничего не надо, у меня уже есть подарок – книга!

# Азбука

Скоро идти в школу, а Саша Азбуку не выучил. Ленился.

– У меня важные дела! – говорит.

Мама ему строго сказала:

– Иди и учи, а не то в классе окажешься одним, кто не знает грамматику.

Послушался Саша. Сел на лавочку во дворе, стал зубрить учебник по всему алфавиту от «А» и до «Я». Потом закрыл глаза и стал повторять всё прочитанное.

...Видит он, как сверху, с облачка к нему на лавочку опустилась золотая клеточка, а в ней птички на жёрдочках сидят и на Сашу смотрят, словно говорят: «Выпусти нас полетать!» Открыл он дверцу клетки, все птицы вылетели, сели на книгу «Грамматика» и защebetали человеческим голосом.

– Ты такой большой, а Азбуку не знаешь? Ха-ха! Мы, маленькие, и то её знаем.

И опять:

– Ха-ха!

– Да знаю я ее! – обиделся Саша.

– Проверим! Проверим тебя скоро! А сейчас, чтобы ты не сердился на нас, мы тебе споём.

И защebetали так сладко, что Саша заслушался. И тут неожиданно появился факир в чалме, в длинном халате и стал благодарить его:

– Спасибо, мальчик, что сберёг моих птичек. Я обронил их, когда летел.

Сказав это, он халатом накрыл себя с птичками и исчез.

Серёжа крикнул ему вслед:

– Вернитесь! Птички обещали проверить, знаю ли я Азбуку!

Но его уже никто не слышал, и он огорчился...

И тут Серёжа открыл глаза: «Неужели я спал и мне все это привиделось?»

Рядом он увидел маму с большой, красивой открыткой.

– Сынок, это просили передать тебе лично, – и вручила ему послание.

Серёжа взял открытку, на ней был нарисован факир и что-то написано крупными буквами. Серёжа вслух прочитал: «Дорогой друг, мы с птичками ждём тебя в цирке, приходи!» И подпись – «Факир».

«Так вот как хотели проверить мою грамотность птички, – догадался Серёжа. – Если бы я не прочёл это приглашение, в цирк бы не попал!»

Мама с удивлением произнесла:

– Сынок, как хорошо ты читать научился!

А Серёжа ответил:

– Как хорошо, что я послушался тебя, мама. И у меня сразу появилось много друзей.

# Почему Медвежонок сильный и большой

Жили-были Медвежонок, Барсучонок и Лосёнок. Каждое утро, как только солнце показывалось из-за деревьев, лесные друзья сбегались на свою любимую полянку и начинали делать утреннюю зарядку.

У каждого были свои упражнения. Барсучонок развивал задние лапы. Для этого он делал приседания. Лосёнок поднимал ноги по очереди, чтобы они были сильными. А Медвежонок зарядку делать не хотел. Любил он поваляться на зелёной полянке да поспать.

– Миша, ты бы побегал! – советуют ему друзья.

– Ну вот еще, – отвечает Миша, – бежать, торопиться...

Друзья бодрые, весёлые игры затевают, а Миша всегда остаётся последним. Станут играть в прятки – он никого найти не может. Начнут в салочки гонять – он позади всех бежит.

– Перекувырнись через голову, Миша! Тогда не будешь таким сонным и вялым! – кричат друзья.

А Миша, пока соберется, все уже по лесу разбегутся.

«Нет же никого, – думает Миша, – и кувыркаться не для чего».

Как-то раз пришёл он на полянку совсем поздно и, как

всегда, никого уже не застал.

«Ну, – думает, – и ладно. Я, пожалуй, лучше полежу, подремя, сон посмотрю». Лёг под ель и засопел. Вдруг видит: на соседней кочке куст появился, и огромная ветка с большими спелыми ягодами прямо над его головой повисла. «Вкусные, должно быть, ягоды! Да вставать неохота».

А ветка вдруг наклонилась и ударила Мишу по носу – вот так чудо! Не выдержал он, встал, даже на задние лапы приподнялся, но не устоял с непривычки и – бряк на землю. Оглянулся, а ветка со спелой черемухой уже пропала, как и не бывало. Обидно.

Вздыхнул Миша, на небо посмотрел – там облачко плывёт. Всё ниже, ниже, прямо к нему спускается, да зацепилось за ель и повисло. Открыл Миша от удивления рот. Второе чудо началось: облако пожелтело, и с него упала одна золотая душистая капля. Упала она прямо Мише на лапу.

Понюхал он ее – мёдом пахнет, лизнул – сладко!

– Вот сейчас я медком угощусь, надо только на ель залезть. Тяжеловато, правда, ну ничего.

Встал, обхватил толстый ствол, полез было вверх, да вдруг сорвался. Упал на землю, лежит. Смотрит, а облако уже пропало, как не бывало. Расстроился Миша.

«Лапы у меня слабые», – только подумал, вдруг видит, рядом что-то из земли поднимается.

– Еще одно чудо начинается! – обрадовался Миша.

И точно – рядом с ним вырос огромный коричневый гриб.

«И зачем он здесь появился? – думает Миша. – Наверное, хочет, чтобы я его съел?! Я и правда проголодался».

Встал Миша, бок ушибленный потёр, за грибом двинулся. А гриб вдруг раз – и перепрыгнул за дерево. Миша стал потихоньку ползком к нему подкрадываться. Вот уже совсем близко, а гриб опять прыг – и на холмик. Пыхтит Миша, на холм лезет, вот-вот до гриба доберется, да не удержался. Кубарем обратно скатился, брякнулся об дерево, глаза открыл и видит – знакомая полянка. Тихо вокруг. Никакими чудесами и не пахнет – только хвоей. Тут и Барсучонок с Лосёнком подбежали:

– Наконец-то ты проснулся!

«Так я спал? И все это во сне видел? – понял Миша. – Хорошо, что только во сне!»

– Хотите, я вам свои упражнения покажу? – поспешил он сказать друзьям и как начал кувыркаться, бегать да прыгать.

– Молодец, Миша! – удивились они. – Ты, оказывается, лучше всех можешь зарядку делать.

– Пожалуй, – скромно ответил Миша. – А если постарюсь, то и опаздывать не буду!

С тех пор Миша, как только утром проснется, первым прибегает на полянку делать утреннюю зарядку. Вот поэтому он такой сильный и большой.

# Снегирь

По кусту с ветки на ветку прыгал Воробей. За ним из-за дерева внимательно следил Кот и хотел его ущипнуть.

Воробей искал семечко, но, ничего не найдя, взмахнул крыльями и улетел, да так быстро, что Кот даже не заметил. А на место, где сидел Воробей, прилетел Снегирь.

Увидел Снегирь Кота, пёрышки распушил, грудь красную выпятил, крылья раскрыл и навстречу ему прыг, прыг.

«Надо же, какой Воробей стал сердитый! – подумал Кот. – Как разозлился! Весь красный стал, прыгает на меня. Уйду-ка я от него подальше, пока трёпку мне не задал».

И Кот, поджав хвост, убежал. А Снегирь пёрышки почистил, перепрыгнул на другую веточку и улетел.

# Для чего нужны часы

Жили-были девочка Марина и пёсик Дружок. В их доме висели большие деревянные часы с маятником, которые без устали тикали: «Тик-так! Тик-так!»

Стрелки день и ночь кружились по циферблату, каждый час из дверцы показывалась птичка и звонко куковала: «Ку-ку!»

Марина то и дело поглядывала на стрелки и с восхищением говорила:

– Как хорошо, что у нас есть часы! Я всегда могу узнать, сколько времени.

А Дружок ворчал:

– Не нужны они совсем! Пугают меня только!

Утром, когда стрелки часов были на цифре «7», птичка всех будила. Марина вставала с постельки, Дружок поднимался со своего тюфячка, и они вместе делали зарядку, вместе умывались. Потом Марина надевала платье и сандалики, пёсику застегивала жёлтый ошейник, и они принимались за завтрак – пили вкусное, ароматное молоко. После этого Марина снова смотрела на часы, чтобы узнать сколько же там времени, а Дружок смотрел на Марину. Снова выскакивала птичка – значит, уже было восемь часов. Марина быстро укладывала в портфель книги и, напевая: «Тра-ля-ля!», убежала в школу. Дружок провожал её до двери.

Оставшись один, он поднимал лапки на подоконник и, не отрываясь, смотрел в окно. Кукушка куковала, но пёсик уже не обращал на неё внимания. Когда Марина возвращалась, он радостно бросался девочке навстречу. Они вдвоём обедали, каждый на своем любимом месте: Марина за столиком, Дружок – у порожка, возле большой миски. Затем Марина, увидев, что стрелки часов показывают час, решала, что можно еще погулять, и бежала с Дружком во двор. Там они бегали наперегонки и играли в прятки. Иногда Дружку удавалось завести знакомство с каким-нибудь новым щенком и ему хотелось бы так веселиться весь день, но сквозь открытое окно слышалось знакомое: «Ку-ку!»

– Три часа! – строго говорила Марина. – Дружок, пора домой!

Она садилась за стол, раскладывала учебники и тетрадки, и больше не обращала никакого внимания на Дружка. Он трогал её лапкой, тянул за сандалики зубами. Но всё было напрасно! Девочка не отрывалась от книги и только изредка поглядывала на часы. Дружку было очень обидно.

«Во всем виноваты эти часы! – думал он. – Если бы не они, Марина играла бы со мной всегда».

И пёсик стал придумывать, как сделать так, чтобы Марина никогда не смотрела на часы. Однажды рано утром, когда девочка еще спала, он тихо подкрался к часам и остановил маятник. Потом, радуясь, что наконец-то Марина станет играть с ним весь день, спокойно лёг на свой тюфячок. Спит

Марина крепко, ни птички, ни тиканья не слышит. Солнце поднялось, а она всё спит.

Вдруг в дверь постучали. Вскочила Марина с кровати, видит – подружки стоят.

– Ты еще не собралась? – спрашивают. – Может, ты заболела?

– Не-ет! – ответила Марина, поглядела на часы и ахнула. – Они стоят и не тикают.

– Я проспала! – расстроилась Марина.

Она быстро оделась, подвела стрелки, толкнула маятник. Часы затикали, и она, подхватив портфель, убежала. Кроватку не убрала. Тапочки в разные стороны расшвыряла. Книжки разбросанные оставила.

Встал Дружок, подошёл к миске, а там пусто! Хотел ошейник надеть, искал его, искал, да так и не нашёл. Пошёл было во двор гулять, а там солнышка нет – за тучи спряталось, и щенков знакомых нет. Вздыхнул Дружок и сказал:

– Оказывается, плохо, когда часы не ходят...

Подошёл он к книжкам, что Марина разбросала, и стал их аккуратно складывать. Потом ухватил зубами и лапами одеяльце, накрыл кроватку и поставил тапочки рядышком. Устал Дружок, убираясь, лёг возле двери отдохнуть. Лежал он, лежал, на часы поглядывал: стрелки много раз прокружились, птичка несколько раз пропела. А Марины все нет и нет!

– Наверное, она на меня обиделась, что я часы остановил,

и не хочет домой идти, – загрузил Дружок.

Пришла Марина только в три часа.

– Я в школе задержалась, – сказала она, – потому что опоздала и задание не поняла. А ты, Дружок, молодец – помог мне в комнате убрать. Спасибо тебе, – она надела ему жёлтый ошейник и налила полную миску молока.

Дружок понял, что Марина на него не обиделась, и запрывгал от радости. Они поиграли немного вместе, затем Марина, поглядев на часы, села учить уроки. Дружок смиренно сидел возле неё и терпеливо ждал, когда она освободится.

Когда птичка пропела семь часов, Марина посадила Дружка рядом с собой и стала рассказывать ему сказку. Дружку очень нравилась сказка, но её прервал знакомый звук: «Ку-ку!»

– Девять часов, пора нам спать! – воскликнула Марина.

Она уложила пёсика на тюфячок, а сама легла в кроватку.

Дружок свернулся клубочком, сладко зевнул и сказал:

– Сегодня я понял, для чего нужны часы – для того, чтобы вовремя успеть всё сделать.

С тех пор Дружок глядел на часы с цифрами, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 и так же, как Марина, дорожил своим временем.

# Тик-так

Жил-был Петушок. Однажды утром идёт он по двору, а навстречу ему Вова бежит.

– Петушок, – крикнул Вова, – извини. Я тебе сегодня зернышек не дам, спешу я, в школу проспал.

Вздыхнул Петушок, обидно ему, что без зернышек остался. Пошёл он к дому, где жил дедушка – часовых дел мастер, заглянул ему в окно и увидел там много разных часов: круглые, квадратные, пирамидкой и домиками.

– Для чего дедушка так много вас сделал? – спросил их Петушок.

– Тик-так! – ответили часы. – Мы всем нужны! Мы показываем точное время, чтобы все успевали с делами управляться.

– Вот бы мне научиться точное время узнавать, – сказал Петушок. – Я бы тогда вовремя будил Вову, он бы в школу не опаздывал и меня зёрнышками подкармливать успевал.

– Мы тебя научим! – сказали круглые часы. – Видишь, на циферблате цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12? Они обозначают время. А между цифрами по пять черточек, всего их шестьдесят – это минуты.

– А эти две стрелки показывают точное время, – сказали часы, похожие на кубик. – Маленькая стрелка называется часовая, ходит она медленно, пока дойдёт от одной цифры к

другой, большая минутная стрелка успеет обойти все цифры, это значит час прошёл.

– Смотри, Петушок, мы покажем тебе, как работаем, – протикали часы пирамидкой. – Сейчас время восемь часов! Часовая стрелка стоит на цифре «8», а минутная – на цифре «12». Прошла большая стрелка одну чётточку – значит одна минута прошла. Прошла четыре чётточки и встала на пятой, где цифра «1» – значит еще пять минут после восьми прошло – то есть уже пять минут девятого.

– Теперь мы расскажем! – воскликнули часы, похожие на домик. – Видишь, Петушок, большая стрелка прошла от цифры «1» до цифры «2» – значит время – десять минут девятого.

Тут все часы зашумели и стали наперебой о себе рассказывать, так что Петушок с трудом понимал их.

– Когда минутная стрелка на цифре «6» – это тридцать минут, или полчаса девятого. Ведь час – это шестьдесят минут, а стрелка прошла только половину пути.

– А еще, Петушок, – крикнул ему кто-то, – запомни, когда большая стрелка будет на цифре «9», можно сказать и сорок пять минут девятого, и без пятнадцати или без четверти девять.

– Смотри, смотри, Петушок! Большая стрелка дошла до цифры «12», а часовая остановилась на цифре «9». Значит, это ровно 9 часов.

Тут самые большие часы протикали громче всех:

– Тик-так! Петушок, запомни время после 12 часов дня можно называть по-разному: или 1 час дня или 13 часов, или 2 часа дня или 14 часов и так далее до самой ночи, до 24 часов. Это потому, что сутки на Земле делятся день и ночь, то есть 24 часа.

– Теперь я понял, как надо узнавать по часам время, – сказал Петушок. – Спасибо вам. Завтра утром я вовремя разбужу Вову, он в школу не опоздает и зёрнышками меня покормит!

И счастливый Петушок убежал.

# Зелёный, Жёлтый, Красный

На широком перекрестке, где мчались грузовики с игрушками, автобусы с пассажирами, «скорая помощь» с доктором, стоял большой Светофор. Он зажигал разноцветные огоньки и радовался, что все машины и люди понимают его:

Огонек **ЗЕЛЁНЫЙ!** – пешеходы идут через улицу.

Огонек **ЖЁЛТЫЙ!** – пешеходы заканчивают переход.

Огонек **КРАСНЫЙ!** – пешеходы останавливаются на тротуаре.

Всем, кто жил в этом городе, нравился Светофор. С ним на перекрёстке было спокойно и не страшно. И взрослые, и дети знали его три огонька: **ЗЕЛЁНЫЙ**, **ЖЁЛТЫЙ**, **КРАСНЫЙ** и переходили улицу только при **ЗЕЛЁНОМ** свете.

Один мальчик не послушался Светофора.

– Не буду ждать **ЗЕЛЁНЫЙ** огонек! – сказал он, и стал переходить улицу, когда горел **КРАСНЫЙ** свет.

Машины заскрежетали тормозами: «Дз-з-з!», чуть-чуть не наехав на мальчика. Водители закричали:

– Видишь, **КРАСНЫЙ** свет горит, переходить нельзя!

Но мальчик и их не послушался, перебежал улицу и сердито посмотрел на Светофор.

– Я и без твоих огоньков обойдусь! Не нужен ты мне. Уходи!

Огорчился Светофор: никто его никогда так не обижал.

И... погас.

Не стало ни ЗЕЛЁНОГО, ни ЖЁЛТОГО, ни КРАСНОГО огоньков. Всё на перекрестке вдруг изменилось. Машины остановились, загудели, никак не разъедутся. Пешеходы возмущаются, пройти не могут. Милиционер свистит, порядок навести не может. Да и что тут сделаешь, когда машин всё больше и больше прибывает, пешеходов собралось уже не счесть сколько, и все кричат:

– Кто Светофор погасил? Кто беспокойным перекрёсток сделал?

Спрятался мальчик за столб, чтобы не догадались, что это он во всем виноват.

«И правда, – подумал он, – каким спокойным был наш город раньше, а теперь шумный, ни пройти и ни проехать. Хочу, чтобы опять огоньки появились – ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ!»

Но Светофор по-прежнему не загорался.

«Что же я наделал! – вздохнул мальчик. – Теперь грузовики в магазины игрушки не привезут. Мама на автобусе домой не доедет. А может, ей сейчас плохо, и «скорая помощь» не сможет помочь, – испугался мальчик. – Пойду огоньки поищу».

На газоне он увидел разноцветные цветы и остановился.

«Наверное, огоньки стали цветочками, – в ужасе подумал он. – Как бы мне их снова в огоньки превратить? Я больше никогда не буду их прогонять».

Тут ветер подхватил с газона цветочки: ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, КРАСНЫЙ и понёс их к Светофору.

На Светофоре сразу КРАСНЫЙ свет загорелся, пешеходов предупредил: всем стоять на тротуаре. А транспорт тем временем дружно помчался по улице. Светофор был счастлив, что нет теперь детей, которые бы его не слушались. Мальчик тоже был рад, что грузовики вовремя привезут в магазины игрушки, автобусы вовремя успеют развести пассажиров, «скорая помощь» успеет приехать к больному.

Когда после ЖЁЛТОГО огонька зажётся ЗЕЛЁНЫЙ, мальчик с пешеходами перешел на другую сторону улицы. На перекрёстке стало спокойно и совсем не страшно. Хорошо, когда в городе есть Светофор с тремя огоньками: ЗЕЛЁНЫМ, ЖЁЛТЫМ, КРАСНЫМ.

# Как Кустик Берёзкой стал

Однажды ранней весной в одном дворе, прямо под скамейкой вылез из-под земли маленький Кустик. Посмотрел он вокруг и увидел перед собой огромный Тополь.

«Вот бы мне таким стать!» – подумал он.

Потом посмотрел повыше и замер от восхищения – на голубом небе ярко светило солнышко.

– Ах, как хорошо! – воскликнул счастливый Кустик. – Я чувствую, как у меня прибавляются силы.

И правда, он стал очень быстро расти. Листики становились больше и ярче. Веточки потянулись к солнцу. Кустик радостно раскачивал на ветру свои веточки и любовался Тополем, надеясь, что скоро и он будет таким же высоким и стройным.

– Попробую-ка я помериться ростом с Тополем, – решил он, – Много ли мне еще осталось до него расти?

Кустик изо всех сил потянулся вверх и вдруг стукнулся макушкой обо что-то твердое.

– Что это? – удивился он и увидел над собой толстые доски, из которых была сколочена скамейка. – Так вот кто не дает мне расти! – возмутился Кустик.

Он попробовал макушкой поднять скамейку, но она оказалась слишком тяжёлой. Тогда он решил вылезти из-под скамейки, но она была очень широкой. Кустик согнулся и

чуть было не сломал макушку.

– Скамейка, – попросил он, – подвинься, пожалуйста.

– Не могу, – ответила она, – меня крепко гвоздями сколотили, а ноги в земле прочно закрепили.

– Как же мне теперь вырасти? – загрустил Кустик. – Солнышко из-за скамьи не вижу, а без него мне холодно.

Здрожал он. Весь день и ночь проплакал. А когда наступило утро, зелёные листья его начали желтеть и вянуть.

– Я пропал! – вздохнул Кустик.

– Кто, кто тут плачет? – вдруг услышал он.

К скамейке подошел Котёнок.

– Это я, Кустик, – ответил он тихо.

– Кустик? – переспросил Котёнок. – А почему ты жёлтый? Ведь кустики весной бывают зелёные.

– Это потому, что расту без солнышка, – грустно ответил Кустик.

– Без солнышка? – удивился Котенок. – Это очень плохо. Давай я тебе помогу выбраться из-под скамейки.

– А ты сумеешь? – спросил он обрадованно.

– А что тут уметь! – почесал Котенок за ухом. – Я тебя сейчас на солнышко вытяну.

Прыгнул Котёнок на скамейку, лапой за Кустик ухватился, стал его тянуть. Тянет-потянет! Тянет-потянет! Вот-вот совсем Кустик выдернет.

– Ой, мне больно! Отпусти! – затрещал он, вырвался из кошачьих лапок, закачался, и с него посыпались листья.

Испугался Котёнок, прыгнул со скамейки, к Кустику подбежал, стал листья подбирать и на веточки надевать, а они не держатся, падают.

Бежал мимо Щенок. Смотрит – из-под скамейки листья летят, и Котенок шебуршит там.

– Ты зачем листья с Кустика р-рвёшь? – набросился он на него.

– Я-я... хотел Кустику помочь, из-под скамейки его вытащить, чтоб он солнышко видел и рос быстрее. Да не знаю, как это сделать.

– Так вот в чем дело, – успокоился Щенок. – Может, мне попробовать его раскачать, тогда будет легче вытащить?

Кустик как услышал, что его спасти хотят, обрадовался, даже приподнялся. Тут Щенок схватил его зубами и начал раскачивать в разные стороны. Туда-сюда! Туда-сюда!

– Ой, ломаюсь... – захрустел Кустик.

Отпустил его Щенок, глядит удивлённо – что такое могло случиться с Кустиком: он упал на землю и не поднимается.

– Что ты наделал? Ты Кустик загубил! – закричал Котенок на Щенка.

– Я не знал, что его нельзя раскачивать, – виновато сказал Щенок.

Расстроились друзья.

– Не смогли мы помочь, да еще и загубили Кустик.

Котёнок жалобно замыкал:

– Мя-яу!

Щенок жалобно завыл:

– У-у-у!

Играла неподалёку девочка. Услышала она шум под скамейкой и решила посмотреть, что там такое произошло. Котёнок и Щенок на всякий случай за Тополь спрятались. Заглянула девочка под скамейку и Кустик увидела: лежит он голенький, без листьев.

– Ай-яй-яй! Бедненький! Потерпи немножко. Я тебя сейчас вылечу, – сказала она.

Взяла лопаточку, ведёрко, из которого куличики песочные лепила, выкопала осторожно Кустик из земли и понесла на берег реки, где не было ни одного деревца. Вырыла там небольшую ямку и посадила Кустик, потом набрала полное ведёрко прозрачной воды из речки и полила его.

Напился Кустик водицы и ожил: потянулся, выпрямился, у него показались новые зелёные листья, не хуже прежних.

Прошло много лет, Кустик превратился в высокую Берёзку – стройную, белую, с черными полосочками и душистыми листьями.

Котёнок и Щенок за это время тоже подросли и никогда уже не пытались кустикам помогать. Они любили Берёзку и прибегали к ней в жаркую погоду, чтобы спрятаться в её тени.

Но больше всех эту Берёзку любила девочка. Она часто приходила на берег и отдыхала под её густыми ветвями, а Берёзка ласково шелестела листьями и была счастлива, что

может отблагодарить своего друга.

# Доброе дело

Жил-был маленький Ослик. Однажды он играл во дворе, кувыркаясь на траве. Вдруг слышит – кто-то как закричит:

– Ослик, уйди с тропинки!

Удивился Ослик, поглядел по сторонам: кто бы это мог быть? Но никого не увидел. Раздвинул копытцем траву – и там никого нет. Заглянул под куст и видит: стоит там Ёжик и колючками шевелит.

– Это ты кричал? – спросил его Ослик.

– Я! – ответил Ёжик. – Ты мою тропинку загородил, а мне надо до вечера с работой управиться, сделать доброе дело.

Посторонился Ослик и пропустил Ёжика. Хотел было спросить его, что такое доброе дело, но, пока раздумывал, Ёжик куда-то исчез.

– Ёжик, где ты? – окликнул его Ослик, но тот не отозвался.

«Что же это за такое доброе дело? – задумался Ослик. – Пойду, найду Ёжика и узнаю».

И побрёл он по двору. По сторонам смотрит, под все кусты заглядывает, как бы Ёжика не проглядеть. Но так и не нашёл его.

Видит – мимо бежит Собака.

– Ты куда так торопишься? – спросил её Ослик.

– Ах! – воскликнула Собака. – У меня несчастье! Пока я сад охраняла, из будки пропал мой щенок.

– Не горюй, я помогу тебе найти его, – успокоил Собаку Ослик и поскакал через двор на поляну.

От края до края её обежал и, наконец, нашёл: стоит возле пенёчка щенок и скулит, видно, не знает, куда идти.

– Не плачь, – говорит ему Ослик, – я покажу тебе, где твоя будка, только в следующий раз не убегай далеко.

И Ослик направил щенка туда, где ждала его мама Собака. Щенок обрадовался, хвостиком замахал и умчался.

А Ослик пошёл дальше искать Ёжика. С полянки выбежал на дорогу, смотрит, а там стоит Лошадь, фыркает, копытами землю бьёт, хочет воз с дровами сдвинуть, да не может – колесо застряло.

Вздохнула Лошадь:

– Хотела я на зиму дров привезти, да вот, воз никак не сдвину!

– Это оттого, что колесо в яму попало, – сказал Ослик. – Я тебе сейчас помогу!

Ослик налёг на телегу, и они вместе с лошадью сдвинули её с места.

– Спасибо, Ослик! – произнесла Лошадь. – Без тебя я не справилась бы с телегой.

И она пошла своей дорогой. А Ослик опять пошёл Ёжика искать. Заглянул под лопухи – там его нет, поглядел под ёлочками – и там не оказалось.

Далеко он ушёл, уже и дома не видно, на улице темнеть стало. Решил Ослик вернуться к себе во двор, да увидел –

мальчик к нему бежит:

– Ослик, помоги мне к доктору быстро добраться, у меня бабушка захворала.

Ослик согласился, мотнув головой. Мальчик взобрался на него, и скоро они домчались до доктора.

– Спасибо, – сказал мальчик, слезая с Ослика. – Обратно я уже с доктором вернусь к бабушке.

Побрёл Ослик домой. Грустно ему было, что день прошёл, а он так и не узнал, что такое доброе дело, да и спешить уже надо было – солнце скоро спрячется.

Вдруг кто-то как закричит:

– Ослик, ты опять загородил мою тропинку!

Поглядел Ослик, а это Ёжик кричит. Обрадовался он и спросил:

– Скажи, пожалуйста, что такое доброе дело?

– «Доброе дело» бывает разное, например – построить уютную норку, убрать в саду опавшие яблоки.

– Я тоже очень хотел, чтобы у меня было доброе дело, – вздохнул Ослик.

– Хотел? Да разве ты не знаешь, что сегодня сам сделал очень много добрых дел?

– Нет, – удивился Ослик.

– Ну, тогда я тебе о них сейчас напомню, – сказал Ёжик. – Собаке ты нашёл щенка – раз! Лошади вытащил телегу из ямы – два! Мальчику помог до доктора быстро добраться – три!

– Так я тоже доброе дело сделал! – обрадовался счастливый Ослик. – Теперь-то я знаю, каким оно бывает. Завтра, как встану, начну опять! А сейчас мне пора спать!

– И мне тоже, – ответил Ёжик.

И они, довольные, побежали каждый в свой домик.

# Как Ёжик нарядился

Однажды Ёжик загрустил. На полянке возле птичьего двора он услышал, как кудахтали куры:

– Какой Ёжик некрасивый, на нём одни иголки, не то, что наш Петушок, весь в нарядных пёрышках красуется.

«А что если я тоже надену такие пёрышки – я тоже стану симпатичным?» – подумал он и пошёл в курятник, где было много разнообразных перышек.

Повалялся он в перьях, наколол их на иголочки и вышел во двор. Куры, как увидели его, закокотали, смеясь:

– Ты зачем нарядился, как наш Петух? Смотреть на тебя не хочется! На Ёжика не похож! Непонятно, кто ты.

Ёжик стряхнул с себя весь мусор. И тут куры весело закудахтали:

– Во-от теперь ты похож сам на себя, даже красивым стал.

Ёжик понял, что не надо никому подражать, а не то не узнают и будут смеяться. И он перестал грустить.

# Гнёздышко

Ты видишь, мой дружок, на опушке леса большое дерево, а на нём маленькое Гнёздышко. Раньше в нём жил Дрозд, который ухаживал за Гнёздышком. А сейчас – смотри – прутья повылезли, торчат в разные стороны, запустело гнёздышко. Оно пережило холодную зиму, и сейчас, когда пришла тёплая весна и все Гнёздышки по соседству уже заняты прилетевшими птицами, оно по-прежнему пустует и ждёт своего хозяина Дрозда.

А Гнёздышко решило, чтоб совсем не разрушиться, пригласить Воробья к себе. Пусть в Гнёздышке поживёт, починит его, новые прутьки поставит. Поселился Воробей с удовольствием, да только всё больше лежал, наслаждался и о старые прутьки клюв чистил, ломая и выдергивая их. Ничего Воробей не починил и через некоторое время улетел.

За ним прилетела Синица и попросилась в Гнёздышке пожить. Согласилось Гнёздышко: «Может, Синица веточками хоть щели заделает, а то стало продувать меня со всех сторон». Но Синица тоже оказалась плохой помощницей, только и делала, что летала с гнезда на землю, всё Гнёздышко расшатала так, что оно уже еле держалось. Пожила и тоже улетела.

Гнёздышко загрустило. Как же так – все рады пожить в его домике, а помочь починить его никто не хочет, он ведь

так и развалиться может.

Ты слышишь, дружок? Кто это там весело щебечет, поёт? Да это Дрозд прилетел! Вокруг Гнёздышка своего танцует-радуется. Веточку в клюве принес, к Гнездышку прикладывает, починку начинает. Смотри-ка! И Гнёздышка не узнать уже, так и светится от радости и от солнечных лучиков.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.