

ПРОЕКТ

«ПУТИН»

НИКОЛАЙ РЕССЛЕР

ПУТИН

ПО ФРЕЙДУ

ТАЙНОЕ И ЯВНОЕ

Проект «Путин»

Николай Ресслер

Путин по Фрейду. Тайное и явное

«Алисторус»

2017

УДК 929 Путин В.
ББК 66.3(2Рос)8 Путин В.

Ресслер Н.

Путин по Фрейду. Тайное и явное / Н. Ресслер — «Алисторус»,
2017 — (Проект «Путин»)

ISBN 978-5-906995-29-2

Автор этой книги Николай Ресслер – российско-американский писатель, психолог и психоаналитик, представитель известной семьи, из которой вышли многие специалисты в области политической, социальной и криминальной психологии. В своей книге Николай Ресслер внимательно изучает, основываясь на теории Фрейда, незначительные, казалось бы, поступки и высказывания Владимира Путина, не обходит стороной и его оговорки. Используя особый метод, который Ресслер называет «мозаичным» или «методом пазлов», он создает оригинальный портрет Путина, более того, объясняет тайные мотивы прошлых и настоящих действий российского президента и отчасти предсказывает будущее. Автор не настаивает, что результаты его исследований являются истиной в последней инстанции, он надеется, что они станут базой для дальнейшего анализа личности по-прежнему загадочного правителя России.

УДК 929 Путин В.
ББК 66.3(2Рос)8 Путин В.

ISBN 978-5-906995-29-2

© Ресслер Н., 2017
© Алисторус, 2017

Содержание

Предисловие	6
Детские комплексы Путина	13
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Николай Ресслер
Путин по Фрейду
Тайное и явное

Серия «Проект «Путин»»

© Ресслер Н., 2017

© ООО «ТД Алгоритм», 2017

* * *

Предисловие

Составление портрета правителя государства – давняя традиция. С древних времен люди хотят знать как можно больше о том, кто ими правит, потому что даже в демократическом обществе характер главы государства имеет влияние на страну, а что уж говорить о деспотии, диктатуре или авторитарном режиме! Здесь любые капризы, любые прихоти и странности правителя могут иметь фатальное значение для народа.

Не случайно уже в античности стали составляться более или менее подробные портреты лидеров государств. Пожалуй, первым, кому удалось добиться успеха на этом поприще, был древнеримский писатель Гай Светоний Транквилл (Gaius Suetonius Tranquillus (*лат.*); около 70 года н. э. – после 122 года н. э.), личный секретарь императора Адриана. В сборнике биографий «Жизнь двенадцати цезарей» Светоний описал привычки и подробности личной жизни римских императоров. Он намеренно писал простым и сухим языком, но несмотря на это, был очень популярен: собранные им сведения часто цитировались, а его описаниям императоров нередко подражали.

В это же время древнегреческий писатель Плутарх (*др. – греч.* Πλούταρχος; около 46 года н. э. – около 127 года н. э.) закончил свои «Сравнительные жизнеописания», в которых воссоздал образы и психологические портреты выдающихся политических деятелей Греции и Рима.

В Средние века и Новое время «Жизнь двенадцати цезарей» Светония и «Сравнительные жизнеописания» Плутарха стали образцом для подражания при составлении портретов европейских королей и императоров. Можно назвать хотя бы Эйнхарда или Эгинхарда (*лат.* Einhardus aut Eginhardus, *нем.* Einhard auch Eginhard; около 770–840 гг.) биографа Карла Великого. Жизнеописание этого императора «Vita Karoli Magni», составленное Эйнхардом, подражает императорским биографиям Светония и, несмотря на панегирический тон, содержит немало правдивых сведений о характере и привычках Карла.

Можно приводить еще много подобных примеров, но все же на подлинную высоту техника составления психологического портрета поднялась лишь благодаря Зигмунду Фрейду. Только с этих пор, то есть относительно недавно (напомним, что Фрейд умер в 1939 году), психологический портрет стал составляться на подлинно научных основаниях.

Что же такое психологический портрет личности? Не вдаваясь в сугубо психологическую терминологию (мы постараемся не злоупотреблять ею в нашей книге), можно сказать, что психологический портрет личности – это комплексная психологическая характеристика человека, содержащая описание его внутреннего склада и возможных поступков в определенных значимых обстоятельствах. Психологический портрет раскрывает информацию практически обо всех аспектах жизни человека и содержит в себе следующие сведения:

- индивидуальные привычки мышления и поведения;
- базовые личностные качества и актуальные ценности;
- эмоциональный профиль личности, – какие события будут его эмоционально задевать, а какие – нет, в какие эмоциональные переживания он больше склонен погружаться, каковы его «рабочие» эмоциональные состояния;
- развернутое описание картины мира человека и его убеждений, основные верования и предрассудки, которые влияют на его ежедневную деятельность и интересы;
- актуальные цели и привычные способы их достижения;
- привычные стратегии лжи и сокрытия информации;
- особенности характера человека, его основные и второстепенные свойства, а также внутрилличностные конфликты и комплексы;
- ведущие стратегии создания и поддержания личных и профессиональных отношений;

- уровень лояльности и факторы риска, то есть насколько он лоялен системе, в которой существует, и что нужно сделать, чтобы он из нее ушел;
- перспективы его профессиональной деятельности.

Большое значение имеет также темперамент человека. Развитие современной психологии словом «темперамент» обозначают динамические особенности психики человека, то есть только темп, ритм, интенсивность протекания психических процессов, но не их содержание. Поэтому темперамент никак нельзя определить словом «хороший» или «плохой». Вообще психология избегает подобных оценок, и в этом ее отличие от обыденного суждения. Если, например, психолог определит тип какого-нибудь человека как «шизоидный», это вовсе не ругательство, а просто одна из категорий психологии, точно так же, как «параноидальный» или «маниакальный» тип личности. Считаем важным это подчеркнуть, поскольку такие психологические определения зачастую воспринимаются как обидные теми, к кому они применяются, но не станете же вы обижаться на врача, выявившего у вас ту или иную болезнь? Ставя вам диагноз, он вовсе не хотел вас обидеть, – для врача все болезни одинаковы, ему не придет в голову делить их на «хорошие» и «плохие».

Возвращаясь к темпераменту человека, следует отметить, что черты темперамента являются наследственными, поэтому чрезвычайно плохо поддаются изменению; с возрастом меняется лишь позиция человека.

Все люди ведут себя по-разному: одни быстры, порывисты, подвижны, склонны к бурным эмоциональным реакциям, другие медлительны, спокойны, невозмутимы, с незаметно выраженными чувствами и т. д. Причина подобных различий как раз кроется в темпераменте человека, присущем ему от рождения. Родоначальником учения о темпераменте является древнегреческий врач Гиппократ (*др. – греч. Ἱπποκράτης, лат. Hippocrates*; около 460 года до н. э. – около 370 года до н. э.), который считал, что в теле человека имеются четыре основные жидкости: кровь, слизь, желчь и черная желчь. Названия темпераментов, данные по названию жидкостей, сохранились до наших дней. Холерический происходит от слова «желчь», сангвинический – от слова «кровь», флегматический – слизь и меланхолический – черная желчь. Преобладанием той или иной жидкости Гиппократ и объяснял выраженность определенного типа темперамента у конкретного человека.

Согласно современным понятиям сангвиник – это обладатель сильного типа нервной системы (то есть нервные процессы обладают силой и продолжительностью), и при этом подвижного (возбуждение легко сменяется торможением и наоборот). Сангвиники хорошо справляются с психическими и эмоциональными нагрузками, а подвижность психических процессов помогает легко приспосабливаться к обстоятельствам. Сангвиникам свойственны гибкость поведения и высокая социальная адаптивность.

Холерик отличается повышенной эмоциональностью. Она приводит к тому, что все мысли холерика «написаны на лице». Можно с легкостью сказать, когда холерику интересно, когда он скучает или раздражен, поскольку скрыть свои эмоции холерику вряд ли удастся. Люди этого типа являются мечтателями, для них привлекательны творческие виды деятельности.

Флегматик относится к уравновешенному, инертному типу темперамента. Инертность психических процессов означает, что таких людей тяжело вывести из равновесия. Но если флегматика «завести», то быстро успокоить уже не получится. Правда, в основном такие люди обладают ровным настроением и мало реагируют даже на сильные эмоциональные потрясения.

Меланхолик обладает слабой нервной системой. Это означает, что такие люди с трудом переносят высокую нагрузку, быстро утомляются. У них чувствительная, ранимая психика. Меланхоликов отличает эмоциональная нестабильность: даже небольшое затруднение способно сбить их с толку и вызвать серьезные переживания. При этом меланхолик умеет тонко чувствовать окружающих людей и внешний мир.

* * *

Одним из наиболее спорных вопросов психологии является вопрос о структуре личности. Существует много теорий для классификации структуры личности. Такое многообразие вызвано отсутствием согласия во взглядах разных психологических течений и школ, которые порой не имеют общих точек пересечения. В своей книге мы будем исходить из фрейдистской, «классической» теории личности (эта теория основывается как на трудах самого Зигмунда Фрейда, так и его последователей).

Согласно Фрейду, структура личности состоит из Ид, Эго и Супер-Эго. Слово «Ид» происходит от латинского «id» – «оно». «Ид» означает примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности. Ид полностью функционирует в бессознательном и тесно связано с первичными потребностями (еда, сон, дыхание и т. д.). По Фрейду, Ид – нечто темное, биологическое, хаотичное, не знающее законов, не подчиняющееся правилам. Ид сохраняет свое центральное значение для человека на протяжении всей его жизни. Являясь самой старой исходной структурой психики, Ид выражает первичный принцип всей человеческой жизни – немедленный выплеск психической энергии, производимой биологически обусловленными побуждениями (особенно сексуальными и агрессивными). Немедленная разрядка напряжения получила название принцип удовольствия. Ид следует из этого принципа, выражая себя в импульсивной, себялюбивой манере, не обращая внимания на последствия для других и вопреки самосохранению.

Эго (от *лат.* ego – «я») – компонент личности, ответственный за принятие решений. В отличие от Ид, природа которого выражается в поиске удовольствия, эго подчиняется принципу реальности, цель которого – сохранение индивидуума путем отсрочки удовлетворения инстинктов до того момента, когда будет найдена возможность достичь разрядки подходящим способом или будут найдены соответствующие условия во внешней среде.

Супер-Эго – это морально-этическая сила, которой нет у человека при рождении: она появляется лишь с развитием личности. Дети обретают его благодаря взаимодействию с родителями, учителями и другими «формирующими» фигурами. Супер-Эго начинает проявляться, когда ребенок учится различать «правильно» и «неправильно» (примерно в возрасте от 3 до 5 лет).

По Фрейду, суперэго разделяется на совесть и эго-идеал. Совесть включает в себя способность к критической самооценке, наличие моральных запретов и возникновение чувства вины. Эго-идеал – поощрительный аспект Супер-Эго: он формируется из тех представлений, которые авторитетные для индивидуума люди одобряют или высоко ценят, и, если цель достигнута, вызывает чувство самоуважения и гордости.

Супер-Эго пытается затормозить побуждения со стороны ид, неприемлемые для определенной социальной среды, и направлять человека к абсолютному совершенству в мыслях, словах и поступках. То есть Супер-Эго пытается убедить эго в преимуществе идеалистических целей над реалистичными.

Поскольку Супер-Эго формируется в детские годы, Фрейд особую роль в жизни человека придавал именно детству. В своем учении он утверждал, что детские годы оставляют в человеке неизгладимый след. Переживания в раннем детстве имеют влияние на характер и психику ребенка, они могут привести к проблемам со здоровьем и поведением.

Детство, по Фрейду, разделяется на несколько стадий, которые определяются в зависимости от наибольшего влияния определенного органа и психосексуальных зон. Сексуальную энергию, выражающую инстинкт размножения, Фрейд считал самой мощной во всех живых организмах, включая человека. В детстве она проявляется неосознанно, на каждой стадии по-своему. Первые три стадии Фрейд назвал прегенитальными: оральная, анальная, фаллическая.

Они охватывают возраст от рождения до 5 лет. Четвертая – генитальная фаза в своем развитии совпадает со временем полового созревания.

Сексуальный инстинкт развивается от одной эрогенной зоны к другой в процессе роста человека. И на каждой стадии главным является определенный участок тела, приятное напряжение которого приносит удовлетворение. В зависимости от того, как была удовлетворена эта потребность, определяется характер человека. Если у ребенка были трудности с этим (чрезмерная или недостаточная стимуляция психосексуальных зон ребенка в возрасте от рождения до примерно 18 месяцев), то, скорее всего, в дальнейшем сформируется орально-пассивный тип. Этот тип характеризуется сильной зависимостью от других, пассивной установкой по отношению к окружающей действительности. Он постоянно ищет поддержки и одобрения от других. Обычно это человек веселый и оптимистичный, доверчивый, с ребяческой душой. Часто он бывает либо жадным, либо чрезмерно щедрым.

Если проблема возникла в период, когда у ребенка появляются зубы, в результате чего кусание и жевание становятся важной формой выражения этого состояния, то мы имеем орально-агрессивный, или орально-садистский, тип личности. Такой тип личности отличают цинизм, сарказм, пессимизм, склонность к господству и подчинению, к использованию других людей в собственных интересах, т. е. такие люди часто любят «ездить» на других.

В возрасте от полутора до трех лет ребенка начинают приучать к туалету, к первым формам самоконтроля, и в зависимости от того, как это происходит (в условиях насилия или в атмосфере заботливости), получается два типа личности: анально-удерживающий и анально-выталкивающий.

Анально-удерживающий тип личности характеризуется упрямством, скупостью, чрезмерной аккуратностью, пунктуальностью. Он любит планировать свое поведение до мелочей и не любит беспорядка и неопределенности. Анально-выталкивающий тип личности характеризуется импульсивностью, склонностью к беспокойству и разрушению, иногда к жестокости.

Фаллический тип личности формируется между тремя и шестью годами, когда возникают проблемы, связанные с появлением интереса детей к своим гениталиям. Фаллический тип личности характеризуется решительностью, настойчивостью, напористостью, уверенностью в себе, переходящей в самоуверенность, целеустремленность. Мужчины бывают дерзкими, хвастливыми, их поступки часто опрометчивы, они стремятся к успеху, и жизнь их протекает в постоянном доказывании этого успеха, часто в любовных похождениях по типу Дон Жуана. Женщины, аналогично мужчинам, склонны к флирту, кокетству, имеют много мужчин и, как им кажется, всех по любви, себе они кажутся наивными и невинными. Другие женщины могут приобретать мужские черты характера: настойчивость, решительность, уверенность.

Генитальный тип личности формируется в период от полового созревания до старости. Генитальный тип во всех отношениях уравновешенный, с точки зрения Фрейда, – идеальный тип. Человек такого типа смело берет ответственность за себя и окружающих, активен, проявляет заботу о близких, находит свое место в обществе, трудится и имеет активную жизненную позицию.

Если в раннем детстве была ситуация, связанная с насилием и жестокостью или с чрезмерной заботливостью, тогда личности бывает очень трудно перейти к генитальному типу. Развитие человека останавливается на том уровне, где была зафиксирована ситуация, связанная с жестокостью или чрезмерной заботливостью, и чем сильнее была выражена эта ситуация, тем труднее переход к последней стадии, то есть к идеальной личности.

* * *

Детские впечатления формируют характер человека, который в узком смысле слова определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его

поведения и способы эмоционального реагирования. Если попытаться кратко выразить суть различий между характером и личностью, то можно сказать, что черты характера отражают то, как действует человек, а черты личности – то, ради чего он действует.

Существуют восемь типов характера с определенным набором свойств. Людям с шизоидным типом характера свойственен уход в себя с глубокой неспособностью к установлению значимых, эмоциональных межличностных отношений. Замкнутость – основная черта шизоидов. Их нельзя назвать совершенно безэмоциональными – холодность и недоступность в общении с людьми может сочетаться с сильной привязанностью к животным. Характерна частая увлеченность философией, идеями усовершенствования мира, схемами построения здорового образа жизни (за счет обычных диет, спортивных занятий), особенно если для этого не надо иметь дело с другими людьми. У шизоидов высок риск пристрастия к наркотикам и алкоголю с целью получения удовольствия.

Людей, личность которых организована вокруг поддержания самоуважения путем получения подтверждения со стороны, психологи называют нарциссическими. Озабоченные тем, как они воспринимаются другими людьми, «нарциссы» испытывают глубинное чувство, что они обмануты и нелюбимы. Они могут беспрестанно размышлять о видимых достоинствах (красоте, славе, богатстве), но не о более скрытых аспектах своей идентичности и целостности.

Отличительной стороной нарциссического характера является также неразвитая способность к любви. Другие люди используются как функция для поддержания самооценки, а не воспринимаются как отдельные личности. В связи с этим стержневой чертой «нарциссов» является преувеличенное чувство собственной значимости. Пренебрежительное отношение к нуждам окружающих и частый отказ от соблюдения норм человеческого общежития ради собственных потребностей делает их межличностные контакты хрупкими. Симпатия к другим обычно лишь стимулируется в манипулятивных эгоцентрических целях.

В параноидальном типе характера присутствует комбинация страха и стыда. Данный тип характеризуется постоянной подозрительностью и недоверием к людям в целом, склонностью перекладывать ответственность с себя на других. В разного рода ситуациях они чувствуют себя используемыми в чужих интересах, преданными или обижаемыми. Они полны предрассудков и часто приписывают другим те свои мысли и побуждения, которые отказываются признавать у себя. Высоко ценится проявление силы и власти, все, что слабо, ущебно, вызывает у них презрение.

Обсессивно-компульсивный тип характера наблюдается там, где «думание и делание» доминируют над способностью чувствовать, где наблюдается презрение ко всем видам деятельности, которые в меньшей степени управляемы разумом. При этом обсессивные личности – те, для кого наивысшую ценность представляет «думание», а компульсивные – те, для кого важнее «делание».

Обсессивные и компульсивные личности часто озабочены проблемами контроля и твердых нравственных принципов. Педантичное чувство порядка есть типичная черта такого человека. Свойственная им чрезмерная озабоченность правильностью, упорядочиванием, регулированием всего и вся, стремлением к совершенству сужает их возможности приспособления к несовершенному и непредсказуемому реальному окружающему миру. К другим обязательным чертам данного характера относятся нерешительность, сомнения и недоверчивость.

В отношениях с людьми они неспособны к компромиссам и нетерпимы ко всему, что, с их точки зрения, угрожает упорядоченности и совершенству; возникающую при этом тревогу они стараются контролировать повышением педантичности. Их черты позволяют создавать стабильные семьи, но круг друзей у них узок.

Психопатический (асоциальный) тип характера выражен неспособностью к человеческой привязанности и опорой на примитивные защитные механизмы. Организующий принцип психопатической личности состоит в том, чтобы манипулировать другими. Асоциальные лично-

сти обладают врожденными тенденциями к агрессивности и к более высокому, чем в среднем, порогу, приносящему удовольствие возбуждения.

Что касается основных чувств, которыми озабочены психопатические люди, их очень трудно определить из-за неспособности асоциальных людей членораздельно выражать (проговаривать) свои эмоции. Основной защитой психопатических людей является всемогущий контроль. Потребность оказывать давление имеет преимущественное значение. Психопатические люди не могут признаться себе в наличии обычных эмоций, так как они ассоциируются со слабостью и уязвимостью. Они неспособны устанавливать стабильные отношения, серьезно любить и делать для себя какие-то выводы из прошлого опыта. Характерно постоянное чувство правомерности своего поведения, непреложности удовлетворения собственных потребностей, отсутствие чувства стыда.

Одними из главных отличительных черт психопатической личности являются стремление к власти и потребность доминировать над как можно большим числом людей.

Следующий по принятой классификации – истерический тип характера, который в основном наблюдается у женщин, но встречаются и истерически организованные мужчины. Люди с истерическим типом характера отличаются высоким уровнем тревоги, напряженности и реактивности, особенно в межличностном плане. Из-за этого их эмоциональность может казаться окружающим поверхностной, искусственной и преувеличенной.

Стержневой поведенческой чертой «истериков» является привлечение к себе внимания окружающих. Наиболее часто для этого используется повышенная общительность, специфическая показная манера поведения. Часто применяются своеобразные санкции за невнимание к себе – вспышки гнева и раздражительности, слезы и обвинения. Самое непереносимое для такого типа личности – равнодушие со стороны окружающих, в этом случае предпочитается даже роль «отрицательного героя».

Далее следует депрессивно-маниакальный тип характера. Люди с депрессивным типом характера мучительно осознают каждый совершенный ими грех – притом, что они игнорируют собственные добрые поступки. Люди с депрессивной психологией считают, что в своей сущности они плохи. Они очень стараются быть «хорошими», боятся быть разоблаченными в своих грехах и отвергнутыми как недостойные. Депрессивные личности глубоко чувствительны к тому, что их оставляют, и несчастливы в одиночестве.

Мания – обратная сторона депрессии. Маниакальные люди отличаются высокой энергией, возбуждением, мобильностью, переключаемостью и общительностью. Когда у них возникает негативный аффект, он проявляется, как правило, в форме внезапного и неконтролируемого проявления ненависти.

Главными отличительными чертами данного типа являются недостаток воли и неспособность противостоять давлению со стороны внешнего мира. Такие личности легко сбиваются с пути истинного, как под давлением обстоятельств, так и под влиянием окружающих.

Последним в принятой классификации типов характера является мазохистский тип (который не следует путать с известной формой сексуального отклонения). Человек, ведущий себя мазохистически, терпит боль и страдает в сознательной и бессознательной надежде на некоторое последующее благо. Мазохистские личности считают себя страдающими незаслуженно, жертвами преследования или просто родившимися под несчастливой звездой, проклятыми не по своей вине.

Этот тип в быту обычно считают наделенным комплексом неполноценности. Его основная черта – замкнутость, уход в себя (интровертированность), основанные на заниженной самооценке. Люди этого типа обычно искаженно воспринимают отношение к себе, преувеличивая его негативность. Преувеличивается не только негативное отношение окружающих, но и вообще риск и опасности повседневной жизни. Им трудно говорить на публике или про-

сто обратиться к кому-то. Они не достигают ответственных постов, оставаясь малозаметными, всегда готовыми услужить. Покорность является основным мазохистским признаком.

* * *

Психологический портрет составляется на основе комплексного изучения всех обстоятельств, влияющих на формирование характера, темперамента, типа личности данного индивидуума. Обычно такие сведения психолог получает из бесед с этим человеком. В них важны все детали: от самых ранних детских воспоминаний, фантазий, желаний и т. д. до особенностей поведения, разговора, привычек индивидуума.

Гораздо труднее составить психологический портрет «дистанционно», когда приходится по крупицам собирать сведения об объекте исследования. Этот метод похож на собирание картинки из пазлов, когда ее окончательный вид складывается из множества отдельных фрагментов.

Но и здесь психология достигла больших успехов за последние годы. Можно вспомнить достаточно точные психологические портреты, составленные Робертом К. Ресслером (Robert Kenneth Ressler; 1937–2013), всемирно известным специалистом в области криминальной психологии. Он был признанным экспертом в расследовании тяжких насильственных преступлений, в особенности серийных и сексуальных убийств.

Знакомясь с обстоятельствами преступлений, по явным и косвенным уликам Роберт Ресслер пытался выявить в них закономерность, проникнуть в подсознание убийцы, чтобы понять, что им движет. В результате тщательного анализа вырисовывался облик преступника – его пол, возраст, сексуальная зрелость, психическое здоровье, привычки, семейное и социальное положение, особенности поведения в быту, взаимоотношения с жертвой, возможные следующие шаги. Все эти зацепки в итоге приводили к самому преступнику. Свыше 30 монстров, чьи злодейства пугали своей изощренностью, были задержаны и переданы в руки правосудия благодаря таланту составления психологического портрета Робертом Ресслером.

Следует заметить, что при составлении психологического портрета подобных монстров психолог подвергается колоссальной психоэмоциональной нагрузке. Помнится, Роберт Ресслер как-то процитировал своим молодым коллегам высказывание Ницше: «Охотясь на чудовищ, остерегайся сам стать чудовищем. Ибо, когда ты смотришь в бездну, бездна смотрит на тебя».

При составлении психологического портрета Владимира Путина мы использовали как опыт Роберта Ресслера («модус операнди»), так и «метод пазлов». Сведения о Владимире Путине, как далее увидит читатель, были получены нами из многих независимых источников, иногда противоречащих друг другу, – как ни странно, но мы до сих пор не имеем даже достоверной биографии Путина, хотя он уже более пятнадцати лет правит Россией. Закрытость Путина отмечена многими исследователями, и это уже само по себе дает материал для психоанализа.

Разумеется, недостаточность и противоречивость сведений о Владимире Путине определяет и приблизительность его психологического портрета: мы не станем настаивать, что результаты наших исследований являются истиной в последней инстанции, но они могут стать базой для дальнейшего анализа личности по-прежнему загадочного правителя России.

Детские комплексы Путина

Определяющая роль детских психосексуальных впечатлений в формировании характера человека – это краеугольный камень теории Фрейда. Что мы можем сказать о детских психосексуальных впечатлениях Владимира Путина? Сразу оговоримся, что информация об этом крайне скудная, но кое-что все же можно узнать. О детстве Путина писали, например, его учительница Вера Гуревич (Гуревич В. Владимир Путин. Родители. Друзья. Учителя), Рой Медведев, историк и писатель (Медведев Р. Владимир Путин), Александр Рар, немецкий биограф Путина (Рар А. Путин. Немец в Кремле), Владимир Прибыловский, известный российский публицист (Прибыловский В. Кооператив «Озеро» и другие проекты Владимира Путина), Эдуард Лимонов, писатель и общественный деятель (Лимонов Э. Лимонов против Путина) и ряд других авторов.

Ниже мы приводим сведения, взятые из их книг. Вначале остановимся на биографических данных.

А. Рар: «Владимир Путин родился 7 октября 1952 года. Спиридон, его дед по отцу, был поваром, но не совсем обычным. Сперва он готовил пищу Ленину, а затем Сталину. Человек на такой должности и при такой близости к кремлевской верхушке не мог не быть штатным сотрудником Народного комиссариата внутренних дел – предшественника КГБ. Спиридон ежедневно обслуживал диктатора, и потому за ним наверняка следили даже более тщательно, чем за членами Политбюро. Его отец – прадед Путина – до Октябрьской революции жил в Рыбинске и занимался там сбытом швейных машин “Зингер”. Жена Спиридона Ольга – бабушка Путина – была родом из очень простой семьи.

Отец Путина Владимир родился в 1911 году в Санкт-Петербурге. Во время Первой мировой войны предреволюционные неурядицы вынудили его семью перебраться под Тверь. Неподалеку от него в деревне родилась бабушка Путина, там вырос и начал работать его отец, там же в 1928 году он познакомился со своей будущей женой Марией Ивановной Шеломовой. В это время дед Путина уже жил на одной из подмосковных сталинских дач и, как было сказано выше, находился под постоянной “опекой” НКВД. Владимир Путин-старший в молодости принимал самое активное участие в развернувшейся по всему Советскому Союзу антирелигиозной кампании и возглавлял в своем районе молодежный атеистический кружок.

В 1932 году родители будущего президента переехали в Ленинград к брату Марии Ивану, служившему на Балтийском флоте. Сперва отец Путина работал в охране вагоностроительного завода. Мать устроилась туда же медсестрой. Позднее Владимир Путин-старший перешел в слесарный цех и почти сразу же был призван в Красную армию. Служил он на той же подводной лодке, что и его шурин. После начала Великой Отечественной войны он был зачислен в истребительный батальон НКВД. В задачу этих подразделений особого назначения входило проведение диверсий во вражеском тылу. Отец Путина успел принять участие в проводимой на территории Эстонии операции по подрыву эшелона с боеприпасами. Его отряд попал в засаду, сам он был тяжело ранен осколками гранаты. После выздоровления Путин-старший воевал уже в действительной армии и дважды буквально чудом избежал гибели. Боли в раненых ногах не оставляли его до самой смерти. Он умер в августе 1999 года за несколько дней до назначения сына главой правительства. Матери Путина осколками сильно посекло лицо. Она скончалась от рака в Санкт-Петербурге в 1998 году.

После войны Владимир-старший устроился мастером на вагоностроительный завод имени Егорова. Мария Путина работала сперва уборщицей, затем сторожем на складе. Владимиру Путину был 41 год, а его жене немногим меньше, когда у них родился третий сын, которого тоже назвали Владимиром.

Семья Путиных ютилась в двадцатиметровой комнате коммуналки в Басковом переулке. Воду приходилось таскать ведрами на пятый этаж. По лестнице шныряли крысы, за которыми Владимир в детстве гонялся с палкой. Загнанные в угол, они иногда даже бросались на людей».

* * *

Попробуем теперь на основе этих данных составить представление о формировании характера и типа личности Владимира Путина в ранние детские годы.

Как уже говорилось, в раннем детстве, согласно Фрейду, есть два важнейших этапа: отрыв от материнской груди и приучении к горшку. Это имеет колоссальное значение для каждого индивидуума: в работе «Три очерка по теории сексуальности» Фрейд подробно изложил свои взгляды на этот вопрос.

Российский психоаналитик В. Лейбин дал популярное изложение на русском языке данного аспекта теории Фрейда: «По мнению Фрейда, первые сексуальные побуждения возникают уже у грудного ребенка и проявляются во время его сосания материнской груди. Насытившийся и удовлетворенный ребенок блаженно засыпает, что напоминает собой то состояние, в которое впадает взрослый человек после достижения оргазма, так как сексуальное удовлетворение является наилучшим снотворным средством.

Правда, может возникнуть вполне резонный вопрос: о каком сексуальном удовлетворении может идти речь у ребенка, если кормление грудью обусловлено его чувством голода, удовлетворение которого как раз и сопровождается засыпанием младенца? Но Фрейд обратил внимание на то обстоятельство, что хотя главный интерес ребенка направлен на прием пищи, тем не менее младенец часто прибегает к акту сосания даже тогда, когда он не находится во власти голода. В качестве объектов сосания он может использовать части своего собственного тела, включая пальцы рук и даже ног, а также находящиеся в пределах его досягаемости предметы, например резиновые игрушки или пустышку. В этом случае акт сосания сам по себе, без какого-либо соотнесения с утолением голода, доставляет ему удовольствие, после чего он может блаженно уснуть. Сексуальная природа этого действия подмечалась некоторыми врачами. Поэтому, обратив на акт сосания особое внимание, Фрейд пришел к выводу, что, переживая первоначальное удовольствие при приеме пищи, впоследствии через акт сосания ребенок стремится к сексуальному удовольствию посредством возбуждения эрогенных зон рта и губ.

Фрейд исходил из того, что сначала удовлетворение от эрогенной зоны напрямую связано у ребенка с удовлетворением его потребности в пище, с утолением голода. В акте сосания материнской груди или ее заместителей (при искусственном кормлении) младенец выполняет определенные функции, связанные с сохранением и поддержанием его жизни. При этом удовольствия от кормления и раздражения эрогенных зон совпадают между собой, представляя единый процесс. Позднее два типа удовольствия ребенка становятся независимыми друг от друга, и потребность в сексуальном удовольствии отделяется от потребности в принятии пищи.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.