

В. И. ИЛЮШИН



СТАТЬИ

Василий Иванович Илюшин

Статьи

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=27818432
Статьи / В. И. Илюшин: Автор-онлайн; Москва; 2017
ISBN 978-5-6040107-7-8

Аннотация

Настоящий сборник включает статьи о причинах суицидального поведения, признаках подросткового суицида и методах работы с детьми, имеющими суицидальные наклонности. Автор книги Василий Илюшин – педагог-психолог средней школы г. Шахтёрска Сахалинской области. Практическая часть его работы посвящена личностному и интеллектуальному развитию учащихся; проблемам взаимопонимания в семьях с подростками; вопросам преодоления коммуникативного барьера в общении с детьми, потенциально склонными к суициду. В книгу включены рекомендации педагога по работе с тестом личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики».

Содержание

Суицид детей и подростков	6
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Василий Илюшин

Статьи

© В. И. Илюшин, 2017

* * *

Моя работа – моё хобби. Профессия педагога-психолога – это способ самовыражения, самопознания и самосовершенствования. Это очень важно для меня – быть рядом с теми, кого любишь, отдавая тепло и доброту своего сердца.

Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречаю детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией.

Для меня значим стиль отношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими, а самым главным звеном в этой цепочке является ребенок. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним.

Для более продуктивного использования времени работы с воспитанниками стараюсь делать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии.

Издание адресовано психологам, ведущим практическую деятельность.

В. И. Илюшин,

педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерск.

Суицид детей и подростков



Частота суицидальных действий среди молодежи в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30 % лиц в возрасте от 14 до 24 лет бывают суицидальные мысли, 6 % юношей и 10 % девушек совершают суицидальные действия.

Специалисты пишут о том, что в 10 % случаев суицидальное поведение имеет цель покончить собой, а в 90 % – суицидальное поведение подростка – это привлечение внимания к себе.

Обычно такое поведение связано с семейными проблемами, враждебностью между членами семьи, наличием неблагоприятной социальной среды, болезнями. Это влияние распространяется и на взрослых людей, и на детей. Взаимные оскорбления, унижения, проявление насилия и жестокости могут быть настолько значимы и глубоки для человека, что самоубийство считается не только способом ухода из жизни, но и способом оказания на окружающих психического воздействия или давления.

Нередко причинами суицида могут стать школьные проблемы или острые конфликты с родителями.

В современной литературе суицид определяется как действие, содержащее в явном или неявном виде намерение лишения себя жизни.

Особое место занимает проблема детско-родительских отношений в плане фактора психологического дискомфорта. Примерно 50 % родителей, проявляющих жестокость к детям, твердо убеждены, что это лучшее, а иногда и единственное, средство воспитания. Подзатыльники, ругань, избивание – это их арсенал средств «воспитания». Немного меньше, примерно 30 % родителей, рассматривают жестокость как форму мести за то, что ребенок приносит огорчения, что-то просит или требует. В более чем 10 % случаев жестокость просто становится самоцелью, и это один из самых тяжелых случаев проявления жестокости.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.