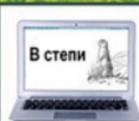




# от наблюдения до выступления

Р.Л. Сосновская



2016

# Регина Леонидовна Сосновская

## От наблюдения до выступления

*Текст предоставлен издательством*  
*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=28509530](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28509530)*  
*От наблюдения до выступления: КМК; Москва; 2016*  
*ISBN 978-5-9908416-1-1*

### Аннотация

Хотите совместить «приятное с полезным?» Тогда эта книга для вас. Здесь рассказывается, как вы можете оказаться на природе, найти там интересные для вас объекты исследования, понаблюдать за ними, измерить, сравнить, сфотографировать, оформить собранный материал в виде доклада, исследовательской работы и выступить на конференции. Пособие может быть полезно всем юным натуралистам, которым интересно знакомиться с природой и раскрывать ее тайны. Учителям, работающим со школьниками по подготовке к конференциям, пособие поможет заинтересовать и организовать ребят, сформировать у них множество полезных и нужных УУД (универсальных учебных действий) по ФГОС. Пособие рекомендовано ГАУ ДПО «Саратовский областной институт работников образования» для использования во внеурочной деятельности.

# Содержание

Как провести время на природе с большой пользой для себя	4
Как провести время на природе с пользой для себя и для других	7
Полевой лагерь – что это?	7
О делах научных. Что и для чего изучать?	9
Как изучать?	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Регина Сосновская**

## **От наблюдения до выступления**

### **Как провести время на природе с большой пользой для себя**

Рассмотрим разные варианты, как может оказаться на природе обычный среднестатистический ребенок:

1. однодневный пикник с родителями и друзьями;
2. организованный выезд классом;
3. тематическая экскурсия;
4. и (о, чудо!) многодневная вылазка на природу.

1. У родителей всегда заготовлена обширная кулинарная программа под общим названием «шашлыки». Детям со спортивными наклонностями можно порекомендовать различные подвижные игры с мячом (если не забыли его взять), бадминтон, «летающая тарелка». Множество затей можно придумать с освободившимися пластиковыми бутылками, а еще метание шишек в цель, «блинчики» – броски плоскими камнями по поверхности воды и др. Ребята с творческими наклонностями могут попробовать себя в модном сей-

час направлении прикладного искусства «лэндарт»: создавать картины с помощью любых природных предметов (шишек, плодов, листьев, веток, камней, песка и т. д.). Можно осуществить более сложную затею – «вигвам индейцев», то есть шалаш из веток. Но при этом нужно обязательно помнить, что ради этого не стоит вырубать молодой подрастающий лес! Строить нужно из сухих веток и набросить то, что разрешат мамы: полиэтилен, скатерть, плед. Самодельное жилище готово!

2. Класс вырвался на волю! Классно! Берегитесь, кусты, деревья и лесные жители! «Нам бы оторваться по полной!» В данной ситуации от учителей и сопровождающих родителей зависит, как «направить энергию в мирных целях»: чем больше будет заранее заготовлено (и реализовано) затей, тем интересней и безопаснее вылазка на природу.

3. Полноценные познавательные тематические экскурсии на природные объекты можно организовать с помощью профессиональных экскурсоводов (турбюро), учителей, родителей-энтузиастов, вузовских преподавателей, имеющих подобный опыт. Это может быть посещение карьера с вымершими аммонитами, белемнитами, страусиной фермы, цветущей тюльпанной степи, различных памятников природы (ООПТ) и других природных объектов.

4. А) Многодневное пребывание на природе возможно с родителями на море, на острове, на турбазе, в лесу, сплав по реке на байдарках (!).



Это, несомненно, способствует оздоровлению и вдвойне полезнее, если взрослыми будет организована кроме кулинарной, культурно-развлекательной, еще и познавательная программа по ознакомлению с природными достопримечательностями и просто с растениями и животными данной местности.

Б) Многодневный полевой лагерь с биолого-экологической направленностью. Идеальные условия для знакомства с природой, ее изучения, сбора полевого материала и дальнейшей работы с ним в городских условиях. На этом варианте остановимся подробнее.

# Как провести время на природе с пользой для себя и для других

## Полевой лагерь – что это?

– Это трудно? Это страшно?

– Это круто!

Те смельчаки, которые все-таки решились на некоторое время коренным образом сменить свой образ жизни и побывать в полевом экологическом лагере, оказываются в чрезвычайно сложных условиях, экстремальных, граничащих с катастрофой. Это (о, ужас!) отсутствие стационарного компьютера, телевизора, мягкого дивана, постоянно текущей горячей воды, унитаза со сливным бачком, охлажденной «Пепси-колы», чипсов и много чего еще. Присутствие комаров, жуков, пауков, лягушек и даже змей, а также ветра, воды, льющейся с неба, солнца, поджаривающего со всех сторон.



Ну, вот..., а в чем же крутизна?

А в том, чтобы в этих ужасных условиях не раскиснуть, а собраться, преодолеть себя и вместе с новыми друзьями ходить в многокилометровые походы, петь песни у костра, общаться, играть, а главное учиться видеть (и слышать) природу, любить ее и беречь. Как взрослые ученые, наблюдать за живыми существами, проводить исследования и даже делать настоящие открытия!

## О делах научных. Что и для чего изучать?

*Первое:* для начала нужно определиться, какие объекты вам интереснее и удобнее изучать: плавающие, летающие, ползающие, убегающие, кусачие или те, которые спокойно цветут на одном месте.

*Второе:* нужно четко понять, какова цель вашей исследовательской деятельности. Сбор материала описательного характера, коллекции для семьи, для кабинета биологии, для выступления на конференции. В последнем случае наметить для себя уровень конференции (городской, региональный, всероссийский, международный, галактический), к которому надо стремиться.

*Третье:* в условиях короткого пребывания в полевом лагере можно только успеть собрать природный материал. Потом, дома, в школе предстоит его тщательная обработка и формирование самой работы. Могут быть варианты: а) материала собрано много, его хватает на формирование работы; б) собранный в полевом лагере материал дополняется сборами в другом месте (на даче, в деревне, в лесу около города и т. п.), в этом случае получается интересная работа на сравнение; в) если материал собирался в полевом лагере и в предыдущие годы, то это уже работа по МОНИТОРИНГУ, она представляет особую научную ценность.



# Как изучать?

По этой теме учеными, методистами, учителями и др. написано невероятное количество методичек, статей, исследований и диссертаций. Здесь приводятся только очень краткие советы, которые помогут выбрать «направление деятельности», а подробные инструкции (методики) по выбранной теме можно найти потом, например, в печатных методичках или в Интернете.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.