

Руслан Акст

# КЛЮЧИ ОТ БИТКОИНА

Книга первая

«СПАСЕНИЕ»



**Руслан Акст**  
**Ключи от Биткоина.**  
**Книга первая. Спасение**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=28510305](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28510305)  
ISBN 9785449014412*

**Аннотация**

Этой книгой автор начинает новую серию книг «Детям о криптовалютах». Написана она в жанре фэнтези и рассказывает о невероятной и увлекательной истории четверых школьников. На протяжении всей книги приключения ребят переплетаются с обучающим новым цифровым технологиям процессом, при котором друзья узнают не только основы криптографии, что такое биткоины и блокчейн, но также учатся самостоятельно добывать криптовалюту. Красной нитью через всю книгу проходит тайна ключей от биткоина.

# Содержание

Предисловие	5
Глава 1. Мишкины воспоминания	8
Глава 2. Соседка по парте	13
Глава 3. Поход на пляж	16
Глава 4. Ученик Марьи Васильевны	18
Глава 5. Морской пляж	21
Глава 6. Начало каникул	23
Глава 7. Странная находка	27
Конец ознакомительного фрагмента.	32

# **Ключи от Биткойна**

## **Книга первая. Спасение**

**Руслан Акст**

© Руслан Акст, 2017

ISBN 978-5-4490-1441-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Предисловие

Было очень темно и холодно. Пошла вторая неделя, как они не выходили на улицу из своего убежища. Было мало еды, и голод напоминал о себе каждую минуту, словно часы, поставленные на таймер с промежутком в 5 минут.

«Я нашёл выход, пошли», – сказал отец и увлёк его за собой в темноту. Около минуты они молча шли темным лабиринтом. Внезапно, после очередного крутого пещерного поворота, появился выход из пещеры, и жаркий воздух южной ночи, как мягкое пуховое одеяло, окутал его всего. Приятное чувство тепла, растёкшегося по телу, отвлёкло его от мыслей про еду. Мальчик был несказанно рад свежему воздуху и открытому звёздному небу. Чувство облегчения, которое бывает после того как завершена тяжёлая долгая работа и предстоит длительный отдых, как-то враз овладело им. Казалось, что ничего плохого и неприятного с ним и с его отцом больше не повторится. Страхи останутся в прошлом, и больше не придётся прятаться от непонятно откуда взявшихся солдат в тяжёлых камуфляжах и с масками на лицах. Слова отца, сказанные прямо в ухо, вмиг развеяли все мечты и вернули назад, снова появилось незабываемое чувство страха от предстоящей неизвестности.

– Сын, двоим нам от них все равно не уйти, они не отстанут от нас, пока не получают то, что им нужно. Те, кто пыта-

ется нас схватить, хорошо подготовленные профессионалы, знающие своё дело. Ты беги, а я останусь здесь и постараюсь увести их по ложному следу. Главное – ничего не бойся и помни, что я в тебя верю. Возьми скорее это и спрячь в тот потайной карман, который мы тебе вчера пришили. Ткань водонепроницаема. Помни, что у тебя в руках находится результат работы всей моей жизни. У нас есть не больше пяти минут, затем они выйдут на наш след и погоня возобновится. Я запутаю следы и уведу их отсюда, ты же тем временем убегай и, если можно, даже подальше от этой страны. Не останавливайся ни на секунду, пока не будешь уверен в том, что ты избавился от погони и преследователей. Когда окажешься в безопасном месте, вспомни всё, чему я тебя учил, и доведи задуманное мной дело до логического конца. Я в тебя верю, беги...

Когда мальчик скрылся из виду, отец быстро достал из кармана куртки свой смартфон, убедился, что появилась мобильная связь, и написал следующие: «Я ухожу, мне есть чем заняться»...

После этого он нажал кнопку «отправить», и сообщение ушло адресату. Покончив с этим, он выбросил мобильный телефон, так как был уверен, что сигнал мобильного наверняка уже засекли по биллингу и гости появятся с минуты на минуту.

Избавившись от мобильного телефона, мужчина быстро побежал в противоположную сторону, надеясь, что поиски

телефона, передающего сигнал сотовой связи, выиграют для него время...

# Глава 1. Мишкины воспоминания

За окном стоял жаркий майский день. Точнее, было ещё утро, но солнце в конце мая в Черноморске становится жарким и, можно смело сказать, каким-то обжигающим. Мишка сидел за партой в школьном классе и был всецело погружён в воспоминания вчерашнего дня. Вспоминал он, как вчера после обеда, перед походом на пляж, был по телефону детально инструктирован своей матерью насчёт коварного майского загара. Мама в необыкновенно ярких красках описывала, что такое долгожданное Мишкой длинными зимними вечерами солнце только кажется нежным и добрым.

Солнце, как будто решив взять реванш за длительное отсутствие, ласково обволакивает всё тело, и только к вечеру чувствуешь его истинную теплоту и щедрость. Нужно сказать, что мама Мишки очень любила поговорить по телефону и вот даже сейчас в разговоре с сыном всё описывала в превосходной форме, как будто готовилась принять участие в конкурсе по лучшим воспитательным рассказам. Сказывалась, конечно же, мамина работа. Она работала учительницей русского языка в Мишкиной школе и по привычке разговаривала с сыном таким поучительным и строгим тоном, которым ведут урок все на свете учителя.

Как и все мамы, она была уверена, что такое подробное описание ситуации, а особенно последствий её, бесценным



багажом знаний отложится в голове сына. Но, как ни странно, этот мамин монолог запустил противоположный процесс в голове мальчика. Как раз такой подход к делу и не позволял Мишке как следует сосредоточиться на маминых советах.

Мамины советы Мишка вспоминал только гораздо позже и всегда при этом приговаривал: «Говорила же мне мама!!! Почему я её не послушал?» А в тот момент, слушая вполуха мамин голос из телефонной трубки, он размышлял как взрослый и самостоятельный мальчик: «Как всё-таки хорошо, что маме приходится целый день работать и можно самому решать, куда идти и сколько загорать на солнце!!!» Забегая вперёд нужно сказать, что Мишка в последствии пожалел, что так невнимательно слушал тогда маму.

К восьми часам вечера случилось то, что случается всегда, когда не прислушиваешься к маминым советам: спина и ноги словно горели огнём, и, как казалось Мишке, он был похож на большого красного лобстера, которого только что вытащили из кипящей воды и поместили на большое блестящее блюдо.

Именно так он себя чувствовал, лёжа в своей комнате на любимой и мягкой кровати, застеленной белоснежной простыней. Любое, даже самое маленькое, движение его тела вызывало жуткую пронзительную боль. Покрасневшая кожа словно высохла на солнце, и от этого её стало не хватать. Она стягивала мышцы, которые, казалось, переставали от этого слушаться.

Когда уже стало совсем невозможно терпеть боль, ему все-таки пришлось обратиться за помощью к маме и попросить её намазать его мазью, которая бы положила конец его страданиям. «Ах, Мишка, Мишка, почему же ты у меня такой непослушный, вот расскажу отцу про твои похождения, и пусть он тебя сам воспитывает. Завтра же всё и расскажу», – ворчала мама, соображая, как помочь страданиям сына.

Мази в доме не нашлось, и маме пришлось лечить Мишку старым надёжным средством от солнечных ожогов, которое ей досталось в своё время от бабушки. Средство это называлось сметана или кефир, в зависимости от того, что есть в запасе. На счастье Мишки в холодильнике была целая банка сметаны. Ласковые мамины руки намазали с ног до головы всего Мишку, отчего кожа потихоньку смягчилась и успокоилась, мальчик, почувствовав облегчение, быстро уснул. Так закончился день. Но самое интересное, что произошло между этими событиями, и было предметом воспоминаний мальчика.

Он продолжал и продолжал восстанавливать все события вчерашнего дня и, казалось, совсем забыл, что сегодня последний школьный день перед долгожданными каникулам. Мальчик похоже вовсе не замечал атмосферы, царившей в классе. Он совсем не замечал того, что все ребята из его класса нетерпеливо посматривают на часы в своих мобильных телефонах и ждут не дождутся, когда Марья Васильевна

наконец-то скажет заветные слова о том, что встретимся осенью, и пожелает всем хороших каникул. Наступала любимая пора всех школьников – пора прощания со школой на целое лето.

Мишкины мысли были, конечно же, далеко за пределами классной комнаты, где царила атмосфера всеобщего радостного ожидания окончания последнего школьного дня. Мысли были сосредоточены на решении сложного для него вопроса, возникшего так неожиданно в его жизни. Думая об этом, он напрочь забыл, что сегодня вечером вдобавок к радости от того, что с завтрашнего дня начнутся каникулы, он испытает и радость от встречи со своим отцом, корабль которого уже стоит под Черноморском на рейде в ожидании свободного причала для разгрузки.

Этой встречи Мишка ждал весь последний месяц, аккуратно отмечая в календарике на стенке в своей комнате день за днём. Отца парень очень любил и уважал.

Папа Мишки был моряком, помощником капитана и находился совсем близко от города уже целых 2 дня. Очертание папиного контейнеровоза можно было увидеть в старый бинокль, который лежал в папином кабинете и которым Мишке официально разрешено было пользоваться.

Как только стало известно, что пароход бросил якорь, Мишка, стоя на балконе на табуретке, подолгу всматривался в силуэт корабля, но к сожалению не мог чётко различить происходящее на борту. «Ах, как жаль, что судно поставили

на дальнем рейде», – подумал Мишка. Но поделаться с этим ничего было нельзя: как он не всматривался вдаль, ничего, кроме силуэта корабля, не видел. Пришлось ждать захода судна в порт.

То, что корабль стоит на рейде целых 2 дня, было обычным делом. Так часто случается, когда для контейнеровоза нет места в порту, чтобы стать на разгрузку. Необычным было лишь то, что папа не звонил с рейда, как это обычно бывает. Ведь мобильная связь в том месте хоть и плохо, но всё-таки работает. «Что-то здесь не так», – подумал мальчик и решил действовать.

Мишка специально пошёл в морской порт к папиному другу дяде Васе и узнал, что причал свободен и папин контейнеровоз может и даже должен прийти на разгрузку контейнеров. Вместо этого связи с пароходом нет, точнее она есть, но доступна эта связь только с разрешения начальника порта. Такого разрешения у Мишки, конечно же, не было, и он решил не надоедать своими расспросами взрослым, а просто немного подождать.

Что же там произошло на самом деле, ни дядя Вася, ни все остальные докеры порта не знали. Атмосфера таинственности, как Лондонский туман, спустилась на пароход и его экипаж. Мишка решил, что рано или поздно он узнает правду, и вовсе перестал наблюдать за кораблём в бинокль.

## Глава 2. Соседка по парте

Из глубоких воспоминаний вчерашнего дня в реальное время его вырвал сильный толчок локтем в бок соседки по парте Надежды.

Справедливо сказать, что Надеждой эту девчонку называла разве что её мама. Мишке было непонятно, какую надежду олицетворяет она в жизни своей мамы. а вот в его жизни она была просто Надей и настоящим кошмаром. Сама Надя была девочкой с красивым лицом и умными глазами, а вот привычка сунуть свой нос в те дела, которые её совсем не касаются, непременно доводили Мишку до бешенства, и ему жутко хотелось, чтобы Надю перевели, как минимум, в другую школу или ещё подальше, так как перевод в соседний класс явно не поможет скрыться от её назойливости. Надя, казалось, имеет дар экстрасенса и нутром чувствует что-то явно интересное и секретное.

Высокая и худая Надя обладала необычайно громким и в тоже время раздражительно писклявым голосом. Весь класс удивлялся, почему она такая худая, несмотря на то, что никогда не переставала жевать, за что и получала бесконечные замечания от учителей.

Такое впечатление, что школа была для неё большой столовой и встретить Надю без яблока, груши или булочки в руках было очень даже большой редкостью. Надя была не толь-

ко любопытной, но и очень наблюдательной девочкой. От её цепкого и вечно любопытного взгляда, казалось, укрыться было невозможно. Вот и сегодня Надя целый час наблюдала за странным поведением своего соседа по парте. Не прекращая наблюдение за Мишкой, она сначала медленно съела грушу, затем одну за другой весь запас конфет, полученный утром от мамы, в конце концов любопытство превысило её терпение. Надя сильно толкнула Мишку в бок и выпалила одним махом:

– Мишка, что ты от меня скрываешь? Скажи правду, я ведь все равно разужнаю!!!

– Отстань от меня, племянница Шерлок Холмса, – по привычке огрызнулся Мишка, но он лучше всех остальных знал, что Надя говорит правду и ни за что на свете от него теперь уже не отстанет. Нужно сказать, что от неё просто так отделаться невозможно было никому, а Мишке и подавно. Обмануть Надю наспех придуманной отговоркой тоже было довольно проблематично.

Вдруг Мишке вспомнилась недавно прочитанная книга про шпионов, в которой он вычитал совет одного бывалого разведчика, что всегда нужно говорить пятьдесят процентов правды и остальную информацию придумывать. «Вполне возможно, что этот хитрый манёвр позволит увести Надю на ложный след, хотя, возможно, и не надолго», – всё-таки решив попробовать, подумал он.

Собрав всю свою силу воли в кулак, Мишка скорчил

страшную гримасу боли на лице и соврал, что вчера очень сильно обгорел на море и из-за этого сегодня плохо себя чувствует.

Не позволив Наде опомниться, он быстро закатал рукава рубашки и продемонстрировал красную кожу в знак правдивости своих слов. Нельзя сказать, чтобы Надя вот так сходу поверила, но на какое-то время успокоилась и усыпила своё любопытство. Мишкино лицо и покрасневшая кожа выглядели убеждающее. Возможно, лицо его и покраснело самую малость от такой отговорки, но на общем фоне Мишкиного загара это выглядело незначительно, и даже Надя не смогла этого заметить. Усыпив бдительность любопытной девочки, Мишка смог мысленно снова вернуться во вчерашний день и попробовать восстановить хронологию событий.

## Глава 3. Поход на пляж

В квартире было жарко, и, когда лучший школьный друг и сосед по дому Сашка позвонил во входную дверь квартиры и предложил сходить искупаться на море, Мишка обрадовался как никогда.

Ему очень хотелось немного загореть перед встречей с отцом, который, как узнавала мама, завтра должен был наконец-то сойти на берег в свой заслуженный отпуск.

Мишка не видел отца ровно четыре месяца и два дня, и вот завтра он снова сможет его обнять и похвастаться перед ним своим красивым загаром. Обычно Мишка проводил всё лето на их даче на берегу моря и к концу лета был настолько загоревшим, что его легко можно было бы спутать с маленьким индейцем.

Мишкин отец работал на линии между Японией и Черноморском, и теперь им предстоит два месяца совместного времяпрепровождения. Два месяца – это конечно недостаточно, но ничего нельзя было поделать: в компании, где работал Мишкин отец, был такой порядок: четыре месяца работы и два месяца отдыха.

На всякий случай Мишка решил позвонить маме и сказать ей о своих намерениях, после чего и выслушал мамин монолог про солнце, который мы уже знаем.

Положив трубку, Мишка быстро собрался, надел шорты



и футболку, быстро влез в удобные сандалии, и они побежали навстречу самому загадочному Мишкиному приключению. Именно начало этого приключения, которое поставит с ног на голову всю дальнейшую Мишкину жизнь, он и пытался восстановить по минутам, сидя на последнем уроке перед школьными каникулами.

## **Глава 4. Ученик Марьи Васильевны**

– Михаил, о чём вы постоянно думаете? – как из небес раздался громкий голос. Голос, который на этот раз оторвал его от воспоминаний, принадлежал Марье Васильевне. Мишка совсем не обиделся на то, что она прервала его. Марья Васильевна была самой лучшей и доброй учительницей в его школе среди всех других учителей. Её предметом в школе была информатика, которую так любил Мишка.

Официально Михаилом Марья Васильевна называла Мишку исключительно из глубокого уважения к нему и особенно его знаниям по информатике.

Он был у неё если не самым любимым, то самым уважаемым учеником среди других учеников класса ещё и из-за того, что в нем удивительно удачно сочетались усидчивость, ответственность и очень сильное желание постоянно получать новые знания. На памяти Марьи Васильевны Мишка ещё ни разу не забывал сделать заданное ею домашнее задание, и это придавало мальчику небывалый вес в глазах учительницы.

Кроме всего прочего, особой гордостью учительницы было то, что Мишка перечитал всю литературу о программировании в школьной библиотеке и увлекался криптографией,

а попросту говоря, любил составлять и разгадывать различные загадочные шифры. Равных ему в этом не было в целой школе.

Любовь Мишки к криптографии возникла после уроки истории, где уже другая учительница, Светлана Сергеевна, рассказывала классу историю про великого полководца Александра Македонского, его великих победах и устройстве его армии. Оказывается, что ещё 800 лет назад внутри армии Александра Македонского существовал тайный язык, позволяющий передавать секретные сведения полководца генералам.

Марья Васильевна, конечно же, не знала, что так долго засиживаться в библиотеке и изучать методы шифрования мальчика заставляла ещё одна причина и этой причиной была соседка по парте Надя, но про это знал только он и его друг Сашка, также имеющий непосредственное отношение к этому.

Дело было сугубо тайное, а нужно заметить, что ребята умели хранить тайны. Но как бы там ни было, Мишка прилежно изучил тему шифрования и был признанным учительницей экспертом среди других ребят. Причину задумчивости любимого ученика Марья Васильевна трактовала по-своему:

– Не иначе, Михаил, как Вы сожалеете о том, что наступили такие длинные школьные каникулы, – сочувственно произнесла учительница. – Не расстраивайтесь так, для вас,

Михаил, будет маленький сюрприз от меня. В следующем учебном году в школьную программу вводят новый учебный предмет. Мы все начнём изучать основы криптографии, и я написала вам всем рекомендованный к прочтению список необходимой литературы и надеюсь, что осенью вы нас удивите своими обновлёнными знаниями по моему предмету. Уверяю вас, что это очень интересный и занимательный предмет и вам он понравится. Многие материалы вы сможете найти в интернете, а если что-то не можете отыскать, то вот вам телефон моего ученика, который работает преподавателем в политехническом институте и с радостью пообещал помочь любому из вас, кто обратится к нему с вопросами по этой тематике. Для вас, Михаил, я попросила особое отношение, так что при необходимости смело обращайтесь к нему за помощью.

Наверное, это была важная информация, так как слова Марьи Васильевны Мишка уже через несколько дней будет восстанавливать слово в слово и особенно усердно вспоминать имя и фамилию её ученика, согласившегося помогать в трудных вопросах. Сейчас же всё, о чём мог думать Мишка, вчерашняя встреча во время прогулки с Сашкой на море. Пробормотав спасибо и записав в тетради телефон ученика Марьи Васильевны, Мишка снова погрузился в воспоминания вчерашнего дня.

## Глава 5. Морской пляж

Мальчишки не стали дожидаться трамвая и что есть сил наперегонки помчались в сторону манящего их синего моря. На трамвае, конечно же, было бы быстрее, но ребята не любили переполненные жаркие трамваи, им казалось, что те существуют только для людей преклонного возраста, а они были молоды и полны сил. Как состарятся, так и начнут на трамваях ездить, а пока можно и пробежаться.

Мишка физически был сильнее Сашки и, как всегда, бежал впереди, но желание купаться в море, казалось, давало Сашке дополнительную энергию, и он не отставал от Мишки не на шаг.

Спринтер из него был неважный, так как Сашка не очень любил физические упражнения, а тем более бег, но сейчас был особый случай, налицо было соревнование, и он мобилизовал все свои силы, чтобы не отстать от Мишки.

Они быстро добрались до цели, на ходу раздеваясь и разбрасывая свои вещи по пустынному, ещё не заполненному отдыхающими пляжу Чёрного моря.

Мишка очень любил море, и эту любовь он перенял от своего отца. Когда Мишка был совсем маленьким и только-только начал ходить, отец приводил его по утрам на море. Взявшись за руки, они непременно пробегали по морскому песочному берегу расстояние от пирса до пирса. Затем

смотрели, как рыбаки на причале ловят рыбу, деловито расспрашивая их про улов, и шли купаться. Мишка очень любил проводить время с отцом на море.

Так как сейчас отца рядом не было, Мишка полностью сосредоточился на Сашке. Они плескались в ещё по-весеннему прохладных волнах, смеялись, кричали, бегали друг за другом. Делали короткие передышки и лежали прямо на песке, подставляя свои белые после долгой зимы тела жаркому солнцу. И со стороны этот день был похож на множество других дней, проведённых с Сашкой на море.

Внезапно в голове Мишки раздался какой-то громкий шум. Было такое чувство, что тысячи красноармейцев пошли в атаку с громким криком «Ура!!!».

## Глава 6. Начало каникул

Ура!!! Ура!!! Каникулы начались!!! Мысли Мишки снова вернулось в классную комнату. Воспоминания на этот раз были остановлены громкими и радостными возгласами его одноклассников и одноклассниц, услышавших последний школьный звонок. Их радостное настроение подхватили другие ученики школы, выбегая из других классов в школьный длинный коридор. И все это слилось в общем громком возгласе бесконечной радости от предстоящей долгожданной свободы, напоминая громкий пчелиный рой.

Одни ученики радовались из-за того, что их ожидали летние лагеря отдыха, другие тому, что предстояли поездки к бабушкам и дедушкам в различные города и села, а некоторые радовались потому, что им по утрам больше не придётся просыпаться по будильнику и плестись на ещё плохо слушающихся ногах на первый урок.

Сашка, Мишкин друг, как раз относился к последнему типу учеников и всегда сопротивлялся, когда бабушка приходила в комнату будить его в школу. Сашка никогда не просыпался с первого раза, и бабушке приходилось несколько раз посещать внука, прежде чем он окончательно просыпался. Даже при таком чутком будильнике, которым являлась бабушка, Сашка умудрялся постоянно опаздывать на первый урок.

Мишке не нравилось, что Сашка вечно опаздывает, и он был бы очень удивлён, если бы узнал, что сегодня бабушка, по привычке зайдя утром в Сашкину комнату, нашла внука не просто проснувшимся, а уже одетым, умытым и даже с школьным портфелем в руках.

– Что с тобой случилось сегодня, Сашка?

– Бабушка, ты забыла, сегодня же последний школьный звонок, – соврал он в надежде на то, что бабушка поверит ему и не узнает истинную причину его раннего пробуждения. — Мне нужно в школу пораньше, – соврал внук.

– Наконец-то, ты стал совсем самостоятельным!!! – обрадовалась бабушка и пошла на кухню готовить Сашке овсяную кашу на завтрак.

На самом деле Сашка уже полночи не спал и с нетерпением ждал наступления рассвета, чтобы как можно быстрее побежать в школу и рассказать Мишке то, что он думает о вчерашнем случае, который произошёл с ними на море.

Сашкины родители были программистами по профессии и в данный момент работали в Америке по контракту для очень крупной компьютерной компании. Бабушка настояла на том, чтобы Сашка закончил учебный год и провёл школьные каникулы у неё в Черноморске. Сашка, конечно, сильно скучал по маме и папе и даже решил обязательно сбежать к ним в Америку тайком от ворчливой бабушки, как только закончится учебный год. Но вчерашнее происшествие заставило его напрочь забыть про побег и, как минимум, отло-



жить эти мысли до того момента, как будет разгадана загадка вчерашнего дня. Сейчас же Сашка бежал рядом с Мишкой и тоже кричал во все горло радостное длинное «Ураааа! Каникулы!».

Надо сказать, что Сашка и Мишка были неразлучными друзьями и ходили не просто в одну школу, а в один класс. Про таких закадычных друзей, как они, часто люди говорят «не разлей вода». И единственным во всём мире человеком, который разделял их в школе, была только Надя. Она сидела с Мишкой за одной партой и всегда пыталась навязать своё общество мальчикам.

Нельзя сказать, что её общество было ребятам неприятно, иногда Надя была очень даже полезной, особенно когда давала списать домашнее задание по химии, которая у ребят почему-то попала в разряд не особо любимых школьных предметов.

Возможно, это было связано с тем, что им не приходилось в жизни использовать химию по прямому назначению, а возможно, просто потому, что учительница была очень строгая и отругала их в первый же день занятий, когда, соединив наугад две какие-то химические жидкости, получили маленький, но довольно громкий взрыв с выделением большого количества сизого едкого дыма в школьной лаборатории. Весь класс начал дружно чихать, вдохнув этот дым, и учительница быстро вывела всех из классной комнаты на улицу, на свежий воздух.

За взрыв на уроке химии ребята, конечно же, были строго наказаны, и даже родителей вызывали в школу к директору из-за этого. В общем, химия как-то сразу после этого события перестала быть их любимым предметом.

Все их внимание занимали предметы, связанные с компьютерами. Сашке эту любовь привили его родители-программисты, а Мишке учительница Мария Васильевна, так увлекательно рассказывающая, для чего предназначена информатика и какое интересное интернет-будущее, основанное на искусственном интеллекте, ждёт всех людей.

Мишка даже в общей массе бегущих школьников всеми своими мыслями возвращался во вчерашний день.

## Глава 7. Странная находка

В голове снова и снова всплывали яркие картины вчерашнего дня. Накупавшись с Сашкой вдоволь, то есть до такого состояния, когда тело стало покрываться гусиной кожей, а губы посинели от долгого купания, ребята и решили забежать в курёнь, чтобы согреться. Как хорошо что папа в своё время купил этот причал с небольшим строением, которое они называли дача или попросту курёнь.

Курёнь стоял на самом берегу моря и состоял из участка земли три на пять метров, на котором лежала старая перевернутая лодка с просмоленным днищем, и маленького одноэтажного строения, куда вмещалась кухонька, место для кровати, называемое папой спальней, и папиного рабочего кабинета со столом, удобным креслом и новеньким компьютером с огромным 22 дюймовым монитором.

Самой важной деталью в курене был, конечно же, установленный два года назад красивый белый кондиционер. Кондиционер назывался «Зима – лето» и зимой мог обогревать курёнь, как маленькая не требующая дров печка. Мишка любил длинными холодными вечерами проводить здесь время с отцом, когда море бушевало, весь берег вокруг был в снегу и папа рассказывал ему о своих морских приключениях. Но полезней всего Мишке кондиционер казался летом, когда в самую жару можно было выспаться в приятной прохладе,

растянувшись на большой и мягкой кровати. Именно сюда в курень и бежали мокрые и продрогшие от долгого купания ребята. Там в шкафу были сложены махровые тёплые полотенца, и мысль о них заставляла ребят бежать без остановки.

Пробегая рядом с перевёрнутой лодкой Мишка заметил, что её кто-то пытался недавно передвинуть или переставить на другое место. Приглядевшись хорошенько, он заметил кусочек пакета белого цвета, выглядывающий наружу. Он остановился как вкопанный. Сашка, бежавший следом за ним и также мечтающий о сухом и теплом полотенце, столкнулся с Мишкиной спиной, внезапно остановившейся перед ним. Замерев на мгновение и прислушавшись, они чётко различили какое-то сопение из-под старой лодки.

– Это, наверное, бездомная собака!!! – Вскрикнул Мишка. – Давай её достанем и накормим. У меня есть немного хлеба и жаренная камбала. Мне мама завернула с собой ещё утром в школу, но я так её и не съел. Как ты считаешь, Сашка, собаки любят жаренную камбалу или нет?

Сашка как-то тихо и неуверенно сказал, что насчёт камбалы он точно не знает, а вот то, что собаки любят котлеты, может сказать определённо. В голове, как картинка в телевизоре, пронёсся сюжет, когда один раз он скормил бродячей собаке целую говяжью котлету, которая ему бабушка дала в школу, и собака ела её с большим аппетитом. Она даже встречала его на следующий день возле школы в надежде на очередную не нужную Сашке котлету.

– Да, очень жаль, что мы с собой не взяли котлеты, – подвёл итог Мишка.

Посоветовавшись немного, они решили все-таки достать собаку из-под лодки и уже потом решать, что с ней делать дальше и чем её кормить.

Взявшись дружно за край лодки, ребята подняли её с одной стороны и положили на бок.

– Ой, – сказал Сашка.

– Вот это номер, – отозвался Мишка и чуть не уронил лодку.

– Это же настоящий кореец!!!

Под лодкой лежал человек, а точнее мальчик, и жмурился от бывшего ему в глаза яркого солнца. Из-за резкого пробуждения он не мог понять, откуда под лодкой появилось солнце.

– Сам ты кореец, это японец, посмотри какие у него раскосые глаза, – произнёс Мишка, – я по телевизору японцев видел много раз, там они выглядят точно также.

Они громко спорили, и казалось, что они совсем забыли про предмет своего спора.

– Пить!!! – На русском языке с совсем небольшим акцентом простонал кореец-японец, и ребята обрадовались тому событию, что найденный парень в независимости от национальности жив.

Надо сказать, что обнаруженный под лодкой мальчик был на вид примерно их возраста, с темными волосами и глу-

боко посаженными глазами. Он был в одних голубого цвета плавках, которые, казалось, очень хорошо гармонируют с его жёлтого оттенка кожей.

Мишка мигом помчался на кухню в домик и уже через несколько секунд бежал обратно с огромной кружкой воды в руках. Кореец-японец залпом осушил воду и протяжно тихим голосом ответил:

– Спасибо.

– Вы что, в школе не учитесь? – пробормотал он. – Японец я настоящий, а не какой-то там кореец. Вы европейцы никогда не умели отличать нас, азиатов, а, между прочим, у нас есть много отличий в нациях. Я уже пару дней совсем ничего не ел и могу съесть не только жаренную камбалу, а и целого кита, если вы сможете его для меня приготовить!!!

Мальчики заморожено смотрели на нового знакомого и совсем забыли о том, что всего минуту назад у них зубы от холода не попадали друг на друга. Им как-то сразу стало тепло и хорошо. На каком-то внутреннем подсознательном уровне они почувствовали, что встреча и знакомство с этим корейцем-японцем – это начало большого и весёлого приключения, которое им предстоит пережить в скором будущем.

– Ты неплохо говоришь на русском языке, может быть, ты ещё и английский знаешь? – спросили ребята.

– Конечно же, знаю, – обиделся японец-кореец, – а ещё я знаю японский и хорошо говорю на немецком. Мне уже

14 лет. Только мне сейчас очень холодно и голодно, пожалуйста, дайте мне что-то поесть и какую-то одежду, чтобы согреться. Как вас учит народная мудрость? Сначала обогрейте молодца и накормите, а уж после задавайте ему всякие вопросы. Или вы сказки не читали?

Мальчики оторопели от сказанного, им стало немного стыдно за своё поведение, и они пригласили незнакомца из-под лодки в курень, где Мишка отдал ему все запасы камбалы и укрыл его сразу двумя махровыми полотенцами. Японец-кореец быстро согрелся и жадно набросился на рыбу.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.