



Илья Прокофьев

**ВОЛШЕБНЫЕ УРОКИ  
МИСТЕРА КОНФУСА**

Книга Волшебника

Илья Прокофьев

**Волшебные уроки Мистера  
Конфуса. Книга волшебника**

«Издательские решения»

**Прокофьев И.**

Волшебные уроки Мистера Конфуса. Книга волшебника /  
И. Прокофьев — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-901433-7

Эта книга волшебника, она приоткрывает путь в мир путешествий во сне и больших возможностей нашей фантазии. Специально для тех, кто хочет почувствовать себя настоящим волшебником!

ISBN 978-5-44-901433-7

© Прокофьев И.  
© Издательские решения

# Содержание

Глава 1. ЗНАКОМСТВО	6
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Волшебные уроки Мистера Конфуса**

## **Книга волшебника**

**Илья Прокофьев**

© Илья Прокофьев, 2017

ISBN 978-5-4490-1433-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Глава 1. ЗНАКОМСТВО

Это история произошла совершенно случайно, и я даже не мог себе и представить, на сколько всё необычно обернется для меня в этот день. Так бывает всегда, когда ждешь чего то всю жизнь и вот это происходит. Всё началось с того, что это был самый обычный день и этот день был похож на все те дни, которые у нас бывают всегда. Итак, меня зовут Мэтью. Я просто самый обычный мальчик, который живет в самом обычном городе, как и все мы. В этот день я встал, почистил зубы и позавтракал. Дальше с друзьями я гулял в парке и ел мороженое. Когда пришел вечер и настало время идти спать я почитал на ночь книгу и заснул. И тут всё началось...

Во сне я оказался в странном месте. Это место было, что то типа туннеля, в котором я летел куда то. Куда? Я ещё тогда не знал и это было для меня очень необычно и очень волнительно! Мой полет был недолгим и закончился тем, что я оказался на той прекрасной зеленой поляне, с которой моя жизнь позже сильно изменилась. Это была большая красивая полянка с кучей цветов с совершенно разными оттенками. Тут были васильки, ромашки, маки и много много каких то других цветов, названия которых я даже и не знал. Зеленой травы было столько, что я даже и не видел горизонта. Правда она была небольшого размера, что по ней можно было свободно гулять. Но, привлекло мое внимание не внешний вид чудной поляны, а люди, которые там были. Там стояла небольшая группа ребят. Все они смотрели по сторонам и не понимали, что им делать. Они были совершенно разные. По их лицам можно было сказать, что они не были знакомы. И я сам тоже не понимал – «Где я? И что со мной происходит?»

И вдруг, мы все увидели подходящего к нам человека. Это был седоволосый старик, одетый в фиолетового цвета халат с фиолетовой шляпой на голове. У него была длинная седая борода, которая заканчивалась где то на поясе. На его лице были очки, а в руке он держал какую то большую коричневую книгу. Я заметил на его указательном пальце правой руки, сверкающее кольцо с большим фиолетовым камнем. Он, не спеша к нам, подошел и долго нас рассматривал. Мы тоже стояли и смотрели на него. В конце он остановил взгляд на мне и сказал следующие слова:

- Мэтью, подойди ко мне, пожалуйста, – сказал он.
- Откуда вы знаете мое имя? – спросил я, от неожиданности.
- Мэтью, я все про Вас знаю – я ведь Волшебник, – посмеиваясь, ответил старик.
- Вы Волшебник? – все еще в недоумении спросил я.
- Да, Мэтью – как и все Вы!
- Мы же обычные люди! Как мы можем быть волшебниками? – растерялся я.
- Вы ими станете! Поэтому я здесь! – утвердительно ответил старичок.

Все мы стояли с широко раскрытыми глазами и просто недоумевали от слов этого человека в фиолетовых одеждах. Это было настолько неожиданно, что трудно было понять, что будет дальше. И старик продолжил:

– Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Мистер Конфус! Я – настоящий волшебник. Сегодня мы с Вами познакомимся и проведем первый урок волшебства.

Мы внимательно слушали каждое слово нашего нового знакомого Мистера Конфуса. Меня сразу же охватило чувство восторга и по всему телу поползли «мурашки». В этот миг я понял, что оказался, в каком то загадочном и неизведанном месте, где будет происходить, что то такое, чего до этого в жизни со мной никогда не было. Я оглянулся по сторонам и увидел как все другие участники этой встречи с недоумением и легким страхом стали перешептываться друг с другом. Обстановка вокруг была такая, что сейчас произойдет что то невероятное.

Мистер Конфус продолжил:

– Ребята! Кто хочет стать волшебником? Я знаю, что вы все здесь не просто так! И у каждого из Вас есть способности к магии и чудесам!»

Мы все стояли и даже не знали, что ему ответить. Вдруг из толпы вышла одна девочка с длинными черными косичками на голове и спросила:

– Мистер Конфус, скажите сэр, Вы действительно считаете, что мы волшебники? Но, никто из нас никогда не занимался волшебством! Я, хочу сказать сэр, что я даже не знаю что это такое!», – воскликнула она, смотря на других.

– Да, Сьюзи, вы полностью правы – сейчас вы еще не знаете, кем вы будете! А я знаю! Поэтому, не хочу забегать вперед! Давайте, вы внимательно меня слушаете и все поймете уже через 5 минут», – сказал Мистер Конфус.

Мы поспешили сесть поудобней на траве и внимательно посмотрели в его сторону.

Мистер Конфус открыл свою книгу, которую он принес с собой и начал что то в ней искать. Он внимательно перелистывал страницу за страницей, пока не остановился и не спеша, что то про себя пробормотал. Было впечатление, что он как будто читал какое то заклинание или, во всяком случае, мне так казалось.

– Итак, внимание!» – вскрикнул он, – «Сегодня я вам расскажу про то почему мы тут оказались и что всем нам нужно будет сделать?»

Эти слова заставили нас еще больше насторожиться нас всех.

– Мы все часть этого мира! Но, некоторые из людей удостоены особой чести. У них есть свои особые и очень важные способности! Они больше, чем обычные люди! И все вы, как раз такими и являетесь!» – сказал восторженно он.

– В этом месте, где мы сейчас с вами находимся, могли лишь прибыть только те, которые не только от рождения одарены особыми возможностями, но и те которые их смогут развить на протяжении всей жизни!» – продолжил Мистер Конфус.

– Какие это возможности? Как их развивать? Какие в дальнейшем у нас будут задания? Об этом всё я расскажу чуть позже!

– Но, же спим? Как же мы можем учиться во сне? – спросил кто то из нашей группы.

– Об этом и обо всем другом, что касается нашей с вами обычной жизни? Я вам расскажу после нашей первого урока. А сейчас давайте познакомимся поближе. Мэтью, встань, пожалуйста, подойди ко мне!

Я встал и подошел к нему. Он взял мою руку и поднял ее вместе со своей со следующими словами:

– Ребята! Это Мэтью! Он будет сегодня моим главным помощником

– Привет Мэтью, – кто то сказал из нашей группы.

– Привет, – ответили еще несколько мальчиков.

– Мэтью, сегодня я хочу, чтобы ты выполнил для меня одно задание, – попросил наш знакомый. – Это будет наш с тобой первый урок и все ребята, я уверен, с удовольствием помогут тебе.

– Да, сэр, – ответил я. – Что я могу для вас сделать?

– Собери руки в районе груди и соедини ладони друг с другом, как делают люди, когда молятся. Так, молодец!, – утвердительно сказал Мистер Конфус.

Он внимательно посмотрел на других ребят из толпы и попросил их сделать тоже самое. Все, с удовольствием, последовали моему примеру и соединили ладони вместе.

– Теперь, Мэтью и все, попрошу растереть ладони одна об другую не отрывая их. Представьте, как будто что то трете внутри ваших ладошек. Отлично! Продолжайте! Вы должны почувствовать, как ваши руки нагреваются.

Все начали усердно растирать ладони. Многие стали даже хохотать, потому, как это было даже щекотно.

– Мэтью! Теперь я тебя попрошу подойти к каждому мальчику и девочке и дотронуться одной своей ладонью его, но при этом, чтобы между вашими ладошками было некоторое расстояние, где то 1—2 сантиметра, – попросил Мистер Конфус.

– Ты должен отобрать всех участников на 2 группы! В первую войдут все те, от рук которых, ты будешь явно чувствовать тепло, а в другую группу войдут все остальные ребята, у которых тепло будет не так чувствоваться или почти его нет.

Я подошел к остальным детям и стал каждого «прощупывать» на тепло из их рук. Для меня оказалось, это не простым заданием. Потому как все ладони были разные и я никого не знал из этой группы. У кого то были ладони потные, кто то пытался давить своей ладонью на мои и я не мог понять, есть там тепло или нет. Но, мне помог Мистер Конфус. Он сказал, что нужно делать:

– Ребята, попрошу четко выполнить это задание! Не нужно прикасаться ладонями друг к другу, когда к Вам подходит Мэтью! Нужно подержать какое то время ваши ладошки, чтобы Мэтью почувствовал ваше тепло! Это очень важно, потому как от этого зависит ваш дальнейший путь в наших с вами уроках.

– Вы будете нашим учителем? – спросил я.

– Да, Мэтью! – ответил Мистер Конфус! – Я буду Вашим учителем в мире магии и волшебства! И мы будем с вами этому учиться, и вы все без исключения станете волшебниками и волшебницами! – восторженно ответил он.

После этого, моя работа пошла намного лучше. Я стал лучше чувствовать тепло и понимать, что хочет от меня Мистер Конфус в этом задании. Ребята выстроились в очередь и по одному стали ко мне подходить. Я, ощущая тепло от каждого участника, определял в какую сторону его отбирать. Прошло около 10 минут, и мне удалось отобрать 2 группы людей. В левую сторону от меня, я отобрал людей с недостаточным теплом в ладони, а в правую – тех, чье тепло ощущалось было более сильно. После этого наш будущий учитель записал в свою книгу всех участвующих в этом задании, а также кто попал в какую из отобранных групп. Но, у меня он не спросил ничего. И решил уточнить, что же делать мне:

– Мистер Конфус, а как же я? В какую группу вы меня запишите? – спросил недоумевающе я.

– Мэтью, с тобой отдельный разговор! Дождись, пожалуйста, своего времени! Я всё тебе расскажу – ответил он на мои слова.

– И так ребята, я понимаю, что у вас сейчас много вопросов и вы, конечно же, все стремитесь их задать! Но, поймите, что всему свое время! Если бы мы все сразу знали все наперед – жизнь бы была скучна и наверно многим не интересна! Волшебство никогда не терпит скуки и бессцельности! Оно всегда происходит тогда, когда многие его не ждут! И вы тоже должны получать знания постепенно и только тогда, когда будете готовы его принять! Поэтому я предлагаю прямо сейчас прийти к следующему этапу нашей с вами сегодняшней встречи, а именно к практике!

В этот момент наш так называемый учитель удалился. Он отошел порядка 20 метров и достал из кустов горшок с цветком в нем. Он приблизился к нам и поставил его возле нас на подставке. Мы обступили цветок и ждали с нетерпением, что же будет дальше.

– Ребята! Сейчас я попрошу каждого по одному подходить к этому цветку и вытянуть ладони на расстоянии 5 см от него. Вы должны водить ладонями вокруг него, но не дотрагиваться его и сказать мне, что вы чувствуете, слышите или видите? – попросил нас учитель.

– Мистер Конфус, но я вижу цветок! Вот я вам и ответил на ваш вопрос! Цветок – есть цветок! – спросил я, не понимая его вопроса.

– Мэтью, я имею ввиду то, что вы должны задержать свой взгляд на цветке и некоторое время сосредоточиться на нем! Возможно, вы увидите или почувствуете, что то еще! – ответил он мне.

Я растерялся и вопросительно посмотрел на цветок.

– И так давайте ребята, подходите. Начинаем практическое занятие! Мэтью, я предлагаю тебе первым пройти это задание – улыбаясь, сказал он мне.

– Хорошо. Я согласен. – Ответил я.

Я медленно подошел к цветку и начал его рассматривать. Я не очень хорошо разбираюсь в цветах, но скорее всего это была фиалка. Сам цветок был небольших размеров, где то до 10 сантиметров, зеленый стебель с мясистыми зелеными листьями. Сам цветок был светло-фиолетового цвета с раскрывшимся бутоном, а в центре были несколько желтых тычинок. Цветок находился в коричневом горшке и стоял на деревянной подставке. Я прижал, протянул руки к цветку, но не дотрагивался его. Такого сильно тепла как от ребят, я не почувствовал. Я постарался водить ладонями вокруг цветка. Где то через 1 минуту я почувствовал чуть заметное тепло в руках и почему то в нос, сразу ударил как то резкий, но приятный запах. Я постарался зафиксироваться на этих ощущениях и постараться, как бы ничего другого не замечать вокруг. Еще через 1 минуту, у меня в голове появилась картинка какого роскошного дома с приятным ароматов цветов в нем. И почему то, я даже увидел собаку, которая бегала в том доме и ее кто то позвал: «Тори, ко мне!» Тут я пришел в себя и посмотрел на Мистера Конфуса.

– Ну что, Мэтью, ты, что то можешь мне рассказать про этот цветок? Ты что то почувствовал от него? – спросил меня наш учитель.

– Сэр, я не уверен, но у меня была картинка какого то красивого дома с кучей цветов в нем и собакой по имени Тори, – сказал я неуверенно.

– Мэтью, ты просто волшебник! – восхитился он. – Тебе удалось заглянуть чуть дальше за цветок и увидеть и услышать то, что обычному человеку не под силу! Bravo! Bravo, Мэтью! – восторженно прокричал он.

Я был в недоумении: «Что я увидел? Как это произошло? Что это за дом?». Все встали вокруг меня и стали спрашивать меня о том – Как я это сделал?. Я лишь смущался и молча пожимал плечами. Тут в наш разговор вмешался Мистер Конфус:

– Ребята, теперь прошу вас по одному подходить к цветку и говорить свои ощущения от него!

Каждый из нас стал по очереди подходить и пытаться, что то ощутить от это чудо-цветка. Мистер Конфус усердно записывал в свою книгу, результаты от каждого ребенка. После того как последний участник прошел это задание Мистер Конфус развернулся ко всем нам и объяснил нам что мы только что делали:

– Ребята, я специально ничего Вам вначале не говорил. По той простой причине, чтобы вам всем было интересно с первого раза окунуться в мир волшебства и почувствовать ваши навыки уже сейчас, – ответил он нам.

– Но, разве это волшебство? – задал я ему вопрос.

– Да, Мэтью – вы только все прошли задание и у многих я видел необычные навыки! А именно – многие увидели в цветке не только цветок! А и место – Где он стоял? Где его дом? Людей в этом доме? И много много еще чего. Вы все молодцы! Могу сказать, что я могу вам всем помочь развить ваши навыки и ваши ощущения! Вы станете видеть и слышать, и ощущать то, что обычные люди не могут сделать просто так! Вот почему я здесь! Вот почему вы здесь! Вы все «пришли» во сне ко мне. И это не случайно! – сказал он.

Он «обошел» нас взглядом, а мы удивленно смотрели ему в глаза. И он продолжил:

– Сюда ко мне «приходят» не случайно! Тут находятся только избранные люди, которые знают путь! Сюда не может прийти человек, который не готов к испытаниям судьбы или тот который не готов принять мои знания. Вы все готовы к этому большому и интересному пути. И мы будем с вами учиться решать многие задачи, но об этом опять же чуть позже.

Мы были шокированы тем, что он нам сказал. Я подумал о том, что ничего не замечал за собой подобного. И интерес возрос еще больше. Потому что я захотел научиться чему то большему, что нам и предлагал Мистер Конфус.

– А сейчас ребята, мы с вами разделимся на группы. Я не зря просил тебя, Мэтью, помочь мне с нашим первым заданием! Твои результаты, превысили все мои ожидания!

– Но, какие, сэр? – спросил я недоумевая.

– Ты по своему желанию отобрал всех ребят на 2 группы. Помнишь?

– Да, ответил я ему.

– Так вот, те ребята, у которых были не большие способности в ощущении тепла ладошек, развиты в других направлениях магии и это подтвердилось в упражнении с цветком. Почти всех людей, за редким исключением, ты отобрал абсолютно правильно!

– Спасибо, сэр, я был рад вам помочь! – ответил я молниеносно.

– Итак, эти ребята, чьи имена я сейчас назову, вы будете обучаться у других волшебников, которые как раз владеют теми же навыками что развиты у вас! Какие это навыки и как их развить? Вам расскажут Мистер Тобиас и Миссис Флетис. Они являются большими специалистами в своих направлениях магии. Сейчас они появятся через пару минут перед нами.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.