



Верялин Евгений

# Два в одном



# **Евгений Игоревич Верялин**

## **Два в одном**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=28504470](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28504470)*

*SelfPub; 2017*

### **Аннотация**

В одной самой обыкновенной школе начинают один за другим исчезать ученики шестого класса. Чем кончилась эта история и какое отношение имел к ней любимый учениками школьный учитель, читатель узнает, дочитав рассказ до конца.



Два в одном



Город словно человек. Его улицы это органы, дающие о себе знать каждую секунду. Люди, живущие внутри – бега-

ющая в жилах кровь. Может ли город быть тихим? А шумным? От чего зависят ответы на эти бессмысленные вопросы? Лишь человек является двигателем суеты и прогресса. Все, что мы видим вокруг создано либо природой, либо живым разумом. Эта истина будет актуальна спустя тысячи лет и суть ее не утратит силу. Города и люди схожи между собой. Ты будешь спокойным до тех пор, пока с тобой не произойдет волнующее тебя событие. Также и города. Они открывают двери страху и волнению, когда происходят громкие преступления и события, которые мы называем из ряда вон выходящими.

Веселье и праздник тоже имеют место быть в жизни каждого из нас. Мы плывем по течению личной реки и волны ее дарят нам эмоции, проблемы, препятствия, подарки и настроение. Кто-то предпочитает сдаться и утонуть, не прилагая никаких усилий к тонкой науке плавания. Другие же наоборот гребут изо всех сил, размахивая каждым сантиметром своего, без усталости работающего, тела. И все это ради лучшей встречи с берегом. Но есть и третий вид плывущих. Это те, кто поддаются течению, воспринимая мир таким, какой он есть. Для них не имеет смысла показатель параметра и условия движения реки. Их волнует лишь ее значение, под которое следует подстроиться. Все что происходит с такими людьми, считается естественным для них. Рыба, водоросли, дождь, температура реки – все это предлог судьбы и факт, заранее известный высшим силам, понять которые нам пока

еще не суждено.

Река это жизнь. Тыходишь в нее, будучи неопытным. Она окутывает тебя собой и увлекает. Невозможно доплыть до берега сухим и нетронутым влагой и сыростью. Какой именно берег ждет нас с тобой – не знает никто. Нам это не нужно. Ведь в момент слияния нашего тела с этим берегом душа покидает плоть. Так было и будет. Всегда.

И как же все таки хорошо осознавать, что отшумели летние каникулы, и ребята вновь встретятся полным составом со своими школьными друзьями. Лето в этом году выдалось бурным, незабываемым и каждый получил море эмоций и восторга. Тоска по школьной скамье уже надоела, новый портфель так и просится своим видом лечь на спину хозяина.

Первое сентября волнующий день. Нужно столько всего рассказать одноклассникам, поделиться всем тем, что произошло. Не меньше необходимо и узнать. Все это отдался воле обсуждения и раздумий.

Волнение Влада перед первым днем в шестом классе также имело место быть. Уже с вечера рюкзак был набит свежееотпечатанными учебниками, новеньким дневником и ручкой, подаренной отцом. Гравировка ручки звучала незакончено и побуждала развивать мысли продолжения в голове: “Успехов...”. Многоточие одинокого слова усиливало эффект недосказанности. Влад знал и понимал, что напутствие отца пыталось мотивировать сына к прилежной и от-

ветственной учебе. Заботливая материнская рука также нагладила рубашку и брюки. Любовь к сыну в этой семье не знала границ, предел для нее не существовал.

– Ну, ты готов? Завтрак уже давно остывает, через пятнадцать минут выходить, а ты все лежишь и лежишь! Вставай же соня!

– Мам, перестань, я все успею, – бормотал себе под нос сонный Влад.

– Бегом чистить зубы и в кухню, время поджигает! – мать теряла спокойствие и контроль над собой. Ей так не хотелось, чтобы сын начал новый учебный год с опоздания.

Шестиклассник лениво заправил постель, потянулся и зашагал чистить зубы. В комнате его царила атмосфера научного гения и мечтателя о военной карьере. Многотысячная армия солдатиков уже редко доставалась из под кровати. Тонкий слой пыли покрыл шпаги и эполеты одноцветных воинов, ждущих приказа своего полковника. Влад очень любил стратегию и тактику. Временами он из подручных средств пытался смоделировать знаменитое сражение, вычитанное из книги, и хотел проникнуться духом тех событий и дней. За сражениями в комнате Влад мог сидеть часами, и время для него пролетало незаметно. Шаг за шагом он разбирал ошибки знаменитых войск и полководцев. Микроскоп, стоявший на подоконнике, использовался почти ежедневно юным ученым. Открытие нового и неизвестного манило по вечерам.

Отец решил проводить своего сына в школу и присутствовать с ним на линейке. Дорога до школы занимала не более десяти минут и за это время, взволнованный сын успел атаковать отца разговором и вопросами обо всем. Папа терпеливо и спокойно принимал чрезмерную активность сына и вел себя более чем сдержанно.

– А ты помнишь, как ты сам в школу ходил?

– Ну конечно помню, также, как и ты бежал скорее в школу, чтобы увидеться с друзьями, ну и прогуливал иногда. – Отношения Влада с отцом были теплыми и дружескими, он не стеснялся и говорил сыну все как есть, не скрывая и не утаивая от него всех тонкостей жизни.

– А подружка то у тебя была? У меня вот нет, нравится Лизка с параллельного класса, но она почему-то не обращает на меня внимания.

– Да была, и у тебя будет. Не бери все это в голову. Само собой образуется. Не в школе так во дворе косичку встретишь. Даже не переживай по этому поводу, всему свое время. Да и тем более сейчас у тебя голова должна быть другим занята. – мягко, но справедливо ответил папа.

– Эх, может быть. А в школе во время уроков проделки какие-нибудь творили? – не терял интереса к школьной жизни отца Влад.

– Брали мы иголку и карандаш. Вбивали ее аккуратно перпендикулярно относительно карандаша так, чтобы она стояла прочно, но вытащить ее было легко. И били слегка иго-

лочкой по краю парты. Звук при ударе похож на падающую каплю воды из крана в раковине. Если монотонно делать игольный ритуал, то спустя несколько минут, кружащиеся головы одноклассников и учителя в поисках протечки, будут отвлекать тебя все время до конца урока. Главное не попадаться и сам поглядывай на потолок, иначе подумают на тебя. —Влад принял на вооружение новую забаву в свой арсенал и взглядом с улыбкой поблагодарил отца.

Влад с отцом уже дошли до школы. Толпы учеников стояли возле входа и с нетерпением ждали начала линейки. Гул не прекращался и, кажется, был слышен за километр от школы. Так звучит долгожданная встреча школьных товарищей, которые не виделись целое лето. Влад быстрее побежал искать свой класс и нашел его благодаря своему классному руководителю – Борису Николаевичу.

Учитель Влада был спокойным и терпеливым по отношению к своему классу. На это влияли опыт и возраст. Его костюм не имел изъяна, прическа отражала уверенность и стиль, но в то же время не привлекала к себе излишнего внимания. Теплый взгляд его был обожаем детьми. На уроках Бориса Николаевича стояла гробовая тишина, едва нарушаемая шорохом детских ног под партами. Он умел увлечь и захватить внимание детей. Что-то таинственное и невообразимое управляло классом во время его уроков. Таким являлся нам Борис Николаевич – добрым, понимающим и теплым по отношению к детям. Его любили, и он имел гордость над

собой быть уважаемым среди учеников.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.