



ОТ ПЕРВОГО  
ЛИЦА

Сергей Бутов

# ПРАВДА ЖИЗНИ



ПРАВДА ЖИЗНИ  
ОТ ФИНАНСОВО СВОБОДНОГО ЧЕЛОВЕКА

**Сергей Бутов**  
**Правда жизни от финансово  
свободного человека**  
**Серия «От первого лица»**

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=27967542](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=27967542)*

*С. Бутов. Правда жизни от финансово свободного человека: ООО  
«Омега-Л»; Москва; 2018  
ISBN 978-5-370-04323-9*

**Аннотация**

Перед вами биография человека, который сумел достичь финансовой независимости. Эта книга о ежедневной работе над собой, постоянном развитии и умении найти выход из непростых ситуаций. Пройдя путь от обычного автослесаря до владельца крупного бизнеса, Сергей Бутов своим примером показывает, что осуществить мечту может каждый. В книге описаны не только победы, но и неудачи, которые пережил автор. Эта история поможет вам сделать шаг вперед, научиться искать возможности, а не причины, добиваться поставленных целей.

# Содержание

Предисловие	5
Глава 1.Начало	8
Глава 2. ПТУ, или Есть ли жизнь после школы...	19
Глава 3. Служба в армии	29
Конец ознакомительного фрагмента.	30

# **Сергей Бутов**

## **Правда жизни**

### **от финансово**

#### **свободного человека**

© С. Бутов, 2017

© ООО «Омега-Л», 2018

© ООО «Книжкин Дом», оригинал-макет, 2018

**\* \* \***

# Предисловие

Здравствуй, дорогой читатель!

Меня зовут Сергей Бутов, и идея написать эту книгу у меня возникла несколько лет назад. «Зачем?» – спросите вы.

Все довольно просто.

В жизни каждого из нас случаются взлеты и падения, успехи и неудачи. Мы рождаемся в разной социальной среде, но финансовой свободы добиваются немногие. Кто-то скажет, что дело в воле случая, кто-то – в неустанном тяжелом труде и риске. И те и другие в чем-то будут абсолютно правы, но я скажу по-другому: этот счастливый случай всегда происходит в жизни того, кто каждый день развивается и постоянно учится, ставит перед собой четкие цели и поступательно и планомерно движется к ним. «Если очень захотеть, можно в космос улететь», – гласит одна поговорка. В нашей жизни возможно все! Главное – захотеть!

Пройдя путь от рядового трудяги до генерального директора крупного холдинга, а после став владельцем бизнеса, я доказал в первую очередь самому себе – это правило работает! В этой книге я поделюсь своим опытом, который, возможно, поможет вам найти собственный путь к достижению ваших целей. Поможет по-новому взглянуть на окружающий мир, в котором есть различные пути, чтобы обрести финансовую свободу.

Эта книга – история моей жизни, на которую я решил посмотреть через призму финансовой свободы, которую, по моему убеждению, может обрести любой, но, к сожалению, не каждый решится и сделает этот шаг. В начале своего пути я тоже сомневался – был обычным парнем из простой московской семьи. Но все же я уверен, что эту свободу может обрести каждый. Вот для чего я написал эту книгу – чтобы любой, кто прочтет ее, смог поверить в себя и сделать свой шаг. История показывает нам, что этот шаг можно сделать в любом возрасте. И чем быстрее вы его сделаете, тем ближе вы станете к своей мечте, своей свободе.

Всем, конечно, нравятся красивые книги об успехах и победах. В моих историях успех, безусловно, есть. Но не все любят писать о поражениях. Ошибки делают все. И они даны нам, чтобы мы стали еще сильнее и мудрее. Без ошибок не бывает успеха! Эта книга – история взросления и непрерывной борьбы с самим собой. Я благодарен Богу и своей семье – жене Ире и сыну Валере за то, что на моем жизненном пути они всегда были рядом и поддерживали меня. Для достижения любого успеха нужно иметь надежный тыл! В этом я убеждался не раз, чего и вам желаю.

На моих страницах <https://www.facebook.com/worldfnancefree> и <https://vk.com/id405394353> вы найдете уроки финансовой грамотности – базу, которая поможет вам ближе быть к финансовой свободе, и еще много интересного.

Поверьте в себя и свой успех. Определите ваши цели и

составьте детальный план, изложите его подробно на бумаге. Развивайтесь, приобретайте знания, и хватит мечтать – начинайте действовать!

С уважением, Сергей.

# Глава 1.Начало

Я родился в конце эпохи, которая вошла в историю под названием «брежневский застой», в обычной советской семье. Мое детство пришлось на время построения коммунизма-социализма, и быт нашей семьи, как и жизнь всей страны, полностью соответствовал традиционному укладу того времени – великий Ленин, одинаковая безликая одежда, магазины с тремя сортами сыра и слово «дефицит», смысл которого не нужно было объяснять даже мне, ребенку.

Все шло своим чередом. Мама работала лаборантом в котельной и получала за это 60 честно заработанных советских рублей. Отец с мамой был в разводе и с нами не жил, но как законопослушный советский гражданин каждый месяц выплачивал алименты. В дырявой одежде мы с моей сестрой не ходили, но и похвастаться было особенно нечем. Бабушка и дедушка жили с нами, работали и помогали маме ставить нас на ноги.

Скажу откровенно, школа, которую я окончил после девятого класса с аттестатом о неполном среднем образовании, не привила мне особой любви к учебе. Учитывая, что никто в моей семье высшего образования не имел, меня это не очень заботило – стремления его получить не было никакого. До третьего класса, как и многие, я учился неплохо, а потом, как говорится, «бабка отшептала»: скатился на двойки



и тройки. Если бы не мое примерное поведение, из-за которого учителя «перетаскивали» меня из класса в класс, я бы оставался на второй год постоянно.

Вопреки распространенному мнению о том, что все двоечники – хулиганы, я был типичным тихоней, да еще и награжденным кличкой Пончик. Со мной почти никто не дружил: ни к группе классных хулиганов, ни к «ботаникам» я не относился. Поэтому в школе друзей у меня не было, а близким другом был Максим, который жил со мной в одном дворе, но ходил в другую школу-пятидневку – из-за этого мы виделись только на выходных.

Однако в школе у меня была своя отдушина – уроки труда, которые я очень любил. Мне нравилось что-то делать своими руками, и, что немаловажно, у меня действительно хорошо получалось. На этой почве и произошло мое первое знакомство с коммерцией: наш учитель был человеком дальновидным и организовал кружок – мы мастерили бронзовые и латунные подсвечники, а наш предприимчивый педагог их реализовывал. Впрочем, мы тоже получали за работу деньги, хоть и небольшие – до сих пор у моей мамы хранится один из образцов продукции, сделанный моими собственными руками.

В отличие от советских школ, сегодня учебные заведения очень мало уделяют внимания урокам труда. Продукцию, которую мы изготавливали на уроках, мы обменивали или реализовывали в школе на открытых ярмарках.

Я всегда завидовал Максиму, у которого отец жил в семье. Они всей семьей активно проводили отдых: ходили в походы с палатками, ездили на рыбалку... У меня такой возможности в детстве не было. Далеко не у каждого отец – доктор наук, успешный бизнесмен или просто достойный человек. Главное – живой пример (пусть и не всегда положительный) должен быть у каждого ребенка. Как говорится, родителей не выбирают, главное – иметь фундамент, от которого можно оттолкнуться в своем развитии. В дальнейшем каждый решает самостоятельно – копировать ли ему родителей или взять лишь какие-то черты и создать собственный образ жизни.

Впрочем, это не значит, что у меня не было живого примера. Взять, например, моего дедушку, который жил с нами. Он был личным водителем одного из замдиректоров завода, на котором работали моя мама и бабушка. Не скажу, что наше общение с ним было частым, но навсегда в моей памяти остались моменты, когда он брал меня с собой в гараж и разрешал помыть машину, а за это давал мне десять копеек (в 1983 году на эти деньги можно было купить сдобную булку).

Помню, какое большое счастье я испытал, когда дед взял меня в двухдневную командировку на автомобиле! Это были прекрасные моменты моего детства, но в них не было главного – живого общения. Мой дед любил меня, и я это видел, но его забота обо мне сводилась к тому, чтобы я был накормлен и одет. Он много работал, чтобы наша семья имела

все необходимое, но мне, как и любому мальчишке, хотелось живого мужского общения, а вместо этого я слышал монолог об ответственности старших за мою судьбу.

Находите время для своих детей! Общайтесь с ними, учитесь понимать их, помогайте детям поверить в себя. Поймите, что забота о ваших детях состоит не только в том, чтобы ребенок был сыт и одет! Он ждет в первую очередь общения. Уделяйте вашим детям максимум внимания вместо того, чтобы тратить его на другие, менее важные вещи.

Ваши отношения с детьми – главная инвестиционная программа. Карьера, финансовое состояние – зачем все это, если вы потеряете взаимопонимание с вашим ребенком? Вы должны стать его единственным наставником, ведь неизвестно, кем будет тот, другой, занявший ваше место. Чему он научит вашего ребенка? Что вы будете испытывать тогда?

Упреки в неблагодарности в адрес наших детей можно иногда понять, но не оправдать. Урок, который преподнесла мне жизнь в детстве, меня ничему не научил, и я допустил ошибку. В погоне за финансовым благополучием своей семьи я потратил много времени, которое мог бы провести в общении со своим сыном. Я благодарен Богу и моей жене Ире, которые помогли мне переломить ситуацию: сегодня у нас с сыном хорошие отношения. Мы часто проводим время вместе. Посреди недели у нас даже есть день, когда я его встречаю из школы и мы общаемся. Я стараюсь быть для него наставником и помочь найти себя в жизни. У него мно-

го талантов, и мы с женой как заботливые родители помогаем ему их развивать. Когда сын приходит к нам за советом и мы вместе ищем решение – эти мгновения бесценны.

Отцы, научитесь нуждаться в своих детях так же, как они нуждаются в вас. Детство быстро пролетит, и вы даже заметить не успеете, что ваш ребенок стал взрослым.

Каждый ребенок открыт для общения, но если в вашей семье это не так, задумайтесь – в этом виноваты только вы. Ваш ребенок научился врать и обманывать потому, что у вас нет с ним доверительного общения. В его мире вас нет, поэтому, закрываясь, он защищает свой мир от вашего участия. Если вы научитесь быть для своего ребенка лучшим другом, поверьте, многие проблемы, такие как пресловутый «переходный возраст», просто не возникнут.

Друг – это соучастник жизни, тот, кто является ее неотделимой частью. Тот, кто помогает развивать, но не убивает индивидуальность. Помогает, а не заставляет: у вашего ребенка должна быть своя территория, в рамках которой он самостоятелен. Научитесь доверять вашему ребенку и будьте готовы прийти ему на помощь, если он этого попросит. Прежде чем ругать и обвинять, разберитесь, что пошло не так, помогите вашему ребенку самому исправить ситуацию. Учитесь каждый день любить и уважать своих детей.

Будьте для своего ребенка наставником, но не кумиром. Мы в жизни кого-то копируем, это нормально, но только до того момента, пока не потеряли свою индивидуальность. Для

победы в спорте новичок берет пример с лидера. Он прилагает максимум усилий, копирует движения лидера, чтобы его догнать, но потом проявляет свою волю и индивидуальность, добиваясь первой ступеньки победного пьедестала.

Перейти грань между кумиром и наставником просто. Наставник – ваш друг, он хочет поделиться с вами своим опытом, научить всему, что знает сам. Кумир вряд ли захочет поделиться с вами славой и успехом. Не подменяйте эти два понятия, умейте их отличать.

Если ваш наставник превращается в кумира, сделайте из этого соответствующие выводы и как можно скорее бегите от него. В противном случае вы превратитесь в инструмент в руках кумира, вызывающего в вас восторг и восхищение. Плачевный и актуальный пример – то, как вожди радикальных исламистов используют мирную религию ислам, превращая людей в орудия террора. Многие из тех, кто вступил на путь терроризма, в детстве не имели правильного наставника, а повзрослев, обрели кумира, который превратил их в орудие убийства для достижения своих целей.

В моем детстве был хороший наставник – муж сестры моего деда. Звали его Александр Федорович. Он работал главным инженером в гостинице, которая входила в сеть «Интурист». Наши с ним беседы выходили за рамки привычного общения между дальними родственниками: мы часто вели беседы о смысле жизни, он наставлял меня, рассказывая, какими должны быть первые шаги в жизни, чтобы добиться

успеха.

Мне было интересно с ним общаться: человеком он был глубоко интеллектуальным, много читал и делился своими знаниями со мной. Он постоянно прививал мне любовь к труду, и за выполненную мной работу всегда платил вознаграждение. Главный его девиз – любой труд должен быть оценен и премирован.

Дядя Саша научил меня фотографии. Благодаря этому в старших классах у меня появилась возможность подзаработать. Я занимался фотокопированием: «сдирал» фото мировых звезд с обложек западных музыкальных журналов (они в изобилии были у моего знакомого, отец которого часто бывал в командировках за границей), печатал их, а после мы с приятелем продавали их одноклассникам. Идею печатать фото предложил мне мой друг, и благодаря полученным знаниям и оборудованию, которое любезно предоставил мне в аренду дядя Саша, у нас появилась возможность заработать деньги.

Бабушка и мама в какой-то мере тоже были моими наставниками, но, в отличие от методов дяди Саши, их уроки не вызывали у меня особого интереса. Уборка в квартире была самым ненавистным занятием, но я мужественно справлялся: понимал, что маме нужно помогать. Только потом, спустя годы, я осознал, насколько благодарен ей за то, что она привила мне любовь к чистоте.

Бабушка летом брала меня с собой на «заработки в по-

ле», в прямом смысле этого слова. Она работала на заводе, который выпускал настойки на лекарственных травах, таким образом предоставляя дополнительную возможность желающим подзаработать. Мы собирали цветы ромашки и календулы, которые после сдавали и получали дополнительный доход для нашей семьи.

Ну и, наконец, ягоды – ежегодные поездки в соседний совхоз на сбор клубники, смородины и малины тоже приучали меня, мальчишку, к оплачиваемому труду. Принцип вознаграждения был прост: собираешь девять ящиков, а десятый ящик твой, за работу. Продать или оставить его себе было личным делом каждого, и наиболее разумным вариантом всегда было 50 на 50: часть мы продавали, а часть оставляли себе «на варенье».

Бабуля была у меня очень дальновидной и умной женщиной. Я упрашивал ее и маму купить мне собаку, но бабушка поступила более продуманно. Она подарила мне большую собаку-копилку, а чтобы у меня не пропало желание о ком-то заботиться, купила волнистого попугайчика. Она смотрела далеко вперед: копилка была моим активом, а живая собака стала бы пассивом для всей семьи. Она решила две задачи: научить меня быть ответственным за жизнь другого (в моем случае это был попугай) и научить меня копить свои деньги. И стимулируя меня к этому, она на каждую положенную мной в копилку копейку клала туда и свою. Напоминает сегодняшний девиз ПФР (Пенсионный фонд России): «Прине-

сите ваш рубль к нам, и на ваш рубль мы добавим свой». Но «свой» – это какой? Они что, из своего кармана дадут вам, как делала это моя бабушка в моем детстве? Вы принесете ваши рубли им, а они добавят вам из вашего же кармана. ПФР – огромное надувательство государственного масштаба. Мы еще поговорим об этом поподробнее, в других главах. Учите своих детей самих заботиться о себе, а не уповать на «чужого дядю».

Вы спросите, почему я уделяю так много внимания своим детским опытам, которые связаны с попытками заработать или копить на мелочах: производство подсвечников, сбор ягод и цветов, фотографии, копилка? Я отвечу. Первые финансовые опыты очень важны для любого ребенка. Задача каждого родителя – научить свое чадо миру денег, и чем быстрее вы начнете это делать, тем легче вашему малышу будет в будущем обрести свой путь к финансовой свободе. В наших школах этому не научат, поэтому очень важно, чтобы этому ребенок учился в семье.

Вы можете прослушать массу лекций и аудиокниг, посмотреть сотни обучающих видео и посетить тысячи семинаров, но без применения полученных знаний в жизни вы не добьетесь успеха. Вот почему очень важны первые шаги и полученный опыт, и чем быстрее вы и ваши дети их сделаете, тем быстрее мечта о финансовой свободе обретет реальность.

Учитесь у тех наставников, которые в своей жизни пере-



жили то, чему учат вас. Если их рекомендации не подкреплены практическим опытом, задумайтесь: возможно, их голая теория легка, но вам самим на практике нужно будет доказать это. Ищите правильных наставников, которые помогут вам достичь целей не в теории, а на практике!

Прежде чем я продолжу свой рассказ, хочу поведать вам еще одну историю из своего детства. То, что произошло, перевернуло весь мой мир и, как бы смешно это ни звучало, заложило одну из основ моей финансовой свободы. Этим чудесным явлением стала привычная сегодня каждому ребенку игра «Монополия». Когда я был на летних каникулах в пионерском лагере, один приятель привез ее туда, и весь наш отряд играл в нее после отбоя каждый вечер до самого утра.

Вернувшись домой, я решил эту игру нарисовать – эпоха тотального дефицита не располагала к покупке «Монополии» в советском универмаге. Я по памяти воспроизвел на большом листе картонного ватмана все поля, сделал фишки и карточки, и мы с моим другом Максимом каждые выходные снова и снова покупали и продавали дома-отели, зарабатывая или теряя деньги... Пока еще не настоящие.

Раз уж я вернулся к этой истории, хочу порекомендовать вам одну из развивающих игр на ту же тему, заслуживающую особого внимания. Игра «Денежный поток», ее автор – известный бизнесмен и наставник Роберт Кийосаки. Есть два варианта этой игры: для детей и взрослых, и я рекомендую ее вам и вашим детям.

Почему? Доказано, что в форме игры человек усваивает и запоминает информацию на 80 %. Для сведения: читая или слушая, мы воспринимаем информацию только на 30 %. Если вы хотите научить своих детей и себя зарабатывать и рационально распоряжаться своими деньгами, то начните делать это прямо сейчас. Один из самых доступных и эффективных инструментов для достижения этих целей – как раз игра.

## **Глава 2. ПТУ, или Есть ли жизнь после школы...**

Но все когда-нибудь заканчивается. Вот и мои школьные годы постепенно подошли к концу. Продолжение обучения в 10 и 11 классах нисколько меня не привлекало, и я решил поступить в ПТУ. По складу ума я классический «технарь»: мне всегда нравились автомобили, я постоянно что-то мастерил и любил работать руками. Поэтому в выборе специальности у меня не возникало ни малейшего сомнения: я хотел стать автослесарем. Сказался мой детский опыт общения с дедом, который тоже, как и я, любил автомобили. На решение завершить академическое образование и покинуть стены школы повлияло мое стремление к самостоятельности: я хотел поскорее обрести профессию и начать зарабатывать деньги на жизнь, став полностью независимым от родителей. Стать самостоятельным, продолжая учиться в школе, – вряд ли я мог себе это позволить.

Обстоятельства подталкивают нас двигаться вперед или назад, но никогда не оставаться на месте. Складываясь определенным благоприятным образом в нужное время, они предоставляют нам возможность изменить свою жизнь к лучшему. Негативные же обстоятельства могут привести нас к краху, если мы вовремя не сделаем выводы и не исправим-

ся. Все зависит от нас.

Когда я учился в школе, учительница по математике все время говорила, что я балбес и мои жизненные перспективы лежат не дальше ближайшей пивной. Сейчас я ее понимаю: мне совсем не хотелось учиться – отсутствовала мотивация. Вторая причина – отсутствие веры в себя. Если никто в меня не верит, тогда зачем учиться? Все равно никому ничего не докажешь, думал тогда я. В тех обстоятельствах я сползал вниз, вместо того чтобы изменить их и начать движение вверх. Но когда у меня появилась мотивация, я изменил обстоятельства. Чтобы поступить в училище, которое мне понравилось, нужно было с хорошими оценками закончить девятый класс. Вывод: чтобы переломить обстоятельства, нужно имеет мотивацию и желание – это основа фундамента успеха! Чтобы закончить девятый класс с хорошими оценками, мне пришлось сильно попотеть: за последние годы я подорвал свою репутацию в глазах учителей. Но трудности меня не останавливали, у меня была мотивация, и я добился своих целей: хорошо закончил школу и поступил в ПТУ. Получается, обстоятельства можно изменить – нужно очень сильно этого захотеть и попотеть.

Успешный человек ставит цель и достигает ее, используя обстоятельства. Учитесь использовать обстоятельства, чтобы достичь своих целей, а не прятаться от них!

Кроме того, было еще одно обстоятельство, которое повлияло на мое решение: за год до окончания девятого клас-

са умер мой дедушка. Он ушел в относительно молодом возрасте, ему было всего 57 лет, и для нас это было большим потрясением. Он был единственным мужчиной в нашей семье и зарабатывал больше, чем мама и бабушка вместе взятые, обеспечивая нас. Его смерть заставила меня повзрослеть гораздо раньше, чем я, наверное, хотел этого.

И вот начался первый год моей жизни вне стен школы...

Первое, с чем мне пришлось столкнуться, – незнакомые мне люди. В детстве я был очень застенчив: новые знакомства были для меня большой проблемой. Я был не из тех ребят, кто в классе или на улице мог спокойно подойти к любому незнакомому человеку и, протянув руку, сказать: «Привет, меня зовут Сергей». У меня был друг Максим, и в новых знакомствах, как мне казалось тогда, я совершенно не нуждался.

И совершенно зря. Развивайте в себе талант общения и учите этому своих детей. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» – сегодняшний девиз моей жизни. Возможности берут свое начало именно благодаря знакомствам. В мое время знакомство с директором магазина открывало возможность получить дефицитный товар. Сейчас не изменилось ровным счетом ничего: контракты, сделки, выбор поставщика и многое другое – все это тоже часто зависит от хороших знакомств.

Вас пригласили на какое-то мероприятие, вы едете в поезде, летите на самолете – это ваш шанс! Учитесь знакомиться:

возможно, эти знакомства принесут вам новых друзей или будущих партнеров по бизнесу. «Пустых» знакомств в жизни не бывает. Всегда имейте под рукой визитку, которую можно оставить новому знакомому.

Но вернемся к рассказу о моей «новой» жизни в ПТУ. Первый учебный год начался для меня на ура: практически 80 % занятий были связаны непосредственно с моей будущей профессией, а остальные 20 % занимали второстепенные предметы. Вот почему мне хотелось скорее закончить школу и пойти учиться в училище. Здесь особое внимание уделялось тому, чтобы обучить нас будущей профессии, а не высшей математике и правильному написанию сочинений. В первый год обучения было много голой теории, но нам всем хотелось скорее приступить к практике. Через полгода обучения нас стали распределять на практику на автобазы города Москвы. Мой «наставник детства», Александр Федорович, с которым мы постоянно поддерживали связь, дружил с директором СТО «Варшавский», и он предложил мне пройти практику именно там – это был один из крупнейших центров по продаже и ремонту легковых автомобилей, работать в котором считалось очень престижно и выгодно. Оставалось уладить формальный вопрос с документами. Через своего классного руководителя я договорился с директором училища, что практику буду проходить именно там. Моему счастью не было предела: в то время как мои однокурсники проходили практику на «советских» автобазах, ремонтируя

грузовой автопром бывшего Советского Союза, мне выпал шанс обучаться ремонту легковых автомобилей, и по большей части – иномарок. На СТО меня определили учеником в смену к двум мастерам – простым ребятам, каждому из которых едва перевалило за тридцать. Они меня приняли как своего! Дни практики пролетали на одном дыхании: времени не было даже на «перекур». Я подавал инструменты, менял масло в двигателях и постепенно осваивал все более сложные операции по ремонту автомобилей. Скажу вам честно: ничего эффективнее обучения на практике не придумано.

Но мой первый месяц практики был насыщен не только приобретенными знаниями: в конце месяца мне выплатили первую зарплату! Я был в восторге и не мог поверить своему счастью: это были не копейки, которые я зарабатывал в детстве, а «серьезные» рубли. Теперь я мог себе позволить купить модную одежду, которая была актуальна для парня в конце эпохи Советского Союза.

Со второго года мой график учебы в ПТУ выглядел следующим образом: в понедельник – занятия в училище, во вторник и среду – практика в СТО «Варшавский», четверг и пятница снова были учебными днями. Практика и учеба проходили с энтузиазмом: я обожал слесарничать на практике и показывал хорошие знания, учась в училище.

Советский Союз развалился, но это никаким образом не сказалось на моей учебе и, что самое главное, на практике. Наоборот, наступала эра рыночных отношений. До этого в

СТО был план, а теперь никакой «уравниловки»: что заработаешь, то и съешь – лозунг новой эпохи, которая открыла всем новые возможности.

Когда я учился на третьем курсе, в СТО меня перевели из учеников в мастера и присвоили третий разряд. В Советском Союзе, чтобы устроиться на работу по специальности, каждый должен был принести диплом, а теперь, с наступлением рыночных отношений, директор СТО смотрел не на «корочку», а на твои знания и умения. Я для него был активом, приносящим денежный поток.

Работая в автосервисе, я научился отлично разбираться в устройстве разных марок автомобилей и освоил множество технических хитростей. Например, как деталь от одного автомобиля приспособить для другого. В то время было тяжело найти запчасти к отечественным автомобилям, что уж говорить о запчастях к иномаркам. Нужно было решать проблемы, с которыми приезжали к нам клиенты. И мы их решали. Клиент доволен – тогда в вашем кармане шуршат наличные рубли.

Сейчас, когда эпоха тотального дефицита ушла в прошлое, вспоминать о таких деталях приходится с улыбкой. Но гораздо важнее знания: нешаблонный, оригинальный подход к решению любого вопроса позволяет достигать успеха. Из жизненного опыта скажу вам, что нас, россиян, от иностранцев отличает умение думать и действовать нестандартно.

Завершая эту главу, подведу итог. Если вы поставили себе



цель, то идите к ней и доводите начатое до конца. Я поступил в училище, чтобы получить любимую специальность и найти хорошо оплачиваемую работу. Обстоятельства сложились наиболее благоприятным для меня образом: при желании я мог уйти с третьего курса училища — у меня уже была любимая и хорошо оплачиваемая работа по специальности. Но я доучился, защитил диплом и нисколько не жалею об этом.

Из истории жизни великих людей мы видим, что многие из них для достижения своих целей бросали учебу в школе или вузе. У этой модели поведения есть противники и подражатели. Из своего опыта скажу следующее: учиться надо, только каждый учащийся должен ответить себе на вопросы «Зачем?» и «Что потом?».

Ответив на них, учащийся закладывает фундамент для достижения поставленных им целей. И не важно, какой институт, колледж или школу он закончил. Важно, какие знания он вынес из учебы, чтобы применить их на практике и достичь своего успеха.

Сегодня масса выпускников с дипломами о высшем образовании не имеют ни знаний, ни целей. Кроме того, многие, получившие заветный диплом, не ответили на тот самый главный вопрос для себя: «Зачем мне это?» И поэтому, заканчивая вуз по одной специальности, выпускники идут работать совсем по другой.

Я не призываю вас бросить учебу и не говорю, что учеба не нужна. Напротив, знания важны. Успешный человек не

стоит на месте и постоянно приобретает новые знания. Вопрос: «Зачем?»

В нашем мире, чтобы достичь финансовой свободы, нужно обладать тремя образованиями:

1. Академическое – дающее базовые знания (уметь писать, считать, читать).
2. Профессиональное – открывающее ваши таланты, в будущем может стать вашей профессией.
3. Финансовое – обучающее миру денег.

Сегодня, глядя на своего сына, я понимаю, как в 17 лет сложно определиться, кем ты хочешь стать. Хотя в мое время вопрос этот для меня не стоял. Виной тому обстоятельства, которые заставили меня быстро повзрослеть.

Я призываю родителей: не давите на своих детей, не навязывайте им необходимость получать высшее образование. Заветная «корочка» точно не гарантирует светлого будущего. Отучиться в престижном университете и получить диплом – прекрасно, но для чего все это вашему чаду? Критики скажут: чтобы получить престижную и высокооплачиваемую работу. А я вам скажу следующее: сегодня только 40 % выпускников вузов устраиваются на работу, и не очень высокооплачиваемую, а 60 % остаются за бортом. И с годами статистика ухудшается, можете проверить.

Может быть, вашему ребенку высшее образование совсем ни к чему?

Помогите ему найти себя в жизни, помогите ему раскрыть

таланты – они есть у любого, нужно просто научиться видеть их. Ребенок должен быть самим собой, а не вашей победой. Не пытайтесь реализовать в нем себя. Победы и цели, которых вы не достигли, могут стать отличным стимулом, но для вас – добейтесь их сами, и станете отличным примером для своего ребенка. Развиваясь сами, вы будете замечательным примером для подражания.

Фундамент наших успехов и неудач закладывается в детстве, и изначально именно семья играет в этом важнейшую роль. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок умел сам зарабатывать деньги и рационально ими распоряжался, учите его этому. Но как он может этому научиться, если этими знаниями вы сами не обладаете?

Возьмите его с собой на работу, пусть он «почувствует» мир взрослых. Рассказывайте ему о мире денег. Поощряйте любые, даже самые мелкие его попытки самостоятельно заработать. Привлекайте его к труду по дому, на даче и т. п. При этом я против вознаграждения за хорошие оценки, которые ребенок получает в школе. Вы должны объяснить своему ребенку, что главная его мотивация в учебе – знания, которые он получает для себя, а не для вас и учителей.

Учиться нужно в любом возрасте, и не важно, работаете ли вы по найму или строите свой бизнес. Жизнь постоянно меняется, полученные знания устаревают. Нужно идти в ногу со временем, всегда оставаться в струе, а не валяться на обочине жизни. Знания приобретают не только в вузе –

современная жизнь предоставляет нам массу возможностей для саморазвития.

Часто мне задают один и тот же вопрос: «Куда вложить свои сбережения, чтобы приумножить их и при этом гарантированно не потерять?»»

Ответ у меня один: потратьте деньги на свое образование. Если вы это сделаете, подобные вопросы никогда не будут посещать вашу голову.

## **Глава 3. Служба в армии**

В один из теплых майских дней начался новый этап в моей жизни – армейская служба. Помню, как затерялся в толпе призывников, которые стояли возле здания военкомата. Только старая одежда и рюкзак за плечами рассказывали окружающим о моем ускользающем прошлом. Когда начал играть оркестр, из глаз матерей и подруг, провожавших молодых ребят на службу, полились слезы.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.