

Рамиль Булатов

Четырехпродуктовая модель развития российской экономики

Дополнения
к классическим теориям
и практикам,
продиктованные
настоящим

Рамиль Булатов

**Четырехпродуктовая модель
развития российской экономики.
Дополнения к классическим
теориям и практикам,
продиктованные настоящим**

«Издательские решения»

Булатов Р.

Четырехпродуктовая модель развития российской экономики.
Дополнения к классическим теориям и практикам, продиктованные
настоящим / Р. Булатов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-902468-8

В своей книге (монографии) Р. И. Булатов, автор Общей теории критериальной оценки (ОТКО), Закона устойчивого развития, показывает основы четырехпродуктовой модели экономического развития, в фундаменте которой лежит, — выведенная им в продолжение работ классиков теории и практики экономической науки, — четырехпродуктовая модель расширенного воспроизводства с математическим аппаратом ОТКО. Для расчетов ИС, ИК, НМА и ОИС школа Р. И. Булатова создает программное обеспечение и другие IT-инструменты.

ISBN 978-5-44-902468-8

© Булатов Р.
© Издательские решения

Содержание

Формирование интеллектуальной собственности при создании инновационного рыночного продукта и рост ИС, ИК, НМА	6
А. Стадии и методология инновационного проектирования, реализации проектов и принятия управленческих решений	7
Продукт труда ученого	8
Первый признак умственного труда	9
Второй признак умственного труда	10
Третий признак умственного труда	11
Ученый и научный работник	12
Современный отечественный ученый	13
Бренды ученого	14
В. Инновационный процесс с позиции организации и управления технологией решения всей проблемы с ее целями и задачами	15
Общая схема инновационного процесса	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

**Четырехпродуктовая модель
развития российской экономики
Дополнения к классическим теориям
и практикам, продиктованные настоящим**

Рамиль Булатов

© Рамиль Булатов, 2018

ISBN 978-5-4490-2468-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Формирование интеллектуальной собственности при создании инновационного рыночного продукта и рост ИС, ИК, НМА субъектов экономического процесса

Вместо предисловия

Ниже, и далее по тексту работы, применены сокращения применяемые в отечественных научных и научно-популярных публикациях.

ИС – интеллектуальная собственность.

ИК – интеллектуальный капитал

ОИС – оценка интеллектуальной собственности

НМА – нематериальные активы

А. Стадии и методология инновационного проектирования, реализации проектов и принятия управленческих решений

Инновационный процесс и его стадии, – при становлении экопромышленных и эко-социальных систем и получении полезного рыночного продукта, – представимы в качестве следующей общей схемы:

Ученый → *Идея* → *научный продукт* → **Научный коллектив (Ученый + научные работники)** → *научно-прикладной продукт* → **Матрица** → **Футурзона** → *инновационный процесс* → **Массивы практик** → *производство* → **Рынок (потребитель)**

Ученый формулирует свою идею в процессе своей творческой научной деятельности, облакает ее в определенную форму и создает научный продукт обладающий стоимостью.

Продукт труда ученого

Продукт труда ученого может существовать в объективной реальности в виде: открытия, закона, учения, теории, метода и модели познания, философского императива, определения, изобретения, патента, постановочной задачи, форсайта, концепции, проекта, программы, схемы, формулы, лекции, публикации в СМИ и интернете, печатного труда, технологического процесса и т.п., – и обладает рыночной стоимостью. В процессе творческого труда только ученый создает новое знание /Р.И.Булатов/.

Первый признак умственного труда

Первым признаком умственного труда, К. Маркс в «Теории прибавочной стоимости» представляет – труд, имеющий «своим результатом такие товары (продукты / прим авт.), такие потребительские стоимости, которые обладают самостоятельной формой, обособленной как по отношению к производителю, так и по отношению к потребителю, – которые, следовательно, способны сохранять свое существование в промежутке времени между производством и потреблением и, стало быть, могут обращаться в течение этого времени как пригодные для продажи товары.

Второй признак умственного труда

Второй признак умственного труда по Марксу проявляется в том случае, когда, «производимый продукт неотделим от того акта, в котором он производится, как это имеет место у всех художников – исполнителей, ораторов, актеров, учителей, врачей...».

Третий признак умственного труда

*К. Маркс сформулировал определение труда научного работника в качестве одного из видов умственного труда, относящегося к сфере материального производства, характеризующегося тем, что его носители работают «преимущественно только головой» и вместе с теми, кто занимается физическим трудом, «непосредственно участвуют в производстве материального богатства», — **третий признак умственного труда.***

Ученый и научный работник

В непосредственной деятельности и труде ученого имеют место, прежде всего признаки первого и второго видов умственного труда сферы нематериального производства, в том числе и элементы третьего признака, как и то, что в некоторых случаях ученый и научный работник могут быть представлены в одном лице.

Современный отечественный ученый

В свою очередь, труд научных работников научно-исследовательских организаций относится преимущественно к первому виду, а труд профессорско-преподавательского состава ВУЗов – преимущественно ко второму виду умственного труда. Здесь также оба вида умственного труда могут сочетаться в одном человеке, что мы и видим часто в современной отечественной вузовской науке. В условиях современной научно-технической революции, когда социальная функция науки существенно изменилась и наука, прокладывая пути техническому прогрессу, стала непосредственно производительной силой, в труде ученых и научных работников (прежде всего, естественно-технических направлений) отчетливо проявляются признаки и третьего вида умственного труда сферы материального производства, который характерен в своей основе для инженерно-технических работников.

Бренды ученого

– **Научный труд** отличается особенно большой долей живого труда, характеризуемого высокой ролью личности, сложностью его измерения, нормирования и административной регламентации.

– **Творческий труд ученых, труд научных и научно-педагогических работников**, как уже отмечалось, предполагает особые способности и длительную подготовку, в ходе которой эти способности развиваются и совершенствуются, и часто, из среды научных работников вырастают крупные ученые.

– Таким образом, гражданин, занимающийся творческой научной деятельностью и трудом, может быть ученым, а равно и научным работником и сотрудником. **Брендом ученого является его имя собственное.** Ученый может сотрудничать с субъектами экономики и структурами государственной системы на основе государственно-частного партнерства по договору от имени физического лица, либо в качестве научного работника или научного сотрудника.

В. Инновационный процесс с позиции организации и управления технологией решения всей проблемы с ее целями и задачами

Ученый → *Идея* → *научный продукт* → Научный коллектив (Ученый + научные работники) → *научно-прикладной продукт* → Матрица → Футурзона → *инновационный процесс* → Массивы практик → *продукция* → Рынок (потребитель)

Общая схема инновационного процесса



Рис.1. Инновационный процесс

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.