

Саидмурод Давлатов

Духовные законы богатства

СЕРИЯ КНИГ
«ФИЛОСОФИЯ МУРАВЬЯ»



Саидмурод Давлатов
Духовные законы богатства

«ЛитРес: Самиздат»

2015

Давлатов С. Р.

Духовные законы богатства / С. Р. Давлатов — «ЛитРес: Самиздат», 2015

В книге рассказывается о молодом человеке по имени Мехрон, который, попав в сложную жизненную ситуацию и не зная, что делать, обратился за помощью к мудрому Наставнику, живущему в далёком селе у подножия гор. Благодаря обучению у Наставника Мехрон узнал о духовных законах богатства, которые работают и определяют успех любого человека независимо от того, знает он о них или нет. Автор в художественной форме и на конкретных примерах убедительно доказывает - чтобы обрести долговременный жизненный успех, нужно следовать определенным духовным принципам. О том, что они собой представляют и как их применять в повседневной жизни.

© Давлатов С. Р., 2015
© ЛитРес: Самиздат, 2015

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА	5
ИСПЫТАНИЕ	6
ПРОИСШЕСТВИЕ	8
СОВЕТ, ИЗМЕНИВШИЙ ЖИЗНЬ	9
ВСТРЕЧА С НАСТАВНИКОМ	11
ДУХОВНЫЕ НАКОПЛЕНИЯ	17
ДУХОВНОСТЬ – ОСНОВА УСПЕХА	19
Конец ознакомительного фрагмента.	25

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Уважаемый читатель!

Наверняка каждый человек когда-либо проходит через темную долину своей жизни. Никого не удивишь наличием проблем. Они, наверное, самые постоянные наши спутники в жизни. Не зря говорят, что если Господь хочет сделать человеку подарок, то заворачивает его в проблему. Решая их, мы продвигаемся к своим целям. Ведь каждая проблема – это еще одна ступенька вверх по лестнице жизни, если перестанешь подниматься, быстро скатишься вниз. Все наши победы, все достижения цивилизации достигнуты благодаря стремлению решать появляющиеся проблемы.

В этой жизни каждый человек порой бывает одиноким. Каждому приходится проживать свою судьбу самому. А судьба не всегда бывает благосклонной, она не всегда справедлива, но ее груз все равно приходится держать на своих плечах. Если его уронишь, судьба сломается и рана останется навсегда. Как бы мы ни проводили свою жизнь, она все равно пройдет, а следы останутся и от хорошего, и от плохого.

Каждый человек переживает время расцвета и время увядания, как Весну и Осень. Но нам необходим свет, который вел бы нас по правильному пути. Этот свет – наш нравственный чистоты. Эта книга воспитывает в человеке чистоту, в ней приводятся примеры из реальной жизни. Знания, содержащиеся в этой книге, помогли мне пройти путь от положения человека, потерявшего все, униженного, отвергнутого близкими, готового покончить с жизнью, до уровня уважаемого, признанного, состоятельного бизнесмена. Верю в то, что каждый, кто прочитает эту книгу и будет использовать ее знания и мудрость, пришедшие к нам через века, добьется с помощью Господа Бога всего, чего захочет.

Солнце, которое поднималось миллионы лет с Востока, так и поднимается с Востока. Законы истины вечны. Они работают независимо от того, понимаем мы их или нет. Они подчиняются только Творцу. Изучая их, мы начинаем понимать, что являемся частицей творений Господа Бога, самой совершенной частицей. Но путь к этому совершенству лежит через душевные раны, эмоциональные, переломные моменты жизни. Задумайтесь на минуту: ведь человек, находясь на Земле, сумел рассчитать расстояние до Солнца и звезд, многое узнать о них. Разве это не чудо – пример человеческих возможностей!

Каждый из нас в какой-то мере является хозяином своей судьбы, каждый выбирает свою дорогу. Ведь Господь не создавал нас для наказаний для того, чтобы мы мучились. Никому не выгодно делать нас бедными, глупыми неудачниками. Господь дал нам жизнь, чтобы мы жили достойно. За всю свою жизнь человек создает только один шедевр – самого себя.

От чистого сердца, с чувством глубокой признательности хочу сказать спасибо всем, кто помогал мне в работе над этой книгой и без чьего участия я бы никогда не справился с этой задачей: Мирлану Алымбекову, Жумадилу, Нине Терлецкой, Александре Пак.

И самую большую благодарность я выражаю вам, мои читатели. Буду молиться за вас и ваши семьи и надеяться, что мудрость этой книги принесет вам пользу.

С уважением, ваш покорный слуга,

Саидмурод Давлатов

ЧАСТЬ

I

МЕХРОН

ИСПЫТАНИЕ

Мехрон уныло брел по городу, равнодушно разглядывая проносящиеся перед ним разноцветные машины, сверкающие неоновыми огнями витрины магазинов, словно не замечая идущих навстречу и обгоняющих его прохожих, спешащих по своим делам. В отличие от них, Мехрон сегодня никуда не спешил – спешить было некуда.

Парня уволили с работы, которой он отдал столько сил и энергии и с которой связывал надежды на блестящую карьеру и благополучное будущее. К тому же он поссорился с женой, а ведь жили дружно, душа в душу вот уже четвертый год, и Мехрон даже не помнил, когда они в последний раз ругались и из-за чего. А еще... Еще недавно он влез в долги, взяв крупные кредиты, чтобы создать достойные условия для своей семьи, надеясь на скорое повышение зарплаты. И вот теперь все рухнуло в один момент! Мехрон просто не знал, что делать.

Он вспомнил свою учебу в университете, которая давалась ему нелегко. И дело даже не в том, что, в отличие от многих других, довольно беззаботных студентов, напрягавшихся только в период сессий, он полностью отдавался учебе и, не оставляя себе времени на развлечения, корпел над учебниками, часами просиживал в библиотеке, зубрил английский, посещая курсы и общаясь для языковой практики с иностранцами. Кроме учебы вечерами частенько приходилось подрабатывать, так как парень не хотел просить деньги у родителей, хотя они, конечно, помогали по мере возможностей. Воспитанный ответственным и самостоятельным, сидеть на шее у родителей он не мог. Отец всегда говорил ему: «Ты – мужчина и должен научиться самостоятельно принимать решения и брать ответственность за свое будущее на себя, не надеясь на помощь других. Тогда ты не будешь винить друзей или близких в своих бедах. И только тогда сможешь работать на результат, а не искать оправданий для своих неудач».

Еще тогда, в студенческой среде, Мехрон прослыл настоящим трудолюбом, которому чужды пустые развлечения и бесполезные занятия. Может быть, поэтому учителя ставили его в пример и прочили ему быстрый карьерный рост: Мехрон сумел отлично окончить университет и получить красный диплом. И уже на пятом курсе его приглашали на стажировку в престижные организации.

Сейчас же, в этот трудный, переломный момент своей жизни Мехрон погрузился в сомнения: стоило ли отказываться от маленьких земных радостей, которыми полна студенческая жизнь, если даже такие жертвы не гарантируют успеха? Почему ответственное отношение к учебе, а потом и к работе оказалось недостаточным для успешной карьеры, было недоступно его пониманию. Ну почему же невежественные, безынициативные, ленивые подлизы, умеющие угождать, говорить комплименты, показывать начальству в нужный момент наигранные рвение и пыл, имеют больше шансов на повышение в должности и больше ценятся руководством, чем умеющие работать, а не делать вид профессионалы-трудяги?!

После окончания университета Мехрона пригласили на работу в известную фирму, обещающую хорошую зарплату и головокружительные карьерные возможности. Многие сокурсники тогда завидовали ему, а близкие друзья твердили, что успех и благополучная жизнь ему уже обеспечены.

Первые годы все так и было. Парень полностью отдавался работе, раньше всех приходил, позже всех уходил. И руководством такая самоотдача, почти самоотречение, приветствовалась и поощрялась. Даже после женитьбы, чувствуя ответственность за семью, он продолжал самоотдаваться работе. А с рождением сына груз ответственности стал еще больше. И Мехрон делал все, чтобы обеспечить семье достойную жизнь.

Поставив первой целью приобретение собственного жилья, он уже через год сумел оформить кредит и купить хорошую трехкомнатную квартиру в престижном районе. Семья стала

для парня смыслом всего существования. И чтобы создать для нее самые лучшие условия и обставить квартиру, пришлось, тоже в кредит, приобрести мебель и бытовую технику.

Казалось, что теперь-то он может спокойно и уверенно трудиться, не тревожась за свой тыл, все условия для семьи созданы, а главное – работать и еще раз работать не покладая рук. И пусть из-за этого стремления он очень мало времени уделял непосредственно семье – приходил поздно, бывало и за полночь, уставший, вконец измотанный дневной суетой, и совершенно не расположенный к семейному общению в узком кругу, с единственным желанием поскорее завалиться спать, – но у него было оправдание: он старался для семьи.

В том, что постепенно он сумеет расплатиться с долгами, Мехрон несколько не сомневался. Руководство ценило молодого специалиста, коллеги уважали, уже через несколько месяцев ему обещали очередное повышение с соответствующим увеличением оклада. Воображение рисовало парню самые радужные перспективы и дарило уверенность в завтрашнем дне.

ПРОИСШЕСТВИЕ

И вот теперь все надежды рухнули. Неожиданно у компании сменились хозяева. И новое руководство приступило к сокращению штатов. Но и тогда Мехрон до последнего не верил в то, что его могут уволить. Кого-то другого, но только не его. Он ведь столько сил и энергии отдал этой работе, столько времени потратил на то, чтобы подняться по служебной лестнице и добиться какого-то результата! Не может быть, чтобы все было напрасно.

Но вот сегодня это произошло. Несмотря на все его прежние заслуги, парень получил приказ об увольнении с выплатой выходного пособия. Узнав об этом, первые минуты он сидел, словно оглушенный, ничего не слыша и ни на что не реагируя. Сознание отказывалось верить в такую несправедливость. Реальность восприятия случившегося стала осознаваться минут через десять. Но даже сдавая служебные документы, расписываясь в получении окончательного расчета, прощаясь со своими сослуживцами, он делал это чисто машинально, а в голове звучал лишь один вопрос: «Ну почему такая несправедливость?!»

Уже очутившись на улице и не зная, куда теперь идти, Мехрон вдруг вспомнил, как нагрубил сегодня утром жене в ответ на безобидное замечание, и как потом эта вроде бы легкая размолвка переросла в серьезную ссору. Сейчас он понимал, что сам был виноват в этом конфликте. Видимо, сказалось напряжение последних дней, но это его несколько не оправдывало даже в собственных глазах.

Он ведь очень редко ссорился с женой, они всегда хорошо, почти с полуслова понимали друг друга. И если возникали неприятные ситуации, то только из-за родственников, – в любом споре каждый из них защищал свою сторону. Да и то эти выяснения отношений случались только в начале совместной жизни. Со временем они научились обходить «острые углы», тактично не затрагивая запретные темы. И теперь Мехрон даже не мог вспомнить, когда же они ссорились в последний раз и из-за чего.

И вот он бредет в неизвестном направлении, не зная, что же теперь делать, куда идти, с чего начинать... Столько лет потратив на достижение своей главной цели – стать состоятельным и успешным, – он добивался ощутимых результатов, приближался к своей мечте, и вот, в один момент, вдруг опять оказался в самом начале пути. Да еще и с кучей долгов, непосильный груз которых он уже начал ощущать. «Почему это произошло именно со мной? – в который раз спрашивал он себя. – В чем же я виноват?»

Думая о своем, Мехрон почему-то остановился на перекрестке. Занятый тяжелыми мыслями и ничего не замечая вокруг, он стоял в опасной близости от пронесившихся машин. И конечно, одна из них, пытавшаяся проскочить до того, как загорится красный свет светофора, правым крылом все-таки зацепила погруженного в невеселые мысли «зеваку». Падая на тротуар и уже теряя сознание, Мехрон вдруг как бы «увидел» свое беззаботное детство: велосипед, подаренный отцом на день рождения, свои первые попытки оседлать двухколесного «скакуна» и первое падение, когда, не заметив камня на дороге, наткнулся на него передним колесом и, пролетев несколько метров над перевернувшимся велосипедом, упал на газон. Трава смягчила падение, и тогда Мехрон отделался легкими ушибами. Сейчас же навстречу неотвратимо приближался асфальт, в глазах сверкнул фейерверк разноцветных огней, и парень потерял сознание.

И вот опять он, семилетний мальчишка, гоняет в футбол с соседскими ребятами, бегают на озеро купаться, мчится на своем двухколесном «скакуне», обгоняя ветер, сбегает с уроков, чтобы успеть посмотреть любимейший фильм про отважного героя Зорро, дерется с забияками с соседней улицы, чтобы доказать свою смелость.

СОВЕТ, ИЗМЕНИВШИЙ ЖИЗНЬ

Придя в себя, Мехрон сразу ощутил острый запах хлорки, йода и каких-то других лекарств. Поняв, что находится в больнице, он не спешил открывать глаза, пытаясь собраться с мыслями и вспомнить все, что произошло до этого жуткого скрежета тормозов и удара, опрокинувшего его в далекое детство. И лишь восстановив в своей памяти цепочку событий злополучного дня в хронологической последовательности, вспомнив про увольнение, ссору с женой, переживания, охватившие его на улице, из-за которых он и забыл про элементарную осторожность, парень открыл глаза.

Обилие белого цвета – белые стены и потолок больничной палаты, белые халаты медсестер и врача, совершающего ежедневный обход, – все это подтвердило мысли о том, что он на самом деле в больнице. Увидев, что пострадавший очнулся, одна из медсестер подошла к нему, поправила сползающее одеяло и мягко спросила, как он себя чувствует. Этот вопрос заставил Мехрона прислушаться к собственным ощущениям – побаливала голова и нудно ныла левая нога, что-то покалывало в боку, и чувствовалась слабость во всем теле.

Подошедший врач – невысокий, средних лет мужчина в больших очках на выразительном добром лице – задал тот же вопрос. Выслушав ответ пациента, он мягко улыбнулся и заметил, что тому еще повезло: никаких серьезных травм у него нет, всего лишь легкое сотрясение мозга и незначительные ушибы, поэтому уже через неделю молодой человек будет на ногах и сможет выйти на работу.

«У меня нет работы, меня уволили в тот самый злополучный день, когда меня сбила машина», – услышал в ответ врач. На несколько минут в палате воцарилось молчание. И лишь потом доктор, пытаясь успокоить пациента, проговорил: «Ничего страшного, найдете другую, даже лучше прежней, сейчас главное – быстрее идти на поправку, настраивайтесь на быстрое выздоровление, думайте только о хорошем, это тоже стимулирует организм на подключение резервов и оперативное восстановление жизненных сил». Мехрон попытался улыбнуться, но улыбка у него не получилась.

Через несколько дней, когда молодому пациенту уже позволили вставать и выходить на прогулку, он сидел на скамейке, подставляя лицо лучам теплого весеннего солнца, и размышлял о превратностях судьбы. Головные боли, мучившие его в последнее время, вроде бы прошли. И теперь ничто не мешало всерьез обдумывать все случившееся с ним.

Больше всего Мехрона волновало будущее, особенно ближайшее. Оставшись без работы, он вдруг понял, что совершенно не готов к новым обстоятельствам. Казалось, он добился уже многого, семья жила в достатке и ни в чем не нуждалась. Квартира, машина, дорогая мебель – все это говорило о достаточно высоком положении. Но только теперь Мехрон понял, как зыбко все то, чего он достиг. Никаких накоплений не сделано, заработанные деньги практически сразу тратились на различные цели. При этом, чем больше он зарабатывал, тем больше тратил. И получалось, что расходы росли пропорционально доходам. В результате его семья осталась без каких-либо сбережений.

К этому обстоятельству добавлялись солидные долги за купленную в кредит квартиру, да и за мебель и бытовую технику он еще не полностью расплатился. Теперь квартиру, скорее всего, придется отдать, чтобы расплатиться с долгами, что-то из вещей придется продать, чтобы продержаться какое-то время. Столько сил потрачено впустую. Словно он гонялся за миражом. Миражом по имени «богатство».

Его мысли прервал подошедший врач. Сев рядом со своим пациентом на скамейку, он улыбнулся и спросил: «О чем ты так задумался? По хмурому, напряженному лицу можно подумывать, что случилось что-то серьезное».

Мехрон тяжело вздохнул, с грустью посмотрел на доктора и, помедлив несколько секунд, словно решая, стоит ли об этом говорить, ответил: «Я не знаю, что делать. Столько лет ушло впустую, придется опять начинать все с самого начала, но у меня не хватает ни сил, ни воли, ни решительности. У меня опускаются руки. Мне кажется, если бы не семья, я бы, наверное, все бросил и уехал бы куда-нибудь в горы, подальше от этой суеты, чтобы побыть одному и разобраться в самом себе. Наверное, в этой погоне за успехом я упустил что-то очень важное, без чего не может быть настоящего успеха».

Врач, вопреки ожиданиям, отнесся к словам Мехрона с пониманием. И даже не стал успокаивать обычными дежурными фразами, которые говорят в таких случаях.

Он просто сказал: «Я знаю, что тебе нужно сделать в первую очередь. Ты должен встретиться с Наставником». Многозначительно посмотрев на Мехрона, который был, конечно, заинтригован загадочным советом, он продолжил: «Знаешь, у меня тоже в жизни был очень трудный момент, когда я не знал, что делать. Тогда из-за предательства очень близкого человека я сам потерял смысл своего существования. Потеря материальных ценностей не так страшна, в принципе они восполнимы. Гораздо тяжелее, когда теряешь друзей, еще тяжелее, когда теряешь себя. И я благодарен судьбе, Господу Богу за то, что встретил своего Наставника. Он помог мне снова поверить в себя, заставил задуматься над смыслом жизни. Если бы не он, я не знаю, что бы со мной было. Он помог мне в самый трудный момент моей жизни. И тебе я советую обязательно познакомиться с ним. Если хочешь, мы можем навестить его вместе».

Мехрон задумался: предложение, конечно, заинтересовало его, но было слишком неожиданным. Сейчас он стоял на перепутье и не знал, что делать. Вдруг вспомнилось, как отец однажды сказал: «Если ты не знаешь, что делать и куда идти, иди к мудрецу». «Ну что ж, – подумал парень, – пожалуй, не буду возражать, мне сейчас очень нужен дельный совет». И он согласился. Через несколько дней, прощаясь при выписке из больницы, он договорился с врачом завтра же вместе поехать к Наставнику.

ВСТРЕЧА С НАСТАВНИКОМ

Утром Мехрон, выехав из дома на своем серебристом «мерседесе», захватил по дороге врача и направился с ним вместе в село, в котором жил Наставник. Уже в дороге вдруг, к своему удивлению, Мехрон заметил, что волнуется, словно мальчишка перед школьным экзаменом. Только перед самым въездом в село он сумел взять себя в руки и успокоиться.

Проехав по центральной улице два квартала, они свернули в небольшой переулок, в конце которого у самого подножия гор, в тени фруктового сада стоял небольшой дом. Выйдя из машины, Мехрон сразу заметил, какой чистый воздух здесь, в селе.

В отличие от города, где огромное количество машин превратило то, чем дышат люди, в пропитанный вредными выбросами смог, здесь дышалось очень легко. Воздух был наполнен запахами трав, цветов и фруктов. «Несколько дней в этом раю, и организм очистится от вредных шлаков – издержек городского образа жизни, – подумал Мехрон. – Но почему же нас все-таки тянет в город, в эту суету и постоянную спешку? Наверное, сказывается привычка к такому образу жизни».

Войдя во двор вместе со своим спутником, он увидел аккуратный небольшой домик, все пространство перед которым было засажено различными цветами – здесь были и розы, и гвоздики, и гладиолусы, и еще какие-то экзотические, неизвестные ему цветы. За домом простирался тенистый сад с журчащим арыком. Цветы на благоухающей клумбе поливал из лейки подросток лет пятнадцати, который вежливо поздоровался, а на вопрос о Наставнике ответил, что его можно найти в саду.

Обогнув дом, гости оказались в тени фруктовых деревьев. У самого арыка наизумрудного цвета траве сидел невысокий старик лет шестидесяти в легкой панаме и с мотыгой в руках, и внимательно следил за поливом. Увидев посетителей, он приветливо улыбнулся, прислонил мотыгу к стволу яблони, быстрым шагом подошел к гостям, приветливо поздоровался и, обращаясь к врачу, принялся расспрашивать о здоровье его и его близких, о работе. Мягкий, спокойный голос, глаза в сетке морщин, излучающие доброту и понимание, сразу располагали к себе собеседника. Удовлетворенный полученными ответами, он перевел взгляд на Мехрона и попросил врача представить своего спутника.

– Это мой уже бывший пациент, который, как и я когда-то, оказался в очень сложной ситуации. Он очень нуждается в вашей помощи, в вашем добром совете, – представил своего товарища врач.

– Ну что ж, я всегда рад помочь доброму человеку, – по-прежнему улыбаясь, мягко произнес Наставник.

Вначале это был даже не разговор, а скорее монолог Мехрона. Погрузившись в воспоминания, он рассказывал свою в общем-то незатейливую историю. Внимательно выслушав, Наставник спросил собеседника, о чем он мечтает.

– Я мечтал стать богатым и успешным, мечтал о семейном счастье и благополучии, – ответил тот грустно, – но теперь я снова в самом начале пути и не знаю, с чего начинать.

– Советы можно получить везде, это самое дешевое, что есть в мире. Они щедро раздаются всеми. Бесплатные советы – это бесполезные советы. Твое сегодняшнее положение не сложилось само по себе, это результат твоих вчерашних действий, мыслей, поступков. Это твой неосознанный выбор. Ты потратил огромные усилия, чтобы попасть в эту ситуацию. А что ты готов сделать, чтобы изменить ее?

– Я готов делать все, что вы скажете, – уверенно произнес Мехрон.

– Ты мог бы найти себе более молодого Наставника, у которого есть силы, нервы и здоровье, и к тому же живущего поближе к твоему дому, – мягко сказал Наставник. – Боюсь, что

не смогу быть твоим учителем, просто у тебя не хватит терпения постоянно находиться в моем обществе.

– Я буду терпелив и постараюсь делать все, что вы поручите мне. Может быть, мне не хватает мудрости, знаний, но я уверен, что при желании все это можно приобрести. Единственное, что в моих руках, – это моя жизнь. Единственный, кто в ответе за нее, – это я сам. Благодаря вашей поддержке, вашей мудрости, может быть, мне удастся справиться с этой ситуацией, – голос Мехрона был искренним и убедительным. – Но даже если вы не возьмете меня в свои ученики, я уже буду благодарен вам за эту встречу.

Несколько растерявшись от отказа Наставника, Мехрон не знал, как реагировать. Пусть этот отказ был сделан в мягкой, тактичной форме, но тем не менее это был явный отказ. Молодому человеку казалось, что после взволнованного, искреннего рассказа о том, что с ним произошло, Наставник с пониманием отнесется к сложившейся ситуации и согласится помочь. Теперь же он не знал, как поступить. В нем спорили два голоса. Один говорил: «Может, действительно, тебе это не нужно. Ведь ты образованный парень, первокурсный специалист, у тебя большой опыт. С твоим резюме без работы не останешься, найдешь еще лучше прежней». Другой голос возражал: «Вот именно, имея такое образование и такую светлую голову, ты и оказался в этой ситуации. И кто ты сейчас? Может быть, это твой путь, который поможет тебе найти свое предназначение. Зачем так легко сдаваться и безропотно принимать такой ответ? Ведь ты пришел не за отказом. Сейчас перед тобой выбор между прошлым и будущим. Невозможно изменить что-то в жизни или решить какую-то проблему, находясь на том уровне мышления, который ты сам создал».

И вдруг в Мехроне проснулась решимость бороться за свои мечты, и он сказал себе: «Какое бы решение ни принял Наставник, я буду его учеником!»

Словно прочитав мысли Мехрона и почувствовав его внутреннее состояние, Наставник прервал затянувшееся молчание и пригласил Мехрона за накрытый стол, где им подали вкусный дымящийся плов. Не успели гости доесть первое блюдо, как сразу же принесли второе. Это были настоящие домашние манты, политые сверху пикантной приправой. И хотя Мехрон еще не успел сильно проголодаться, да и после плова уже чувствовал себя сытым, тем не менее, он поддался манящим ароматам и принялся за второе блюдо. Каково же было удивление парня, когда после второго им подали третье блюдо – цыпленка-табака. Тут он уже задумался. И если вначале он воспринимал этот щедрый прием как принятые в этом доме традиции гостеприимства, то теперь он понял, что это какой-то урок или ловушка. Внимательно посмотрев на Наставника, он попытался понять, что же все это означает. Но в умных глазах, спокойном голосе, уверенных жестах старика читалась только заботливость.

Мехрон чувствовал, что уже не может есть. И теперь он не знал, как поступить в этой непростой ситуации. Вроде бы только что он принял решение во что бы то ни стало стать учеником, но тут же оказался слабым перед самым простым испытанием. Заметив растерянность гостя, Наставник произнес: «Кушай, Мехрон, ведь это приготовлено для тебя. Ты молодой, тебе надо больше есть. Сейчас принесут шорпо». После этих слов стало ясно, что это все-таки урок, смысл которого пока Мехрон не мог понять. Отбросив бесплодные попытки разгадать предложенную загадку, он обратился к Наставнику: «Ведь вы знаете, что я больше не могу есть. Почему же тем не менее снова предлагаете отведать уже четвертое по счету блюдо?»

Наставник словно ожидал этого вопроса: «Ведь у тебя хорошее образование, широкая эрудиция, у тебя свое мнение по любому поводу и ты убежден, что всегда прав. Это похоже на нашу ситуацию – сейчас ты сыт, желудок твой наполнен. То же самое происходит с твоим сознанием, оно переполнено нужной и ненужной информацией, решенными и нерешенными проблемами, разочарованиями, обидами и достижениями. И если в первой ситуации ты съешь еще одно блюдо, то можешь только навредить своему здоровью. Точно так же и с сознанием

– если начнешь учиться у меня, то можешь нанести вред, а не пользу. Твое сознание может не выдержать».

Наставник посмотрел на Мехрона, который выглядел немного потерянным. Почувствовав на себе участливый взгляд, он взял себя в руки и спросил: «Скажите сами, как мне поступить?» И услышал в ответ: «Тебе нужно быть пустым. Забудь про все, что ты знал до сегодняшнего дня. Когда человек испытывает жажду, его тянет к воде. Находя ее, он просто ее пьет. Вот тогда вода принесет ему пользу. Он ведь не думает, откуда эта вода, кто ее привез, а просто утоляет жажду. Учеником может стать тот, кто чувствует жажду к знаниям и просто их усваивает, без сомнений, критики и обсуждений. Только тогда эти знания принесут ему пользу. Я постараюсь помочь тебе, но только в том случае, если ты еще веришь в свои мечты и очень хочешь изменить свою жизнь, – Наставник посмотрел на Мехрона, вздохнул, подумав о чем-то своем, и продолжил: – Прошлого уже не вернешь, но будущее в твоих руках. Если ты уверен в своем решении, приходи через три дня на обучение. Скажи своим родным, что уезжаешь на месяц. Возьми с собой только самое необходимое».

Обратная дорога прошла в молчании. Врач, понимая состояние Мехрона после этой встречи, не стал докучать его вопросами, обратив все свое внимание на дорогу и на мелькающие за окном пейзажи. Мехрон же, пытаясь разобраться в своих ощущениях, вдруг поймал себя на мысли, что ему уже не хочется копаться в воспоминаниях и жалеть себя. Он вспомнил, как рядом с Наставником его охватило спокойствие и умиротворение, исчезла тревога, мучившая последние дни, словно старик излучал волны позитивной энергии. «Решено, я обязательно приеду на обучение, – подумал Мехрон. – Впервые за последний месяц во мне зародилась надежда и я чувствую прилив сил».

ЧАСТЬ

II

УРОКИ НАСТАВНИКА

Если бы только цари знали, как им нужны мудрецы, не пришлось бы удивляться, если бы цари всегда в ожидании стояли у дверей мудрецов. Ибо цари нуждаются в мудрецах больше, чем мудрецы в царях.

Абуль-Фарадж

Три дня пролетели очень быстро, и в назначенный день Мехрон приехал в знакомый уже дом, где они побывали с врачом. Во дворе он увидел Наставника и мальчика – подростка, которого они видели в прошлый раз, склонившихся над грядками и высаживающих рассаду. Только сейчас он заметил, что не весь двор был засажен цветами, небольшой участок с правой стороны дома использовался под огород, где, видимо, и выращивали различные овощи.

Подойдя поближе к работающим, он вежливо поздоровался и спросил, не нужна ли им его помощь. Подняв голову и увидев Мехрона, Наставник улыбнулся и ответил: «Я рад тебя видеть. Желание помочь всегда похвально, если исходит из сердца. Но сначала зайди в дом, переоденься, а потом возвращайся к нам».

Через пять минут Мехрон вернулся одетым в поношенные джинсы и футболку. Указав ему на свободную грядку рядом с собой, Наставник разъяснил: «Ты знаешь, как это делается? Если нет, то смотри на меня и делай то же самое. Это не трудно», – и снова склонился над землей.

Примерно через час, когда первая грядка уже была закончена, учитель выпрямился, вытер пот со своего высокого лба и, обращаясь к Мехрону, сказал: «Любой труд должен быть устремлен в будущее. Работая на земле, ты понимаешь это с особой остротой. Сажая рассаду или семена, мы надеемся в будущем получить хороший урожай. Все наши действия должны быть подобны этим семенам. В будущем они должны дать хороший результат. То, что мы получаем сегодня, – итог наших прошлых поступков. А это означает, что будущее зависит от того,

что мы делаем сейчас. Городская жизнь забирает много энергии, отрывает людей от природы, и они забывают ее мудрые советы. Могут ходить на работу, как на тяжелую принудительную повинность, не получая никакой радости и постепенно забывая про свои мечты. Ничего не сея, не стоит надеяться на будущий урожай». После этих слов он снова продолжил свою работу.

Мехрону неожиданно понравилось копаться в земле, бережно брать в руки нежные, хрупкие ростки рассады, осторожно, стараясь не повредить корни, вкапывать их в приготовленные лунки и потом заботливо поливать из лейки водой. В нем словно пробудился дух древних предков-земледельцев. Даже после нескольких часов напряженной работы он не чувствовал усталости и даже, наоборот, заряжался какой-то внутренней энергией и силой. И так же, как в прошлый приезд, вдруг ощутил спокойствие и умиротворение, ушло состояние постоянного напряжения, свойственное современному городскому образу жизни.

После достаточно скромного обеда, несравнимого с его прежними роскошными застольями, они перешли на клумбы, где нужно было убрать сорняки, подрезать ненужные стебли и полить цветы. Эта работа принесла настоящее удовольствие Мехрону, буквально очарованному окружающей его гармонией цвета, формы и разнообразием пьянящих ароматов.

А ближе к вечеру, закончив ухаживать за цветами, Наставник пригласил Мехрона в беседку и начал свое первое занятие с вопроса:

– Скажи мне, какая связь существует между богатством и духовностью?

Мехрон задумался на несколько секунд, молча пожал плечами и несколько растерянно посмотрел на Наставника, который, видя замешательство ученика, решил ответить сам:

– Никакой. Потому что богатство и есть духовность. Ведь богатство бывает разное, кто-то считает, что иметь детей – значит быть богатым. Для кого-то друзья – настоящее богатство, некоторые убеждены, что только знания являются истинным богатством, другие ищут богатство в своих талантах и способностях, а для большинства лишь деньги определяют – богат ты или беден. Все перечисленные виды богатства связаны между собой. **Запомни, что все начинается с духовных законов богатства, которыми и надо руководствоваться.**

Многие неудачи определены непониманием этих законов.

Наставник внимательно посмотрел на Мехрона, словно пытаясь понять, сумел ли тот переключиться после работы в саду на обучение, что обычно бывает трудно сделать в первый день, и продолжил:

– Раньше ты определял ежемесячную цель – заработать столько-то? При этом довольно часто, наверное, бывало, что заработать запланированную сумму не удавалось. Как ты думаешь, почему? – Наставник вопросительно посмотрел на Мехрона.

– Ну, наверное, потому что, как говорится в пословице, мы предполагаем, а Бог располагает, рассчитываешь на одно, а получается совсем другое, – ответ у Мехрона получился слишком банальным.

– Я объясню, – продолжил Наставник. – Если мы написали в плане, что в этом месяце нужно заработать двести, триста, пятьсот или тысячу долларов, то это неправильно, потому что дело не в цифрах, дело в другом. Обычно во всех книгах советуют: пишите конкретную сумму, сколько хотите заработать.

Один из важных духовных законов богатства – никогда не ставь деньги своей целью. Когда деньги определяются как цель, они превращаются в негативный фактор.

Простой пример. Ты давал кому-нибудь деньги в долг? А теперь вспомни, если тебе не возвращали деньги в условленный срок, что ты чувствовал, как вел себя? Нервничал, переживал? А знаешь, почему? Потому что ты думал о деньгах, которые отдал. Запомни, деньги нельзя воспринимать как цель. Ты, наверное, заметил, что, когда вспоминаешь о тех деньгах, ты уже не думаешь об этом человеке, или думаешь очень плохо о нем, тебе наплевать на него, на его обстоятельства. Ты думаешь только о своих деньгах. И когда ты начинаешь переживать

из-за них, постепенно падают доходы. И чем больше думаешь об этом долге, тем хуже становится твоё финансовое положение. Твоё сознание становится зависимым от денег. И деньги начинают управлять тобой, твоими эмоциями, настроением, твоей радостью и грустью.

Деньги не должны быть целью. Они никогда не были целью для успешных людей и никогда не будут. Деньги – это результат успеха, они появляются вследствие каких-то действий и являются результатом успеха, но не причиной. Если мы хотим увеличить доход, нужно работать над причинами.

– И с чего же нужно начинать? – с недоумением спросил Мехрон.

– Сегодняшний образ жизни – это результат вчерашних мыслей, планов и вчерашних действий. А значит, завтрашний день будет результатом сегодняшних мыслей и действий. Не планируй, сколько ты хочешь зарабатывать денег, а планируй, что готов отдать миру, работай над причинами – и деньги сами придут к тебе. Этот закон нужно знать и понимать, – объяснил Наставник и сделал паузу, давая возможность Мехрону осмыслить услышанное и осозная, что настоящее понимание придет к тому позже, когда он начнет применять эти законы в жизни.

Выдержав минуту-полторы молчания, он продолжил:

– Изучая биографии великих и успешных людей, убеждаешься в том, что они очень глубоко понимали и применяли законы духовности. Мы часто встречаем людей, у которых много денег, но нет здоровья. Или верующих людей, которые регулярно ходят в мечеть, в церковь, но сами очень бедны и живут в постоянной нужде. Мы знаем многих, кто вроде бы построил прекрасную карьеру, получил публичное признание, достиг материального благополучия, но у них не все ладится в семейной жизни – нет, например, взаимопонимания с женой, из-за чего происходят частые ссоры. Или возникают проблемы со здоровьем близких – дети или другие родственники постоянно болеют. Словно к дому привязаны эти болезни: если родители здоровы – ребенок захворал, а если дети здоровы, то родители чувствуют недомогание. И им уже кажется, что этот процесс неизбежен.

Или еще есть другая категория людей. За что бы ни взялись – добиваются успеха. Но проходит время, и они опять оказываются в самом начале. Даже удивительно, вроде бы позитивные, талантливые, уверенные в себе люди, все у них получается, но проходит время – и у них опять ноль в финансовых и других сферах. И такое бывает у многих – сначала все идет хорошо, но потом ситуация ухудшается и опять наступают трудные времена. Это похоже на крысиные бега по кругу.

А нужно просто понять, что есть мир духовный и есть мир материальный и они не могут существовать друг без друга. Представь огромное дерево с созревшими плодами, например абрикосовое. Вспомни изумительный вкус абрикоса и скажи, благодаря чему появляется такое чудо?

– По-моему, благодаря солнцу, воде, плодородной земле, удобрениям, терпеливому труду, – медленно, словно обдумывая каждое слово, ответил Мехрон.

– Все правильно, но самое главное – это семена. А все остальное – ритуалы. **Чтобы стать богатым, нужно посадить семена богатства и благосостояния.** Когда изучаешь биографии успешных людей, тебе становится понятно, почему люди, делая одну и ту же работу, думают, что доходы вырастут. Давай-ка я нарисую один график. – Наставник подошел к небольшой доске, похожей на школьную, которую Мехрон до этого даже не заметил, взял в руки мел и начал что-то чертить.

Закончив свой рисунок, он объяснил:

– Этот график показывает развитие людей. Качество нашей жизни зависит от двух вещей: во-первых, духовный рост; во-вторых, финансовая свобода.

И прежде чем он успел разъяснить смысл нарисованного графика, раздался голос Мехрона:

– А что означает «духовный рост»?

– Насколько счастливо мы живем, на каком этапе жизни находимся, пожелали бы своим детям такую же жизнь, как у нас? Что бы мы хотели сказать потом о своей жизни? Это фундаментальные, определяющие вопросы. **Духовность и материальный мир тесно взаимосвязаны друг с другом. Деньги помогают нам стать более духовными, а духовность помогает стать еще более богатыми.** Они всегда сопровождают друг друга.

Наглядный пример. У монеты есть две стороны, если мы хотим увеличить одну сторону, то увеличится и вторая сторона. Если мы хотим одну сторону уменьшить, то и вторая сторона уменьшится. Это и есть то, о чем мы с тобой говорим. Если духовность уменьшается, то и материальное положение ухудшается. И наоборот, если материальное положение ухудшается, то и духовность начинает уменьшаться. Одно сопровождает другое. Если поднять духовный уровень, то повысится и материальное благосостояние. Качество нашей жизни определяется соотношением этих двух сфер. **Поэтому заботься о духовном росте, за ним последует и материальный подъем.**

ДУХОВНЫЕ НАКОПЛЕНИЯ

– Еще один закон, который мы рассмотрим, – **закон духовного накопления**. Если ты читал книгу «Самый богатый человек в Вавилоне», вспомни первый закон о деньгах, который гласит: **начни наполнять свой кошелек**. Это означает, что нужно начинать копить деньги. Духовные накопления – это то же самое, только копить надо добрые дела. Это происходит, когда ты думаешь о своей стране, о дороге, выбранной тобой, о храме, куда ты ходишь, о своих родственниках, соседях, коллегах по работе.

Начни с помощи членам своей семьи, постепенно расширяя круг – помогай своим соседям, знакомым, родственникам. А со временем будешь помогать всем нуждающимся, таких ведь много даже в твоём окружении. Ты можешь помогать физически, можешь помогать деньгами, помогать всем, чем можешь. Это и будут твои духовные накопления. Поставь себе цель – помогать в меру своих сил и возможностей всем, кто будет просить о помощи. Постепенно ты к этому придешь. Не забывай о своих духовных накоплениях.

Но для того, чтобы ты мог больше помогать, ты должен быть богатым. А для этого необходимо изучать законы обращения денег и духовные законы. Они, как две ноги, постоянно сопровождают, поддерживают и дополняют друг друга.

Продолжай заниматься этим всю жизнь, стань богатым как в духовной, так и в материальной сферах. Совершай больше добрых поступков. Спонсируй срочные операции людей, которые не могут сами заплатить за них. Спонсируй тех, кто живет в разных уголках страны, мечтает об успехе, наделен талантами, но не имеет денег на воплощение своей мечты. Таких очень много. Помогни им реализовать свои способности. Это и будут твои духовные накопления. Запомни, однажды все к тебе возвратится. Но, конечно, ты должен делать добро не с корыстной целью, не с мыслью, что когда-нибудь все к тебе вернется. Помогай, чтобы тот, кому ты поможешь, тоже помог кому-нибудь в этой жизни.

Знаешь, Мехрон, самое хорошее дело – это стать причиной успеха других людей. Задумайся, если ты сможешь помочь одному, у него изменится восприятие. Благодаря тебе он поверит, что в мире много добрых людей. Начнет воспринимать мир более позитивно. И это поднимет его на следующий уровень – теперь уже он будет помогать десяткам нуждающихся. Получится, что ты косвенно помог гораздо большему числу людей. Так ты преумножишь количество своих добрых поступков. Всегда занимайся духовными накоплениями.

Давай расскажу тебе одну притчу.

Однажды бедная женщина с младенцем на руках, проходя мимо придорожного трактира, вдруг услышала голос: «Можешь войти и взять все, что пожелаешь, но не забудь о главном. После того, как ты выйдешь, дверь захлопнется навсегда. Помни об этом. А пока используй свой шанс, но не забудь о главном!»

Женщина вошла в трактир и увидела сундуки, полные золотых украшений, монет и драгоценностей. Пораженная видом несметных богатств, она опустила ребенка на пол и бросилась наполнять свою сумку и карманы золотом и драгоценными камнями. Голос предупредил женщину: «У тебя осталось девять минут». Торопливо собирая богатства и желая унести как можно больше, она загрузилась до предела и запыхавшаяся, но довольная выскочила из трактира. Дверь сразу же захлопнулась. И только тогда она вспомнила о ребенке, оставшемся внутри. Но было уже поздно. Дверь захлопнулась навсегда.

То же самое иногда происходит и с нами. Мы живем в этом мире до назначенного срока. И часто внутренний голос говорит нам: «Не забудь о главном!» А главное – это духовные цен-

ности, семья, общение с близкими и друзьями. Но в погоне за материальным богатством мы часто забываем о них.

Этой притчей мы закончим свой первый урок. Продолжим беседу завтра, – после этих слов Наставник встал, вышел из беседки и медленным шагом направился к дому, оставив Мехрона наедине с его мыслями. Наступившие сумерки скрыли красоту окружающей природы, и ничто не отвлекало его от размышлений. Очнулся он от негромкого голоса Наставника, звавшего его в дом.

За таким же скромным ужином, каким был обед, Мехрон подумал, что от такого питания он, наверное, сбросит несколько лишних килограммов. Словно прочитав его мысли, Наставник объяснил: «Наверное, в городе люди привыкли есть много жирной пищи. Но ты понимаешь, насколько вредна она для здоровья при том малоподвижном образе жизни. Есть нужно столько, сколько требуется организму для восстановления сил. И как можно разнообразнее. Переедание, свойственное городским нравам, губительно не только для тела, но и для души. Воздержанность в пище дисциплинирует дух и разум. Один день в неделю нужно обязательно проводить очистительную голодовку. Это очень важно для твоего духовного и физического здоровья. Со временем ты поймешь и это. Сейчас ложись спать, завтра нам рано вставать. Сад требует постоянной заботы и терпеливого труда. Да, кстати, спи с открытым окном – еще великий Авиценна писал, что свежий воздух оздоравливает тело, как никакое другое лекарство. А здешний горный воздух полезен вдвойне», – и Наставник рукой показал на соседнюю комнату, где для Мехрона была приготовлена постель.

ДУХОВНОСТЬ – ОСНОВА УСПЕХА

Тот, кто хочет, делает больше, чем тот, кто может.

Г. Мурей

Проснулся Мехрон рано утром от веселого гомона птиц, расположившихся на ветках деревьев прямо у открытого окна. Из сада тянуло свежестью и утренней прохладой. Поднимаясь с постели, он вдруг ощутил забытую бодрость и прилив сил, словно ночью заряжался энергией окружающих гор.

Убрав за собой постель и приведя себя в порядок, Мехрон вышел во двор, где сразу увидел в тени под навесом маленький столик с приготовленным для него завтраком. В этот момент появился знакомый уже подросток, который сказал, что Наставник работает в саду и после завтрака ждет его там.

Работа в саду тоже понравилась Мехрону, он словно получал удовольствие от любого контакта с природой. И хотя обрезка ненужных веток у фруктовых деревьев требовала определенных знаний и сноровки, он быстро научился и спустя час уже работал самостоятельно. К вечеру усталый, но довольный, он снова встретился с Наставником в беседке, где и продолжилось его обучение. Этот урок был связан с предыдущим, но начался с вступительного предисловия, не связанного непосредственно с темой.

– Давай, Мехрон, для начала я расскажу тебе о пяти главных причинах, по которым люди невнимательно слушают собеседника и поэтому плохо понимают рассказанное. Это поможет тебе быть более внимательным на лекциях, семинарах и даже во время обычных бесед. Ты их можешь даже записать, чтобы не забыть и использовать на практике.

Во-первых, наши мысли бегут в пять-десять раз быстрее, чем обычная речь среднего человека. И вот, пока наш ум ждет, когда будут произнесены все слова, он то отключается, то переключается на другие объекты, то снова включается.

Во-вторых, нам кажется, что мы уже знаем все, о чем нам говорят, поэтому многое пропускаем мимо ушей.

В-третьих, обычно мы смотрим, а не слушаем, мы можем рассматривать внешний вид рассказчика или собеседника, не вслушиваясь в то, что он говорит.

В-четвертых, часто мы слушаем, будучи занятыми своими собственными мыслями или чем-то другим, например рассматривая прохожих в окне.

В-пятых, мы упускаем главное, внимая словам, а не мыслям.

А теперь давай остановимся на пяти способах улучшения умения слушать и воспринимать услышанное.

Первый – тренируй свою способность медленно сосредоточиваться, например, чаще занимайся устным счетом, вроде: семь умножить на три, плюс пятьдесят восемь, минус двадцать четыре, разделить на одиннадцать.

Второй – отключайся от того, что отвлекает твое внимание и мешает сосредоточиться, не пытайся слушать и делать что-то еще.

Третий – учись правильно воспринимать точки зрения, противоположные твоей, подавляй свое подсознательное желание перестать слушать и придумать достойный ответ. Лучше старайся готовить вопросы, которые помогут лучше понять собеседника.

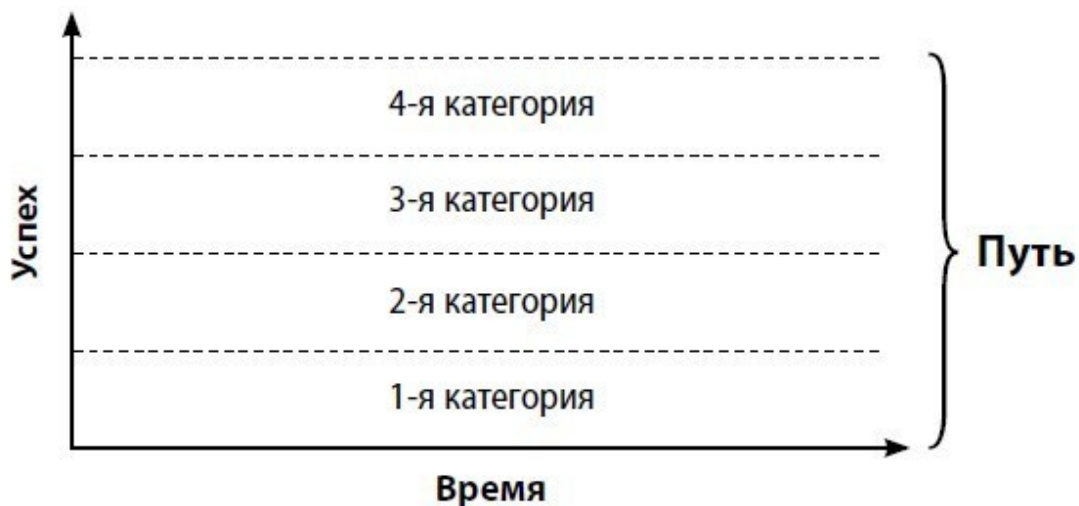
Четвертый – всегда старайся определять самые главные мысли и самую важную информацию, которая содержится в рассказе.

Пятый – повторяй про себя все, что считаешь важным и необходимым для запоминания.

Используй эти способы для лучшего усвоения тех знаний, которые я тебе даю. А теперь вернемся к сегодняшней теме нашего занятия.

Наставник, ходивший до этого по всей беседке, сел напротив ученика и продолжил:

– Знаешь, Мехрон, всех людей можно разделить на несколько категорий. В первой категории люди живут по схеме – пошел на работу, поработал, пришел домой, сказал: «Слава Богу». На следующий день опять на работу, вечером – с работы. Так они живут и зависят от того, насколько судьба будет благосклонна к ним. Это крестьяне, чернорабочие. При этом говорят: «Все хорошо». Это отговорки. Обычно муж жену так успокаивает: «Не беспокойся, все будет хорошо». Или депутаты обещают перед выборами: «Если вы меня выберете, у вас все будет хорошо!» Мы часто слышим подобные обещания, но они очень редко исполняются.



Наставник обозначил на вчерашнем графике деление людей на четыре категории и продолжил объяснение:

– Запомни, просто так не бывает все хорошо, для этого нужно все делать хорошо. Люди из первой категории много работают, о них трудно сказать, насколько они духовно развиты. Их духовность – это страдание. **Человек, который не является финансово свободным, не всегда может быть духовно развитым.** Потому что он с утра до вечера работает и иногда, с большим одолжением, читает молитву. У него нет другого выхода, ему навязали эти правила. У него на самом деле нет желания, лишь усилием воли он заставляет себя делать это. Но это уже не духовность, это ритуал. А между этими понятиями – огромная разница.

Только если работа нравится, мы исполняем свои служебные обязанности с любовью, от чистого сердца, с глубоким желанием. Так должно быть.

Вторая категория людей чуть выше первой – это люди с дипломами. Их нельзя назвать образованными, потому что понятие «образование» более емкое.

– А кого же тогда можно считать образованным человеком? – с нескрываемым интересом спросил Мехрон.

– Образованными людьми можно назвать тех, кто может решать задачи, которые не могут решить все остальные. **Образованный человек – это тот, кто видит будущее как минимум на два-пять лет вперед. Он видит новые возможности, знает, как решать трудновыполнимые задачи, умеет использовать свои знания на практике и добиваться поставленных целей.** Вот это и есть образованный человек, – ответил Наставник. – Многие люди из первой категории в самом начале своего жизненного пути стремятся получить хорошее образование, оканчивают университет или институт, получают диплом и перемещаются

во вторую категорию. Но потом возвращаются назад, в первую, и на всю жизнь остаются там, – Наставник дорисовал на графике стрелку, иллюстрирующую его слова, показал ее Мехрону и продолжил объяснения:



– Их жизнь после получения диплома почти не меняется. Потому что их духовность остается на прежнем уровне и не соответствует новому положению. Невозможно увеличить материальную сторону, не увеличив духовную. Вспомни пример с монетами. Если уменьшается духовность, то уменьшается и материальная сторона. Не все люди с дипломами еще и образованные. Пусть попробуют на два месяца остаться без работы. Начнутся переживания, страхи, дойдет даже до панических настроений, особенно у тех, кто должен заботиться о семье. Потому что качество жизни зависит от состояния души.

Во второй категории люди учатся пять-семь лет, а потом всю жизнь работают. Этот подход был актуальным в двадцатом веке. Сейчас нужно пять-семь лет активно работать и всю жизнь учиться.

– Теперь посмотри еще раз на график, – Наставник начертил еще одну линию.



Из второй категории некоторые люди поднимаются в третью категорию. Они поняли, что чем больше мастерства, тем больше потенциальных возможностей. Поэтому продолжают учиться, приобретать новые знания и повышать свой профессиональный уровень.

А оставшиеся во второй категории думают, что уже знают те вещи, которые им необходимо знать, они не работают над своим духовным уровнем, не развиваются. Поэтому они

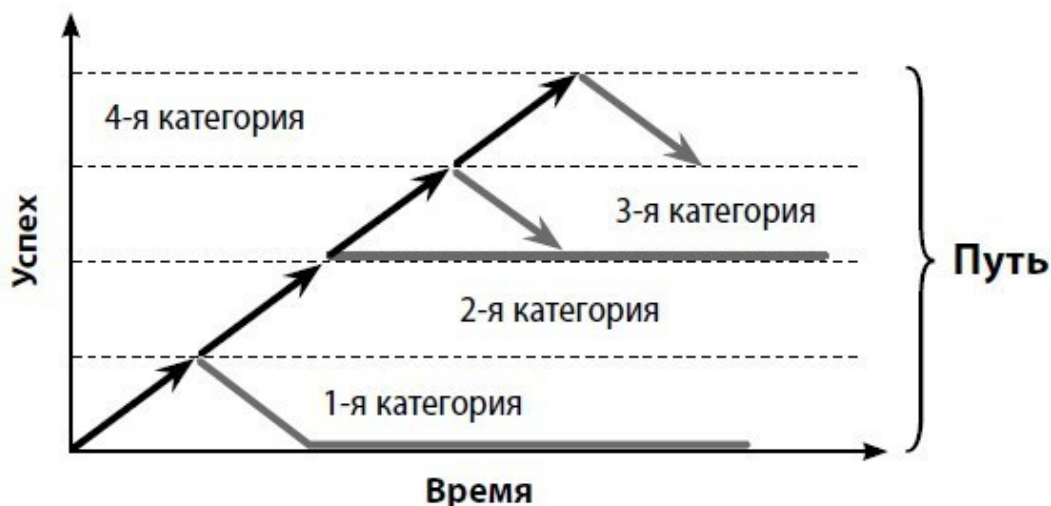
остаются во второй категории всю жизнь, – для пущей убедительности Наставник провел на графике прямую линию и показал Мехрону.

– Обычно такие люди думают: «У меня есть диплом, у меня есть работа, что еще мне надо!» И они всю жизнь остаются на втором уровне. Те же, кто благодаря самопознанию, самовоспитанию поднимаются на третий уровень, уже там, в мире бизнеса, становятся успешными бизнесменами либо предпринимателями, а в мире духовности совершенствуют себя, совершенствуют свое мастерство, свои способности, свои таланты. Они обеспечивают рабочие места людям второй категории благодаря своим знаниям и умению их применять, – и снова в качестве иллюстрации своих слов Наставник нарисовал на доске стрелку.

– Еще есть четвертая категория людей. В мире духовности их называют просветленными, а в материальном мире – деловом – инвесторами.

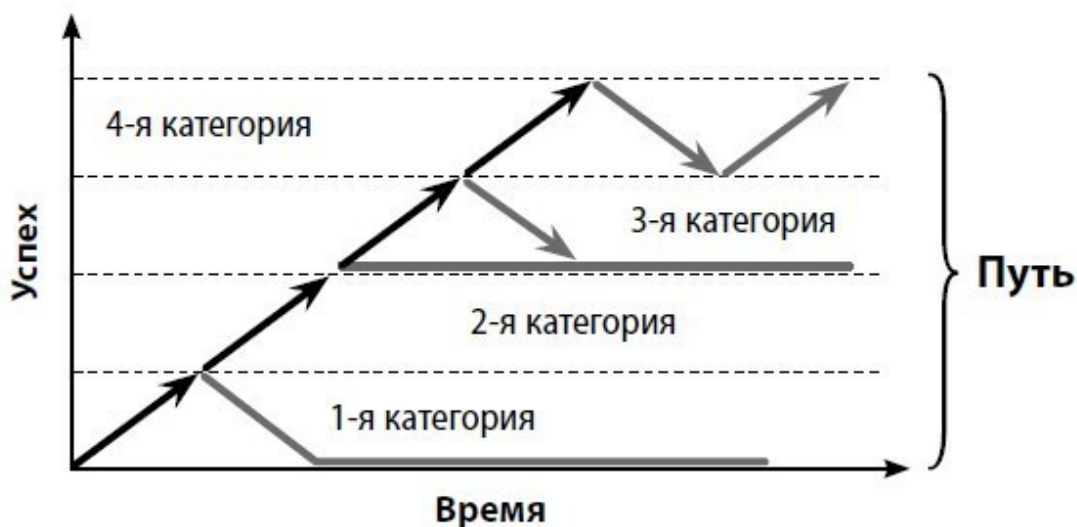


Видишь, как в примере с двумя сторонами одной монеты – развивая духовную сторону, развиваешь и материальную. Люди четвертой категории всегда работают над собой. У них нет работы в обычном понятии этого слова. Они поняли, что им нужно работать над собой, над своим внутренним миром. Земля, окружающий материальный мир существовали и до нас. И это невозможно изменить. Все наши предки работали на земле, но ничего не изменили. Этот дом сегодня я называю моим домом, но он не был моим и не будет моим ни завтра, ни послезавтра. Придет кто-то еще и тоже будет думать, что это его собственный дом.



Но мы все лишь имеем право использовать дом, в котором живем, и множество других вещей, которыми пользуемся. И мы ничего не изменим. Максимум, что мы можем сделать, – это навести лишь временную красоту и гармонию в своем непосредственном окружении. Чем мы и занимаемся с тобой в саду, – Наставник посмотрел на Мехрона, улыбнулся, похлопал его по плечу и продолжил объяснение: – Это похоже на постройку песочных замков, дети строят их на берегу, воображают, что это их дом, и ругают друг друга за посягательства. И люди четвертой категории поняли, что им не нужно просто работать, им нужно работать над собой. Почему? Потому что они осознали, что если даже будут работать двадцать четыре часа в сутки, ничего не изменится в этом мире. Только работая над собой, что-то можно изменить.

Посмотри на свою одежду, потрогай стул, на котором сидишь, посмотри вокруг себя, вспомни множество окружающих тебя в жизни привычных предметов, бытовой и компьютерной техники – все это было когда-то в чьей-то голове в виде мыслей и идей.



Благодаря чему они реализовались? Благодаря работе над собой, развитию своих творческих мыслей, раскрытию своих способностей. Люди четвертой категории дают уроки другим категориям, их называют Наставниками, – и он снова нарисовал поясняющие слова стрелки. – И очень много времени они проводят на высшем, четвертом уровне. Иногда, на короткое время, возвращаются на третий уровень, потом вновь поднимаются на четвертый и остаются там надолго. Поэтому их время очень дорого стоит, – дорисовав еще одну стрелку, Наставник отошел от доски и сел напротив Мехрона.

– Советы некоторых людей стоят очень дорого. Не потому, что это полезные, деловые советы, нет. Просто это результат многолетнего труда, накопленного опыта и знаний, преобразованных в мудрость. Однажды великий художник Пикассо сидел в ресторане и пил кофе. К нему подошла девушка, работавшая официанткой в этом заведении, и воскликнула: «Я вас узнала, вы же великий Пикассо! Прошу, не могли бы нарисовать мой портрет?» Художник ответил: «Хорошо, по стойте так несколько минут и улыбнитесь». Быстро закончив портрет, он показал его девушке, но когда она протянула руку, чтобы взять его, Пикассо произнес: «Он стоит десять тысяч долларов». «Как это так, – возмутилась девушка, – вы же потратили на него всего пятнадцать минут», – и услышала в ответ: «Нет, я потратил на него целых пятьдесят три года».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.