

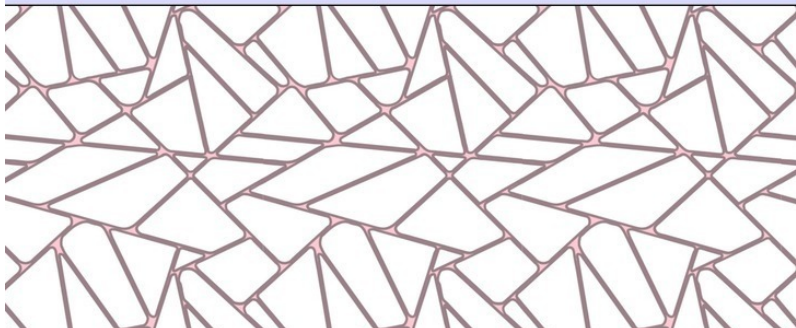
Евгений Шуремов

---

*Логика и  
методология  
научного  
исследования*

---

Коротко о главном



**Евгений Шуремов**  
**Логика и методология**  
**научного исследования.**  
**Коротко о главном**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=29179360](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=29179360)  
ISBN 9785449031457*

**Аннотация**

В предельно сжатой форме рассматриваются основные общенаучные понятия, связанные с методологией, методикой проведения и логической структурой научных исследований. Книга ориентирована, в первую очередь, на аспирантов и студентов, желающих быстро получить базовые знания, не отвлекаясь на многочисленные детали, характерные для «толстых» учебников, посвященных данной теме.

# Содержание

Введение	5
Понятие научного исследования	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Логика и методология научного исследования Коротко о главном**

**Евгений Шуремов**

© Евгений Шуремов, 2018

ISBN 978-5-4490-3145-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Ещё в молодости, после прочтения многих «умных» книг меня не оставляло желание «отжать» из них пространные рассуждения и оставить главную, чёткую и компактную суть содержания. Фактически, сделать короткий, но исчерпывающий конспект основных понятий и выводов. В особенности это касалось учебников, с которыми приходилось иметь дело при обучении в ВУЗе и аспирантуре. В последующем те же чувства возникали и в отношении многих монографий и даже научных статей, с которыми приходилось знакомиться при осуществлении профессиональной деятельности.

К сожалению, желание писать пространно, демонстрируя «всеобъемлющие» знания, прочно утвердилось в научной и учебной практике. Причина, скорее всего, коренится в том, что в СССР, да и сейчас, в России, важным измерителем «весомости» научных исследований являются пресловутые печатные листы. Вынь да положь необходимый объём публикаций, а то премии тебе не видать. Вот и пишут, часто по чём зря разводя «научную дискуссию» к месту и не к месту. То же касается и диссертаций, где суть работы, её научная новизна в реальности обычно содержится на 10—15 страницах текста, а остальные 100—130 страниц – не более чем «наполнитель». Ибо так «принято». Если коротко написать, то «не поймут».

А поскольку научные работники ещё и преподают, а преподаватели ещё и научные публикации должны издавать, то стиль «пространности» переносится и в учебники. Но попробуй, прочитай 500 страниц учебника за одну ночь перед экзаменом! Разумеется, можно со строгим и возмущённым лицом пафосно возразить в том духе, что надо готовиться в течение всего семестра (года), конспектировать, выделять главное и т. д. и т. п. А самим не смешно от этих возражений? Что не помните, как сами учились? Не видите реальности, «данной нам в ощущение»?

Теперь, когда я ушёл из этой сферы деятельности и мне не больше не нужны «печатные листы» в «реферируемых» изданиях, появилось желание реализовать то, чего не хватало много лет назад – компактно изложить материалы из различных областей знания, с которыми приходилось в той или иной форме сталкиваться. Так, чтобы читающие могли в сжатые сроки увидеть лес в целом, пусть и в размытых деталях, а уже потом (при желании) подходить к отдельным деревьям и тщательно рассматривать их ветки и листья.

Данная книга, как и вся серия «Коротко о главном», написана из соображений представить основной материал компактно и просто, без лишних «лирических» отступлений, свойственных «серьёзным» учебникам. Но чуть более строго и структурированно, чем это представлено в многочисленных Интернет-публикациях по данной тематике. Кому-то может показаться, что представленный материал – просто

набор определений без их должного растолкования. Хотите растолкования? Толстые фолианты и Яндекс в помощь! Кстати, поэтому в книге нет даже списка рекомендуемой литературы – обычной принадлежности толстых учебников. Её много и кто ищет – тот всегда найдёт.

Предполагается, что книга будет иметь Интернет-поддержку на сайте автора <http://shurem.ru>. Ищите в разделе «Поддержка книг».

# Понятие научного исследования

**Наука** – это вид деятельности, предназначенной для формирования новых знаний об окружающем мире, удовлетворяющих общепринятым на критериям истинности.

**Цель науки** – получение удовлетворяющих принятым критериям истинности новых знаний путём проведения научных исследований.

**Научное исследование** – способ познания действительности с целью приобретения новых знаний, верифицированных принятыми критериями истинности.

В процессе проведения научного исследования осуществляется:

- определение цели и постановка задач исследования;
- формирование методологии исследования;
- выбор методов исследования, обеспечивающих возможность воспроизводимости и/или верификации полученных результатов сторонними наблюдателями.

**Научное объяснение** – способ систематизированного описания объектов и явлений в терминах ранее признанных истинными утверждений.

Посылки научного объяснения включают информацию, необходимую для формирования умозаключений, достаточных для обоснования полученных в результате научного исследования выводов в рамках принятых критериев истинно-

сти.

Объяснение сущности исследуемого объекта или явления реализуется путём раскрытия его взаимосвязей с сущностями других объектов или явлений. Объяснения могут быть структурными, функциональными и причинными.

**Структурные объяснения** – умозаключения об устройстве исследуемого объекта.

**Функциональные объяснения** – умозаключения о порядке функционирования объекта.

**Причинные объяснения** – умозаключения о наборе фактов, приводящих к определенному следствию.

**Научный закон** – описание свойств, объективно присущих некоторому объекту или явлению в терминах, общепринятых для данной предметной области, с точки зрения ранее признанных истинными знаний.

С точки зрения оценки истинности знаний выделяют:

– **передовую науку**, ориентированную на творческий поиск с целью формулирования гипотез;

– **научное ядро** – фундаментальный набор знаний, считающихся полностью доказанными;

– **историю науки** – устаревшую на текущий момент совокупность знаний, ранее считавшихся истинными.

Считается, что истинным является только научное ядро. Однако в последующем и оно может быть признано частично или полностью неверным. С точки зрения науки абсолютной истины не существует и все незыблемые на текущий момент

истины в дальнейшем могут быть подвергнуты переосмыслению.

Любое научное познание начинается с поиска (возникновения) еще не изученных проблем.

Новое знание требует подтверждения некоторой исчерпывающей совокупностью фактов и/или других знаний, на текущий момент признаваемых истинными. В то же время, часто наука использует некоторую совокупность принимаемых без доказательства утверждений, которые со временем могут быть изменены и тогда возникает необходимость в пересмотре всей системы выводов, полученных на базе прежних посылок. Примером являются аксиомы в математике.

Считается, что научное знание является обоснованным, если обладает **интерсубъективной проверяемостью**, то есть возможностью проверки нового знания любыми заинтересованными специалистами. Однако, в некоторых науках (философия, общественные науки) полностью реализовать принцип интерсубъективной проверяемости практически невозможно.

Научное знание должно непрерывно совершенствоваться с целью приведения в логически завершенную систему. Критерии истинности научного знания могут изменяться со временем и могут различаться для конкретных научных отраслей и направлений.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.