



НАДЕЖДА НИКОЛАЕВА

**ПОДРУЖИТЕСЬ
СО СВОИМ
РЕБЕНКОМ.
ПОЖАЛУЙСТА!!**

Надежда Николаева Подружитесь со своим ребенком. Пожалуйста!!

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=29180401
ISBN 9785449033093*

Аннотация

Я, автор и создатель книги, прошла свой собственный нелегкий путь к созданию дружеской атмосферы в семье. Наверняка, многие родители уже столкнулись с всевозможными препятствиями в воспитании ребенка. Поверьте, бороться с трудностями и искоренять их – нет смысла! Все гораздо легче, я с радостью расскажу и вам, как проводить время дома в семейном кругу без взаимного недовольства и желания поскорее остаться наедине с собой.

Содержание

Мама-on-line.ru	5
Введение или что тут интересного	6
как оградить ребенка от наказаний	7
– Такой/не такой	10
2. Мир очарования ребенка	15
3 Здесь и сейчас!	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

**Подружитесь со своим
ребенком. Пожалуйста!!**

Надежда Николаева

© Надежда Николаева, 2018

ISBN 978-5-4490-3309-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



Мама-on-line.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение или что тут интересного.

1. Такой/не такой.
2. Мир очарования ребенка.
3. Здесь и сейчас!
4. Давай помогу)
5. Имею право я отдохнуть!?
6. Все мы родом из детства.
7. Решаем проблему семимильными шагами.
- 8.Надоело все....

Из ряда вон:

9. Мнение окружающих или эмблема.
10. В ногу со временем.

Заключение

Введение или что тут интересного

Эти несколько десятков страниц хотелось бы посвятить самым на мой взгляд заботливым и чутким родителям, задумывающихся о благополучии своих детей. И, наверняка, любой, даже самый правильный родитель порой задумывается над тем, как поступить в той или иной ситуации :

как оградить ребенка от наказаний

*как вернуть былые доверительно близкие отношения;
куда делось взаимопонимание и почему «ребенок так
сильно изменился в последнее время»;
как донести до ребенка нужную информацию;
как научить тому и другому;
и многие -многие вопросы встают на родительском пути.*



Дорогие родители! В процессе воспитания каждый из нас еще ни раз столкнется с выбором правильного пути, натываясь на неудачи, торжествуя успехам, радуясь и порой огорчаясь за свое чадо. Без этого никак (.

Однако, любые перечитанные от корки до корки книжки самых превосходных авторов и психологов, педиатров и философов не смогут стать путеводителем, не имея под

собой элементарную основу – доверия между родителями и детьми. При чем неважно – полная это семья или нет; гармония и дух единства, всеобщей поддержки и равноправия, луч света для общего в семье пути – вот она та непреклонная стена, которая должна иметься в отношениях родителей и детей.

Лично убеждаясь на собственном опыте, все больше и больше хотелось написать эти строки – простой секрет семейного счастья, возможно способствующий перевернуть представление о прежней жизни, полную раздоров и скандалов, слез и обид с обеих сторон. Итак, всем, кто ищет ответы на вопросы, подобный «Почему же он (-а) меня не слушается? И как мне все исправить?» – добро пожаловать на страницы данной повести!

Хочется пожелать каждому читателю после прочтения пособия, изменить свою жизнь насколько можно в лучшую сторону! Вы не представляете себе, как обыденные вещи могут разыграться ярче красками, когда в семье, между ребенком и родителем царит взаимопонимание и идиллия. И если даже ситуация в семье станет налаживаться очень и очень медленно, почти незаметно – это уже большой результат, так как изменения происходят внутри нас и их нужно просто развивать, не понижая головой, понимать, насколько важен момент дружбы между самыми близкими

людьми. Удачи и мирного дома каждому!

– Такой/не такой

Итак, Ваш ребенок растет ни по дням, а по часам, выдавая все новые и новые заморочки для родителей. Вспомните, когда последний раз в голове промелькнула мысль «Ну почему же ты такой? (неаккуратный, медлительный, невнимательный или даже толстый или худой?)»

Поверьте, любой родитель желает или старается заменить какое-то качество в своем ребенке на противоположное ему. А сколько упреков и укоров получают дети, слыша от любимых взрослых: «Это ты в папу/маму такой!!!» И ничего непонимающий ребенок глубоко в подсознании уже таит зло на виновника его нерадивости, а заодно и на обвинителя – такова природа нашей человеческой защиты. И чем чаще мы будем делать детям замечания по их собственному внутреннему миру, тем сильнее обида станет поглощать детский разум изнутри, выплескиваясь отчаянием во внешний мир!



Что и говорить о нервах мамы с папой, изо дня в день повторяющих одну и ту же несложную инструкцию, на протяжении более года не получивших положительного результата... И вновь начинается борьба за первенство – с одной стороны несозревший ребенок в отстаивании своего права смотреть в окно и на облака, вместо быстрого одевания и поедания пищи, с другой – требовательные родители, решившие (им то виднее!!), что за окном нет ничего полезного для развития, да и вообще не время сейчас мечтать и «летать в облаках».

И чем дальше – тем накаливаются военные страсти – родители в недоумении, как же ребенок не может понять их и пойти навстречу, ребенок же со своим легко рушимой психикой все более уверен в том, что родители не желают его принимать таким, каким он есть (и в этом абсолютно прав!), изо всех сил не желают замечать его особенностей, и, что самое страшное – **МЕНЯ НЕ ЛЮБЯТ.**

Если, дорогие мои, Вы уже слышали подобную фразу от своего ребенка, засомневавшегося в наличии родительской любви, и не дай Бог, ни один раз... Совет мой Вам – бить в колокола тревоги и изменять ситуацию в лучшую сторону, ни в коем случае не вступать в перепалки с ребенком, наподобие «Поищи других родителей», «Посмотрим, как в другой семье тебя любят!», « Вот я тебя отдам в детдом на перевоспитание!».

Иными словами, не разжигайте огонь страстей. В таком случае самым мудрым решением станет постепенное и непрерывное бдение за поведением ребенка и срочное ненавязчивое исправление ситуации.

Знакомая мама рассказывала мне, как проплакала полночи навзрыд после того, как ребенок в 3 года пошел одевать обувь к дверям, ведущим из дома, со словами « Все!!! Я пошел в другой дом!». Вот таким образом мама корила ребенка за его непослушание и нежелание играть по ее правилам, предлагая, как ей казалось, в шутку, найти себе другую, «хорошую» маму.

Из данного примера можно вынести урок – безусловное восприятие детьми наши слова могут сыграть недобрую шутку и последствия будут непоправимы! Сказала ищи другую маму – так и пошел делать (. И невдомек ребенку, что маме в этот момент просто обидно и она всего лишь желает до-

стучаться до собственно чада, разбудив в нем чувство любви к родителям, а в лучшем случае добиться от ребенка, чтоб тот бросился в объятия к маме со словами любви, извинений и покрывая поцелуями.



Поверьте, ребенок – маленькая и развивающаяся личность, требующая все новой информации из окружающего мира, собственных опытов, побед и неудач; ежедневные установки, не всегда разумным способом выработанные родителями, приносят свой вклад в торможение развития собственного мировоззрения и привычек человека. В свою очередь, вся невыплеснувшаяся энергия может резко вытечь в иное русло, непредсказуемое самим ребенком. Наверняка среди знакомых и друзей, может и своей семьи – были ли такие случаи, когда взрослый, никак не найдя себе место в жизни, вспоминает свое детство с преогромным числом запретов и негатива со стороны близких? (.

Так, с ходу могу назвать несколько примеров, когда ре-

бенку запрещали в детстве любые поползновения к свободе, ограждая от любых неприятностей – в итоге к 17 годам этот человек резко и навсегда уходит из-под контроля недоумевающих родителей, связавшись с не совсем благополучной компанией; как противовес предыдущему случаю – другой знакомый, не имеющий в детстве особых запретов, искал поддержки у родителей, но по случаю их сильной занятости – стал «носителем информации сверстников», такими же детьми, оставшимися без участия взрослых и не найдя ничего иного, как «пойти по наклонной». Пока родители спохватились, что теряют ребенка – было немного поздно, и у самих взрослых не было достаточной подготовки к исправлению своего чада. Впрочем, если усиленно трудиться – все можно исправить!

К сожалению, примеров несчастных судеб можно подбирать еще много, делать это, конечно же, нет особого смысла. И о различиях восприятия окружающего мира между детьми и взрослыми мы поговорим в следующей главе.

2. Мир очарования ребенка

Казалось бы – одни и те же вещи и события воспринимаются нами, разумными людьми, примерно в одинаковой форме. Однако и между взрослыми, и между сверстниками детей имеются кардинальные различия в объяснении одних и тех же факторов.

Что уж говорить о несобранном и нестандартном мышлении ребенка с одной стороны, и правильном рассуждении взрослого, ограниченного многими и многими рамками, порядками и правилами, обложенным обязанностями с другой стороны.

На каждом шагу, в любом детском форуме, родительском сообществе и страницах книг опытных психологов говорится о детском творческом уме, разнообразном мышлении, разносторонних талантах и хрупкости этих составляющих с помощью силы ординарности взрослых. В современном мире уже есть возможность развивать детские творческие способности, снять ограничения деятельности в их будущем, возможно не пресмыкаться стандартам, установленным сверху.

Простой пример из ежедневных будней:

Ребенок зазевался по дороге или за столом, родители же спешат упрекнуть ребенка в невнимательности и рассеянности, советуют ему срочно собраться и наконец сделать то, что требуется. Вот в этот-то момент мы и выплескиваем ненужный негатив на детское сознание, требуя от него соблюдения строгих стандартов, заставляя его делать именно то, что нужно нам, а стоит всего лишь на секунду остановиться и задуматься, представить что сейчас происходит в душе ребенка. Уверяю, Вам откроется безграничный многогранный мир привычных обыденных вещей!

Все психологи в один голос уверяют, что для развития личности крайне важно принятие собственного решения. Мы, взрослые должны лишь подтолкнуть, ненавязчиво направить ребенка в нужное русло, а не выдавать ему очередную порцию нравоучений и четких готовых инструкций, требуя точных выполнений их.

Крайне важно, чтоб ребенок на себе испытал все стадии изучения интересующего процесса – потерпел неудачи и почувствовал себя победителем. Только так самый маленький ребенок поймет, что мама реально может уйти, если он не пойдет сейчас же за ней; а тарелку с едой просто уберут, если он станет баловаться с продуктами. Попробуйте, убедитесь сами, что этот метод работает. Долгие уговоры, упреки, шантаж и предупреждения по много раз – неэффективны,

что доказано поколениями. Дети – существа здравомыслящие, без особого труда вникают в ситуацию! А так же ловко манипулируют и добиваются своего.



Наверняка, абзац выше вызовет возмутительные возгласы мамочек – «Сколько раз говорю по – хорошему, не понимает, пока не накричу или не наругаю – с места не сдвинется!». Действительно, бывают такие ситуации... Однако, не забывайте неотъемлемое правило – дети – наше отражение, они бессознательно копируют наше поведение, впитывают нашу энергию – хотим мы этого или нет. Не удивляйтесь, если немного позже Вы увидите в ребенке агрессора – таково поведение когда-то окружало и его.

И именно мы, взрослые должны научить ребенка хорошим манерам, прогнуться под его мир, принять его таким, каким он есть и изучить от и до тактику поведения ребенка, продумывая на несколько шагов вперед реакцию ребен-

ка и возможные его действия, тщательно следя за собственными реакцией и поведением. Отнюдь не детская задача угодить взрослому своим поведением. Задача родителей – не покалечить чуткий мир развивающейся личности, не навредить творческим способностям и помочь быть самим собой. Просто потому, что мы – любящие взрослые с имеющимся жизненным опытом и направленными умственными способностями.

3 Здесь и сейчас!

Убеждая ребенка выполнить какое-то действие, родители ожидают повиновения и идеального результата – в лучшем случае. Но вопреки ожиданиям, зачастую происходит все не так гладко. Вспомните один из сборов на прогулку или отход ко сну. Действия порой напоминают какой-то трагический фильм не правда ли? (Особенно часты возмущения мамочек по поводу сборов на улицу – вместо того, чтобы одеваться, ребенок начинает скакать, бегать и хулиганить, на просьбы не реагирует, вынуждает – как мы любим сетовать – или накричать, или наказать. Тут стоит задуматься еще и над тем, как проводил время и свой досуг ребенок до похода на прогулку и откуда у него столько не потраченной энергии.

Мамочки, дорогие! Как уже было сказано в главе выше, ребенок, подобно губке, впитывает информацию извне. И если мы позволяем шалуну собираться так на улицу —ребенок не станет одеваться сам без капризов, отучиться от этого будет очень сложно. А впереди еще и школа..! Все в наших руках – внимательное отношение к детям и соблюдение неких правил, позволяющих распределять энергию детей на весь день совсем скоро сделают свое дело.

В силу тех обстоятельств, что ребенок еще личность несформированная, мы, взрослые, берем на себя всю ответственность за воспитание и становление ребенка. Набираемся терпения, стараемся не нервничать в общении с наследником, верим в скорейшее исцеление и ни в коем случае не сдаемся на полпути!!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.