

$\arcsin x \sim x$ β
 $\frac{8}{9} = 0,8$ $\frac{dy}{dx} = y^2$ $S = \int \sqrt{2\pi r} dl$
 $\cos^2 \alpha = 1$ e^x $\frac{8}{9} = 0,8$
 $\frac{t}{n!}$ $x = 1$ $x > 0$

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

$S = \int \sqrt{1 + (y')^2} dx$ $\cos \alpha = \frac{a}{r}$ $F(x, y, y') = 0$
 $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ $ds = \sqrt{1 + (y')^2} dx$

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



• ФЛИНТА •

Магомед Хандулаевич Хаджаров
Майя Ивановна Терехина
Галина Петровна Трофимова
Венера Ильгизовна Сорокина
Актуальные проблемы
философии науки.
Учебное пособие

pdf предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17186151

М.И. Терехина, Г.П. Трофимова, М.Х.Хаджаров, В.И. Сорокина

Актуальные проблемы философии науки: ФЛИНТА; М; 2015

ISBN 978-5-9765-1969-5

Аннотация

Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой кандидатского экзамена по истории и философии науки. Основное внимание уделено философскому анализу современных проблем науки как специфической системы знания, формы духовного производства и социального института; методологии научного исследования; роли науки в жизни человека и общества. Для аспирантов и соискателей, готовящихся

к кандидатскому минимуму, а также для научных работников и всех интересующихся проблемами философии науки.

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 7 |
| I. Специфика социогуманитарного познания | 9 |
| § 1. Особенности и перспективы современного социогуманитарного познания | 9 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 11 |

**М. И. Терехина,
Г. П. Трофимова,
М. Х. Хаджаров,
В. И. Сорокина**

**Актуальные проблемы
философии науки**
Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

Научный редактор канд. ист. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Р. А. Рождественская

Рецензенты:

- д-р филос. наук, проф. кафедры философии ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» В. В. Кашин;
- канд. филос. наук, зам. директора Орского филиала АНОУ ВПО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» В. А. Тавашев

© Коллектив авторов, 2015

© Издательство «ФЛИНТА», 2015

* * *

Предисловие

Цель данного учебного пособия – ознакомить аспирантов и соискателей с современными проблемами философии науки.

В пособии отражены наиболее острые проблемы развития современной науки, не нашедшие детальной разработки в учебной дисциплине.

Главную задачу авторы видят в анализе проблем методологии и логики научного познания. В предлагаемом издании детально раскрываются особенности социогуманитарного знания, сопоставляются классический и неклассический подходы к решению основных проблем научного познания, анализируются методологические основы языковой проблематики. Заслуживает внимания рассмотрение вопросов, касающихся социокультурного контекста научной деятельности.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой кандидатского экзамена по истории и философии науки. Материал рассчитан на читателя, не имеющего специальной философской подготовки, но знакомого с той или иной отраслью знания, а также для всех интересующихся проблемами философии науки.

Авторский коллектив: доктор философских наук, профессор М. Х. Хаджаров (гл. III; I V, § 1); кандидат культуроло-

логии, доцент Г. П. Трофимова (гл. IV, § 2); кандидат философских наук, доцент М. И. Терехина (гл. II); кандидат философских наук, доцент В. И. Сорокина (гл. I).

I. Специфика социогуманитарного познания

§ 1. Особенности и перспективы современного социогуманитарного познания

Одной из важнейших проблем, стоящих перед отечественной социальной философией, является разработка адекватных современной социальной динамике познавательных парадигм. Не случайно В. А. Лекторский пишет о том, что на наших глазах происходит «когнитивный поворот» в науках о человеке и обществе [16; с. 8, 9]. До недавних пор человек проектировал технику, среду своего обитания и способности деятельности, сегодня все более активно обсуждается проблема «проектирования» и общества, и человека. Вопрос о взаимоотношении познания и проектирования стал исключительно острым, и вывел исследователей на размышления о будущем науки и научной рациональности, а значит, о будущем культуры и самого человека.

В то же время в новой рефлексии нуждается и понятие субъекта как носителя сознания, знания и познания. Это

обусловлено тем, что характер социального познания всегда связан с определенным субъектным решением, выбором позиции, на который влияют мотивы, выходящие за рамки объективно-констатирующего восприятия «сущего».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.