

Валерий Медведковский  
*Поворот судьбы*

Юмористические рассказы



Валерий Медведковский

**Поворот судьбы.**

**Юмористические рассказы**

«Издательские решения»

**Медведковский В.**

Поворот судьбы. Юмористические рассказы /  
В. Медведковский — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-904583-6

Жизнь катится мимо нас, не останавливаясь. Детство, юность, зрелость, старость, звонок к смене поколений. Любой короткий рассказ из этой книги помогает остановиться на три минуты и увидеть нашу жизнь в добром, немного смешном свете. Прочитайте, усмехнитесь и продолжайте движение с хорошим настроением.

ISBN 978-5-44-904583-6

© Медведковский В.  
© Издательские решения

## Содержание

Вместо предисловия	6
ДЕТСТВО	7
Лебеди	8
Воспитатель	10
Дневник	12
Шкаф	14
Велосипед	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

# **Поворот судьбы Юмористические рассказы**

**Валерий Медведковский**

*Редактор* Анастасия Алексеевна Воробьёва

© Валерий Медведковский, 2018

ISBN 978-5-4490-4583-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Вместо предисловия

Море, сосны, чайки, краски – впечатлений на долгие годы! И не беда, если не все станут великими художниками!

Спасибо, Валерий, с удовольствием прочла!

Надежда Л.

Миниатюра замечательная Увидеть можно героев... Что значит владение словом... Понравилось. Очень плотная проза, насыщенная. Спасибо.

Лана А.

Какой добрый поучительный рассказ! Маша заслуживает уважения. Вырастет из нее настоящий человек! И мама молодчина, что поддержала дочку. Спасибо, Валерий, за творчество!

Раиля И.

Спасибо Вам, Валерий, за радость общения с Вами посредством Ваших талантливых творческих работ. Успехов на творческом пути. Сейте Ваш «урок доброты»!!!!

С благодарным теплом, Надежда.

Вот так надо в наше время напоминать молодежи, кто завоевал мирную жизнь.

Владимир Б.

Автор выражает искреннюю благодарность и признательность читателям, поддержавшим выпуск этой книги.

## ДЕТСТВО



## Лебеди



Поздняя осень. Облетели с деревьев листочки, моросит мелкий дождик, гулять на улице неудобно. Катя, малышка трёх лет, пришла в гости к бабушке и дедушке.

Пока бабушка с мамой готовят обед, дед развлекает Катю:

– Во что будем играть? – спрашивает дед.

– Будем играть в лебедей!

– Как это «в лебедей»? – не понял дед.

– Доставай из шкафчика маленького лебедя, а на подоконнике возьми большого лебедя.

– Это того, в котором цветы стоят? – уточняет дед.

– Да, цветы оставь, а лебедя сюда носи, – распорядилась внучка.

На большом пушистом ковре посередине комнаты разместили пару лебедей и сели сами:

– Что будем с ними делать? – спрашивает дед.

– Будем кашей кормить! Они проголодались, пока меня здесь не было.

– Как же мы их накормим, если у нас посуды нет? Ты кастрюльку в прошлый раз домой унесла.

– Мы их будем кормить по новой методике! – отвечает внучка с важным видом.

– Как это «методика»? – удивился дед новому слову в лексиконе Кати. – Чем твоя новая методика, отличается от старой?

Катя передвинула лебедей на край ковра и удивлённо посмотрела на деда:

– Ты что ли не знаешь?

– Нет, не знаю.

– Раньше мы их из кастрюли кормили, а теперь будем из ведра кормить!

Дед от удивления присел на диван: «Однако, понимает, что такое методика!»

Катя убежала на балкон, перебрала пакет с игрушками и нашла ведерко с совочком:

«Вот ведерко, вот совочек... Корми лебедей, а я пока в магазин схожу». Там в качестве корма для лебедей Катя приобретает резиновые овощи и разноцветные кубики.

Дед в это время «понарошку» кормит лебедей и размышляет, как бы поточнее узнать о «новой методике»:

– Катя, скажи, пожалуйста, чем старая методика хуже новой?

– Ты что не понимаешь? – деловито отвечает ребёнок. – Когда варишь кашу в кастрюле, она кипит...

– Кипит, – соглашается дед.

– Когда кипит, она убегает через край и плиту портит.

– Что же делать? – уточняет дед.

– Я придумала новую методику – высокое ведро, из которого каша убежать не может!

«Вот тебе и раз, – в очередной раз удивился дед, – все верно».

Приступили дед с Катей к приготовлению каши в ведре, и дед продолжает интересоваться у внучки: «Катя, а что такое методика?»

Катя задумывается, со вздохом перекладывает лебедей на диван и с упреком смотрит на неразумного деда: «Это просто так говорят, когда надо что-то делать, по очереди. Сначала одно делаешь, потом другое!»

Ребенок в три года знает больше, чем это может показаться.

## Воспитатель

*Маленькие детки – маленькие бедки. Подрастают детки – с ними и бедки.*

*Мудрость*



Пятница, вечер, квартира. Вся семья в сборе. Мама готовит ужин, бабушка вяжет носки, кот Мурзик внимательно наблюдает за сверкающими спицами.

На кухню заглядывает отец:

– Что-то давно ты с сыном не общался. Второй класс, а он читать не желает, – говорит ему жена.

Папа направляется побеседовать с Егором:

– Хорошо ли ты читаешь?

– Нормально, 60 баллов.

– Когда твой товарищ Петя пришел в ваш класс, он совсем читать не умел, а сейчас у него 90 баллов. Тебе нужно больше стараться, чтобы дотянуться до его уровня.

– Зачем? Мне и так хватает...

– Вот тебе сегодня задали две главы прочесть... – настаивает папа.

– Сейчас уже поздно, я завтра прочитаю, – обещает ему Егор и убегает в другую комнату.

Мурзик умылся лапой, папа закрыл книгу и вздохнул. После чего вернулся на кухню помочь маме с ужином и сообщить ей о своих наблюдениях:

– Действительно, совсем не хочет читать...

– Нужно его заставить, – советует супруга, мелко нарезаая лук.

– Как я его заставлю?

– По-мужски с ним поговори.

– Дать ему ремня?

– Зачем крайности. Объясни, что нужно стремиться к лучшему.

– Понимаешь, у него своя логика. Его балл выше среднего, и в школе за это хвалят.

Несправедливо будет всыпать ему «горячих».

– У тебя два высших образования, и ты не можешь найти подход к сыну? – удивилась супруга.

Поужинали, легли спать.

Всю ночь отец думал «о методе воспитания» неразумного дитя и решил, что привлечь ребенка к чтению может только интересная книга.

Днем зашел в книжный магазин и выбрал «Рассказы М. М. Зощенко. 1—4 классы»

Вечером, пока ехал домой в электричке, прочитал все рассказы: «Не надо врать», «Бабушкин подарок», «Калоши и мороженное» и др.

«Как же здорово написано, есть чему поучиться, – подумал папа, – не наказывать физически, а справедливо ограничивать в том, что для ребенка имеет ценность».

Добрался домой в темноте и решительно шагнул в квартиру с твердым намерением отобрать планшет у «виновника». В то время, как Егор спокойно рассматривал картинки в своем планшете, Мурзик играл с плюшевой мышкой, бабушка смотрела телевизор, жена готовила ужин.

«Ну, держитесь! – разогревал себя папа для воспитания не только ребенка, но и всех домашних, включая Мурзика».

– Егор, ты сделал уроки? – спросил он строго.

– Сделал-сделал, – ответил сын, после чего добавил, – и пятерку по математике получил.

«Вот тебе и раз. Что же делать?» – боевой пыл отца пошел на убыль.

– А книгу читал? – продолжил папа, не теряя надежду «на разбирательство».

– Да, прочитал две главы, – кивнул головой сын.

– А на тхэквондо ходил? – ускользала последняя надежда «отобрать блага».

– Конечно, успел и еще дома сто раз отжался, все результаты записаны в планшете.

У отца опустились руки: «Значит, напрасно искал методы воспитания. Наверное, много я от него хочу».

«Гроза» прошла, в квартире наступил мир и порядок.

Отец умылся, переоделся в пижаму, собрался с духом и подошел к сыну:

– Молодец Егор, ты меня сегодня порадовал своими успехами! Так держать!

– Да чего там, обыкновенное дело, – улыбнулся Егор.

Мурзик подошел к главе семейства, потерся о его ногу и мяукнул, приглашая к ужину.

– Мать, а Егор все прочитал, – сообщил отец супруге.

– Вот и хорошо, что вы нашли общий язык, садитесь ужинать!

Детские рассказы Зощенко – отличный пример методов воспитания детей и взрослых.

## Дневник

*Я три ночи не спал, я устал.  
Мне бы заснуть, отдохнуть, Но только я лег – звонок!*

К. И. Чуковский



День знаний, праздник, школьная линейка. Под ярким солнцем море цветов, нарядные мамы и папы, белоснежные рубашечки и платяца на детях.

В первом «А» самые умные. Далее «Б», «В» ... – обычные дети. Остальных, кто ни писать, ни читать не умеют – в «Е».

Именно там процент учеников из ближнего зарубежья приблизился к трём четвертям! Посадили в классы, учат, задания на дом в электронный дневник записывают.

Темная ночь. Спят усталые игрушки, книжки спят. Первоклассница Наташа сладко зевнула, спряталась под тёплым одеялом.

Все уроки сделала? – спросила мама.

– Все! – заверила ее дочка!

– Тогда спокойной ночи!

Мама пытается заглянуть в электронный дневник, но на голубом экране высвечивается сообщение «Сервер недоступен».

– Наверное, профилактика, и когда она только кончится? Что там учитель на дом задал? – волнуется мама.

Час ночи, мама погладила белье, убрала посуду, стала умываться.

Звонит телефон.

– Алё! Это мама Маши. Вы не знаете, что на завтра задали?

– Нет, не знаю! Сервер недоступен!

– Сейчас уже доступен, однако, в дневнике ничего нет!

– Может ничего не задавали?

– Дочь говорила, что учительница обещала записать!

Ночь сгушалась, фонари тускло мигали в ночном тумане.

Раздался мелодичный звон «Дзинь». Папа Коли прислал фото классной доски, на которой было домашнее задание: «Коля молодец! Сфотографировал доску! Нужно перенаправить маме Маши! Она переживает! Интересно, что же там написано... Прописи писать, родную природу читать, стихок учить!? Кошмар! Это мне до утра работы хватит!»

За окном сквозь туман бледнела полная луна. В такую ночь нечистая сила выходит на свободу!

«Молитвами положение не исправить! Позвоню Диле!» – решает мама.

– Алё, Диля, не спишь?

– Какой спишь! Уроки делать надо! Читать, писать надо! Кому это надо? Два часа ночи! Всегда, сколько помню, был дневник как дневник! Все написано, все понятно! Что это ещё за фокусы – «дневник электронный»! Идиоты!

Гудки...

«Позвоню Наиле!» – не сдаётся мама.

– Не спишь?

– Сижу, плачу! Ребёнка жалко, будить не хочу, сама прописи писать буду!

Хмурое утро встает над столицей. Тучками затянут горизонт, солнышка не видно. Родители ведут первоклассников к школе.

На крыльце несанкционированное собрание родителей:

– Ночь не спала!

– Сколько это может продолжаться? Есть у нас электронный дневник или нет?

– Какой дневник! Это же просто кошмар ночной!

– Учитель обещал, что будет писать!

– Обещать – не значит писать!

– Сервер сломался!

– Я что, должна спать возле этого сервера?

– Кто мне ночью звонил?

– Вацап хрюкает и хрюкает, я всю ночь вздрагивала!

– Девочки скажите, что задали задом?

– Задом ничего не дали! Только все вперед!

– Я хочу удалить от вашей группы, как вы мне надоели!

– Я тоже не понимаю, вот для чего вы это делаете, детей школы отправлять? Чтоб родители на вацап сидели, что ли, домашние задания спрашивают это все? Для какого хрена детей школу отправляют по вацапу? Спешили, ушли? Звонок звенели и бегом вышли из класса. Так разве бывает? Пусть нормально сидят в классе и смотрят, какие задания дают и что дают!

– Блин я падаю, блин! Столько домашней работы им дают. Окружающий мир пять листов дали блин! Рисовать, заполнять, листья клеить. И вообще обнаглели! С ума сходят, что ли они? Из детей вункыр... -дыр... -дыр, вундер... -киндами, блин, хотят сделать что ли?

Двери школы закрылись, проглотив маленьких учеников.

Моросил дождик, родители под зонтиками, как грибы с разноцветными головками, разошлись по домам.

Тяжело устоять на пути прогресса простым людям.

## Шкаф



Дача, комната, диван, стол, старинный шкаф.

Катя играет с пуделем Тиграшей в мячик.

– Лови! – кричит Катя и бросает мячик.

Пудель с веселым лаем несется за мячом, хватая его, приносит в руки хозяйке.

– Лови! Кричит Катя, и снова бросает мячик.

Мяч закатывается под шкаф, куда собаке не добратся. Катя достает пластмассовую клюшку, ложится на пол, рассматривает в темноте место, куда закатился мячик. После некоторых усилий, выкатывает мячик. Собака весело лает, хватая мячик, несется к дивану.

– Катя, иди обедать! – зовет мама.

Пока Катя обедает, пудель гоняет мячик самостоятельно, рычит, толкает его мордочкой, закатывает под шкаф.

Достать его никак не может, начинает скулить, призывая на помощь Катю.

– Тиграша, не скули! Я кушаю! Потом достану мячик, – успокаивает его Катя.

За окном громыхнуло, потом еще и еще.

– Наверное, дождь будет, – встревожилась мама, выбежала снимать высушенное белье.

Катя тихонько слезла со стульчика и отправилась в комнату на помощь Тиграше.

– И-и-и-и! У-у-у-у! М-м-м! – раздается из-под шкафа.

– Тиграша! Ты где?

– У-у-у-у! Му-м-и-и! – жалобный писк под шкафом.

Мама вернулась со свежим, пахнувшим грозой бельем:

– Мама, Тиграша под шкаф попал!

– Как попал? Он десять лет закатывает под шкаф свой мячик, но ни разу не мог туда даже голову просунуть!

– Вот, посмотри! Он под шкафом плачет!

Мама подбегает к шкафу, из-под которого торчит нос несчастного Тиграши, и восклицает: «Господи! Как же ты туда залез?!»

Обед был испорчен, суп остыл, аппетит пропал.

Начали совещаться:

– Что делать?

– Давай будем его тянуть из-под шкафа за лапы!

– Давай!

Не получилось, слишком большой...

– Давай его выманит хлебом с маслом, он это любит, сам вылезет!  
Положили хлеб с маслом возле морды собаки. Тиграша визжит, но пролезть не может.  
– Давай позовем соседа! Он сильный, сможет поднять шкаф!  
Позвали. Сосед ходил вокруг шкафа, но сдвинуть его так и не смог. Ушел.  
– Нужно взять домкрат и приподнять шкаф! – предложила мама и ушла за ним в гараж.  
Катя в это время утешала попавшую в западню собачку: «Не плачь! Сейчас мама придет и тебя выручит!»

Мама, приносит домкрат, которым никогда самостоятельно не пользовалась, а Катя потопрапливает ее приговаривая:

– Ну что же ты! Выручай Тиграшу!  
– Сейчас доченька, только вспомню, что крутить надо!

Приладила домкрат, шкаф начал подниматься.

Не успели два раза повернуть рукоятку, как собака с визгом вылетела из-под шкафа. Совсем немного ей не хватало, чтобы освободиться из заключения:

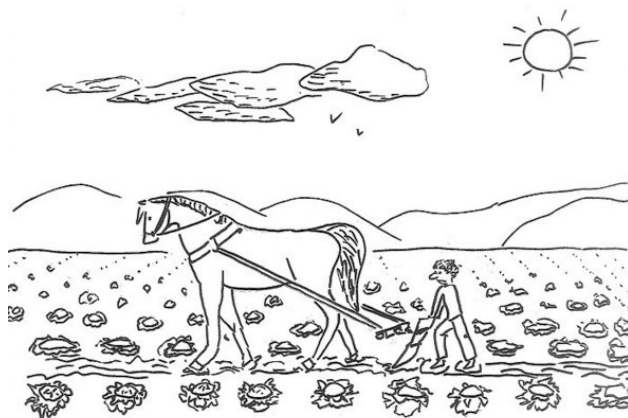
– Гав – гав – гав! – весело залаял пудель.  
– Тиграшечка, Тиграшечка! – радовалась Катя.

Пудель ходил на задних лапах, вилял хвостом, лизал руки и ноги маме, высвободившей его из западни. В итоге мама устало, опустила домкрат:

– Господи! Мне не хватало еще только собак из-под шкафов выручать!

Когда бежите за своей мечтой «под шкаф», подумайте о возвращении.

## Велосипед



- Лето, легкие облака, роса на траве, щебет птиц в густых кронах деревьев. Дед Петро отдыхает сидя на лавочке, пока его собачка бегаёт на свежем воздухе. К нему подсаживается сосед, ученик старших классов Володя:
- Добрый день дедушка! Гуляете?
  - Да, теперь у меня работа такая, гулять с собакой.
  - А я на лето решил устроиться «озеленителем».
  - Как это? Школьникам разрешили работать?
  - Мэр наш разрешил, четыре часа в день!
  - И деньги будут платить?
  - Трудовую книжку заведут, зарплату буду получать, мотоцикл японский куплю!
  - Что же нужно делать?
  - Цветы буду сажать, деревья, газоны стричь, чтобы в городе красиво было!

Дед взял песика на руки, стал гладить по мягкой шерстке, мечтательно прищурился на солнышко и вспомнил свое детство: «Лет пятьдесят назад, когда я был в твоём возрасте, решил я заработать на велосипед и устроился в колхоз к деду, который работал конюхом. Пропалывал рядки с кукурузой, свеклой, помидорами и собирал черешню, вишню. Еле до обеда выдерживал. Денег – три копейки заработал».

Володя посочувствовал деду и порядкам, при которых тот раньше жил.

Дед отпустил собачку на травку, поправил ошейник, и продолжил: «Понял, что на велосипед мне не заработать. Попросил деда устроить меня на хорошую работу, окучивать на лошади грядки. Выбрал он мне смиренного коня по имени Головка, которого поставишь в борозду, скажешь „Нооо! Милый!“, и он идет, а я за ним, держу плужок».

– А если конь взбрыкнет? – спрашивает Володя.

– Было дело. Застала меня гроза в поле. Туча огромная нависла, ливень страшный. Я выпряг Головку из плужка, забрался на него и поехали мы к краю поля, где ореховые деревья росли. В руках у меня только поводок и грива, подо мной мокрая спина коня, еле держусь, но едем. Вдруг молния сверкнула, и гром как ахнет! Бедный Головка с испугу встал на дыбы и понесся сломя голову к орешнику! А я перелетел через его голову и приземлился прямо в грядку с капустой. Поднимаю голову, вокруг грязь, дождь стеной, и конь убежал неизвестно куда.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.