

Михаил Архангельский

# СКАЗКА о Самом Главном ИЛИ



Первый парень ~~на~~  
в СЕДЕ нной

# Михаил Архангельский

## Сказка о САМОМ Главном, или Первый парень в СЕЛЕННОЙ

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=30476494](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=30476494)  
ISBN 9785449054302*

### Аннотация

Как Вы думаете, кто САМЫЙ Главный? Может, глава сельсовета Вашей Тьмутаракани? А может, президент? Магистр масонского ложе? Король планеты Земля? Межгалактический Император? Ну? Какие ещё варианты? У-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у!!! Как всё запущенно... А начальников-то желательно знать (особенно Главных) ... и не только в лицо! Ведь все же хотят большей зарплаты и повышения по должности?

# Содержание

ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ АВТОРА!	5
ПрОЛОГ (а может, даже синаскарий)	6
Благодарности	8
АймСОРИки от автора	11
Сорик №1	13
Сорик №2	14
Сорик №3	17
Сорик №4	20
Сорик №5	22
Сорик №6	23
Сорик №7	24
ЧТО К ЧЕМУ И ПОЧЕМУ	25
Эх, хвост-чишуя, не поймал я... НИЧЕГО...	26
Ученье – свет!	31
Учитель – ЛАМПОЧКА (источник света)	37
Конец ознакомительного фрагмента.	40

# **Сказка о САМОМ Главном, или Первый парень в СЕЛЕННОЙ**

**Михаил Архангельский**

*Дизайнер обложки* Сергей Лымарь

© Михаил Архангельский, 2018

© Сергей Лымарь, дизайн обложки, 2018

ISBN 978-5-4490-5430-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ АВТОРА!**

**Как дипломированный юрист, хочу сразу же снять с себя ответственность.**

**Весь материал, изложенный в книге, является всего лишь ИНДИВИДУАЛЬНЫМ мировоззрением автора, возникшим на основе его СОБСТВЕННОГО жизненного опыта и ни коим образом, не претендует на истину, ни в какой инстанции... Это мои и только мои тараканы, я Вас просто хочу с ними познакомить... Не стоит верить, всяким сказкам!;)**

# ПрОЛОГ (а может, даже синаскарий)

Как Вы думаете, кто САМЫЙ Главный? Может, глава сельсовета Вашей Тьмутаракани? А может, президент? Магистр масонского ложе? Король планеты Земля? Межгалактический Император? Ну? Какие ещё варианты?

Не знаю как Вы, но я ребёнок 90-х, поэтому вместо сказки на ночь, смотрел сериал «Бандитский петербург», а вместо колыбельной, слушал песни Петлюры – «Я родился ночью под забором, черти окрестили меня вором»... или вот эта вот... Как же она там начинается? Блин, отвлёкся! К чему это я всё... В каком-то фильме, не помню в каком (а может и в жизни), у одного пацанчика, одни авторитетные люди поинтересовались:

«Ты кто, по жизни?»

Он ответил без пафоса: «Человек!»

«А под кем ходишь? (кто твой бугор, бригадир, начальник?)»

«Все мы, под Богом ходим!»

После этого, все вопросы к нему отпали! Потому что, ЧТО? Правильно, пацан-то правильный! Так кто САМЫЙ Главный? Под кем мы все ходим? Кто наш Всечеловеческий Начальник?

Вот про Него и пойдёт речь, в этой книге! По простому, по свойски... Без пафосных и непонятных псалмов, гортанных литургий, донашеэровских словечек и безоговорочных заповедей... Обычным, нашим, народно-колхозным языком! Шоб усе и усё понимали!!!

Изначально, книга так и называлась – «Сказка про Бога», но с таким названием, она заинтересовала только Свидетелей Иеговы<sup>1</sup>... Да и те, читали только до второй страницы (по ходу, правда глазоньки колит). Интересно, на сколько Вас хватит...

---

<sup>1</sup> Организация запрещена в РФ.

# Благодарности

Книга посвящается всем моим Гуру и Наставникам, некоторые из которых, даже и не подозревают, как они повлияли на моё мировоззрение и восприятие окружающего моего мира... Если честно, большинство из них, даже не догадываются о существовании такого-себе ученичка-заочника... Но я думаю, что имею право называться их учеником, так как именно их интеллектуальные плоды, за которые я цеплялся, во времена отчаянья, превратили моё жалкое существование среди прошлых воспоминаний и будущих надежд, которое большинство людей называет «жизнь» в ЖИЗНЬ НАСТОЯЩУЮ, ИСТИННУЮ, ЖИВУЮ, что ли...

Теперь, дорогие мои препода, с Вашего позволения, проверив Ваши учения на собственной шкуре, добавив конечно же отсебятины, хочу передать их по цепочке тому, кто в этом нуждается... И не вздумайте обижаться, если где-то слямзил Ваши словечки, словосочитутльки, манеру изложения... Я так пытался Вас понять, что в некотором роде стал Вами и соответственно от каждого набрался понемногу!

Огромное спасибо Вам, мои дорогие и любимые громкоговорители, через которых со мной говорила Вселенная! Простите, что иногда не слышал, а если слышал, то не понимал, а если понимал то иногда не правильно, а если и правильно, то в большинстве случаев, не прислушивался или

просто забывал... Обещаю Вам **СТАРАТЬСЯ** исправляться! Честно! Нет, ну согласитесь... Ваши страдания, надо мной, не прошли напрасно! И десяти лет не прошло, как я начал что-то там... через слово... слышать... отдельные фразочки, словечики, буквочки из всей той истины, которую Вы мне так заботливо, **НАШЁПТЫВАЛИ** на ухо, в мегафон!»

Огромное Вам спасибо, за мои лопухие уши!

Слушая Вас и перечитывая Ваши труды, я заметил, что все они о разных путях достижения **ОДНОГО** и **ТОГО** же... И так мне захотелось кому-то рассказать ещё об одном пути... Своём... Собственном!

Выражаю благодарность великим учителям, чьи книги и высказывания вдохновляли и направляли меня на моём пути, помогая проснуться, раскрыть глаза и наконец-то увидеть, что **ЕСТЬ** реальность! Мирзакарим Норбеков, Вадим Зеланд, Пауло Коэльё, Василий Головачёв, Шри Чинмой, Ошо, Махарадж, Рамеш Балсекар, Пападжи и многие другие... Если бы Вы только знали, на сколько Вы изменили мою жизнь, ничего не меняя в ней! Отдельное спасибо Татьяне Алексеевне, которая в нужный момент подсказывала как и за кого молиться, Рам Цзы, который помог не сойти с ума, Моей Вселенной, благодаря которой, лишившись всего лишнего, я приобрёл **СЕБЯ НАСТОЯЩЕГО**, а так же знакомым и незнакомым людям, которые выступали в роли моих учителей, на моём духовном пути! И **ОГРОМНЕЙШЕЕ** спасибо моей жене – моему **НАСТОЯЩЕМУ ДРУГУ**, другу,

который несмотря ни на что...

# АЙМСОРИКИ от автора

*У меня 2 высших образования!  
Меня знает Америка с Германией!  
А Настя, Вам, не какой-нибудь поющий турист.  
Она – профессиональный вокалист!  
Мы можем написать серьёзную песню.  
Снять с глубоким смыслом клипчик.  
Но вам же это не нужно.  
Вам не надо это!  
Вам это, нафик, всем не нужно!  
Вам нужно:  
Чик-чик, чик-чирик-чик, это пьяненький мотивчик...*

*(Потап и Настя Каменских)*

Не знаю как Вам, но мне с раннего детства было ужасно интересно, кто же такой этот Бог? Про НЕГО знают и говорят все, но никто, никогда не видел... Он всех очень любит, но Его лучше не злить, потому что Он запросто может наказать или вообще, обидеться и отправить тебя в пучину огненную, годов, так скажем... НАВЕЧНО! Наверное, если Вы читаете эту книгу, тоже задавались этим вопросом.

В данной книге, мне хотелось бы высказать чисто моё мнение, чисто моими словами, как именно «Я», своим НЕДО-

ПСЕВДО-ГАДО-умом, понимаю Бога. Ни в коем случае, не хочу ставить под сомнения ни одну из религий или верований... Ещё раз повторюсь и напомним, что это моё и только моё мнение, сделанное на основе даже не изучения, а всего лишь ознакомления с некоторыми разными учениями о Боге, которые остались нам по наследству от Великих Духовных Учителей. В большинстве случаев, буду цитировать Библию и учения Иисуса Христа, так как сам «дэ юро» являюсь православным... А может, просто по тому, что Богу так угодно, так как лично меня, всегда в большей мере привлекали восточные учения.

# Сорик №1

Заранее, хочу попросить прощения у тех, с кем наши мнения, разойдутся! Простите меня мои хорошие за мои писульки, с моей головульки! Ведь для каждого, вопрос о Боге, является сугубо индивидуальным... я бы, даже, сказал интимным! Ведь каждый носит Бога, ни как иначе, а внутри себя... в своей душе! Хочу чтобы читатель понял, что я, ни в коем случае, не хочу залезть в душу к Вам. Эта книга – это моя душа, вывернутая, мои любимые, перед Вами на изнанку! Будьте дорогими гостями, в моей душе, берите каждый для себя, что понравится... Я хоть человек и не с востока, но мне очень нравится одна восточная традиция – если твоему гостю что-то понравилось в твоём доме, ты просто обязан ему это подарить... (Если это, конечно, не твоя любимая жена... .. Не твой любимый пистолет... Не твой любимый кинжал... Не твой любимый спиннинг... короче, всё то, что для мужчины представляет святость...) Уговорили! Жену-Сатану, вычёркиваем! Но гостю, всё равно, не отдадим! Очень надеюсь, что каждый в моей душе найдёт то, что по душе ему самому.

## Сорик №2

Ради Бога, умоляю Вас, не вздумайте подумать, что я кого-то поучаю или навязываю свою точку зрения! Просто, УЖ очень УЖ хочется знать, что кто-нибудь, хоть немного, разделяет твоё мнение! Я буду вселенски счастлив, что я не один такой сумасшедший в этом мире! А то так надоело быть одиноким белым вороном чьё карканье редко кто слушает, тем более в таком щепетильном вопросе, как духовная жизнь... (Наверное потому, что моя мирская жизнь, проходила да и проходит, далеко не праведно!) Только я пытался поговорить об этом со своим «не особо праведным» окружением, как слышал в ответ: «Не носи мне эту Божественную хрень!»... или ещё так: «Слышишь, пастор, давай завязывай! Харош тут проповеди читать!»... А если заводил этот разговор с человеком, которого я считал праведнее остальных, в ответ получал презрительно-недоумённый взгляд, в котором читалось: «Посмотри на себя! Кто ты такой, чтоб затрагивать ТАКИЕ темы?»! И... Моё любимое! «Еретик, богохульник, демон... Згинь! Заткнись! Да как ты смеешь! Читай Библию! Покайся батюшке! Чур меня!» ... (Аллан Вотс был прав, ей Богу, разговоры о Боге – сплошное «табу»)

А я, в отличии от многих, благодаря своей дотошной натуре, не просто читаю и слушаю, как некоторые по своему интерпретируют некоторые выдержки из текста, а удосужи-

ваюсь сначала найти первоисточник (если таковой имеется), уточнить при каких обстоятельствах он был написан, кем, с какой целью, определить непонятности и несостыковки, вычленив и сформировать главную идею, «СУТЬ» (для того чтоб определить и отбросить ложные утверждения, которые вступают с ней в противоречия), ответить на главный для себя вопрос: «Кому и чем это выгодно?» (ОЧЕНЬ полезная вещь, которая помогает открыться Вашим глазонькам) ... И лишь потooooом, применив практические рекомендации на СОБСТВЕННОЙ шкуре (жаль не имею подопытных), имея на руках аргументы, в доказательство того или иного утверждения, подымаю ту или иную тему... Не для того, чтоб доказать свою правоту и показать какой я зануда, а для того, чтоб выслушать мнение, обоснования, доказательства оппонента и вместе с ним, где-то посередине найти ИСТИНУ! Короче, я самый задротный задрот в этом вопросе... (Просто интересно, ОЧЕНЬ!)

И откуда у меня эта дотошность и занудство «ботана»? Наверное, от мамы... Она же у меня педагог! Чувство юмора и сарказм, больше от папы... Хотяяяя! У меня в семье все с... этим... как его... юморком! С такой жизнью, когда плакать уже просто надоедает, остаётся только улыбаться! Пытаюсь смеяться над собой и над другими убогими (от нормальных можно и в зубы получить)! Несу, так сказать, радость и хорошее настроение в народ! И сам радуюсь! Радуюсь тому, что времена «Священной инквизиции» давно прошли...

Ибо не спасли бы меня никакие индульгенции!

## Сорик №3

По собственному опыту могу сказать, что ИСТИННАЯ ИСТИНА всегда при нас! Она покоится где-то там, глубоко-глубоко в душе каждого! Просто из-за ложных пониманий, лживых аксиом, низменных желаний, нескончаемого потока проблем, сформированных пороками и стремлением к «лёгкой жизни», мы просто забыли как ЕЁ слушать, душу то... А может и по другой, какой-то причине...

Сегодня, мало кто из нас может дословно понять то, что говорит нам наша душа! Очень трудно не умеющему слушать душу, выбрать путь истины! Но, намного легче распознать ложный путь! Проведите эксперимент, который описал Вадим Зеланд, в своём Трансерфинге. Попросите кого-нибудь из знакомых или родственников, в неизвестной Вам очерёдности, соврать и сказать правду... Возможно, Вы не услышите как Ваша душа реагирует на правду, но точно ощутите тот душевный дискомфорт, когда Вас попытаются обмануть! Точно так же, попрошу Вас пропустить через чувства и эту книгу! Если Вы читая её, ощущаете душевный дискомфорт – закрывайте... Эта книга не для Вас! Вы просто не поймёте, что именно, я хотел сказать теми или иными словами... Скажу даже больше! Не поняв, недопояв, неправильно недопояв, только навредите себе! Чего мне бы очень не хотелось! Хотя, на всё, Божья воля. И если так случится,

значит Ему так нужно.

Ещё раз повторяю, что это всего-лишь моё мнение, моими словами! И если это ересь и богохульство, то я буду отвечать за неё перед Богом, на Великом Суде! Единственное, чего прошу у Вас, мои дорогие, так это не судить меня... Ну, хотя бы не строго! Не за собственную шкуру переживаю, а за души Ваши! (Не суди, да не судим будешь.) Иначе сидеть нам вместе, на одной скамеечке подсудимых... Мне за своё, а Вам, за Ваше-моё! А может даже Вам одним? Без меня? Я же юрист по образованию, и в законах привык разбираться. И могу Вам с уверенностью сказать, товарищи, что Конституция из них, далеко не ОСНОВНОЙ закон! Если Вам что-то не понравится или Вы будете с чем-то не согласны, оставьте это моей совести! Поверьте, она будет ещё тем прокурором, если я своим «пониманием» причиню хоть одному из Вас вред!

И к тому же, это просто сказка, которая появилась однажды, по просьбе одной девушки рассказать ей что-нибудь перед сном! Мне очень хотелось поделиться с ней своими рассуждениями... Мне очень было важно её мнение, но к сожалению, она всегда засыпала раньше... (Возможно потому, что я относился к этому чересчур дотошно и нудно?)

И я опять, оставался один на один, со своим Богом, в своей душе, с Богом, которому я обязан ВСЕМ что имею, ВСЕМ, что у меня не отобрать НИКЕМ и НИКОГДА, с Богом, который помог и помогает мне и готов помочь каждому,

кто хоть иногда будет вспоминать про Него, с Богом, которого хватит на всех и даже больше, который в каждом из нас...

Ээээх, а так хотелось бы хоть кому-нибудь открыть душу, поделится, найти единомышленников! Вдвоём-то намного веселее! А если нас будет несколько?!?! У-у-ух, заживём! Да, мы...! Да, мы же...! Да, мы же, будем БАНДА!!!! Весёлая банда! Обещаю, в нашей банде, даже занудство будет весёлым!

Именно для моих единомышленников (будущих единомышленников) и написана эта сказка, которую можно прочитать деткам на ночь, когда они у Вас спросят: «Мама-Папа, а кто такой Бог?»... Или если нет особого желания вникать в глубинный смысл, который я попытался вложить чуть ли не в каждую фразу, то какой-нибудь девушке, перед сном, со словами: «Малая, слушай прикол... Во, типочек мочит...»!

Может, хоть чьи-то вредные ребятишки, в качестве предлога не укладываться в кровать, или чья-то мадам, писающаяся от хохота, слушая истории про жизнь неудачника, всё-таки дослушают мою сказку до конца!

Ну а те, кто думают по другому, расскажите мне, пожалуйста, как Вы видите Бога и если захотите, с Вашего позволения, я напишу, для Ваших детей, Вашу сказку! Я просто уверен, что мы с Вами, говорим об одном и том же Боге... только, как всегда, разными словами...

## Сорик №4

Простите также за своеобразный язык написания! Но это всё сугубо для того, чтобы мы с Вами лучше друг-друга понимали... Сейчас приведу пример и Вы всё поймёте!

Представьте: Весна, утро, кухня, залитая солнечным светом, я топчу в две щеки вкусный завтрак и тут... жена... в одной футболке, соблазняющей походкой продефилировала мимо меня к окну, оперлась руками о подоконник, бесцеремонно выставив на показ свои задние округлости! С моей стороны, совершенно рефлекторно, под действием инстинктов, было произведено движение... Я думаю, каждый мужик, поступил бы также!

– Ааау! Что ты делаешь! – от неожиданности вскрикнула жена.

– Лапаю тебя за задницу! – сказал я, не отрываясь от процесса.

А она у меня зануда, куда похлеще меня! Как в той песне: «Моя подружка с центра, а я с окраины. Ведёт себя примерно, а я неправильно...». Интеллигентная типа...

– Фу! Ну ты мог бы сказать это другими словами?

– ???

Понимаете? Мог бы! Но зачем? Так же короче и понятней, чем например: «удовлетворяю свою потребность, в проявлении заложенных в меня матушкой природой инстинктов,

реализуя их на физическом плане посредством тактильных ощущений»... Так вот, для простоты понимания, да и просто по приколу, буду писать так и так... Короче, как разговариваю, так и пишу! Вот!



## Сорик №6

В книге Вы можете увидеть кучу орфографических и пунктуационных ошибок, несмотря на два высших образования автора. Некоторые из них, сделаны по запарке (не отрицаю), но в основном для того, чтоб Ваш ум, немного отвлекался на них и постоянно был в восприимчивом состоянии (юзаю элементы системы ускоренного обучения Норбекова). А что до пунктуации, попробуйте делать паузы там, где стоят знаки препинания (даже, если их там быть не должно) ... Возможно, у Вас получится уловить мою интонацию и манеру изъясняться, для лучшего взаимопонимания... И вообще, Вы же не покупаете книги, чтоб ошибки проверять? По моему, вообще, грамматика не особо полезная штука, лишь бы было понятно и САМОЕ главное – настроение, которое останется, после процесса чтения!

## Сорик №7

Иногда, буду пошлить, немножечко хамить и подстёбовать...

Имея интеллект на уровне развития трёхлетнего ребёнка, могу Вам с полной уверенностью заявить, что в процессе чтения не только этой сказки, а чего бы там нибыло, у Нас, у детей, возникнет масса вопросов, на которые Вам, наши мудрые взрослые, придётся отвечать! Поэтому, книга и состоит из двух частей – для взрослых, и для детей! Так что, перед чтением сказки для детей, советую каждому взрослому, самому для себя ответить, как мне кажется, на важные вопросы, которые Вы услышите (или правильнее «увидете») в данной книге...

И самый ВАЖНЫЙ и первый из них... Я и Ваш ребёнок, уже Вам задали...

Кто такой Бог?

Ну, это... это... ну... Да знаю я, что Вы не знаете! А если и знаете, то затрудняетесь ответить... И я затрудняюсь! По моему, это вообще, НЕРЕАЛЬНО! Но, для меня, вполне реально (хоть и нелегко), опять-таки, если Вам интересно, рассказать Вам про те места, где нашёл Его я...

**ЧТО К ЧЕМУ И ПОЧЕМУ**

# **Эх, хвост-чишуя, не поймал я... НИЧЕГО...**

*Ученик приходит к одному гуру...:*

*– Гуру, гуру станьте моим учителем!*

*Гуру затягиваясь самокрутью...:*

*– Ты летать умеешь?*

*– Нет, но но но...*

*– Приходи когда научишься...*

*Прошло пять лет. Ученик:*

*– Гуру, гуру станьте моим учителем!*

*Гуру затягиваясь самокрутью...:*

*– Ты летать умеешь?*

*– Нет, но могу зависать в воздухе – и внатуре завис.*

*– Приходи когда летать научишься.*

*Прошло ещё пять лет. Ученик:*

*– Гуру, гуру станьте моим учителем!*

*Гуру затягиваясь самокрутью...:*

*– Ты летать умеешь?*

*– Да, да и – и полетел..*

*Гуру затягиваясь посильнее...:*

*– Охренеть можно!!! Научишь?*

Как Вы думаете, для чего, Великие Учителя, такие как

Иисус, Будда, Мухаммад и другие основатели учений о Боге, оставили нам после себя кучу наставлений, записанных в таких постулатах, как Библия, Коран, Тора, Веды...? Чем являются для Вас эти книги с их наставлениями? Что пытались донести на их страницах их авторы? Почему? Для чего? Куда? и Зачем? за этими авторами, шли целые массы людей? Что эти авторы, могли такого наобещать этим людям, что те бросали всё шо нажито непосильным трудом и пёрлись за ними, за тридевять земель, прямёшенько в... далёкие дали? Нет, ну согласитесь, по любому же должны были что-нибудь пообещать? Все, давным-давно знают, что каждый митинг – мероприятие идейное! Даже когда проплачено! А тем более, такое продолжительное и массовое мероприятие, которое уже несколько тысячелетий длится... Что же это за ИДЕЯ такая? Где же та волшебная удочка, которой Они ловили человекoв? Сколько уже поколений последователей сменилось, а за ними всё идут и идут! Ну, как идут! Так себе, идут! Только говорят, что идут! Вроде бы и идут, но топчутся на одном месте...

Давайте откроем одну из этих книг и разберёмся с их обещаниями по списку:

- Благодать. – Одна штука.
- Жизнь вечная. – Клёвая, но сомнительная штука! Все как дохли, так и дохнут!
- Всепрощение наших косяков – Бесполезная штука!

(Снова же накосячим ...)

– Любовь Бога Всевышнего, таких вот... деточек, как мы. – Великая, но безответная штука!

– Царство Божие. – Одна штука на всех. Маловато будет! Надо урвать побольше!

– Умиротворение, Успокоение... – Штука, непрактичная... Значит ненужная!

Вроде заманчиво... Но...

Надо корову подоить, на базар сходить, сортир починить, да и забор покосился, уборочная скоро, не мешало бы шмоток, с зарплаты, прикупить, консервацию заготовить на зиму, Санта-Барбару досмотреть, соседу в колодец плюнуть, побухать на выходных... Чё ещё там? Ааааа! Здохнуть, в суете проблем! Не, не пойду! Не сейчас! Куча! Куча дел! Некогда, мне за всякими мессиями лындаться! Вот, всё переделаю и тогда уже...

– Уважаемый мессия, когда у Вас там следующее турне? Через несколько тысяч лет? Ближе к концу света? Отличненько! Тогда и встретимся! Время же ещё есть! Эх, мессиюшка! Не последний день живёееееём!!! А теперь проваливай! Работы много!

Нееет! За пустыми, абстрактными обещаниями, много народу не потянется... Это же только слова! Пустые, абстрактные слова! Где доказательства, факты? На крайняк, аргументы, в защиту гипотезы и предположения... Дааааааа!!! Ма-



по другому? По другому – никак!

# Ученье – свет!

*Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек.*

*У него был всего лишь один простой вопрос: «Я уже все изучил и все знаю.*

*Я прочел много книг, сам могу выступать с лекциями.*

*И всему этому я научился сам, мне никто не помогал.*

*Ответьте же мне тогда на мой вопрос: нужен ли мне Учитель?».*

*Мастер рассмеялся: «Приходи через пару деньков, и ты получишь свой ответ».*

*Юноша ушел обескураженный.*

*Он так и не понял, почему же Мастер не смог сразу ему ответить.*

*Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал: «Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит».*

*На следующий день, прямо с утра юноша отправился на берег,*

*нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они отплыли, он вдруг вспомнил,*

*что не расспросил о дороге в деревню и собственно не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги.*

*Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне.*

*И тогда Мастер сказал юноше: «Это и есть ответ на твой вопрос.*

*У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее,*

*но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти.*

*Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник,*

*который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания.*

*Чтобы окупиться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель».*

Не знаю как для Вас, но для меня, каждая из этих книг, является «учебником». Учебником, по Самому Первому и Важному предмету, который должен преподаваться КАЖДОМУ, кто имеет более или менее, какой-нибудь мало-мальский разум и хоть и чёрную, но душёнку! Самый первый учебник, с которым должен знакомиться каждый начинающий ученик! И заметьте, не важно какую из книг вы возьмёте, Библию, Коран, Талмуд, Веды, Сказку о Главном (ха-ха, угорнул) ... В каждой из них, написано про Одного и Того же, только разными людьми, для разных людей, разных времён, разных ситуаций...

Для чего этот предмет? Наверняка, у каждого из нас, есть свои причины! И я, практически уверен, что большинство

из них, озвученных Вами, будут ДЛЯ ВАС ЖЕ, вторичными! Вот, пусть буду тупоголовая бабочка, с ветренными крыльями, а уверен, что большинство для себя, даже не знает, зачем им этот предмет нужен! Как и большинство остальных, школьных предметов!

Помните, что такое интегралы? А я вот, помню! Плохо, но помню... Очень плохо помню, но... я знаю того, у кого феноменальная память – Гугл рулит! Короче, это такая вот карлючка, за которой следует ряд глубоко непонятных формул! Вспомнили?

А нафига они нужны, эти интегралы? Кто-нибудь знает? Где их применить? Какая от них практическая польза? Многим из Вас они в жизни пригодились? Я скажу даже больше... Многие школьные учителя-математики, не знают толком, нафига они нужны! Какое их ПРАКТИЧЕСКОЕ применение?

– Нуууу! Где-то таааам, они используются... Где-то... Таааам... Так! Архангельский, не срывай мне урок! Подрастёшь, сам узнаешь! В школьной программе есть – значит НАДО! Учи давай! Потому что если не выучишь, поставлю «2», дома получишь люлей, над тобой будет смеяться весь класс, не сдашь зачёт, останешься на второй год, будешь «никем» по жизни и т. д. и т.п....

Ну, надо так надо! Зубрим! Скучно! Нудно! В полном неведении, для чего и почему! Ненавидя учителя, предмет и всю эту грёбанную школу! Чему можно так научиться, ко-

гда у тебя в голове, только одна мысль: «Если сжечь препода, будет ли он, являться мне во снах, как Фреди Крюгер?»?!?!? Вот так вот и появляются озлобленные, закомплексованные ничтожества, нежелающие не то что учиться, а даже прислушиваться к тем, кто искренне хочет, а самое главное, может им помочь!

А если бы ребёнку сперва объяснили, что такое ракета, для полёта в космос или компьютер, с его разнообразным множеством функций, программ и баснословной зарплатой ТОПового АйТишника? Что у него, у ребёнка, есть возможность стать творцом, этой ракеты и вывести её на орбиту или создать собственный виртуальный мир, в котором он будет властелином... Что благодаря этому, его ждет слава, почёт и неравнодушное отношение одноклассницы Машки... И ПЕДАГОГ, может ЕГО, ребёнка, этому научить... При условии, если этот ребёнок захочет. Не настаивая, а давая право выбора...

Да эти дети, такому педагогу бы, рукава на пиджаке пообрывали бы!

– Ну, пожааааалуйста, пожалуйста-пожалуйста, научите меня строить ракету! Я же так хочу полететь в космос!

– Ну, ладно! Чтоб построить ракету, сперва нужно сделать расчёты... Точные расчёты... Ты же хочешь, чтоб твоя ракета, была лучше всех?

– Да-да-да! Конечно, хочу!

– Тогда, сейчас, я познакомлю тебя с лучшими друзьями

подсчётов и расчётов... Барабанная дробь! Их величество – «интегралы»!

Интересно? Думаю, если бы нам, СПЕРВА объясняли для чего нужна та или иная «нудная наука», то после школы, намного бы больше людей знали бы, что такое эти интегралы! А те, кто вместо того, чтоб слушать про ракеты, рисует карикатурки на одноклассников в тетради или пишет любовную записку в стихах, всё той же, однокласснице Машке, может им эти интегралы и вовсе не нужны? Может их лучше освободить от них и сделать уклон на рисование или литературу?

Теперь понимаете, почему мы так мало запоминаем, из школьной программы? Как не понимаете? Как же трудно быть гением! Тебя НИКТО, НИКОГДА не понимает!

Расжовываю: Всё потому, что нам НАВЯЗЫВАЮТ вторичные причины, по которым мы должны учить тот или иной предмет! Причины, которые нам абсолютно не интересны и не нужны! Причины, вызывающие страх и отвращение к самому предмету!

Пример:

– Вторичные причины – «2» в дневник, красная от ремня задница, неделя без сладкого, «второй год» в том же классе, непоступление в ВУЗ, ЧМО по жизни...

– Первичные причины – любимая, интереснейшая работа, собственная ракета, собственный виртуальный мир, собственная галерея, собственная лаборатория, самореализация, почитание, успех, много Машек...

Не уверен, но по моему, это называется **МОТИВАЦИЯ!**

# Учитель – ЛАМПОЧКА (источник света)

*Учитель сделал вид, будто узнал ответ на вопрос у своего ученика.*

*– Зачем ты спросил его? Разве ты сам не мог ответить?*

*– упрекнули учителя люди.*

*– Пока я знаю ответ лучше, чем мой ученик.*

*Но, спросив его совета, я дал ему почувствовать вкус того,*

*как человек делится своим знанием.*

*Это поощрит его учиться лучше, чем что-либо другое.*

В вопросах обучения и преподавания, меня просветил один молодой, но гениальный учитель истории, с которым я служил срочку в армии. В отличии от меня, он пошёл в армию уже имея за плечами высшее образование и стаж преподавательской деятельности. Начиная свои уроки он понимал, что его, молодого препода, будет мало кто слушать, особенно старшеклассники... И чтоб привлечь их внимание, он превращал урок в живое общение!

Делал он это таким вот образом! Сперва, он задавал вопрос: «А что бы вы делали, если бы Вы были князем и на Ваше государство напали? У Вас есть столько-столько войска,

у врагов, столько-столько, у вас стены, у врагов – катапульты и лестницы, у Вас пушки и лучники, у врага – ворованный танк „Абрамс“, последней модели, ядерная боеголовка и лазерный меч Люка Скай Вокера...».

Выслушав ответы всех желающих, он говорил: «А хотите узнать, что сделал, в аналогичной ситуации, такой-то князь, в таком-то году?». Потом следующий вопрос: «А как Вы думаете, правильно ли он поступил, где он мог ошибиться? А хотите расскажу, к чему это привело? А как можно было бы поступить, чтобы избежать ошибок?»...

Как Вы думаете, его ученики знали историю? Большинство, на пятёрочки!!! Потому что, на его уроках, было ИНТЕРЕСНО!

Вывод и определение, для чего ИМЕННО НАМ нужно учить тот, или иной предмет:

**Первопричина** – то, что вызывает именно ВАШ ИНТЕРЕС, то, что Вам, по душе!

Вторичные причины – всё остальное!

Моё мнение:

Главной целью начальных учебных заведений, должно быть расширение информационного сознания ребёнка, для выбора будущего направления жизненного пути, интересного и нужного только ЕМУ, ребёнку, а не каким-то там родителям, учителям, ГОРОНОшникам и т. д. (Ей Богу, подзаработаю баблишка, создам часную, бесплатную, высококвалифицированную систему образования. А результаты покажут,

кто кого... Держись, чудовище МинОбр, у меня уже есть 2-х летний «экспериментик», который ТАКИЕ перлы полёта мысли выдаёт, афанареть можно...!)

Кстати, про баблишко... Никто не сталкивался с проблемой выбора своего любимого дела? Однажды, я решил разбогатеть! Согласитесь, желание не из худших? Накупил себе кучу книг о бизнесе и успехе, и в каждой из них, первой рекомендацией было: «Занимайтесь тем делом, которое Вам по душе...»! Если честно, то этот совет поверг меня на десяточек лет в ступор и интенсивные поиски СВОЕГО дела!!!

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.