

Терентій Травнікь

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Терентій Травнікь

Начальная школа для родителей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=30476545

ISBN 9785449055026

Аннотация

В предлагаемой книге автор отвечает на множество вопросов родителей, возникающих в конкретных ситуациях с детьми, когда они не знают, что делать, и на которые они нигде не встречали ответов. В своей психологической практике Терентий Травник проводил мастер-классы для молодой семьи. Идея этой книги, по замыслу автора, есть продолжение разговора с родителями на различные темы о воспитании детей и благоустройства семейной жизни. Добро пожаловать в начальную школу для родителей!

Содержание

От автора	5
Открытый урок. Вступление	6
Детская комната	8
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Начальная школа для родителей

Терентій Травнікь

© Терентій Травнікь, 2018

ISBN 978-5-4490-5502-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Так уж получилось, что мне, по роду своей общественной деятельности, часто приходилось беседовать с родителями.

Вопросов было очень много, да и проблем тоже немало.

Идея этой книги, по моему замыслу, и есть продолжение разговора с родителями на самые различные темы, касаемые воспитания детей и благоустройства семейной жизни.

Когда-то я проводил мастер-классы для молодой семьи, а сегодня, дорогие мои читатели, приглашаю всех желающих в школу, но... для взрослых.

Итак, добро пожаловать в начальную школу для родителей... в первый класс.

Посвящаю светлой памяти моих родителей, папе Аркадию Павловичу Алексееву и маме Людмиле Георгиевне.

*С благодарением, ваш соученик,
Терентій Травнікѡ*

Открытый урок. Вступление

Потерять поколение – это слишком опасно, дорогие мои друзья! Это все равно, что потерять звено в цепи, зубчик в шестеренке. Цепь без звена разорвется. Механизм остановится. Слава Богу, что Россия еще ни разу не теряла поколение, как бы ни трубили знатоки о потерянном демографическом звене. Просто когда совсем худо, то все тяжести ложатся на ответственное меньшинство, и оно вытягивает страну из могилы. Меньшинство – это не потерянное поколение, это меньшинство.

Но то, что мы все время безрассудно экспериментируем в этих сферах, это факт! Удивляет, насколько мудра и крепка природа, которая до сих пор сохраняет жизнь на планете. Все, что на сегодня нужно, так это образование, образование и еще раз образование. Но польза от него будет лишь в том случае, если в математике, физике, химии, истории, биологии, литературе будут сохраняться и продолжать прививаться понятия долга и чести, добра и любви. В этом и есть смысл всей социальной деятельности в России.

Мы умудряемся следить за урожаем хлеба, но не следим за урожаем юных жителей. Удивительно, как последний еще вырастает и что-то делает в этой жизни.

Как бы оно не складывалось, но никогда нельзя забывать о том, что от того какой будет выращенная обществом

юность, в конечном счете зависит не только урожаем хлеба, но и сама жизнь. В победителях будет всегда только то государство, в котором постоянно делается ставка на молодежь, а ставка – это всегда вклад основных денег, многих сил и большой любви.

«Все может молодость...»

Детская комната

***ВОПРОС:** Книг о воспитании детей много, в том числе, Слава Богу, и хороших. Но, тем не менее, у родителей возникает множество конкретных ситуаций, когда они не знают, что делать... И множество вопросов, на которые они нигде не встречали ответа. Помогайте, Терентий!*

Скажите, а так ли уж это плохо — баловать детей? Если в меру и с умом, то, наверное, можно? Или даже нужно? И как вы думаете, чем отличается баловство от вседозволенности?

***Терентий:** Вопрос о баловстве очень и очень серьёзный. С моей точки зрения баловать – это всегда плохо. Дело в том, что баловство есть потворство необдуманном детским желанием. Часто баловство происходит спонтанно при хорошем настроении родителей или же, как откуп с их стороны, если ребенок слишком настойчив в своих хотениях.*

При всем этом хочу заметить, что есть время в жизни каждого ребенка, когда баловать категорически запрещено, а есть, когда немного, но позволительно. По моему убеждению, формирование личности завершается обычно к двенадцати годам.

После двенадцати лет из сознания вашего чада вас, не спе-

ша, но верно, устранят гормоны. Что посеете до этого возраста, то и пожнете с ним на протяжении всего оставшегося вам времени. Так вот, в этот период баловать можно до пяти лет, но после пяти лет, если баловали, то начинайте жать на тормоза, а после семи баловать ребенка запрещено, можно сказать, категорически. И все-таки лучше и в раннем возрасте заменять балование теплом вашей души или, если возможно, любовью. Обычно балуют те, кто не умеет любить, кто эгоистичен и кто жалеет потратить свое время на ребенка. Балуют еще и бабушки с дедушками, которые неосознанно пытаются завоевать у своих внуков лучшую репутацию.

Что касается вседозволенности, то это не просто избалованность, а крайняя ее степень. Этого позволять нельзя ни в коем случае. Я считаю, что это настоящее надругательство над собственным чадом.

Вывод прост: чем больше ребенок ваш в аскетичности пребывает, но при этом с вашим теплом и вниманием, тем более развитым он вырастет, – здесь и доказывать ничего не надо. Давно проверено.

ВОПРОС: Все знают, что надо приучать ребенка к порядку. А что делать, если не получается? Может быть, это такая особенность характера, и ребенку вообще не под силу поддерживать и наводить порядок?

Терентий: Что значит, не получается? Надо искать и найти подход к ребенку. Здесь необходима креативность. Делайте что-то, но ребенок должен приучиться к дисциплине. Наказывайте в меру, хвалите в меру, не кричите на него, будьте терпеливыми. Приучить к порядку – это целое искусство, и оно требует знаний, времени и сил, но это необходимо.

Дело в том, что тенденция к хаосу, неусидчивость, шумливость развивают в вашем ребенке слабоумие – и это не просто слова. Чем усидчивей малыш, тем больше шансов у него на вызревание интеллекта. Дети, которые все бросают, не слушаются – находятся в группе интеллектуального риска. С ними надо больше заниматься. Такова реальность.

ВОПРОС: *Однажды, обнаружив, что пятилетний сын с дружкой пытались развести костер на чердаке, решила, как говорится, сбить охотку. Мы разжигали маленькие костры во дворе, а сын тушил их с помощью бутылки с водой. Как вы считаете, Терентий, с какого возраста разумно дать в руки ребенку и ножницы, и спички, и ножик — хотя бы для того, чтобы снизить уровень соблазна утянуть это все потихоньку?*

Терентий: Соблазн этот будет очень долго, вплоть до двадцати лет. Я за то, чтобы все это прятать и прятать надолго. Но просто одним убиранием с глаз ребенка спичек, ножниц и химикатов проблему не решить. Надо его постоянно об-

разовывать. Например, проводить, но вместе с ним, все мероприятия, где есть эти опасные предметы. Показывать ему, как с ними обращаться, но постоянно при этом говорить, что самому этого делать ни в коем случае нельзя... И все-таки потом снова прятать от его глаз. Это педагогически верно. Здесь обязательно нужна перестраховка.

ВОПРОС: На детской площадке вспыхнула драка. Стоит ли учить обиженного ребенка давать сдачи?

Терентий: Нет, ни в коем случае. Пусть лучше плачет, боится, убегает, жалуется. Все дело в том, что если вы научите его давать сдачу, то может рано или поздно случиться беда. Например, он даст сдачу одному, другому, третьему, а четвертый его обидчик окажется более сильным, наглым, изворотливым и разобьет вашему ребёнку голову. Детская жестокость очень опасна и коварна. В детстве и отрочестве выживают те, кто более пуглив и осторожен. Сила здесь решает далеко не всё. Это не турниры благородства. Здесь и семеро на одного бывает, и плутовство, и коварство случается. Увы, но дети не ведают границ.

ВОПРОС: Дети поссорились. И не всегда у взрослых есть шанс разобраться в том, кто прав, а кто виноват. И всегда ли стоит в этом разбираться? На мой взгляд, особенно сложно разобраться во взаимоотношениях де-

вочек.

Терентий: В своем опыте я обычно наказывал обоих и взыскивал с каждого одинаково. В таком случае в шалопаете говорит совесть, а искать кто из них прав, а кто виноват – дело совершенно ненужное. Но если вы все-таки поняли, кто виновник, то при случае поговорите с ним, но по-человечески, без морализаторства. Обязательно спросите у него, считает ли он, что вы поступили правильно, и если услышите, что «да», то вы на правильном пути.

ВОПРОС: *Вполне естественным является желание взрослых оберегать ребенка от опасности... И в то же время, каким вырастет мальчишка, если ему не позволено лазить через забор, забираться на дерево и даже быстро бегать? От чего и как стоит оберегать детей? И как в этом не переусердствовать?*

Терентий: Оберегать следует ото всего. Все дело в том, что любой мальчишка, даже самый оберегаемый, все равно полезет на крышу, дерево и через забор, и вы не уследите. Но позволять это сознательно не следует. Я вот, например, был оберегаем, но это не помешало мне, когда учился во втором классе, сделать плот и поплыть на нем, не умеючи плавать, по Москве-реке, в надежде доплыть до Миссисипи. Так что оберегайте, а там уж, как Бог даст.

ВОПРОС: *Родителям всегда хочется, чтобы их слово было для ребенка весомым... И тем не менее, весьма популярен упрек: сколько раз тебе говорили? На какой же основе выстраивается родительский авторитет?*

Терентий: Если вы, как мантру, твердите: сколько раз тебе говорили? – то вы уже не в авторитете. У отцов завоевать авторитет получается лучше, а вот матери – не умеют. Особенно, если в семье нет мужчины.

Мать просто разрывается. Накажет – и тут же снимает наказание и сажает за стол. Женщинам вообще свойственна хаотичность, поэтому авторитета зачастую у них просто нет. Авторитет бывает там, где слово не расходится с делом, где не повторяют по десять раз, где не срываются на крик. Надо учиться этому, и тогда вы завоеуете авторитет. Просто следите за собой, совершенствуйтесь сами, и ребенок это почувствует, а стучать кулаком в грудь и по столу ни к чему. Со всем потеряете влияние.

ВОПРОС: *Похоже, что мы, взрослые, много чего не знаем о своих детях. И потому дитя нас очень часто удивляет: вот оно выдало что-то необыкновенно умное, а через час, забыв о своем восторге, мы сердимся: ребенок не понимает самого простого... Как вы думаете, Терентий, что мешает нам понять своего малыша? И мож-*

но ли этому научиться?

Терентий: В том, общепринятом, смысле понимания познавать и понимать ребенка ни к чему. В какой-то степени ребенок есть творческий процесс вселенной, и познавать его метрическим умом взрослого не следует. Все ещё изменится. Не стоит восторгаться гениальными мыслями детей и незачем сетовать по поводу их незнания. Все это пройдет. И не следует торопиться делать выводы. Ваш ребенок – это сплошной «процесс», постоянно меняющийся, и поэтому оценить здесь что-либо объективно невозможно, а вот потерпеть причуды ребенка следует. И конечно же, надо стремиться к упорядоченности, стараясь при этом не разжигать в нем пламя страстей. Наполняющей вашего ребенка животворящей воде необходим хороший сосуд. Этим сосудом и будет ваше понимание его творчества.

ВОПРОС: *Какие стороны взрослого бытия стоит до поры тщательно скрывать от своего ребенка? И что делать, если ребенок стал свидетелем, например, громкой ссоры родителей? Или случилось так, что он уличил их во лжи?*

Терентий: Лучше всего оставлять подобные ситуации без внимания. Ребенок легко переключаем, и это скоро уйдет из его памяти. Что касается сторон взрослого бытия, то они

должны оставаться во взрослом пространстве. Рассуждать на эти темы с маленьким человеком совершенно ни к чему, не совращайте его. Не обольщайтесь его возможностями. Это иллюзия. Дети благодарны тем родителям, которые сохранили им детство и не влезли со своими перекрученными сентенциями в их нежный мир. Ходить в общие бани, на нудистские пляжи всей семьей – безнравственно, равно как и курить или выпивать в присутствии детей. Не делайте их больными своими же собственными поступками.

ВОПРОС: *И что же делать с тем, Терентий, что в наше время участие детей во взрослых застольях и разговорах зачастую считается нормальным? А ведь еще не так давно дети признавали за родителями их право на взрослую жизнь и взрослые разговоры. И умели вовремя и без напоминаний покинуть комнату, чувствуя ситуацию.*

Терентий: Это очень опасная тенденция. Она выжигает детскую душу, душу, которая еще совсем не окрепшая. Те родители, которые поступают таким образом, – неосознанно становятся врагами своих детей. Этого просто делать нельзя – и точка! Всеу своё время, и это надо знать, и не забывать! Форсированное взросление часто встречается там, где нет любви, или же в неблагополучных семьях. Но это совсем не пример для подражания. Разговоров о том, откуда берутся

дети, и тому подобных, я бы советовал избегать, по крайней мере, лет до двенадцати. Если ваш ребенок сквернословит, то скажите ему, что эти слова опасные и страшные. Не говорите, что они плохие, это он не поймет. Любой ребенок мыслит сказочными образами, а не категориями морали. Никогда не сквернословьте в присутствии детей – это для них яд. Родителям в присутствии детей не стоит вольничать в отношениях друг с другом, а лучше больше шутить и улыбаться. Дети живут эмоциями, как и животные, поэтому пусть в их жизни будет побольше тепла и уюта.

ВОПРОС: Ребенок провинился, его поставили в угол... Стоит ли добиваться от ребенка, чтобы он возвращал себе свободу просьбой о прощении? А может, лучше изначально назвать количество тех минут, в течение которых он будет отбывать заключение? И вообще, как научить ребенка искренне просить прощения?

Терентий: Никаких минут выставлять не надо. Если же он в углу, то пусть стоит столько, сколько посчитаете нужным. Но лучше, если это стояние не будет кратковременным. И главное – при этом не разговаривать с ним. Угол – это способ изоляции ребенка от общения – в этом вся суть старого метода. Ребенок вскоре устанет и начнет сам просить прощение. Вот пусть и стоит до тех пор, пока сам не извинится. Первый, второй, третий раз не попросит, а потом необходи-

мость этого сама собой дойдёт до него. Учить просить прощения не следует – это не катание на коньках, а врожденное ощущение, и здесь надо добиться, чтобы оно само проявилось в душе вашего ребенка – и только в этом случае данное ощущение будет стойким. И у вас будут основания считать, что результат достигнут.

ВОПРОС: Как правильно нам, родителям, попросить у ребенка прощения? Поводов-то бывает предостаточно...

Терентий: Здесь всё очень просто: достаточно подойти к ребенку, обнять его, поцеловать, попросить прощения, улыбнуться, взять его за руку и что-нибудь начать с ним делать. Дети, в отличие от взрослых, прощают легко. Рассуждать здесь ни к чему, главное, чтобы вы сделали это искренне и с любовью.

ВОПРОС: Бывает так, что мы наказываем ребенка, который уже осознал свою вину... Как выйти из этой ситуации? И как ее, по возможности, не повторить?

Терентий: Надо сделать это по-взрослому, причем безо всяких нежностей, и отпустить вину, а затем ее забыть. Она и забудется. Но чтобы такое не повторялось, вам надо заниматься собой. Вы такие же несовершенные, хотя и взрослые.

Учитесь, что здесь ещё скажешь...

ВОПРОС: *Существует проблема из категории вечных: как вовремя уложить детей спать? Никакие из обычно рекомендуемых приемов не помогают...*

Терентий: Когда оно так, то ситуация уже крайне запущенная. Это вы когда-то, что называется, дали маху в воспитании, проспали. К распорядку надо начинать приучать малыша с пеленок. Это же всё условная рефлексия, к тому же полезная и нужная для жизни. Но если такое случилось, то срочно начинайте каждодневно создавать условия ко сну за час до самого сна, назначьте время сна и следуйте ему безоговорочно. Через пару месяцев, коли выстоите, ребенок перестроится и будет ложиться спать в одно и то же время. Таким же образом следует приучать ребёнка и к аккуратности во время еды, и к складыванию на место игрушек. Все это нарабатывается упорством, которое сродни дрессировке.

ВОПРОС: *Сколько у ребенка должно быть игрушек?*

Терентий: Совсем немного. При этом игрушки должны быть только желанными и желаемыми, такими, с которыми он играет. Все, что ребенком отвергается, убирайте с его глаз. Отдавать отвергнутое кому-то другому не обязательно, может, попозже эти игрушки будут востребованы, но они

не должны быть в поле зрения ребенка. Еще стоит учитывать следующее: есть дети, которым в процессе игры требуется несколько игрушек, но есть и такие, которым и совочка хватает. Никогда не покупайте того, чего хочется вам, – не вы же будете играть. Помню, как один папа купил сыну квадроцикл, а тот проехался раз другой и забросил дорогую игрушку... Отец все лето ворчал, что деньги на ветер выбросил. И кто здесь виноват? Конечно же, неразумный папа. А если вам больно уж хочется что-то ребенку подарить, скажем, конструктор, то будьте готовы заниматься им вместе с ребенком. И то не факт, что он увлечётся этим. Надо пробовать и смотреть. Будьте внимательны и терпеливы.

ВОПРОС: Стоит ли, хотя бы иногда, позволять ребенку добиться своего: настоять на своем желании, отказаться от чего-то или даже подвергнуть критике нашу просьбу?

Терентий: Конечно. И не просто стоит, но это необходимо. И если его просьба разумная, то желательно осуществить ее, а если нет, то требуется объяснить ему, почему этого делать не следует. Но все это не должно отвлекать вас и вашего ребенка от разработанного вами же распорядка и перерастать в очередную болтовню. Детский творческий хаос нуждается в вашем конструктивизме, а посему умнейте вместе с вашими детьми. Распорядок, созданный вами – дело наи-

важнейшее в воспитании вашего чада.

ВОПРОС: *Допустимо ли давать ребенку награду за успехи деньгами? И вообще, когда и как надо начинать учить ребенка пользоваться ими?*

Терентий: *Никогда и ни при каких условиях не давайте ребенку награду в виде денег. Это самое настоящее растление. И если когда-нибудь он за принесенное вам в постель лекарство попросит от вас денег, то в этом виноваты будете только вы. Здесь нужно одно – благодарить и всё. Даже игрушки не покупайте ему за хорошее поведение. Игрушки в этом случае – всё те же деньги. С деньгами знакомить стоит в подростковом возрасте, не раньше. Они для ребенка – яд!*

ВОПРОС: *В последнее время то и дело попадают на глаза восторженные статьи о том, что детей надо хвалить с утра до вечера, при этом постоянно изыскивать для этого поводы. Как вы думаете, Терентий, а не достаточно ли просто не упускать тех поводов, когда ребенок действительно заслужил похвалу?*

Терентий: *Всякая похвала без особого повода замедляет развитие ребенка. Детей надо любить, а не сводить любовь к хвалёбе. Хвалебные слова, сказанные без любви, не имеют никакого значения, более того, они развращают юную душу,*

делают ребенка капризным манипулятором. Такие дети часто обманывают намеренно, кривляются, всячески пытаются вытянуть из родителей слова восхищения. Вы совершенно правы, говоря о том, что нужно быть внимательным и замечать детские достижения, но огромное количество конкурсов, не свойственных детской природе, особенно если это конкурсы красоты или моделей, делают из ребенка неуправляемого глупыша. К сожалению, родители не понимают, что это тоже разврат. Как-то раз, на очередной встрече с семьями, ко мне подошел мальчик лет девяти-десяти и буквально сунул пухлую папку с файлами, в которые были вложены десятки грамот. Их было столько, что, казалось, столько и за всю жизнь заслужить немислимо. Иногда я видел такое выпячивание грамот и дипломов на стенах кабинетов частных специалистов, но, к сожалению, при беседе эти профессионалы никоим образом не соответствовали данному количеству наград. Я полистал папку и отдал мальчику, ничего ему при этом не сказав, в то время как он, видимо, ждал очередного восторга. Вскоре подошла мама ребенка и замерла, видимо, ожидая моей реакции. Я не знал, что ей сказать. У нас на занятиях было почти два десятка детишек, и все примерно с равными возможностями. Этот мальчик где-то собрал эти грамоты, но я не знал, как и кто ему их вручал. До этого он особо не выделялся среди моих учеников, а если иногда и давал о себе знать, то, скорее, как невоспитанный и избалованный ребенок. Я поблагодарил маму за доверие,

но не более того. На следующее занятие они уже не пришли и на другое – тоже. С лидерством не сложилось, при этом амбиции не позволили водить ребенка туда, где не хвалят. Жаль, но от этого мальчишка только потерял.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.