



Соломонов А.А.

Школьный принц

6+

Арсений Соломонов

Школьный принц

«ЛитРес: Самиздат»

2018

Соломонов А.

Школьный принц / А. Соломонов — «ЛитРес: Самиздат», 2018

Я редко бываю дома, в нём я никогда не чувствовал себя принцем. В жизни каждого должно быть место, где он самый настоящий принц.

Солнечным, по обыкновению прекрасным днём собирал я свои вещи и в тихое, неприждённое ни для кого утро отправлялся в школу. С детской трепетностью я вспоминаю это место. Было оно моим домом, наполненным множеством приятных и добрых людей. Я всегда обращал внимание на то, как смотрели на меня учителя. Столько любви я ещё не видел ни в одних глазах. Входя в школьный коридор я представлял, как нахожусь в замке. А я самый настоящий принц. Все по-деревенски приветливы и открыты к новым детям, пришедшим из дома. Вот я принц и всё внимание обращено ко мне и к таким же принцам, как и я. Прозвенел звонок, кажется, всем принцам и принцессам пора собирать вещи и держать шаг в класс, иначе короли и королевы будут не довольны. А так как они меня любили, я не мог их расстраивать и другим не советовал. Уроки проходили в ослепительном и ярком задоре. Той душевной простотой, которой владели мои учителя, мог позавидовать любой имеющий хоть каплю доброты. С окончанием всех точных предметов, которых я до ужаса не любил, наступали предметы гуманитарные.

Моим любимым был урок литературы, которого я ждал с нетерпением. Вот пришла моя очередь рассказывать стихотворение, которое я выучил прошлым вечером. Я вышел и представил, как выступаю, с оглашением царского указа, перед своими подданными. Рассказав заветные строки, я услышал мою оценку и был несказанно счастлив своему успеху. Казалось, вот совершился главный в моей жизни момент, и теперь я могу отдохнуть и не переживать за авторитет перед государством.

После выслушивания всех остальных принцев и принцесс следовал мой любимый и интересный процесс. Я его очень любил и дорожил этим моментом, как крупницей соли. Момент этот происходил крайне редко и имел практическую ценность, а не теоретическую. Учительница начинала рассказывать важные и поучительные истории, которые она проживала за всю свою жизнь. Учительница мне казалась очень старой, но таковой не была. На вид, я думал, что ей лет шестьдесят или семьдесят, что для меня считалось почти бессмертием. Однако ей было чуть меньше. Кажется, на тот момент ей было пятьдесят пять. Она рассказывала про своего мужа и говорила, как мальчикам не надо поступать. А говоря о себе, указывала на девочек, и всегда в точности описывала непредсказуемое поведение моих одноклассниц.

Мы всегда задавали уточняющие вопросы и были поражены знанием жизни, которого не было ни у кого в классе. Даже повзрослев, я сейчас понимаю, что физически не мог владеть даже частью той мудрости, которой она обладала.

Прозвенел звонок и ребята загалдели, как сотни беспокойных ворон. Мы, сломя голову, понеслись в столовую, в надежде успеть ухватить лучшую порцию. Как бы я не старался, мне всегда не хватало, я не успевал добежать быстрее Семёна, который ходил в спортивную секцию. Он был местным задирой и всегда меня обижал.

– Чего ты за порцию схватился? – Грубо спросил меня Семён. – Отдай её мне! Вон та, что слева тоже хороша, ты её и ешь. – Добавил он и уселся прямо по

середине школьного пира. Я не стал возражать принцу из королевства грубиянов и принялся за ту порцию, которая находилась слева. Не хотелось мне войны между царствами, тем более, если в его королевстве все такие, как он, то моё государство точно потерпит поражение – подумал я.

Наш стол всегда стоял отдельно от учительского стола, за которым проводился пир для королей. Меня он манил своей запретностью и я думал, что если вырасту и стану таким же королём, то буду сидеть за царским столом вместе с привилегированным сословием.

После школьного обеда, которого мы ждали чуть ли не весь учебный процесс, наступил урок русского языка. На нём учительница не позволяла себе истории из жизни, и потому учить правила, не помогающие мне ни в чём, совсем не хотелось.

Зато однажды, я помню, как после окончания моего урока остался в классе. Все уже разошлись по домам, а я решил посидеть на задних партах во время уроков старшеклассников. Мне было безумно интересно, какая такая высшая степень обучения может быть у уже почти взрослых принцев и принцесс. «Они же почти короли»– Подумал я. Вот-вот и начнут править в моём замке. Я просто обязан постичь эту высшую степень науки. Спустя долгие и скучные минуты, которые стали тянуться как-то по-взрослому размеренно и медлительно, я стал слушать, что и как изучают старшеклассники.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.