

An impressionistic painting of a rugged coastline. In the foreground, dark, choppy water reflects the sky. A large, dark rock formation dominates the middle ground, with a prominent, lighter-colored sea stack rising from the water. The background shows a hazy, distant shoreline under a pale sky. The brushwork is visible and expressive, with a mix of dark and light tones.

Деметрий Паскаль

# РИМСКАЯ БОЛЕЗНЬ

Поэма. Часть 4. Невольники  
свободы (без нарушений  
современного УК)

**Деметрий Паскаль**  
**Римская болезнь. Поэма. Часть**  
**4. Невольники свободы (без**  
**нарушений современного УК)**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=27056716](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=27056716)*  
*ISBN 9785448586217*

**Аннотация**

Окончание уникальной и несравнимой ни с чем поэмы Деметрия Паскаля о деградации и упадке, о болезни, которая сопровождает человечество всю его историю.

# Содержание

Книга пятая. Римская болезнь (поэма). Часть 4	5
Невольники свободы	6
Забредший в упадке	7
«Хозяин» мира	8
Масса (по З. Фрейду)	10
Безликий	14
Рождение	18
Условия	20
Кабала родителей	22
Садик	35
Школа	41
Конец ознакомительного фрагмента.	49

**Римская болезнь  
Поэма. Часть 4.  
Невольники свободы  
(без нарушений  
современного УК)**

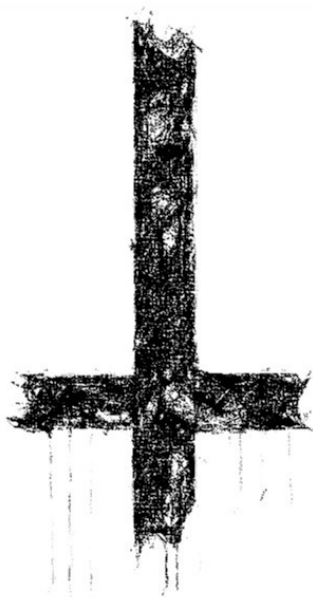
**Деметрий Паскаль**

© Деметрий Паскаль, 2018

ISBN 978-5-4485-8621-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **Книга пятая. Римская болезнь (поэма). Часть 4**



# Невольники свободы

*Тут дьявол с Богом борется, а поле битвы – сердце  
людовое.*

(Ф. М. Достоевский)

# Забредший в упадке

*Человек Запада сегодня переживает опасный период, который на страх его может закончиться традиционно...*

Как много вокруг рабов  
Впустую жизнь проживают,  
О зависимости своей не знают,  
Отдаваясь на милость воли мнимых богов!

Как много внутри нас врагов, а мы придумываем новых!..  
Но придумать не способны более суровых,  
Чем тех, что сделала природа.  
И созданного ей уroda  
Сегодня «человек» зовут,  
И скоро дни его пройдут:  
Уж очень много оный изобрёл  
И слишком далеко в своём **падении** забрёл.

## «Хозяин» мира

*...этот человек считает себя хозяином мира, разрушает природу, разрушает себя; ему кажется, что всё у него под контролем: новые достижения медицины, социологии, физики и прочего представили иллюзию, что можно менять мир под себя по мере надобности, однако самого себя человек ещё долго не сможет изменить, посему и от смерти не убежит, быстрая она будет или медленная...*

Забываем мы подчас,  
Что с каждым днём  
Всё ближе смерти час,  
Что не бесконечно времени у нас;  
Иногда мы мним, что когда-нибудь умрём,  
Что не вечно будем коротать век свой  
Хотя порой  
Мертвы уже сейчас...

\*\*\*

Хозяин мира, себе человек не принадлежит,  
Но кто за этим всем стоит?..  
Твой ум, мудрейшая природа!  
Бытием\* обязана тебе людская несвобода!

Эволюция! Как прекрасен твой отбор!  
Как продумано вырождение!  
Существ ты высших создала,



Но шансов оным не дала  
На вечный ожидаемый прогресс,  
А сама же возложила<sup>1</sup> во их головы регресс!

\*\*\*

Когнитивные искажения  
Становятся причиной массового порабощения  
Социальными нормами  
И прочими предрассудков формами!

Развитая цивилизация  
Опускается до капиталистической эксплуатации!  
Мало ещё человеку оков —  
Падает оный до семи смертных грехов!

На сём кончается порабощение,  
И начинается гнилое вырождение!  
Начинается с половых извращений,  
А через пару поколений  
К оным вдобавок невроты и психозы примыкают;  
И люди многие в лицо не знают  
Своих истинных врагов:  
Не даст природа никому спастись от вырождения оков!

\*\*\*

К одним бесплодие придёт,  
А прочих апоптоз найдёт!  
И никому не будет больно:  
Покинут свет людишки добровольно.

---

<sup>1</sup> заложила

# Масса (по З. Фрейду)

*Пусты слова о развитии человека, когда касаются они лишь узкого круга лиц и на общество в целом не распространяются; развитие сегодня прекратилось, ибо люди, объединённые в массу, просто отказались развиваться из конформизма, а ведь между развитием и деградацией не может быть третьего, поэтому отказ от первого означает бессмысленную неприятную жизнь, с другой стороны представляемую как вечная смерть.*

Что **масса** есть?

То странное создание,

Что людям всем, родов любых, мастей,

Передаёт какие-то **иные** очертанья,

Единую болезнь —

И **непохожими** те станут на людей!

**Теряют** люди в ней себя,

Какими б не были сперва —

Их завлечёт **единый** дух,

Но **уничтожит** ум да волю,

**Своеобразие** исчезнет

И **уникальность**, отступя,

Чрез время маленькое треснет,

Засим стираться будет боле —

Погибнет вскоре голова —

Отныне глас той будет глух.

Нас масса манит —

Есть причины.

Мы **мощь большую** ощущаем в ней,

Возможность отдаваться чреву,

Что б, будь одни мы, **сдерживать** пришлось,

А в массе б оное возжглось,

Ведь **совесть** больше не обманет —

**Она исчезнет** у скотины,

Во кою превратит людей

Та **безответственность** направо и налево.

Мы заражаемся в толпе —

Любым той действием и жаждой

И жертвуем при сём **своею же** мамоной<sup>2</sup>

Для интересов, непременно, массы оной,

Мы поддаёмся чуждой нам алчбе,

Верша ошибку **так** единожды и дважды...

Не осознаем своих действий,

Не будем во толпе **собой**,

**Ано**<sup>3</sup> безволие

Впитаем,

Но с **варварством** забытым долей,

Спонтанность, **дикость** – обретаем,

И – под влиянием воздействий —

---

<sup>2</sup> интересами

<sup>3</sup> но

Пойдём и на иных войной  
Со героизмом примитивной стаи!

Толпа не знает постоянства воли,  
Толпа – ей мнится – всемогуща,  
Хотя она же **легковерна**  
И не уверена ни в чём,  
Однако и не сомневается, доколе  
Видна ей сила, собственной что пуще,  
Бояться **кою** будет непременно —  
Того и **алчет** день за днём;  
И масса хочет, чтобы ей владели,  
Легко поддастся колдовским словам —  
Ей аргументы не нужны,  
Не нужно истин и аллюзий<sup>4</sup>,  
Ведь масса **требует иллюзий**,  
Что лживы, пусть, на самом деле,  
Но не живётся существам  
Без них, предметов их нужды.

Она послушна, она – стадо,  
Без господина жить не может;  
И нет в ней **самоуваженья**,  
Что, впрочем, массу не тревожит;  
От **некой силы** во неё идёт объединенье —  
Когда мнит масса, что свершать **что надо**;  
Ано при панике начнётся разложение,

---

<sup>4</sup> намёков на реальные факты, исторические события, литературные произведения и т. п.

Когда **иллюзия** падёт —  
И каждый ко корысти собственной пойдёт!..

А стаду нужен и пастух,  
Тем быть способен индивид,  
Но чаще – станет им **идея**,  
Во кою верят слепо и неуместно,  
Ведь ненадёжен людской **слух**  
И велико влиянье лицедея,  
Но то уже не удивит,  
Но здесь не так всё интересно.

# Безликий<sup>5</sup>

*...и люди эти живут, как один, повторяя стандартную жизнь, состоящую из детства, юности, школы и университета, ненавистной работы и болезненной старости; такую жизнь нельзя назвать приятной и едва ли вообще можно назвать жизнью: скорее, это слепая погоня за мнимыми ценностями, вечное подчинение общественным ожиданиям, **существование** ради жизни в абстрактном будущем; поразительно, что таких людей не единицы, а подавляющее большинство среди общества; и существа из другого мира удивились бы тому, как мы способны в надежде на счастье по-*

---

<sup>5</sup> Стих написан в стенах Кубанского Государственного Университета во время скучных пар, то есть в течение 80% времени. Он отличается по стилю от всех остальных – следствие давления голода, избытка информации и иных атрибутов университетской атмосферы. В этом стихе описывается путь безликого человека, которым ныне идёт почти каждый, ибо все мы рождаемся, затем учимся в школе, затем учимся в ВУЗах и т. д., в конце концов однажды умирая при осознании того, что никогда не были счастливы, что всю жизнь потратили на пустое, ибо никакие мнимые ценности не приводили к действительным благам; и так происходит поколение за поколением. Во многом этот стих является автобиографическим, но, замечу, не во всём, ведь иные обстоятельства сделали мою жизнь своеобразной, но не стандартной, отчего однажды я и познал известные истины да начал писать об этом. Выражаю свою благодарность тем людям, чьи несбывшиеся мечты, чьи разочарования и горести детства вместе с отрешённостью и болью в иные времена помогли мне осознать размах той безликости, о которой я раньше догадывался, о которой я написал в этом стихе. Благодарю вас.

*коление от поколения проживать жизнь родителей, покуда никому до нас счастья путь сей не приносил.*

Большинство персон<sup>6</sup> безличны,  
Не живут —  
**Не могут жить,**  
Но токмо существуют,  
Зане в **стандартных** семьях родились —  
И на стези<sup>7</sup> своей  
От массы **не были** отличны,  
Ведь мненья **овиих**<sup>8</sup> **не в труд**  
Мечты близких подорвут,  
Ведь со успехом **стадо** сможет **рамки** всякие внушить —  
И личность **до её рождения** изжить;  
Живот<sup>9</sup> **стандартный** нынче **благом** именуют —  
И правда, многие покойно **в думы** не вдались,  
Но действиям **шаблонным** отдались,  
Надеясь, что **проблемы** так минуют,  
Что **вернее** и не мыслить ни о чём,  
И не пытались **самовластно** вопросы важные решить,  
Но стали поступать во всём,  
**Как поступают** сонмища людей.

Мы часто **экономим время,**

---

<sup>6</sup> людей

<sup>7</sup> пути

<sup>8</sup> остальных

<sup>9</sup> жизнь

Стремимся к **мнимым** «высшим» целям,  
Всяк день **не раз**  
Меняя маски лицедея,  
Всю жизнь себе деяя **бремя**,  
Чтоб угасать<sup>10</sup> годами, но токмо не почитать<sup>11</sup> зараз.

Средь нас все уникальны – **да и что?**  
Мы год от года тонем **во банальности** всё боле,  
Понеже<sup>12</sup> действуем в толпе, по её воле,  
Что повергает всяких **во ничто**.

**Безлики** многие, обаче не живут,  
Но **только существуют**,  
**По общим схемам** все дела деяют  
Без труда —  
Они, глупцы, совсем не замечают,  
Как **вместе с массой** по течению плывут  
**Из ниоткуда в никуда** —  
Живот весь **без** толку дрейфуют.

У многих жизнь **сия** прошла —  
У многих несть<sup>13</sup> **пока**,  
Ведь **живы** те ещё —  
И **в этом** индивиде она пристанище нашла —

---

<sup>10</sup> умирать

<sup>11</sup> умереть

<sup>12</sup> ибо

<sup>13</sup> нет



**Во всех найдёт**, пусть будет и **отличная** слегка,  
Её ядро<sup>14</sup> **для всех рабов** общо.

\*\*\*

Мы все – рабы давешних норм,  
Едва родимся,  
Вмиг **умрём**,  
Пусть, коль успеем, расплодимся,  
Детей **на рабство** обречём,  
Иль, может быть, здоровье потеряем,  
Пойдя с другими **чередой** —  
Зачем? Нелепо вопрошать.  
В ответ – **бессвязицу** узнаем,  
Ведь как же жизнь быть может несколько иною,  
Привыкли **буде**<sup>15</sup> мы **несчастливым** подрожать?..

---

<sup>14</sup> основа

<sup>15</sup> если

# Рождение

В семье **безликих** он родился —  
Безликим, **как и предки**, получился;  
Он стал ребёнком **нежеланным**,  
Но не убит был ещё в чреве<sup>16</sup>, —  
Не потому, **нет**,  
Что несло бы **вред**  
Убийство это **деве**,  
Но просто... **надо было** жить как-либо со ребёнком  
данным.

**Мораль** аборты запретила,  
Почто<sup>17</sup> **пришлось** рожать  
Греховных плод,  
Семью **во многом** ущемлять,  
Обречь себя на **безо счастья** живот<sup>18</sup> —  
Иначе бы неведомая **сила**,  
Что часто называют мнением толпы, —  
Иль **совесть** – **идол** тот же, **ано** безотчётный, —  
Они терзаний дали б – **множество несчётно**,  
И **вяще**<sup>19</sup> **диссонанс** карал сознание бы.

---

<sup>16</sup> то есть не был абортирован

<sup>17</sup> отчего

<sup>18</sup> жизнь

<sup>19</sup> сурово

Безликий **так** обрёл живот —  
Случайно, но не от любви, —  
Хотела сказку его мать,  
Ано<sup>20</sup> не ей было решать,  
**Что и когда** проснётся во крови,  
Во **что** грех малый перейдёт,  
Как жизнь опосля **обернётся**,  
Надежда **на то счастье** уйдёт —  
И боле никогда, вовеки не вернётся.

Безликий **нежеланным** был,  
Как люди многие сегодня — лишь плоды,  
Но **всё же** индивид\* сей жил,  
Ведь **безразлично** всем,  
Как во грядущем **жить**  
Среди больших проблем, —  
Они **принять**  
**Обязаны** суды,  
Пусть те **возможно** избежать,  
Но мы **боимся** выбирать,  
Как строить собственную жизнь.

# Условия

Герой наш **рос** —  
**Не в нищете**,  
Но и довольством **то** назвать нельзя,  
**Обаче**<sup>21</sup> с тесноты  
Была начата оного стезя<sup>22</sup> —  
**С ограничений** в криках, с мерзкой духоты,  
**С притеснений** его поз,  
Да **недостатка** во родительской тщете<sup>23</sup> —  
По отношению к нему.  
Знать остальное **обо сём** нам было б ни к чему.  
Суть  
Азь<sup>24</sup> отвлекусь, нельзя **смолчать**,  
Что **нет** гражданства у него, —  
Точнее, то де-юре<sup>25</sup> есть,  
Ано де-факто<sup>26</sup> **же** не значит ничего, —  
И языка<sup>27</sup> у безликаго<sup>28</sup> несть<sup>29</sup>,

---

<sup>21</sup> ведь

<sup>22</sup> путь

<sup>23</sup> суете

<sup>24</sup> я

<sup>25</sup> на бумаге

<sup>26</sup> на деле

<sup>27</sup> собственного народа

<sup>28</sup> потому что

Зане<sup>30</sup> – **и** будь – не будет ото прочих **отличать**,  
Как имя у **таких** не может что-то означать,  
Ведь **не изменится** герой от имени того **або**<sup>31</sup> сего.

Не важно, **как** зовут его, —  
Он воплощает в себе **многих**,  
Зане **обычностью** болеет, —  
И не способен посему  
**Добиться**  
**В жизни** ничего,  
**От прочих** в массе отличиться,  
Уйти, **сойти** с пути убогих.  
Он **безымянный**, имя пусть имеет,  
Понеже то... зачем оно ему?..  
Он **ничего** вне норм не знает, **не умеет** —  
И есть **безликий**, есть обычный посему.

---

<sup>29</sup> нет

<sup>30</sup> ибо

<sup>31</sup> или

# Кабала родителей

**Непросто** в той семье жилось, —  
Ведь жилось  
Тяжко той семье,  
В кой **денег**, кажется, хватало,  
Да потому, что в доме жили **мало**, —  
Всё время – **на работу**, сутки в кабале  
Терять,  
Либо **во сон**, – часов на пять, —  
Оставшееся время улеглось —  
Иль уложилось?

**Обычны** в наших семьях **ссоры** —  
Их порождение —  
Системная задача,  
Понеже раб **не существует** без порабощения, —  
А счастье **для того** ничто совсем не значит, —  
Рабам, напротив, нужны **моря**<sup>32</sup>  
Иль нужен **непомерный труд**, —  
Им нужен бар, куда они пойдут  
Во случае **ещё одною** ссоры.

Он конфронтаций<sup>33</sup> насмотрелся —

---

<sup>32</sup> голода

<sup>33</sup> столкновений

Причиной **неких** было пьянство;  
**Измены?** Место те имели —  
Бывал отец в чужой постели, —  
Но **корень** — лишь один имелся —  
И звался усталью<sup>34</sup>, следом чужаго<sup>35</sup> чванства<sup>36</sup>,  
Следом **абсурдного** порядка,  
Цель коего — живот<sup>37</sup> наш грызть,  
Оставить тот **в навязанных заботах**, —  
Склонять трудиться до упадка  
И зарабатывать на жизнь,  
Всю кою будет раб **работать!**

**Устали** все — все ритмы сбились,  
**Неврастения** стала проявляться,  
Исчезла **вждать**  
Ценить,  
Любить  
И понимать,  
Все чувства **высшие** забылись, —  
Но и **животного не много** во родителях осталось —  
Потребности их стали **гнить**, —  
Себя во блюде проявлять, —  
Точнее, во стремлении к тому,  
В желании, что **сил**  
Почти нет, чтобы утолить,

---

<sup>34</sup> усталостью

<sup>35</sup> чужого

<sup>36</sup> себялюбия

<sup>37</sup> жизнь

Нет времени, чтобы **искать**,  
Ухаживать, **как будто бы** ценить  
И деньги тратить, обо чувствах **лгать**, —  
**С родными лишь** возможно усладиться посему!  
Но **аже**<sup>38</sup>  
Те откажут, —  
Как же свет не мил!..  
Как бесит же тщета  
Работы, чувств, личного<sup>39</sup> живота!..  
Как бесит всё, когда вопрос задашь – к чему?!

И много факторов **иных**  
Играли роль —  
Сводили к ссорам,  
**На почве секса**, в основном,  
Неутоленья жажд **больных**  
И жажд **здоровых**,  
Но **повседневный мир** здесь виноват не столь, —  
Он лишь усугубил влияние от сора<sup>40</sup>,  
Произошло рожденье коего давно:  
К примеру, **конституция** – не токмо свод законов  
**Або закон важнейший** —  
Как там у юристов?  
Но также – состоянье **плоти** —  
Уровня влечения **полового**,

---

<sup>38</sup> если

<sup>39</sup> собственного

<sup>40</sup> мусора



**Наклонности ко сексу** – слабой иль сильнейшей;

Здоровье – его вяще<sup>41</sup> портят на работе,

Но **общие черты** погибнут не так быстро,

Почто, скорей всего, **один** возжаждет плоти,

Ано другой

**Само собой**

Не сможет утолить потребность в мере **истой**<sup>42</sup>.

Ссоры

Был **молод** – и сходилcя,

**Гормоны** всё играли,

Один **бездумный** был,

Другая же – **влюблённой**;

**Другой, один** влюбился,

А оба – **мало** знали —

Объединил их **пыл**

Той младости зелёной.

Они **отдались** чувству,

Они в чувстве **забылись**,

Не мнили обо том,

**Как, что** будет потом, —

Во что **перерастёт** красивый блуд, **распутство** —

Распутством то не чтили, —

**Но по любви** сходились;

Прошло немного лет,

Всё стало на свои места —

**И оказалось вдруг,**

---

<sup>41</sup> сильно

<sup>42</sup> достаточной

Что **слабым** або сильным был супруг,  
Что кто-то жаждал ласк,  
Кому-то **секса** надо,  
Да **сил** у милой нет  
(Иль **некогда** ему) —  
**Не страстною** есть та, —  
Но злою, **страшною** – без **маск** —  
В чужих объятьях ищется улада  
Посему.

Есть разногласия – **нормальны** – не беда,  
Проблема в **том**,  
Что суть они **меж ближних**,  
Что **близкими** те стали,  
Несмотря **на сонм**  
Кручин больших и лишних,  
Понеже во бны дни проблем не замечали, —  
Во чувствах же **тонули** беззаботные тогда.

**Война**, борьба родных людей —  
Не **меж собой** родных,  
О нет,  
Но таковых  
Деля<sup>43</sup> детей!..  
Но **больно им!** Огромен для них вред!..

О чём вы думаете, суки,  
Когда рожаете

Детей?!

Засим **разводом**

Личность в оных изживаете,

Мертвите будущих людей —

Растите **вероятность** вредного исхода,

Невинных чад своих **зачем** вы обрекаете на муки?

Зачем желаете **семью**,

Имея меж собой **раздоры**,

Не будучи согласными **во всём** —

Чего вы ожидаете? И мните вы о чём,

Когда пытаетесь **мириться** после ссоры,

Вернуть живот<sup>44</sup> назад, **поддавшись раз гнилью?**

**Стена** бывает между вами!

Не будет **сладкой** жизнь, зане<sup>45</sup> во той есть стены, —

Не стройте семьи же,

Аже<sup>46</sup>

**«Раздорите» и сами** —

Безлики дети будут, частью убиенны!..

Идёте по пути, —

Им принято идти,

Не зрите вы проблем тех прорву<sup>47</sup>,

---

<sup>44</sup> жизнь

<sup>45</sup> потому что (когда)

<sup>46</sup> если

<sup>47</sup> множество

Что **так легко** меж вами возникают,  
Что и проходят **будто**, но с большим трудом,  
Ано всегда **осадок** оставляют —  
Со **вредом**, —  
И вы считаете то нормой!..

Исчезнет ссора – и **вернётся**  
**Вновь!**

И быть сему не один **раз!**  
Проходит мнимая любовь,  
Но остальное – **остаётся**, —  
Но больше **не волнует** вас!..

Детей **забудете**, себя,  
Погрызните во злобе и алчбе —  
И вы начнёте мнить  
**Лишь о самих себе!**  
Всё прочее губя,  
**Всему** пытаясь мстить!..  
Потворство и бабушки  
Он **бабушек** имел – тех целых две у него **было**,  
**Любили внука те**, ано **особенной** какою-то любовью —  
Одна – в объёме том,  
**Насколько** с ним являлась схожей **кровью**,  
Другая же – **безумно**, прям боготворила —  
И всё сказалось **на житье** безликого потом!

**Балованным** он стал,  
Как многие становятся,

Нет, в ласках не тонул,  
Но **голым** тоже не гулял,  
Ведь бабушка – о щедрая! – в любви не остановится —  
И «**мелочь**» даст ему,  
Дабы её на **вкусное** терял.

### **Система любит нести**

**Вред,**  
**Что** губит нас, – **сие** распространит —  
И детях хвори **просто** сможет донести —  
Через вкусное для рта, но пользы во чём нет,  
Но где и **пища** не присутствует подчас,  
О чём и **вкус** – и **густота** отравы говорит.

Он деньги – как гулял – имел,  
Пусть и **не много** тех  
По меркам **взрослых** было,  
Ано всегда хватало **деля** детских дел, —  
Питья, **съедения** того, что **никогда** не сможет стать  
постылым,  
Имеет что – **среди детей тем более** – успех,  
Зане является отнюдь, конечно же, **не гадким**, —  
Да **изживает** организмы тех,  
**Не важно что** во возрасте том сладком...

Желала бабушка «**спасибо**»,  
Ответ за детскую усладу,  
Желала, о **существенном** забыв,  
Обаче<sup>48</sup> **любым способом** достичь ту была рада,

Пусть внуку, пусть того **и не желая**,  
**Навредив**, —  
Добрейшим **сердце** было у той ибо,  
Да вот **главой**, увы, она была тупая;  
Прошло лет семь – той бабушки не стало,  
Но **щедрость** оной и любовь  
**Порой** безликий вспоминает  
И чрез **годы**, —  
Не оттого, что **человека** с пор тех не хватало,  
Но потому, что с тех времён **остались** радости той  
плоды, —  
Но лишь тогда, как **печень** разболится вновь  
Иль по-иному **хворь** когда себя в мытарствах<sup>49</sup>  
проявляет.

И стоило ль дарить гроши пусть, но на **яд**?  
Но стоило ли ей  
**Чрез вредное** ему приносить радость,  
Чтоб его жизнь **потом** не превратилась в сладость?  
Об этом бабушки не мнят,  
Зане покинут мир скорей,  
Чем дел своих **последствия** узрят.

Другая бабушка, любила коя **вяще**<sup>50</sup>,  
Имела сонмище **телесных отклонений**,  
Что стали следствиями **жизни** среди порабощений,  
Которые и действовали на неё мертвяще;

---

<sup>49</sup> муках

<sup>50</sup> сильнее

Всю жизнь в работе, **сложной и беспеременной**,  
А параллельно – выросла **семья**,  
**Инстинкты** как-то, несмотря на **игу**,  
Пробудились,  
Почто и стала женщина сия  
Себя терять, работать **нощно, денно**,  
Всё тратить на детей, дабы те прокормились,  
С тех пор же **рефлекторно**,  
Автоматом, **мигом**,  
Дарить стремилась то,  
**Дарила что**  
**И в пору ига —**  
Ослабло оное, **сменилось**,  
Да **в ней самой** осталось, безусловно, —  
Ведь слишком долго, полагаю,  
Длилось,  
Иль являлось явью<sup>51</sup>,  
Гнётом царским словно.

И двадцать лет спустя она **жить**  
**Так же хочет**,  
Стремится **трудность** взять,  
Дабы родным помочь,  
Дабы сухой не слыть  
Иль **предрассудком** этим разум не терзать,  
Однако тело **точит**,  
Паша почти весь день **и проводя, не отдыхая, ночь**.

---

<sup>51</sup> реальностью

Но **почему** она почти не спит?..  
Работы годы **погубили сердце**,  
Конечно, часть и **волнения пустые** виноваты, —  
Она сама, **больная**,  
Вред себе родит,  
Сама – **такая** —  
Хлопает всё дверцей,  
Всё бегает из кухни, рынка в свою хату,  
Работает чрезмерно, **производит много слишком**,  
Что ни ей **не нужно**, никому,  
Но будто бы **не видит** те свои излишки, —  
Творит их ещё больше посему...

Она **привыкла** детям помогать, —  
И ей не важно, **что им**  
**Всё давно не надо**,  
Ведь помощь **всякую** считает подвигом благим,  
Но почему-то любит **обо трудностях** слагать,  
О том, что **так** любить бы рада,  
Да токмо здравие подводит вновь и вновь,  
Зане же вреден труд,  
**Мытарствами** деля её чреват,  
Ано у **ней** сильнее разума любовь,  
Хотя ту **помешательством** окрестные<sup>52</sup> сочтут, —  
И **кто же** в той её болезни виноват?..  
Война и глады – прошлого страны,  
Когда отец её боролся со врагом<sup>53</sup>,

---

<sup>52</sup> окружающие

<sup>53</sup> имеется в виду период Второй мировой войны



Боролась **бабка** той – и бабки той сыны,  
Хотя **враг истый** был им не знаком?..

Любила бабушка безликого – **и всех**,  
Да видел тот, что **не любовь** есть **то**,  
Но просто помешательство, **недуг**, —  
Кой и деяет спех,  
Почто  
Безмерно чувство, как и сила мук,  
Как и **чувствительность**, греха плод **або** грех.

Он не любил её, чем часто и **расстраи**вал,  
Хотя и та же **не любила**, ано обожала,  
Чем **тоже** нашего героя часто обижала,  
Однако ситуация обоих их устраивала.

Как будто невезение, —  
**Плохое совпадение**,  
Что у такой **чувствительной**  
Такой **холодный** внук,  
Кой и приносит (будто) столько мук  
Той женщине, **достойной**, кажется, любителя?  
Да нет, – быть так всё и должно,  
Ведь диалектика **так просто** это объясняет,  
Сиречь они, родные, две крайности **черты единыя**  
имеют —  
Любить, два близких, оба не умеют,  
Но одному **на отношенья всё равно**,  
Пока другая от избытка чувств себя **терзает**.



# Садик

Коль бабушки не в счёт,  
**Родители – в работе каждый день**  
То и **кому** воспитывать ребёнка – с сим проблемы,  
Ведь **кем же** тот растёт,  
А же<sup>54</sup> не видит лик родной (и тень) —  
Не в некий миг **случайный**, да в системе?

И рос бы он **никем**  
(Хотя **никем** и вырос он в итоге),  
Покуда б не пошёл одна в детский сад,  
Чему, **как дети все**, два года не был рад,  
Засим же **два** ещё не понимал – зачем,  
Но опосля узрел, **какое** счастье утерю,  
Когда раз в пятый он **стоял**  
На школы-каторги пороге,  
Да это **было**  
Уже **после**,  
А в садике всё детям так постыло!..  
Но жизнь ещё покажет **грязь** опосля,  
Да оную (про грязь) не победит какое-то там **мыло**...

Во садик привели —  
Не помнит уже **как**,

**Не помнит** часов сих,  
Как я **день свой** не помню, —  
Но все там плакали,  
**Зане** день **первый в жизни** проводили так —  
Безо родителей, вне дома,  
Средь чужих,  
Среди шумов, толпы, —  
Детей гомона.

Не помнит он **все дни**,  
Но есть моменты **значимые**,  
О коих позабыть немыслимо,  
**Преступно**,  
Существенны они —  
И мною будут далее означены,  
Осмысленны  
Со **римскою болезнью** совокупно.

\*\*\*

Пошёл во старый садик он —  
Запомнил **что?**  
Сперва – непонимание,  
Ведь чем-то, **детским**, возгорелся<sup>55</sup>,  
Чтоб, частью, **обратить внимание**,  
Но был иным отметён<sup>56</sup>  
За дело праведное<sup>57</sup> то —

---

<sup>55</sup> занялся

<sup>56</sup> отвергнут

<sup>57</sup> невинное

Узрел осуду в миг, когда вдруг огляделся;  
И тут безликий понял **явь**,  
**Как** все зависимы от вложенных  
В них мнений, —  
Не только знают,  
**Что** всем делать не положено,  
**Ано** и злобу ощущают  
Въявь  
Ко тем, кто свершает здесь **не заведённое**,  
Почто становятся последние объектами гонений,  
Обаче  
Сердце **детское** – не значит,  
Что незагрязнённое.

Увидел он чужую **ненасытность**<sup>58</sup>,  
Которую в **ребячестве** должны искоренить, —  
Как сделали родители **его**,  
Но как **не сделали** чужие,  
**Страдал** безликий отчего,  
Понеже<sup>59</sup> сонм игрушек взяли  
Отпрыски иные,  
Но **вовсе** с теми не играли,  
Как и другим давать не стали —  
И **такова** у каждого там бытность,  
Проходят **всяки** ту стезю —  
И мелочь, кажется, жизнь всю  
Все будут в памяти хранить.

---

<sup>58</sup> жадность

<sup>59</sup> ибо

**Неравенство** узнал герой,  
Когда его не раз дразнили  
Девки де<sup>60</sup>ля развлечения  
И били, —  
И **сдачу** им давал порой,  
А те не **соразмерно** оной ныли,  
Ведь не привыкли к противлению,  
Ведь девок обижать **запретно**,  
Пусть обижают те тебя,  
Боль причиняя и грубя, —  
**Терпеть** обязан раболепно;  
Придёт на крики воспитатель,  
Тебе сей **предрассудок** скажет,  
Поймёт, что **ты** не виноват,  
Но **всё равно** тех девок не накажет,  
Но для **невинного** их плач будет чреват —  
«Не прав ты!» — **едко** крикнет угнетатель.

Узнал в саду стереотипы,  
Что **нужно** старшим уступить,  
Как будто возраст сделал тех мудрее —  
**Иль ничтожней**  
Почто забыть сие **потребно** тем надёжней —  
И уважаться малыми, **старее** оных ибо, —  
Успело **время** старших истрепать,  
Что, впрочем, не гласит о мудрости — скорее...

Узнал он **предрассудки** там,  
Что **девкам** должно поддаваться,  
Ведь будут те во будущем **рожать**  
Иль грязно нескольким гандонам отдаваться,  
Пусть **хуй** привычен **после** станет их устам,  
Пусть, когда вырастут, **кого-то** станут ублажать,  
Пусть и уроды у (шлюх) многих будут порождаться,  
Но не тебе, герой, их щели познавать,  
Но всё равно – **обязан** просто поддаваться.

Ещё он правила **вкусил** —  
Не этикета – это **ладно**,  
Но **глупые** житейские законы,  
Что по дорожкам лишь  
Должны мы все ходить —  
И думать так, как **предки** думали **исконно**,  
**На бесполезное** расходовать сонм<sup>61</sup> сил,  
Вести себя почти всё время – **стадно**,  
И с счастьем лета<sup>62</sup> все **временить**,  
Но всё идти **к тому**, **не нужно что** – и чем не утолишь...

Ещё, **среди тучи суеверий**,  
Которыми в нём **личность** подавляли,  
Одно он об игрушках **помнит**, —  
**Одно из первых** лицемерий,  
Ведь часто во игрушках парня обделяли,  
Но, коль имел, **делиться**

---

<sup>61</sup> множество

<sup>62</sup> годы

Должен ими – вспомнит,  
Пока у кой-кого тенденцию имели те – **копиться** —  
И дети те закон **безо последствий** не исполнят.

И было **овиего**<sup>63</sup> много,  
Что строило **раба** в герое незаметно,  
Что обнаружить **взрослому** не выйдет,  
Обаче<sup>64</sup> **мелочи** такие мы не видим —  
И применяем их, **уродуя** родного, —  
И **не пройдёт** та мелочь малым безответно.

---

<sup>63</sup> прочего

<sup>64</sup> ведь



# Школа

Настало **семь** —  
И **новая ступень**  
Настала на пути мальчика,  
Кой **сам** ещё живот<sup>65</sup> свой не творил,  
Как и в дальнейшем — **убедимся** —  
Он ничего решать не будет,  
Зане в нём **школа** породит слепца,  
Кой **о свободе** позабудет,  
**Здоровье** кой почти ко двадцати б убил —  
И счастье, к коему мы искони<sup>66</sup> стремимся.

**Закончен** детский сад,  
«Он должен идти **в школу**, как и все,  
Ведь **там** его основам всем обучат,  
Чего не сможем сделать мы»,  
Пусть **жизни** в школе не научат,  
Не научили как **и нас**,  
Что и не вызвало досад  
На той  
**Бессмысленной** стезе,  
Где мним **порой**,  
Где мним **подчас**,

---

<sup>65</sup> жизнь

<sup>66</sup> изначально

Но в рамках **скрытой** ото глаз  
Тюрьмы.

\*\*\*

Закончен сад —  
Сему он **рад**, —  
Потом **во школу** привели —  
Это «**естественный**» процесс,  
Как и естественен тот **стресс**,  
Кой **все** переносить смогли.

День первый из главы уж стёрт,  
Но **фон** всех дней безликий помнит вечно —  
И **каждый** там – был **непрерывный стресс**,  
Однако этого герой не сразу понял,  
Как и окрестные<sup>67</sup>, **родители** – вот чёрт,  
Ведь все ко чувствам **детским** были так беспечны,  
Зане<sup>68</sup> силён донельзя тот **прогресс**,  
Ярмо **обыденностью** кой давно так узаконил!..

Привычны были все **волнения**  
И **неизбежны**, – словно жизнь,  
Привычно было всё насколько,  
Что и **не мнил** никто о боли ото **вырождения**,  
О том, что их детей во школах будут грызть, —  
Мы **не привыкли мнить** поскольку.

Но ведь **подумать** лишь,

---

<sup>67</sup> окружающие

<sup>68</sup> потому что

Что **нас**

С семи лет – больше десяти

Всяк день **гнетут**,

Загнав сперва во класс,

Где ты часами

Во смятении сидишь,

Так **вождедея** поскорей уйти —

Обаче<sup>69</sup> **плохо** тут

Становится с годами!..

**Отравлен** ты,

Тебя уничтожают,

Глава полна какой-то там **тщеты**,

А где-то – люди отдыхают, —

Но **гнить здоровьем** должен – позабудь мечты!..

**Опасны** как учителя!

Общенье с ними **неприятно**,

Ведь просто **власть**

Они имеют над тобой,

Чем **пользуется** чуть ли не любой,

Ибо она – великой силы **сласть**

Психически больных **деля**<sup>70</sup>,

А школа **всех** гнетёт, понятно;

Вредны угрозы **оскорблений**,

Угрозы низких там **отметок**,

Высокомерие, хула,

---

<sup>69</sup> ведь

<sup>70</sup> для

И тупость частая их **мнений**,  
И **назидания** со зла,  
И назидания **без** зла,  
И слог **противный**,  
Но он **меток**, —  
И много **прочего** для нас так негативно!..

Ещё родители – ругают **не за знания** – за баллы,  
Что, **по их мнению**, являются плохими,  
Родители **домашку** делать **принуждают**,  
Учиться **ещё дома**, пусть постыло это уже в школе, —  
И **в доме** нашем школа нас трепала,  
**Не скрыться от неё** за стенами своими,  
Почто свободны мы, когда лишь с **каторги** по улицам  
блуждаем,  
До дома не дойдём доколе.

И всё считается **нормальным**,  
Всё совершенно **незаметно**,  
Весь скрыта гниль подо лавиной позитива,  
Кой вызван младостью одной,  
**Энергией** пока живой  
И будто **анормальной**,  
Но стресса сила неприметна,  
Но забывается ретиво<sup>71</sup>,  
Но чрез лета<sup>72</sup> **откроется** для нас,  
**Усугублённая** за годы —

---

<sup>71</sup> скоро и легко

<sup>72</sup> годы

И **разъедать** начнут невзгоды  
В далёкий, **кажется нам**, час.

И так у всех  
Во школах **всех**,  
Отличий в **странах разных** нет,  
Гнёт **актуален** и чрез время —  
Не потому, что хворей оставляет семя,  
Но **не** **меняется** уже под сотню лет.

Живут все школьники **во стрессе** беспрестанном<sup>73</sup>,  
Их **убивают** в школах **всесторонне**,  
Ломают личность с помощью ярма,  
В чём убедиться может всякий посторонний,  
Лишь посмотрев, **насколько** поведение детей странно,  
Когда из-за угла вдруг вылезет **мучитель**,  
Зовёт кой **во месте том** – учитель,  
Но всё-таки **тюрьмой** останется тюрьма.

Конечно, есть и **те**, ходить кто туда **хочет**,  
Там **мнимые друзья** – и **жизнь вся** там, невольно,  
**Тюремная**, но **жизнь, десяток** славных лет,  
Что славны ото возраста, но не системы, нет,  
Но **вопреки** того, чего от нас власть хочет,  
Хотя **безликому** ломаться было больно...  
Ущемления  
**Кого-то** школа обучала,  
**Тянула** из миров незнаний,

Зане<sup>74</sup> родители, – илоты<sup>75</sup>,  
Канву<sup>76</sup> **потребную** не дали,  
Ведь были заняты **работой**,  
Преуспевая поначалу,  
Да после, **в повседневность** ввязнув,  
Уж не узрели,  
**Что же** стало, —  
Что **счастья** не возымели,  
Пусть и лета<sup>77</sup> в **трудах** погрязли —  
И **средств** на этом получили весьма мало,  
Хотя **так многого** хотели!

Детей те не учили сами,  
Но и **учителям** платить им **нечем**  
**Было**, —  
Хотя порой была причина в том,  
Что **мимовольно** создали детей,  
Понеже<sup>78</sup> утонули во пороке, сраме, —  
Иль мнили,  
Что с ребёнком будет **лучше**, пусть не легче, —  
Также не постыло, —  
И **обманулись** в чём потом,  
Когда **уже** потомство породили.

---

<sup>74</sup> так как

<sup>75</sup> невольники

<sup>76</sup> основу (основные знания)

<sup>77</sup> годы

<sup>78</sup> потому что

Работали родители **подобно** всем родителям,  
Ано<sup>79</sup> безликий – получилось так **случайно** —  
Читал журналы **непрестанно**,  
Когда-то что-то и решал —  
Явился **сам себе** учителем,  
Сиречь<sup>80</sup> **канвою** – большим даже – обладал,  
Да, **вышло**, много ведал он, – чрезвычайно,  
**Как ни странно**.

**Кого-то** обучала школа,  
**Его же** школа ущемляла,  
**Зане свободы мыслить**  
Рамками, законами лишала —  
А в чём же тех законов **смысл**?  
В самих законах – **никакого**!  
Но раб во рамках должен мыслить,  
Дабы глава<sup>81</sup> его лишняго<sup>82</sup> не узнала —  
Да не думала толково.

Дано, найти,  
Решение, ответ, —  
Число, фамилия, название работы —  
Совсем не важно, что **не понимают** школьники хоть

---

<sup>79</sup> но

<sup>80</sup> то есть

<sup>81</sup> голова

<sup>82</sup> лишнего

что-то,

Что **сами** ни к чему не смогут те прийти,

Да и **желания** о чём-то думать

Нет, —

Зато умеют **правила** абсурдные блюсти —

И никогда — вот главное — **не думать**.

\*\*\*

И **много** было тех детей,

Что поражать **и нас** могли б жестокостью своей,

Когда **любые действия** стремились порицать,

**Осмеивали** всех и обижали всех,



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.