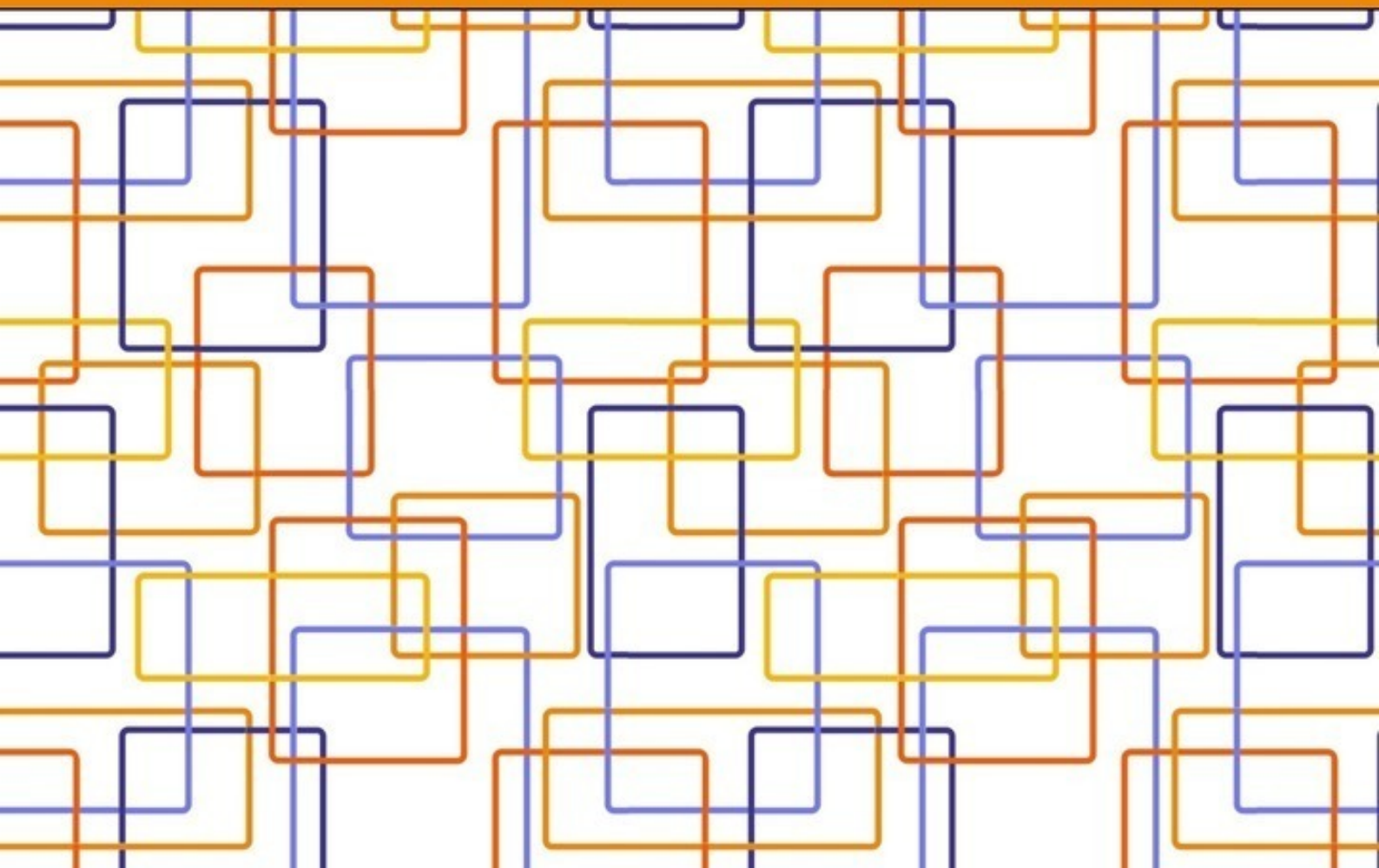


Виктор Зуду

АРИФМЕТИКА ЖИЗНИ

МИРОМ ПРАВЯТ ЧИСЛА



Виктор Зуду

**Арифметика жизни.
Миром правят числа**

«Издательские решения»

Зуду В.

Арифметика жизни. Миром правят числа / В. Зуду —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-907412-6

Никогда не думал, что у меня появятся размышления на тему десятичной системы. В этой книге я сделал попытку раскрыть сакральную суть чисел и показать, как же числа влияют на жизнь человека.

ISBN 978-5-44-907412-6

© Зуду В.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Арифметика жизни. Глава 1	9
ЖИЗНЬ ЧЕТЫРЕХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ	9
Арифметика жизни. Глава 2	13
КОЛИЧЕСТВО	13
Арифметика жизни. Глава 3	16
КАЧЕСТВО	16
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Арифметика жизни Миром правят числа

Виктор Зуду

© Виктор Зуду, 2018

ISBN 978-5-4490-7412-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Никогда не думал, что напишу о числах какие —то рассуждения, что они мне откроются совсем в другом ракурсе понимания и осознания. Мне внушили со школьной скамьи, что $2+2=4$ и только 4 и ничто больше или меньше, но со временем я понял, что чистые числовые манипуляции, связанные с различными вычислениями, являются абсолютной абстракцией, реально изучаемой в предмете арифметика.

Например:

$$6:2=3, \text{ потому что } 2*3=6, \text{ или } 3+3=6, \text{ или } 2+2+2=6$$

Нас приучали, что это так и никак иначе. Эти примеры показывают точность арифметических вычислений.

1. Шестерка делится на двойку, где 6 заданное число, а 2 обозначает две 6, т.е. 6 делится на себя два раза и это будет выглядеть так:

$$6:6:6=6=? \text{ и это конкретное вычисление.}$$

2. Далее:

$$2*3=6, \text{ где } 2 \text{ заданное число, которое умножается на себя три раза и получится:}$$

$$2*2*2*2 = 16 =? \text{ И это конкретное вычисление}$$

3. Далее:

$$3+3 =6, \text{ где заданное число прибавляет себя три раза и получится:}$$

$$3+3+3+3=12=? \text{ И это конкретное вычисление.}$$

4. Далее:

$$2+2+2=6, \text{ где } 2 \text{ заданное число, а две двойки расписываются так:}$$

$$2+2+2+2+2=10=? \text{ И это конкретное вычисление.}$$

Мы получили разные конечные результаты, хотя в обычной арифметике ответ решения был один и равнялся 6 (шести)

$$6:6:6 =6$$

$$2*2*2*2=16$$

$$3+3+3+3=12$$

$$2+2+2+2+2=10$$

Чтобы абстрактные числа сделать реальными, им нужно придать количественное значение и связать с какими —то конкретными понятиями, например:

$$6 \text{ яблоч: } 2 \text{ яблока и получится } =?$$

Я не знаю точного ответа, потому что мне надо знать откуда эти 2 яблока. Если они из числа 6 яблоч, то один ответ. Если они дополнительные 2 яблока, то ответ другой.

Итак, каким будет ответ, если:

6 яб: 2 яб (из числа 6 яб) =?

6 яб: 2 яб (2 яблока дополнительные) =?

Не однозначными будут ответы, когда 6 ябллок надо разделить на 2 человека.

6 яб: 2 чел = 3яб и 3 яб.

Такое деление ябллок не обидит двух человек.

Но если разделить

6 яб: 2 чел = 2 яб и 4яб

6 яб: 2 чел = 0 яб и бяб

6 яб: 2 чел = 1 яб и 5 яб

Такое деление обидит одного из любителей ябллок.

Вот такими будут точными ответы, когда абстрактную 6 поделить на абстрактную десятиричную систему чисел.

6: 0=0

6:1 =6

6:2= 3

6:3 =2

6:4 =1,5

6:5 =1,2

6:6 =1

6:7 =0,86

6:8 =0,75

6:9 =0,65

6:10=0,60

Совсем другими будут ответы, когда яблоки придется делить на яблоки или яблоки делить на энное количество человек.

6 яб:0 яб =? бяб: 0чел =? Нет деления.

бяб:1 яб =? бяб:1 чел =? Нет деления.

бяб: 2яб=? бяб: 2чел =? Есть 4 ответа.

бяб: 3яб =? бяб: 3чел =? Есть 9 ответов.

бяб:4 яб =? бяб:4чел=? Ответов больше.

бяб:5 яб =? бяб:5чел =? Ответов больше

бяб:бяб =? бяб:бчел =? Ответов больше

бяб:7яб =? бя: 7чел =? Ответов больше

бяб:8яб =? бяб: 8чел =? Ответов больше

бяб:9яб =? бяб: 9чел =? Ответов больше

бяб:10яб =? бяб:10чел =? Ответов больше.

Работа с абстрактными числами не имеет особых трудностей. Есть люди, которые быстрее калькулятора в уме считают абстрактные числа и это выглядит феноменальным.

Но как разделить 6 яблок на 8 человек? Это очень просто. Надо 6 яблок разделить на 8 частей и получится у каждого человека по 1 части.

На первый взгляд действительно всё просто.

А если кто-то из них более голодный, жадный, сильный, хитрый, наглый, хваткий, бессовестный, тогда как поделить 6 яблок по справедливости? Ведь кому —то достанется больше яблок.

Придется каждому с каждым договариваться, ведь любое условие задачи в системе многовариантной дуальности может легко нарушиться.

Придется сильно задуматься над ответом:

бябл: 8чел =?

И над ответом:

бябл: 8ябл =?

Но к чему я об этом?

Да к тому, что человеческая жизнь не имеет точно выверенного направления, она многовариантна и каждый вопрос имеет многовариантность его разрешения.

Наш ум должен мыслить вариативно, чтобы видеть все варианты решения одного вопроса и из них уметь выбрать более правильный, истинный, полезный ответ.

Даже имея конкретную цель, как выверенное направление, надо видеть все варианты её достижения для того, чтобы прийти к цели без максимальных потерь, чтобы получать от этого радость, а не страдать всю жизнь и думать, что я самый несчастный человек, которому выпали в жизни очень тяжкие испытания.

Чистые математические манипуляции с числами не учат человека мыслить масштабно, объемно, вариативно, аналитически без отрыва от его жизни.

Если $2*2=4$ и только 4, то на этом всё заканчивается. Надо только тупо запомнить, что $2*2=4$ и больше ничего.

Ни какой тебе аналитики, масштабности, объемности, многовариантности, выборности нет.

Что выбирать из того, что $2*2$ только =4

Идет чистое запоминание, зубрежка и нет никакой работы для ума.

Такая математика действительно отупляет человека, ум остается закоряченным, консервативным, не поворотливым, не гибким, не мыслящим, а сам образованный таким образом человек – остается ТУПИЦЕЙ.

Арифметика жизни. Глава 1

ЖИЗНЬ ЧЕТЫРЕХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Вся наша жизнь состоит из четырех арифметических действий: сложение, вычитание, умножение и деление.

Всё сложенное можно разделить, делить, поделить, потом умножить, преумножить, размножить. Всё сложенное можно спокойно умножить на другое сложенное, чтобы преумножить, а потом размножить.

Все арифметические действия совершаются самостоятельно, но находятся в очень тесной взаимозависимости друг от друга.

Если ничего нет, то ничего невозможно сложить, вычесть, поделить и умножить. Для этого нужно иметь хотя бы какую —то малость, мизер, но что-то иметь и чем —то обладать.

Через желание что-то объединить производится сложение, если разобщить, то вычитание или умножение с делением. Если все действия в здесь и сейчас совершаются правильно, то все задачи имеют правильный ответ и в этом случае, жизнь становится на удивление легкой и комфортно простой. Но все действия должны быть осознанны через знание абсолютной истины осознанным личным Я, что является ключом к познанию себя в этом мире и мира в себе.

Как действие, в первую очередь, идет процесс сложения в виде накопления всего и вся. Это накопление жизненного опыта, профмастерства, материальных ценностей, приобретение славы, власти, могущества, накопление навыков, умений, знаний.

Рост профмастерства способствует зарабатыванию больших денег. Большие деньги дают власть, солидность положения, авторитетность, значимость, большие возможности в решении своих планов.

С одной стороны идет накопление одного, а с другой стороны идет потеря другого. В одном пребывает, в другом убывает.

Накопление материальных ценностей, денег, сопровождается потерей, времени, сил, здоровья, друзей, родственников, молодости, любви. Теряется любовь к близким, зато появляется любовь к деньгам и ценным вещам. Не любя одно, человек любит другое. Перестав любить одно, он начинает любить другое. Человек становится зависимым рабом и привязанным заложником своих накоплений. Чем больше денег и вещей, тем больше страха их потерять.

Попробуйте вернуть время, хотя бы для того, чтобы снова вернуть себе здоровье, силу, молодость, друзей, родственников, которые когда —то у вас как у человека были. Даже за очень большие деньги купить здоровье нельзя, можно купить лекарство, сделать дорогостоящую операцию, но кто гарантирует положительный исход применения лекарства и операции?

Можно ли вернуть чистые отношения с друзьями, когда все отношения стали выгодно деловыми?

Что станет с нашей материализованной душой и телом?

Если рассматривать этот случай в совокупности, то потерь будет больше, чем накопленных.

Но самое интересное будет происходить и происходит тогда, когда уже имеется кое-какой капитал. Головная боль возникает от того, как приумножить этот капитал, куда выгодно вложить, как заставить всё это работать с максимальной отдачей?

Не малую головную боль доставляет, в этом случае, действие деление.

Есть капитал, значит, найдутся люди, с которыми надо будет делиться.

ПРОЦЕСС ДЕЛЕНИЯ БЕСКОНЕЧЕН. ВО ИЗБЕЖАНИЕ НЕПРИЯТНОСТЕЙ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛИТЬСЯ С НУЖНЫМИ ЛЮДЬМИ.

Делиться с нужными людьми тоже надо уметь и знать, как это делать. Всё и вся в этом материальном мире имеет свою цену. Каждый человек стоит столько, сколько он стоит. Свою цену ему определяют другие, исходя из его наличности.

В этом мире богатые люди сильно рискуют тем, чем обладают и что имеют.

Богатыми людьми на обеспечение своей комфортной жизни тратится много денег на конкретные побочные моменты, например: за молчание, за представление льготного режима течения денежных потоков, проворачивания афер и махинаций, за лоббирование своих интересов, на подкуп, взятки должностных лиц и т. д.

Богач всегда рискует, а некоторые даже успевают выпить шампанское, потому что, рискуя, успевают его выпить, а некоторые, рискуя, выпить шампанское не успевают. Кому как в этой жизни повезет с его рисками.

У меня лично к богатым людям нет никаких претензий.

Кто смог стать богатым —МОЛОДЕЦ! И мне неважно каким образом он стал таковым, потому что в основном таковыми становятся далеко не честными путями, поэтому нет смысла задаваться этим вопросом. Возможно кого —то кинул, убил, нагло отнял, обманул, обхитрил и т. д.

В этом мире все материалисты жадные и все хотят быть богатыми, но один жадный стал богаче других жадных, которые не были такими хитрыми, как этот жадный нувориш. Я смотрю, как многие жадные легко расстаются со своими деньгами, вкладывая в различные финансовые пирамиды, пытаясь быстро разбогатеть, и мне их нисколечко не жаль. Их дураят из года в год, а они становятся всё жаднее и жаднее и всё равно тупо хотят разбогатеть.

В этом мире можно быть богатым в двух моментах жизни.

Не которые, и очень далеко не все, становятся материально богатыми людьми.

Некоторые, и очень далеко не все, становятся духовно богатыми людьми.

Очень материально богатых на земном шаре единицы.

Очень духовно богатых на земном шаре единицы.

И всё это в сравнении с 7 млрд. населением земли.

Каждый из 7 млрд. землян может стать материально и духовно богатым. Стать может, но станет ли?

Большой вопрос: СТАНЕТ ЛИ?

Самосовершенствование человека в духовном плане не требует больших материальных затрат, но необходимо большое количество времени и очень серьезной работы с собой и над собой.

Развитие человека в духовном плане заключается в познании абсолютной истины о самом себе, как мудрости бытия и жития.

Накопление знаний о себе и их применение составляет всю совокупность самосовершенствования человека.

Истинной ценностью духовного человека является его духовный опыт, тот духовный потенциал, который работает на благо себя и людей.

Кто знает, сколько стоит истина?

Чтобы знать цену истины, надо до неё докопаться, определиться, что докопался именно до истины, а не до чего —нибудь другого.

Истину не возможно пощупать, попробовать на зуб, её можно только понять, осознать. Вот осознание истины ДОРОГОГО СТОИТ.

Истину нельзя купить, как что-то отдельное от определенных знаний. Но знания продаются, как информация о ком —то или о чем —то. Извращая знания, извращается и истина. Для тех, кто познал абсолютную истину, не имеет значения, какие знания, информацию он получает, что ему подсовывают разные „доброжелатели,.. Он легко отделяет мусор от зерен.

При духовном развитие потерь, как таковых нет, есть только конкретные формы ОСВОБОЖДЕНИЯ и все они работают на укрепление духа и веры в себя.

Все освобождения работают как приобретения и накопления и являются действием сложения. Духовными знаниями при их наличии можно делиться. Поделиться с другими, можно бескорыстно, можно за деньги или кусок хлеба. У всех свой способ деления информацией.

Здесь, в интернете, я бескорыстно делюсь своей информацией и это меня радует и вполне устраивает. Читайте, пользуйтесь, обогащайтесь, делайтесь сильными, самодостаточными, самостоятельными, верящими в себя, любящими себя, познавайте себя постоянно, а я буду радоваться за вас вместе с вами, видя ваши успехи в своем духовном продвижении.

И это для меня будет большой наградой и счастьем в жизни.

Знание абсолютной истины, приобретенное благодаря познанию себя, вообще, бесценны, потому что вечны и являются вечными ценностями на все времена жизни человека.

Материальные ценности уходяще – проходящие в жизни человека, то есть, то нет. А однажды приобретенные знания абсолютной истины будут пребывать с человеком до скончания самой Вечности, а Вечность пребудет вечно.

Из этого и надо исходить, но КАЖДОМУ в этом мире СВОЁ!

Кто хочет познать больше, чем он знает – познает!

Кто хочет увидеть больше, чем он видит – увидит!

Кто хочет услышать больше, чем он слышит – услышит!

Вот такая она арифметика жизни четырех действий.

Арифметика жизни. Глава 2

КОЛИЧЕСТВО

КОЛИЧЕСТВО – есть единица качества, повторяющая себя бесконечное количество раз.

С количеством чего —то или кого —то, человек связывает себя на всю жизнь. Человека везде окружает большое количество материальных вещей.

ВСЁ ИЗМЕРЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ ВСЕГО.

Количеством денег и вещей измеряется материальное богатство и бедность, счастье и несчастье, власть и рабство, свобода и несвобода, уважение и неуважение, и т. д. Такое ощущение, что всё зависит от количества наличия денег и вещей, или человек богач, или он бедняк.

Этим примером я показал, что количество имеет свои две стороны, как плюс, так и минус. Но это только в количественном отношении к материальным вещам и при условии, если человек что-то или кого-то имеет, чем —то и кем – то обладает, осознавая наличие того, что есть.

Количеством прожитых лет измеряется наша жизнь, её продолжительность, как временной отрезок всей жизни в пространстве и времени.

Количеством километром измеряется расстояние между условными точками.
Количеством килограммов измеряется вес вещей.

Количеством кубических метров измеряется объем вещей.

Количеством литров измеряется жидкость в объеме какой —то формы.

Люди, в основном, применяют и используют формулу: количество измеряется единицами количества, т.е. наличием количества единиц в количественном соотношении к самому количеству.

В проявленном мире накапливать можно всё проявленное, любое количество проявленного всего.

Пожалуйста!

Например:

Накапливание большого количества отрицательных чувственных ощущений, окрашенных в темные эмоциональные окраски обязательно принесет вред здоровью. Накапливание большого количества положительных эмоций принесет здоровью пользу.

Большое количество суетливых, резких, лишних, не нужных движений порождает хаос, что в итоге обязательно приведет к самоуничтожению.

Большое количество рациональных, только необходимых движений, породит порядок, что в итоге станет самосозидающей силой и приведет к жизнеутверждению.

Вопрос в другом:

Бывает ли рациональных движений в большом количестве? ОТВЕЬТЕ СЕБЕ САМИ.

Большое количество употребляемой пищи и жидкости, это дурная привычка, которая быстро старит человека, появляется куча болезней и он быстро умирает.

Сокращение приема количества пищи и жидкости с возрастом оздоравливает организм, он самоочищается, самоомолаживается и самооздоравливается, а жизнь удлиняется. Есть возможность прийти к своему физическому бессмертию.

Из своего количества состоят инстинкты и рефлексy, привычки, образ жизни и представления о себе.

Количество измеряется, как одной единицей, так и бесконечным количеством единиц.

Количество появляется при делении целого на свои составные части. Например:

НОЛЬ (0) – это конечная одна единица самой себя. Но ноль имеет свои составные части, которые появляются при своем делении и ими являются числа от 1 до 9. Любое число тоже делит себя на эти же части.

Например:

ЕДИНИЦА (1) —это конечная одна единица самой себя, а числа от 1 до 9 – есть её составные части и т. д. со всеми едиными частями самих себя.

Количество имеет свойство менять себя количественно, то меньше, то больше, т.о. меняются количественные характеристики.

Количество бывает зависимо от другого количества и познается в сравнении. Количество отражает количественную характеристику вещи, явления, понятия.

Как ни странно, но количество ощущается органами чувств. Количество цветовых оттенков бесконечно, запахи имеют бесконечное количество ароматов, вещи, как материя имеют бесконечное количество своих форм, звуки имеют бесконечное количество уровневых звуков и т. д.

Получается, что органы чувств и их работа заключается в том, что бы ощущать материальные вещи и их явления, а ум дан для того, чтобы все вещи и явления перевести в понятия, их определить и через конкретные свои определения ими пользоваться.

Но что делает сознание?

Сознание занимается фиксацией чувственных ощущений и передачей их уму для конкретной проработки, обработки, отработки всех чувственных ощущений через внутренние мыслительные процессы, т.е. внутренние переживания.

Внутренние мыслительные процессы – это и есть суть переживания человеком, того, что чувственно ощутил.

Всё четко работает и каждый орган человека несет строго свою функцию, свою конкретную нагрузку и работает в своем режиме, но в тесном взаимодействии со всеми жизнеобеспечивающими системами человека в целом.

Человек сам состоит из сплошных количественных характеристик: объема, цвета, литров, площадей, пустот, веса, как материальная вещь.

Человек является сам основным количеством себя и свои количества он проецирует во внешнее пространство, где ощущает какие —то форменные пространственные видимые количественные накопления, в виде вещей и явлений.

Заметьте, что любая вещь или явление состоит из пространственных количественных себя накоплений и проявляет себя, а человек эти пространственные количественные накопления начинает видеть, т.е. ощущать.

Любая внешняя материальная форма, это пустота, которая заполнена пространственными количественными накоплениями чего-то в чем —то.

И если это так, то человек видит чем —то или кем —то количественно заполненную пустоту, но уже как вещь или явление.

Меня такое определение внешних форм просто забавляет.

Человек, сравнивая себя с чем —то и кем -то ориентируется в своем внешнем пространстве, активно действуя, соизмеряет свои возможности, т.о. сохраняя свою жизнь.

Человек, ориентируясь только на количество не знает меры, златую середину, норму.

Желание иметь количественно больше и лучше делает его жадным, корыстным, алчным, жестоким, ревнивым, завистливым, обидчивым, постоянно голодным, ненасытным и т. д. Это страшный человек, материальный извращенец.

Из —за обладания количеством наличия, человек идет на различные преступления, аферы, махинации, сделку с совестью. Перешагивает через трупы своих друзей, близких, родственников, всего человечества, поэтому количество коварная и опасная штука и с ним шутить нельзя.

Количество течет, движется, меняется, и нет этому движению конца и края.

Количество материальных вещей появилось благодаря потребностям тела человека.

Количество явлений появилось благодаря потребностям души человека.

Количество понятий появилось благодаря потребностям духа человека.

Всё триединство сработало оригинальным образом. Для всех есть работа.

Остается одно: научиться правильно ими пользоваться на основе знания абсолютной истины о потребностях тела, души и духа.

Совсем немного, но какие это знания и где они валяются, лежат, где их искать?

Арифметика жизни. Глава 3

КАЧЕСТВО

КАЧЕСТВО – единица количества никогда себя не повторяющая, постоянная верная себе величина.

К понятию качества большинство людей прибегает только в одном случае, при покупке вещи, оказывание услуги. Человек считает, что он должен покупать более качественный товар или пользоваться более качественными услугами, потому что человек не хочет пользоваться бракованными вещами, плохими услугами, т.е. не качественными моментами в своей жизни. Но и в этом случае, покупатель заблуждается, потому что он обращает внимание на качество внешней формы, упуская из вида качество внутренней сути вещи или услуги.

Надо знать, что качество внешней формы является лишь составной частью качества внутренней сути.

Обращая внимание на качество внешней формы, человек руководствуется чувственными ощущениями и переживаниями.

Например:

Зимняя обувь – сапоги.

На что покупатель в первую очередь обращает внимание? На то, что сразу бросается ему в глаза, что он видит на расстоянии. А видит он цвет, форму, размеры и всё это приблизительно, потому что далеко. Затем он подходит ближе и берет эту вещь в руки.

Тут он на ощупь определяет качество материала и из чего эта вещь сделана. Заглядывает внутрь, примеряет, смотрит в зеркало, расспросит мнение, затем приценится и уже после этого, покупает или не покупает.

НЕ ВСЁ, ЧТО МОДНО – ПРАКТИЧНО!

НЕ ВСЁ, ЧТО ДОРОГО – КАЧЕСТВЕННО!

Внешний лоск всегда тускнеет, даже золото, если его долгое время держать на свету в открытом виде теряет свой блеск.

Что же является качеством внутренней сути сапог?

Об этом даже мало кто задумывается.

Качество внутренней сути неизменно, непреходяще, а значит вечно.

А что же тогда неизменно и вечно? Ответ один:

Качеством внутренней сути является **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** любой вещи, явления или понятия, её конкретная **ПРЕДНАЗНАЧЕННОСТЬ**.

Именно, функциональность зимних сапог делает их зимними сапогами и ничто больше. А в функциональность сапог относится всё выше перечисленное: внешняя форма, размеры, цвет, фасон, стиль, модная тенденция, материал, как сырьё и т. д.

Представьте себе, что сапоги нельзя носить, в них нельзя ходить, то это уже будет что-то похожее на сапоги по форме, но не являясь сапогами по сути.

Функциональность, как качество внутренней сути и будет являться **ИСТИНОЙ** зимних сапог и всё остальное не будет иметь более важного значения, чем функциональность, хотя для покупателя именно всё остальное имеет очень важное значение.

Покупатель просто знает, что он рассматривает функциональные сапоги, поэтому не обращает на это внимание и придирается только к качеству внешней формы.

Если бы количество рассматривалось, как единица качества, а не как количество – единица количества, то человечеству не пришлось бы создавать огромное количество количества.

Для жизни человеку такого огромного количества абсолютно не нужно. Пусть было бы меньше, но качественней.

В ПОГОНЕ ЗА КОЛИЧЕСТВОМ ТЕРЯЕТСЯ КАЧЕСТВО.

На создание большого количества человечество тратит много времени, сил, энергии, губит себя и природу, истощая себя и ресурсы природы. Отравляет окружающую среду, истребляет флору и фауну. Погоня за количеством приводит человечество к катастрофам глобального масштаба, к саморазрушению и самоуничтожению.

Человечество уже задыхается от созданного им количества, тонет, слепнет, глохнет. Мусор, хлам, отходы жизнедеятельности человека количественно постоянно преумножаются. Земля превратилась в место глобальных свалок химических отходов. Давно потеряно чувство меры и чувственность приобрела болезненные, извращенные формы переживания, уродуется восприятие себя и окружающего мира.

КАЧЕСТВО измеряется только одной единицей количества, но что это значит?

Пример:

Качество расстояния измеряется одним проявленным миллиметром -1 мм.

Качество веса -1 миллиграммом.

Качество жидкости – 1 миллилитром.

Качество времени – 1 секундой.

Качество пространство – 1 единицей пустоты.

Эти качественные характеристики самые мелкие, хорошо воспринимаемые человеком чувственно. Это предел самого мелкого и маленького чувствования без дополнительных приборов. Я не говорю о каких —то мили долях, которые человек на физическом уровне не воспринимает.

Качество расстояния, веса, жидкости равно качеству времени и измеряется во времени, находясь в единицы пустоты.

1 миллиметр = 1 сек.

При сжатии красный цвет начнет себя насыщать более красными оттенками, становясь всё темнее и темнее и в итоге, он станет черным. Но, чтобы в итоге стать черным красный цвет приобретает бесконечное количество разнообразных цветовых оттенков. Зрительно через зрение можно бегло проследить превращение красного в черное, но назвать всё бесконечное количество оттенков будет невозможно. Не хватит слов, сравнений, оценок, т.е. не хватит чувственных ощущений и знаний о всем разнообразии оттенков.

Вот от этого момента, когда человек не сможет назвать цветовые оттенки, сравнить и оценить их, заканчивается зрительное восприятие и здесь заканчивается качественное восприятие цвета. Бесконечность для качественного чувственного восприятия заканчивается и становится конечной, потому что чувственное ограничено пределом своего восприятия, чувствуется только в узких рамках чувствования восприятия. Поэтому чувственному человеку никогда не объять необъятное.

За пределами чувственного бесконечность продолжает своё действие и, чтобы понять запредельность бесконечного или бесконечность запредельного, необходимо подключить логическую область умопредставления и сделать логическое умозаключение, т.е. сделать с помощью логики выход за пределы чувствования и работы чувств, потому что чувства за своими пределами чувствования работать не могут.

Логически рассуждая, бесконечность заканчивается там, откуда началась. Вот и всё, но это уже знание, которое приобретается через предельность чувствования, через опыт других людей и т.д., определяется логически, как наше предполагаемое предположение.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.