

И. Е. Скворцова

А. Н. Афонин

В. Н. Гречко

# *МЕДИЦИНСКАЯ АРАХНО- ЭНТОМОЛОГИЯ*

(сборник ситуационных задач и  
тестовых заданий)

Инна Скворцова

**Медицинская арахно-энтомология.  
Сборник ситуационных  
задач и тестовых заданий**

«Издательские решения»

**Скворцова И. Е.**

Медицинская арахно-энтомология. Сборник ситуационных задач и тестовых заданий / И. Е. Скворцова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-908707-2

Сборник написан на основе многолетнего опыта преподавания медицинской энтомологии и освещает все основные понятия дисциплины. Наличие иллюстративного материала позволяет наглядно представить ситуацию и не требует дополнительных определителей. В первую очередь сборник предназначен студентам средних медицинских образовательных организаций обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и обучающимся по программе профессиональной переподготовки по направлению «Энтомология».

ISBN 978-5-44-908707-2

© Скворцова И. Е.  
© Издательские решения

## Содержание

Предисловие	6
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ	7
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Медицинская арахно-энтомология**

## **Сборник ситуационных задач и тестовых заданий**

**Инна Евгеньевна Скворцова**  
**Александр Николаевич Афонин**  
**Владимир Николаевич Гречко**

**Благодарности:**

Ирина Геннадьевна Воронова

Ольга Юрьевна Лютова

Владимир Александрович Зрянин

© Инна Евгеньевна Скворцова, 2018

© Александр Николаевич Афонин, 2018

© Владимир Николаевич Гречко, 2018

ISBN 978-5-4490-8707-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Предисловие

В настоящем сборнике представлены тестовые задания и ситуационные задачи по медицинской арахно-энтомологии, составленные в соответствии с ФГОС СПО 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» и Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Энтомология». Материалы сборника направлены на повышение профессиональных компетенций, обеспечение мер личной и общественной профилактики инфекционной и паразитарной заболеваемости, проведению санитарно-просветительной работы.

В разделе «Ситуационные задачи» смоделированы наиболее типичные ситуации, с которыми может встретиться помощник энтомолога при выполнении профессиональных обязанностей.

В разделе «Тестовые задания» представлены закрытые тесты, позволяющие провести контроль знаний обучающихся.

Сборник снабжен иллюстративным материалом, отражающим характерные особенности строения и способствующим определению систематической принадлежности членистоногого.

Эталоны ответов к ситуационным задачам и тестовым заданиям позволят провести самоконтроль уровня профессиональной подготовки.

Все критические замечания и пожелания по улучшению сборника будут авторами с благодарностью приняты и учтены в дальнейшей работе. Авторы надеются, что конструктивная критика поможет создать сборник, на который не будут распространяться слова Исаака Ньютона «Нельзя напечатать книгу без некоторых ошибок».

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача №1

К врачу обратился больной, который в домашних условиях удалил из кожи клеща овальной формы длиной около 10 мм, серовато-коричневой окраски, без щитков на теле, с бугристой структурой покровов. Ротовые органы клеща находились на брюшной стороне тела и не были видны со спинной стороны. Небольшие глаза клеща располагались по бокам тела.

Задания:

1. Определите родовую принадлежность клеща.
2. Назовите возбудителей заболеваний, для которых данный клещ может быть переносчиком.
3. Охарактеризуйте жизненный цикл данного членистоногого.
4. Предложите меры борьбы с такими клещами.
5. Назовите меры профилактики заболеваний, передающихся через аргасовых клещей.

### Задача №2

При посещении хвойно-лиственного леса в средней полосе России человек подвергся нападению членистоногих. После извлечения их из кожного покрова и визуального изучения оказалось, что длина составляла от 6 до 15 мм, они имели желто-коричневую окраску. На спинной стороне был замечен щиток из плотного хитина. Животные имели каплевидное тело с заостренным передним концом, на котором заметно выступал ротовой аппарат.

Задания:

1. Определите систематическое положение членистоногого.
2. Назовите возбудителей заболеваний, для которых данный клещ может быть переносчиком.
3. Охарактеризуйте жизненный цикл данного членистоногого.
4. Предложите меры борьбы с такими клещами.
5. Дайте рекомендации по извлечению клеща.

### Задача №3

У человека с кожного покрова тела был удален клещ длиной около 12 мм, овальной формы с выступающим на переднем конце тела ротовым аппаратом, коричневого цвета с беловатым эмалевым пигментом на различных участках хитинового щитка и расположенными по краю выемками (фестонами). Глаза у клеща располагались на боковых краях спинного щитка.

Задания:

1. Определите родовую принадлежность клеща.
2. Назовите возбудителей заболеваний, для которых данный клещ может быть переносчиком.
3. Охарактеризуйте жизненный цикл данного клеща.
4. Предложите меры борьбы с такими клещами.
5. Дайте рекомендации по извлечению клеща.

### Задача №4

К врачу-дерматологу обратился больной с обширными поражениями эпидермиса в межпальцевых складках, тыльной стороны кистей, локтей, подмышечных впадин. На коже присутствовали розово-голубая сыпь и сероватые нитевидные ходы. В этих местах у больного появился зуд, который был особенно сильным по ночам.

Задания:

1. Определите систематическое положение членистоногого.
2. Опишите возможное заболевание.
3. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Охарактеризуйте методы профилактики заболевания.

Задача №5

У больного сильно воспалены слезные железы и волосяные сумки кожи лица. Обычные лечебно-косметические средства (лосьоны и пр.) не дали эффекта. Микроскопическое исследование содержимого фолликулов показало наличие мелких клещей с червеобразным телом длиной 0,3 мм.

Задания:

1. Определите систематическое положение членистоногого.
2. Опишите возможное заболевание.
3. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Охарактеризуйте методы профилактики заболевания.

Задача №6

У больного наблюдаются характерные поражения кожи под волосяным покровом головы, сопровождаемые зудом, огрублением кожи, пигментацией, расчесами и образованием инфицированных корок. На волосах обнаружены склеенные участки с прикрепленными беловатыми овальными яйцами.

Задания:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите возможные заболевания, связанные с данным членистоногим.
3. Охарактеризуйте морфологические особенности вида.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Предложите профилактические мероприятия.

Задача №7

После укуса комара с характерной посадкой тела (под углом к поверхности) и четырьмя бурыми пятнами на крыльях у больного через 10 дней начались лихорадочные приступы, повторяющиеся с определенной периодичностью и сопровождаемые ознобом, жаром и усиленным потоотделением.

Задания:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите возможные заболевания, связанные с данным членистоногим.
3. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Предложите методы профилактики заболевания.

Задача №8

Пациент долгое время находился в Средней Азии и неоднократно подвергался укусам мелких кровососущих насекомых. Через 2 недели на коже больного появились многочисленные мокнущие язвочки с рыхлыми некротизирующимися неровными краями. Вокруг папул образовывались бугорки. После соответствующего лечения рубцевание наступило только через 3 месяца.



Задания:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите возможные заболевания, связанные с данным членистоногим.
3. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Предложите методы профилактики заболевания.

Задача №9

Неорганизованные туристы, путешествующие по горному Алтаю, на одном из привалов, вдали от жилья человека, были укушены мелкими бескрылыми насекомыми, имеющими сплющенное с боков тело и длинную последнюю пару ног.

Задания:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите возможные заболевания, связанные с данным членистоногим.
3. Назовите животных-прокормителей этих насекомых в природе.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Охарактеризуйте компоненты природного очага трансмиссивных болезней.

Задача №10

В середине мая из таежного поселка в больницу поступила в тяжелом состоянии женщина с диагнозом энцефалит (воспаление головного мозга). Больная, домашняя хозяйка, в течение 3-х лет из поселка не выезжала. За 10—14 дней до заболевания она собирала в тайге прошлогодние кедровые орехи и, вернувшись домой, обнаружила на себе впившихся клещей.

Задания:

1. Определите систематическое положение данного членистоногого.
2. Назовите механизм и пути заражения.
3. Укажите особенности цикла развития данного членистоногого.
4. Предложите меры борьбы с данным членистоногим.
5. Дайте рекомендации по извлечению клеща.

Задача №11

Больной жалуется на сильный зуд в области живота и между пальцами рук. При осмотре на коже в этих местах обнаружены тонкие сероватого цвета полосы.

Задания:

1. Назовите возможное заболевание.
2. Укажите особенности диагностики данного заболевания.
3. Определите систематическое положение членистоногого.
4. Укажите основные морфологические признаки возбудителя заболевания.
5. Охарактеризуйте методы профилактики заболевания.

Задача №12

Участники научной энтомологической экспедиции попали в природный очаг кожного лейшманиоза.

Задания:

1. Назовите биологические виды, составляющие природный очаг этого заболевания.
2. Укажите механизмы и пути заражения этим заболеванием.
3. Предложите меры личной профилактики данного заболевания.
4. Назовите особенности лабораторной диагностики кожного лейшманиоза.
5. Определите систематическое положение переносчика.

### Задача №13

Участники этнографической экспедиции задержались на несколько дней в одном из поселков Дагестана для изучения народного творчества. После возвращения было обнаружено заболевание этих людей клещевым возвратным тифом.

Задания:

1. Назовите биологические виды, составляющие природный очаг этого заболевания.
2. Укажите механизмы и пути заражения этим заболеванием.
3. Предложите меры профилактики данного заболевания.
4. Назовите особенности строения переносчика.
5. Определите систематическое положение переносчика.

### Задача №14

В одном из таежных поселков Восточной Сибири в разгар лета обнаружена вспышка заболевания людей весенне-летним энцефалитом.

Задания:

1. Назовите членистоногое, являющиеся резервуаром и переносчиком вируса весенне-летнего энцефалита

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.