

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

З. В. Ходаковская

# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА



Сборник  
сценариев

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)

Зинаида Ходаковская

**Музыкальные праздники  
для детей раннего возраста.  
Сборник сценариев**

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

2004

**Ходаковская З. В.**

Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев / З. В. Ходаковская — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2004 — (Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез))

В пособие включены сценарии праздников и развлечений для детей раннего возраста (1 – 3 года). Пособие адресовано музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

## Содержание

Введение	6
Осенние праздники	8
Осень пришла	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Зинаида Ходаковская**

## **Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев**



## Введение



Основная задача праздников, утренников и развлечений, устраиваемых в дошкольных учреждениях – доставить детям радость. Праздники обязательно должны сопровождаться хорошей музыкой, новым оформлением зала, интересной сюжетной игрой, различными сюрпризами. Оформление зала выполняется с учетом сезона, красиво, со вкусом, согласно сюжету праздничной игры. Костюмы детей должны быть удобными, красивыми и интересными.

Дети раннего возраста еще не способны воспринимать идею праздников, однако их привлекает необычность, красочность происходящего действия. Праздничные дни должны быть необычными и радостными для малышей. Основа детского праздника – игра. Следует отметить, что встречи на празднике со сказочными персонажами доставляют детям радость.

Музыкальный материал, включенный в сценарии праздничных утренников, соответствует уровню музыкального развития детей, их возможностям. Отдельные зрелищные эпизоды праздничного утренника могут войти в развлечение. Праздники проводятся в течение года осенью, зимой (новогодние утренники) и весной, также проводятся различные досуговые мероприятия один – два раза в месяц.

Построение утренников для детей раннего возраста отличается своеобразием. Используется только хорошо знакомый музыкальный материал: песни, музыкально-двигательный показ, пляски и игры.

В группе раннего возраста особенно важна роль взрослых на празднике. Чередование зрелищных моментов с активными действиями детей поможет педагогам доставить малышам удовольствие и радость. Движения под веселую, живую музыку радуют малышей. Необходимо стимулировать и поддерживать самостоятельность и активность детей в музыкальных играх, упражнениях, плясках.

Учите детей выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки. Старайтесь быть внимательными и терпеливыми с малышами, стремитесь развивать их эмоциональную отзывчивость на музыку.

Желаем успеха!



## Осенние праздники





## **Осень пришла**

### **Праздник для детей первой младшей группы**



#### **Цель праздника**

Активизировать детей с помощью персонажей кукольного театра. Использовать знакомый и доступный ребятам музыкальный репертуар. Доставить малышам удовольствие и радость.

#### **Материал**

- Аудиозапись произведения П.И.Чайковского «Грезы».
- Кленовые листья, вырезанные из картона; деревянные ложки.
- Зонт-«гриб».
- Ширма для кукольного театра.
- Куклы би-ба-бо: Танюша и Ванюша, петушок, курица и цыплята, собачка, кошка.
- Угощение для детей (конфеты).

#### **Репертуар**

- Музыка в детском саду. Выпуск 1 / Составитель Н. Ветлугина. – М., 1977: М. Раухвергер «Собачка». • Музыка в детском саду. Выпуск 2/ Составитель Н. Ветлугина. – М., 1978: Ан. Александров «Кошка», украинская народная мелодия «Стукалка». • Музыка в детском саду. Выпуск 3 / Составитель Н. Ветлугина. – М., 1979: Р. Рустамов «Листики», М. Раухвергер «Солнышко и дождик», А. Филиппенко «Цыплята», русская народная песня «Петушок».
- Русская народная мелодия «Ах ты, береза».



В зале декорации осеннего леса: деревья, пеньки, грибы, осенние цветы и листья. В глубине зала – ширма для кукольного театра, оформленная как домик и украшенная осенними цветами и листьями. Звучит (в аудиозаписи) произведение П.И.Чайковского «Грезы».

Воспитатель в костюме «Осени» (русский народный сарафан, венок из осенних листьев на голове) приводит детей в зал.

**Ведущий** (музыкальный руководитель). Какие нарядные ребятки пришли на праздник! Как красиво украшен наш зал! И сама Золотая Осень пришла сегодня к нам! Это потому, что сегодня Осенний праздник! Будем веселиться, играть, плясать!

Осень ходит по залу, разбрасывает кленовые листья и поет песню «Листики». После исполнения первого куплета песни она останавливается.

**Ведущий.** Смотрите, ребятки, сколько листиков Осень разбросала. Давайте соберем их и поставим в красивую вазу.

Во время исполнения второго куплета песни дети ходят по залу и собирают листья, во время третьего куплета – кружатся, поднимая листики вверх.

По окончании песни дети подходят к столу и ставят листья в вазу.

**Осень.** Посмотрите, ребята, как красиво в нашем лесу осенью. Сегодня такая хорошая погода! Идите скорей играть!

### **Игра «Солнышко и дождик»**

Дети подбегают к Осени и становятся в круг. В противоположном углу зала стоит большой зонт-«гриб». Исполняется песня «Солнышко и дождик».

*Такты 1 – 4:*

Осень ходит с детьми по кругу и поет.

*Такты 5 – 6:*

Осень показывает простейшие плясовые движения, дети их повторяют.

*Такты 7 – 16:*

Дети пляшут под музыку.

*Такты 17 – 24:*

**Осень.** Дождик пошел, ребятки, скорей бегите домой!

Дети убегают и прячутся под зонтом-«грибом».

Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Ведущий.** Дети, посмотрите какой красивый домик стоит у нас в зале (*обращает внимание детей на ширму, украшенную цветами и листьями*).

**Осень.** Кто же в этом домике живет? Давайте, ребята, сядем и посмотрим сказку.

Дети рассаживаются на стульчики.

### **Сказка «Кто в домике живет?»**

**Осень.** Ребята! Вы хотите узнать, кто живет в этом красивом домике?

**Дети.** Да! Хотим!

**Осень.** В этом домике живут девочка Таня и ее братик Ваня. В доме очень тихо, потому что Танюша и Ванюша крепко спят. Первым проснулся Петушок Золотой гребешок (*показывает куклу*). Он запел: «Ку-ка-ре-ку!» Петушок так громко запел, что всех в домике разбудил (*ставит Петушка перед домиком*). Проснулись Таня и Ваня (*выводит кукол и ставит их перед домиком*). Обиделись дети на Петушка и сказали ему: «Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь?»

**Ведущий.** Давайте, ребята, споем Петушку песенку.

Дети хором поют песню «Петушок».

**Осень.** Молодцы, хорошо спели. Петушку очень понравилась песенка (*ставит его на ладонь*).

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.