

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Современные воспитательные технологии дошкольного образования

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ»



Программа  
нравственно-  
патриотического  
воспитания  
дошкольников

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**Наталья А. Арапова-Пискарева**  
**Воспитательная система**  
**«Маленькие россияне».**  
**Программа нравственно-**  
**патриотического**  
**воспитания дошкольников**  
Серия «Библиотека  
воспитателя (Мозаика-Синтез)»

*ABBY FineReader 11*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=5811336](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5811336)*

*Воспитательная система «Маленькие россияне»/Под общей редакцией*

*Т. И. Оверчук.: Мозаика-Синтез; Москва; 2005*

*ISBN 5-86775-252-6*

### **Аннотация**

В книге представлена система воспитательной работы «Маленькие россияне», разработанная педагогическим коллективом детского сада № 2 поселка Рамонь Воронежской области – дипломантом I степени 1-ого всероссийского конкурса воспитательных систем. Цель системы – комплексное решение проблем воспитания, формирование

всесторонне развитой личности. В пособии содержится перспективное планирование работы в ДООУ по экологическому, патриотическому, физическому, художественно-эстетическому воспитанию. Пособие предназначено воспитателям и методистам детских садов.

# Содержание

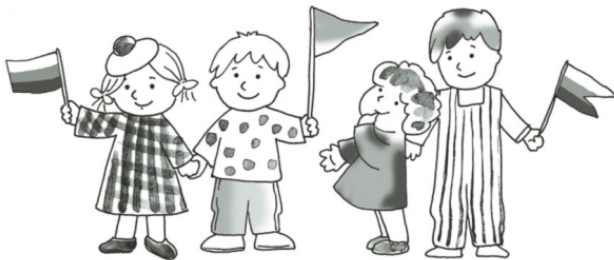
Предисловие	7
Экологическое воспитание	11
Мини-программа «Друзья природы»	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Редактор-составитель Н. А. Арапова-Пискарева Воспитательная система «Маленькие россияне»**

Редактор-составитель Н. А. Арапова-Пискарева

Серия «Современные воспитательные технологии дошкольного образования» издается по итогам I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. Цель серии – ознакомить педагогов с различными перспективными моделями воспитательной деятельности дошкольных учреждений, ставших лауреатами и дипломантами I степени 1-ого всероссийского конкурса воспитательных систем по номинации «Дошкольное образование».

Составитель пособия благодарит Баеву Татьяну Ивановну, ведущего специалиста Главного управления образованием администрации Воронежской области за помощь в проведении экспертных работ на региональном этапе конкурса.



Воспитательная система «Маленькие россияне»

*Из опыта работы детского сада № 2 пос. Рамонь Воро-  
нежской области*

# Предисловие

*Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний мальш.*

**В. А. Сухомлинский**

Система воспитательной работы «Маленькие россияне» разработана педагогическим коллективом ДОУ № 2 поселка Рамонь Воронежской области под руководством заведующей детским садом заслуженного учителя РФ Г. С. Колядиной. Она основана на современных подходах к воспитанию. Ее главные признаки: гуманизм и уважение к личности ребенка.

Цель системы – комплексное решение проблем воспитания, содействующее формированию всесторонне развитой личности. Воспитательная работа детского сада ориентирована на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

Комплексный подход к воспитанию дошкольников выражается в единстве воздействия на все стороны лично-

сти ребенка: интеллектуальную, эмоциональную, волевую и действенно-практическую. Система «Маленькие россияне» охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, праздники, развлечения, игры, свободную от занятий деятельность.

Система нацелена на совершенствование воспитательной работы и включает ряд авторских мини-программ по основным приоритетным направлениям развития в ДООУ (см. таблицу).

Воспитание – это многогранный процесс постоянного духовного обогащения, обновления и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает. Важно, чтобы воспитателей и детей объединяла духовная общность и увлеченность, при которых забывается, что педагог – это руководитель и наставник. Воспитатель должен стать другом для ребенка. И, если эта дружба озарена благородным увлечением, порывом к чему-то светлому, разумному, в сердце ребенка никогда не появится зло. Только при сердечном отношении в душе ребенка может зародиться доверие, любовь, доброта к людям, вера в справедливость старших. Без этой веры невозможно единение воспитанника и воспитателя, а значит, невозможен единый воспитательно-педагогический процесс.

Открыть в ребенке доброе, светлое, пробудить в нем стремление к знаниям, активности, самостоятельности, воспитать у него трудолюбие – вот основные задачи педагогов детского сада.



Но воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в воспитательной работе. Пропаганда педагогических знаний среди родителей является составной частью работы дошкольного учреждения.

Работа педагогов по семейному воспитанию начинается еще до рождения ребенка. Она выражается в педагогическом просвещении родителей на базе детского сада. Сегодня стало очевидно, что детский сад не в состоянии без взаимодействия с родителями решить очень многие важные воспитательные задачи. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка. Задача педагогов – направить деятельность родителей в то русло, которое созвучно задачам и содержанию воспитательной работы в детском саду.

В практику работы с родителями вошли заседания семейного клуба «Росточек», вечера вопросов и ответов, совместные туристические походы.

Ежегодно заполняется социальная карта семьи, на основе которой планируется работа с родителями. Особое внимание уделяется многодетным и неблагополучным семьям. Организуется посещение таких семей, проводятся консультации, даются практические советы и рекомендации по коррекции поведения и развития детей. К помощи привлекаются специалисты: врачи, педагоги, психологи, логопеды.

Воспитательная система «Маленькие россияне» дает по-

ложительные результаты. Качество воспитания детей поднялось на более высокий уровень. Дети, выпускающиеся из детского сада, не только обладают определенным багажом знаний, но и отличаются воспитанностью, умением контролировать свое поведение, душевными качествами.

Направления	Задачи
1. Экологическое воспитание. Реализация авторской мини-программы «Друзья природы».	Воспитание основ экологической культуры и экологического сознания.
2. Физическое воспитание. Реализация авторской мини-программы «Природа — ребенок — здоровье».	Формирование здорового образа жизни детей, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
3. Нравственно-патриотическое воспитание. Реализация авторской мини-программы «Малая Родина».	Воспитание чувства глубокой привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим национальным корням.
4. Художественно-эстетическое воспитание. Реализация авторской мини-программы «Мир творчества».	Воспитание эстетического вкуса детей. Развитие творческих способностей.

# **Экологическое воспитание**

## **Мини-программа «Друзья природы»**

Мини-программа «Друзья природы» предназначена не столько для накопления знаний о природе, сколько для воспитания любви к ней. Программа состоит из двух частей:

- ознакомление детей с явлениями живой природы;
- ознакомление детей с явлениями неживой природы.

Первая часть программы включает шесть блоков:

- Люби и знай свой край родной. Формы работы: экскурсии, прогулки, занятия.
- В здоровом теле – здоровый дух. Игры и работа на свежем воздухе.
- Праздники. Игры, драматизации сказок.
- Музыка и природа. Слушание духовной, классической, народной музыки.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.