

МАРИЯ ЛОЖКИНА

---

# Жизнь или аттестат?

КАК ВАШ РЕБЁНОК МОЖЕТ  
НЕ ХОДИТЬ В ШКОЛУ И ПОЛУЧИТЬ  
ОТЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Мария Юрьевна Ложкина**  
**Жизнь или аттестат?**  
**Как ваш ребёнок может**  
**не ходить в школу и получить**  
**отличное образование**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=18012158](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18012158)  
ISBN 9785447466411*

**Аннотация**

Данная книга поможет взглянуть на тему образования детей с не совсем привычной точки зрения. А многие родители могут почерпнуть отсюда немало интересных мыслей.

# Содержание

Итак, немного о нас	6
Часть 1. Откуда что взялось?	7
Ставим первую заметку на полях	8
Ставим вторую заметку на полях	9
Часть 2. Все дети талантливы	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Жизнь или аттестат?  
Как ваш ребёнок  
может не ходить  
в школу и получить  
отличное образование**

**Мария Юрьевна Ложкина**

*«Главное образование – это развитие души,  
любовь и нравственность»*

*С. Н. Лазарев*

© Мария Юрьевна Ложкина, 2018

ISBN 978-5-4474-6641-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Здравствуйтесь, друг!

Мне на самом деле хочется действительно подружиться с вами, мой дорогой читатель.

Ведь эту небольшую книгу прочтёт лишь тот, кто по-настоящему обеспокоен развитием и образованием своих де-

тей в самом широком смысле этого слова.

Люди, искренне желающие помочь ребёнку найти и реализовать себя с ранних лет, являются моими лучшими друзьями. И я от всей души надеюсь, что смогу быть вам полезной, оправдать ваше доверие и стать другом вам и вашим детям.

Тем, кто очень торопится, я сразу сообщу

***перечень действий***

***при переводе ребёнка на СО*** (семейное образование):

- уведомляете местный (городской) орган образования о своём решении;
- находите школу, работающую с подобным форматом обучения;
- пишете заявление на имя директора о своём желании аттестовываться в этой школе;
- оговариваете с завучем периоды аттестации;
- бесплатно берёте весь комплект школьных учебников;
- получаете на руки таблицу и расписание школьных предметов;
- занимаетесь дома, сдаёте экзамены в школе и получаете оценки в аттестат!

Тех же, кому интересны детали и подробности этого пути у нас, я с удовольствием приглашаю с собой дальше.

# Итак, немного о нас

Меня зовут Мария Ложкина, у меня прекрасный муж и двое чудесных детей.



А книга эта появилась потому, что очень много людей стало интересоваться нашим образом жизни.

Дело в том, что мой ребёнок-школьник в школу ходить перестал. Да, совсем, окончательно и бесповоротно.

Причём, мир после этого не перевернулся (правда, здорово изменился – и в лучшую сторону!).

Но, обо всём по порядку.

# Часть 1. Откуда что взялось?

Я сама имею отношение к педагогике, можно сказать, в третьем поколении. Моя любимая бабушка, Балужева Степанида Ивановна, была заслуженным учителем РСФСР и всю жизнь проработала в начальной школе. Мама стала учителем литературы в техникуме.

А я, с 5-летнего возраста занимаясь музыкой, закончила консерваторию и провела в этой среде много лет, в том числе, и обучая детей. Учёба всегда давалась легко, и все 11 лет школы в табеле было удручающее однообразие ничем не разбавленных пятёрок. При этом, что такое «зубрёжка» мне было совершенно неизвестно, а всё потому, что бабуля научила меня читать в 3 года.

**== Стоп!**

# Ставим первую заметку на полях

если ребёнок полюбит читать (и получит доступ к хорошей библиотеке с классическими произведениями), он автоматически будет грамотно писать, связно излагать свои мысли, разовьёт образную и фотографическую память, расширит кругозор и получит такое общее развитие, которое и не снилось многим взрослым.

==

Читала я всё подряд, всегда и везде; собственно, данный процесс идёт до сего момента. Это, конечно, привело к сильной близорукости (от которой я потом избавилась). Но во всём остальном были получены только плюсы. Помимо вышеперечисленных, в общепринятом смысле я не делала уроки вообще. Достаточно было выслушать учителя на уроке, дома сразу начисто написать письменное задание и, изредка, на перемене перед следующим уроком пробежать глазами параграф учебника. Всё.

Естественно, это высвобождало большое количество времени, которое я посвящала двум своим любимым храмам – городским Дворцу культуры и Дому пионеров.

== Стоп!

# Ставим вторую заметку на полях

если ребёнок занимается чем-то помимо школы, это автоматически развивает его очень сильно.

**НО!** Важное замечание:

свои занятия он должен выбрать сам! Это принципиальный момент. Только в этом случае его способности раскроются в полной мере.

==

Неоспоримый плюс советского времени был в том, что любой ребёнок мог записаться в любой кружок и посещать его **БЕСПЛАТНО**. Не случайно прозвучало слово «храм». Дворец культуры был для меня даже не вторым, а первым домом с 5 лет, как я пришла туда в музыкальную студию.

Самой страшной карой было пропустить хор, ведь я любила его до исступления.

И за все годы «в жару и в непогоду, в любое время года» по воскресеньям в полдесятого утра я стояла под дверью кабинета, раньше всех, включая педагога, незабвенную Танзилю Шарифовну.

Учительница фортепиано, любимая моя Ирина Фёдоровна, занималась именно музыкой, а не обезьяньей дрессурой. Это дало потом совершенно фантастические плоды, хотя то-

же не вписывалось в общепринятые стандарты.

А в Доме пионеров я обошла все рукодельные кружки (отдельное спасибо Татьяне Глебовне) – в итоге, во взрослой жизни нет никаких проблем с тем, чтобы из ничего сделать вещь-ах! И люди там работали уникальные – помню и люблю всех!

Но, спросите вы, к чему все эти сентиментальные воспоминания (кстати, в максимально укороченном варианте, так как об этом я могу говорить бесконечно)?

А к тому, чтобы у вас сложилась общая картина:

- училась я легко,
- творчеством занималась,
- Учителей с большой буквы в моей жизни было достаточно (за что я бесконечно благодарна судьбе).

Но вот своего ребёнка из школы забрала, а второго и сразу туда не отправлю (давно забрав из детского сада)! Так почему же???

## Часть 2. Все дети талантливЫ

Моё чадо исключением не было.



С 3-х лет дочка сама научилась читать, и это было довольно забавно. Я специально её не хотела учить этому рано, так как опасалась за её зрение (тем более, уже отягощённое наследственностью).

Но в те времена я работала в одном из частных центров дошкольного развития, и, помимо всего прочего, как раз за-

нималась с детишками чтением. Помнится, муж не успевал с работы, и мне несколько раз приходилось брать дочь с собой.

Пока я занималась с 5-летками, она сидела в углу с игрушками. И вот, по-моему, на третьем занятии я пропеваю с детьми слоги, а она подходит к плакату и начинает читать.

Я, конечно, оторопела, но назад-то уже не разучишь!

Поэтому, всё, что выше было написано о следствиях любви к чтению, у нас присутствовало в полной мере.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.