

Владимир Омеляненко

---

# *Профилактика психопатии*

---

Развитие здорового ребенка



Владимир Омеляненко

**Профилактика психопатии.  
Развитие здорового ребенка**

«Издательские решения»

**Омельяненко В. И.**

Профилактика психопатии. Развитие здорового ребенка /  
В. И. Омельяненко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-909396-7

В книге освещены основные причины психопатии и даны рекомендации по профилактике заболевания. Понимание этих причин поможет родителям в воспитании здоровых детей. Автор также показывает те аспекты влияния на развитие ребенка, которые недостаточно изучены и малоизвестны, кроме того, приводит примеры правильного и неправильного воспитания ребенка. Книга предназначена для психотерапевтов, психологов, педагогов и родителей.

ISBN 978-5-44-909396-7

© Омельяненко В. И.  
© Издательские решения

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ВРАЧА	8
СТИХОТВОРСТВО	9
ОТЦОВСКИЕ ЗАМЕТКИ	10
О ВОСПИТАНИИ	12
БАЙ-БАЙ	13
В ДЕТСКОМ САДУ	14
СЕМЬЯ	16
НАСТАВЛЕНИЕ	18
АГУ	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# **Профилактика психопатии Развитие здорового ребенка**

**Владимир Ильич Омеляненко**

© Владимир Ильич Омеляненко, 2018

ISBN 978-5-4490-9396-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## ВВЕДЕНИЕ

Каждый родитель желает, чтобы его ребенок был здоровым, умным и счастливым. Быть счастливым можно, если ты умный и здоровый. Как только пошатнулось здоровье, начинаются пропуски в школе, ребенок отстает в учебе, что сказывается на его физическом и психическом развитии.

Психопатии – психические расстройства, при которых наблюдается стойкое нарушение характера и поведенческих тенденций, затрагивающее несколько сфер личности, возникают с рождения или в раннем детстве и сохраняются на протяжении всей жизни.

Психопатия – патология характера, по мнению ученых, она может быть врожденной или приобретенной. Но характер формируется в процессе жизни, следовательно, психопатия не может быть врожденной. Поскольку на характер влияет социальная среда, то изменение условий пребывания ребенка сказывается на его характере. Лечение психопатии затруднительно, т.к. изменить окружающую среду не всегда удастся. Генетика, скорее всего, создает необходимую почву для формирования характера.

В традиционную классификацию включают семь видов психопатий: астеническую, психастеническую, шизоидную, параноидную, возбудимую, истерическую, аффективную и неустойчивую.

Симптомы психопатий напоминают неврозы. Чтобы успешно лечить неврозы необходимо выявить конфликт, явившийся причиной заболевания. Следует отметить, что неврозы и психопатии могут накладываться друг на друга и тогда лечение становится еще более затруднительным. Поскольку психопатия приобретается в результате неправильного воспитания ребенка, в нашу задачу вошло показать на конкретных примерах в стихотворной форме, как нужно воспитывать ребенка, как формировать характер в семье, детском саду, школе. При этом основной аспект воспитательной работы принадлежит родителям, т.к. ребенок в первую очередь копирует поведение родителей. Окружающие видят в поведении ребенка генетические корни. Плохие воспитатели так пытаются снять с себя все неудачи воспитания. Необходимо отметить, что родители обычно не имеют педагогического образования.

Каковы реалии жизни. Родители в конфликтной среде приобретают невроз. Конфликты порождаются экономическими трудностями, политическими событиями и прочими причинами. У педагогов часты конфликты с учениками и родителями нерадивых учеников. Но, как может больной человек правильно воспитывать ребенка? Даже животные, реагируя на неадекватное поведение человека, зачастую испытывают страх. Вспоминается случай, когда педиатр с уродством лица принимал детей, а они плакали, испытывая ужас. Многие взрослые отмечают ухудшение самочувствия при общении с некоторыми людьми, ошибочно приписывая это состояние воздействиям вампира.

Для того чтобы ребенок правильно развивался, необходим благоприятный психологический климат. Если же мать, будучи больной, начинает день с криков и нравоучений, то она портит настроение всем членам семьи.

Особенностью больных неврозом является то, что они могут не осознавать свою болезнь. Они, скорее всего, считают больными тех, с кем общаются. Неадекватность восприятия ими окружающего мира ведет к погрешностям в воспитательной работе. В связи с тем, что рост неврозов среди взрослых продолжается, осложняется задача воспитания детей. Но наличие невроза это не повод, чтобы самоустраниться от воспитательной работы, тем более, что невроз в настоящее время поддается лечению. Перед тем, как браться за воспитание, необходимо оценить собственное психическое здоровье.

Для симптомов неврозов характерны раздражительность, головные боли, мнительность, плаксивость, тревога, дрожь в теле, страх, слабость, ухудшение памяти и др. Жизнь таким боль-

ным становится не в радость. Окружающий мир воспринимается ими в серых тонах. Головные боли не дают возможности сосредоточиться на проблемах, требующих правильного подхода для их успешного разрешения. Ошибки в действиях усугубляют и без того плохое состояние. Если подобные симптомы присутствуют у вас, поспешите к психотерапевту на консультацию.

В недалеком прошлом лечение невроза и психопатий сводилось только к адаптации больных к неблагоприятным условиям внешней среды. Например, М.Е.Бруно проводил лечение с помощью творческого самовыражения, при этом пациенты 1 раз в неделю встречались в кабинете врача, проводили беседы на темы искусства, философии, читали свои стихи. Так, на протяжении нескольких месяцев создавался положительный творческий психологический микроклимат.

В данной книге акцент делается на профилактике психопатии. Для этого рассматриваются различные случаи воспитания и даются конкретные советы. Несмотря на то, что вопросам воспитания ребенка посвящено множество научных трудов, тем не менее, они полностью не раскрыты и являются актуальными. Доказывать неграмотность воспитательных процессов легко, поскольку мы наблюдаем, как резко меняется преподавательская работа в школах, связанная с реформированием школьной программы. Многие педагоги считают, что школьная реформа Украины приводит к снижению образованности и духовности. Следует подчеркнуть также роль внушения в воспитательной работе и то, что все люди в той или иной степени внушаемы.

Автор выражает надежду на то, что данная книга позволит читателю укрепить здоровье ребенку и грамотно подойти к вопросу его воспитания.

## **Глава1. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ВРАЧА**



## СТИХОТВОРСТВО

Перо ложится на бумагу,  
Чтоб мысль на ней запечатлеть,  
Рожденную в твоём челе,  
Не то, чтоб в спешке иль с размаху,  
Но торопливо, чтоб поспели  
За мыслью на бумагу лечь  
Слова, которые, как меч,  
Разить готовы в правом деле.  
Сознание, чтобы насладились,  
Подыщет рифму тем словам,  
Поэт, должно быть, бесновал  
Не раз, как некое светило,  
Когда сбивался в ритме тесном,  
Теряя мыслей свежий ход,  
На языке своих острот,  
И музе преклонялся лестно.  
Убрав случайную погрешность,  
Слова удачно подобрав,  
Поэта проявлялся нрав,  
Чтоб стих продолжился успешно.  
Поэт несет свое творенье  
На суд читателей, друзья,  
И отрицать его нельзя,  
Как плод удачный вдохновенья.  
Для индивида, безусловно,  
Стихи – критерии ума,  
Слагать которые весьма  
Не каждый может произвольно.  
Лишь те из них полны вниманья,  
Где суть вещей отражена,  
Где мысль прозрачна и честна  
Легко дается пониманью,  
Где звуки связаны с душою,  
Иначе не должно и быть,  
А те, кто не развили лбы,  
Толпою выглядят смешною.  
Поскольку светлая головка  
Нужна для каждого из нас,  
Стремись возвысить громче глас  
До поэтического слога!

## ОТЦОВСКИЕ ЗАМЕТКИ

Серьезность – важная черта  
Для молодого человека,  
О ней глаголют неспроста  
В семье, где юноше опека.  
Дурашливость в противовес  
Идет серьезности достойной  
С непониманием словес  
Нравоучительного тона.  
Для построения судьбы  
Поболее полезных знаков  
Попрививать могли кабы,  
Но не возможно то, однако.  
Разнообразие миров  
В неоднородности сознаний,  
Хотя и схожие нутром,  
Но люди – индивидуальные.  
Поступки – следствие ума,  
По ним судить легко и просто,  
При воспитании весьма  
Полезно сдерживать подростка.  
Но если стыд от обезьян  
Не отдаляет человека,  
В его развитии изъян,  
Встречающийся так нередко.  
От мелкой шалости к большой  
Граница четко пролегает,  
Но, вероятно, хорошо,  
Когда ее не достигают.  
Хотите, чтобы сын подрос  
В культурном явно отношении,  
Ищите в лучшем окружении  
Ответ весомый на вопрос.  
Считают – дети все равны,  
В своей природе однородны.  
Такие люди неправы  
Высказываньем этим модным.  
Стремленье в жизни основать  
Дорогу лучшим побуждениям —  
Идея, в общем, не нова,  
Богаче станешь, ей владея.  
Бросанье камешков в окно  
С разборкой в грозной каталажке  
За хулиганские промашки  
Не всем испытывать дано.  
На дно скатиться так легко  
В привод повторный милицейский,

Тому явлению далеко  
Дают нелестные оценки.  
Умение сдерживать себя  
От многочисленных желаний,  
Что глазки детские слепят,  
Мотив семьи принципиальный.  
Когда дыхание в унисон  
У членов маленькой семейки,  
Благоволениям резон  
Объединиться в узел крепкий.

## О ВОСПИТАНИИ

Воспитывать надо детей умеючи,  
Не то чтобы в строгости их содержать,  
Но всё же обычаю следуй с горечи,  
Хотя не лежит к наказанью душа.  
Проблема у мам есть одна болючая,  
Они изначально неправы совсем,  
Когда дожидаются снова случая,  
Дабы уступить в слабОВОЛИИ чем.  
Дитяtko, учуяв слабинку женщины,  
Слезой донимает ее все сильней,  
Но вот вожденность словес СЕРЕЖИНЫХ  
Приемлется зря, став ошибкой вполне.  
Сломи наконец-то каприз ребеночка,  
Характер давно проявить уж пора,  
То будет надежд пионерских ласточка,  
Хоть эта метода довольно стара.  
Впоследствии слезы в ручьи горячие  
Напрасно не станешь ты шумно сливать:  
Покорность, взращенная в муках, прячется  
За мудрые действия или слова.  
Прозренье приходит не всем родителям,  
Иные слепцами остались навек,  
Что дети их – хамы неудивительно  
И в этом повинен родной человек.  
Валить на генетику всё лентяи лишь  
Способны, чтоб скрыть воспитанья пробел,  
Сердца возбужденные, чтоб оттаяли,  
Стихами своими я правду воспел.  
Дитя подражает всегда родителям,  
Соблазна великая кроется страсть,  
Но мать на вопрос пока не ответила:  
Готова сама ли пред ней устоять?

## БАЙ-БАЙ

Словом нежным «баюшки»  
Пользуются нянюшки,  
Чтобы детки засыпали  
На кроватке в теплой спальне,  
Чтоб не снились им страшилки,  
Пусть играют в ладушки  
С бабушкой иль матушкой,  
Разгоняют пусть машинки  
По полу, столу, дивану.  
Чтоб дитя утешилось,  
Пользуются теми же  
Колыбельными словами.  
Сон от папы с мамою  
У детей зависит только,  
Если папа стонет громко,  
К ним крадутся с Дрёмою  
Лешие, колдуньи, ведьмы,  
Черти, в этом есть поверье,  
Змеи подколочные  
Страшные холодные  
И вампиры, и гадалки,  
И бродяги, и собаки.  
Род людской печалится,  
Если повстречаются  
Эти окаянные  
Образы печальные.  
Слушать нужно детям папу,  
Чтоб страшилки не напали  
В вычурных своих одеждах  
На ребят весьма прилежных,  
Что ложатся спатеньки  
С мамой или папенькой.  
Чтобы быть здоровыми,  
Сильными, проворными,  
«Лягте спать пораньше!» —  
Вам, конечно, скажем.  
Сон, когда наступит, спите,  
Чтоб скорее вырасти,  
Чтоб на этом белом свете,  
Повстречались радости.

## В ДЕТСКОМ САДУ

Инна Петровна любит детей,  
Больше всего, кто послушный,  
Им говорит по всей простоте  
Женской своей простодушной:  
«Доброе утро», – далее в след  
Ласково имя прорвется,  
Словно, басит какой-то атлет,



Только он тетей зовется.  
Инна Петровна любит читать  
Все про Незнайку, даже  
Шерстку поглаживать у кота,  
Словно, в лечебном массаже.  
Утром, пришедших в садик, она,  
Силою чтобы кипучей,  
Каждый умел гордиться сполна,  
Делать зарядку научит.  
Очень всем весело в детсаду,  
Много в нем разных игрушек,  
Вот почему охотно идут  
В садик, что так перегружен.  
Для всесторонней выучки там  
Лепят зверюшек, рисуют,  
Ходят воинственно по полям  
Шахматным или танцуют.  
Дворик в саду создает уют,  
Для приобщения к сказке,  
Дети, поверьте, дружно бегут  
Там поиграть на песочке.  
Девочки лезут в грузовики,  
Мальчикам лучше кораблик,  
Едут бесстрашные моряки  
Встретить большие кораллы.  
Тянет детишек в дальние страны,

Водятся львы где, гориллы,  
Бегают быстро страусы. Грани  
Скал вековые мыли  
Силы небес в дождливый поток,  
Яркие блики чтоб солнца,  
Зайчиком прыгали в них прыг-скок,  
В зеркальце как, иль в оконце.  
Детской фантазии нет границ,  
Очень она уж прекрасна,  
В ней волшебство рождает огни  
Из фейерверков так празднично.  
Детским мечтам доступно всегда  
Все что имеется рядом,  
Им покоряется также звезда,  
Что просыпалась над садом.  
Их увлекает дальний полет  
В мир отдаленных галактик,  
Аппаратуру любит пилот,  
Девчонки – в косичках бантик.

## СЕМЬЯ

Мы живем большой семьёю  
В теплой маленькой квартире,  
Это важно, что зимою  
Не дрожим, как на Памире.  
Только в ванной неуютно:  
Холодрыга донимает.  
Дед берет в квартиру судно,  
Называет маму Майей.  
Часто ходит на горшочек,  
Наш плаксивенький сыночек,  
Для него закон не писан,  
Он в штанишки может писать,  
Все, что хочет он однажды,  
Не позволит сделать каждый,  
То забегает, как лошадь,  
Превратив квартиру в площадь,  
То лежит, задрав копытца,  
И брыкается, и злится,  
Как капризная девица,  
Вмиг слезой готов залиться,  
То смеется возбужденно  
До полуночи дитяtko  
И бормочет утром сонно,  
Что не выспался, мол, сладко.  
Мама-Таня ждет с работы  
Возвращения папаши,  
У нее свои заботы:  
Делать вкусненькие каши.  
У бабуся ходит кругом  
Голова в бедламе этом,  
Вместо отдыха с супругом  
За внучонком ходит следом.  
Ей уж тяжело наклоняться,  
Собирать игрушки в ящик,  
Мыть полы уж святотатство  
Для седин ее блестящих.  
Ну, а прочее, быть может,  
Ей под силу в этом веке,  
Если зрение, похоже,  
Чуть сильнее, чем у калеки.  
Планы строить папа должен  
По развитию семейства,  
И, конечно, ты не смейся,  
Подключайся к делу тоже,  
Ведь купить квартиру проще,  
Чем создать уют семейный,



Цвет лица весьма лилейный,  
Где бюджет довольно тощий.  
О духовности, порою,  
Забывается немного,  
Если тяжкою горою  
Навалиться на одного.  
Ну, а если всем дружнее  
За упряжку ухватиться,  
То взметнемся, словно птица,  
Ввысь без всякого сомненья.

## НАСТАВЛЕНИЕ

Что рождает смех ребенка?  
Игры, что проводят звонко,  
Те, что требуют сноровки,  
Например, прыжки с веревкой.  
Любят дети кувыркаться,  
Прыгать, бегать, в мяч играть,  
Но, поверьте мне, негоже  
Делать это в доме тоже,  
Потому, что пыль вздымает  
Топот ног, хотя и малых,  
А пылинки, как планеты,  
Все в микробах – знайте, дети,  
Ведь недаром папа с мамой  
Пылесосят вещи сами.  
А еще запомни, крошка,  
Чтоб играл всегда немножко,  
Чтобы время оставалось  
На учебу как-то малость.  
Чтобы мыслью развивался,  
Ты не будь, конечно, Васей,  
Помни, что во всем порядок  
Должен быть, тогда отрадно  
Всем, кто есть с тобою рядом  
В жизни этой, наше чадо.

## АГУ

Двухмесячный ребенок  
Уж говорит: «Агу»,  
Укутанный в пеленку  
И, лежа на боку.  
Ему идет улыбка,  
Она приятна всем,  
Как с ангельского лика  
Скопирован в красе.  
Найдя исходный ракурс,  
Прицелиться могу  
У фотоаппарата,  
Ему сказав: «Агу».  
Наш Саша любит воду  
И «в прошлой жизни» он,  
Похоже, рыбкой сходу

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.