

ДНЕВНИК УЧИТЕЛЯ
#НЕПРОСТЫЕ
ШКОЛЬНЫЕ
ИСТОРИИ



РЕНАТА КИРИЛИНА



Рената Кирилина

**Непростые школьные
истории. Дневник учителя**

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Непростые школьные истории. Дневник учителя / Р. Кирилина —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-909708-8

Книга, которую вы держите в руках содержит #НепростыеШкольныеИстории, которые произошли со мной во время работы в школе, моей мамой-учительницей и бабушкой-педагогом, моими коллегами-учителями, это истории, которые присылали читатели блога «Обучение с удовольствием». В книге разбираются ситуации, произведен анализ, что было сделано правильно, а что нет с одной целью — чтобы если подобная ситуация возникла у Вас, Вы могли достойно из нее выйти.

ISBN 978-5-44-909708-8

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Бонусы для читателей книги	7
Рецензии	8
Об авторе	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Непростые школьные истории Дневник учителя

Рената Кирилина

Иллюстратор Дарья Мингалева

© Рената Кирилина, 2018

© Дарья Мингалева, иллюстрации, 2018

ISBN 978-5-4490-9708-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Книга, которую вы держите в руках содержит #НепростыеШкольныеИстории, которые произошли со мной во время работы в школе, моей мамой-учительницей и бабушкой-педагогом, моими коллегами-учителями, а также истории, которые присылали читатели блога «Обучение с удовольствием».

Что отличает мудрое решение педагога от немудрого? Что отличает правильный педагогический подход от совершенно неверного?

Не секрет, что за школьными стенами дети проводят порой больше времени, чем дома. И конечно, большую роль на формирование личности детей оказывают педагоги, которые с детьми работают.

В то же самое время, педагоги – тоже люди. Могут поступать верно, могут ошибочно.

Что отличает мудрое решение педагога от немудрого? Что отличает правильный педагогический подход от совершенно неверного?

Сейчас школа переживает непростое время. Образование – это услуга, оказываемая населению. И у многих родителей есть масса претензий к тому, что происходит за закрытой дверью.

В книге мы описываем непростые школьные истории, которые случаются сплошь и рядом, и могут произойти с любым учителем и любым ребенком. Но кроме обзора ситуации, мы дадим по ней развернутый комментарий и предложим пути решения.

Ведь любая ситуация содержит две стороны медали.

Цель данной книги – помочь родителям и учителям решать нестандартные ситуации с детьми необычными способами.

Мы будем разбирать ситуации, искать что было сделано правильно, а что нет с одной целью – чтобы, если подобная ситуация возникла у Вас, Вы могли достойно из нее выйти.

Данная книга – личный дневник школьных историй Ренаты Кирилиной в период работы.

Бонусы для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили интеллект-карты по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе. Вы узнаете что в каком классе ребенок должен знать, и сможете оценить уровень подготовки ребенка.

Получить карты можно на нашем сайте – gladtolearn.ru/lp/karti

Рецензии

Рецензия на книгу «Непростые школьные истории». Автор – Рената Кирилина. О чем эта книга? Казалось бы, всё понятно из названия: о сложных ситуациях, происходящих в школе с учениками, родителями и учителями. Да, об этом. Но не только.

Знаете, есть такой тип книг: разговорники. Эдакие переводчики – помощники при путешествии в другую страну, где говорят на незнакомом вам языке. Школа – это абсолютно точно другая страна! Со своим языком, менталитетом, своими законами, правилами, характерами людей. И тем, кто последний раз в этой стране был в далеком детстве, в роли обучающегося, бывает сложно сориентироваться вновь, но уже в роли родителя ученика или ученицы. Эта книга, как разговорник, поможет вам найти общий язык с жителями школьной страны.

Здесь собраны различные школьные истории, непростые ситуации, с которыми в школе сталкиваются учителя, ученики и их родители довольно часто. А самое замечательное в этой книге то, что к каждой описанной проблеме приводится решение. Ваш ребенок повздорил с учителем? Не захотел идти на урок? Вы не можете достучаться до учителя? В #непростые-школьныеистории вы обязательно найдете схожую ситуацию и пути решения конфликта.

Часто, пытаясь понять ребенка, мы начинаем читать литературу по психологии и педагогике, бурлящую сложными терминами и содержащую в себе огромное количество ненужной, размытой информации. В #непростыешкольныеистории есть то, что лично я так люблю и уважаю – всё четко, конкретно, понятно и доступно. Вот реальная ситуация – вот как её решили.

И несмотря на то, что книга рассчитана на родителей учащихся, её обязательно стоит прочитать учителям! Ведь умение находить решение для сложившейся ситуации приходит только с опытом. Так почему же не поучиться на чужом опыте?

Вывод. Рекомендуются к прочтению всем! Даже если ваши дети еще/давно не школьники, даже если вы не учитель, прочтите! Прочтите, чтобы поразмышлять над чужими школьными историями и вспомнить свои.

Ксения Сухачева

Прочла книгу на одном дыхании. Это как вкусный торт, а ты не можешь остановиться, чтобы не доесть его целиком.

Для меня – мамы сына первоклассника, столкнувшейся с первых дней с мясорубкой школьной системы, книга оказалась кладью мудрости, легко применимой в «любовном треугольнике школа-ученик-родитель». Она помогла мне под другим ракурсом посмотреть на учителя, себя и конечно ребенка. Для себя я отметила, что отдельные вещи я делаю верно чисто интуитивно, а отдельные моменты взяла на вооружение. Спасибо вам за то, что слегка приоткрыли педагогическую изнанку, в частности то, каким образом педагогам недопустимо себя позиционировать и поступать, то, чем отличается педагог-профессионал от дилетанта. Кроме того, в этой книге вы щедро поделились перечнем вопросов в качестве самокоучинга, которые должен задавать себе не только педагог, но и родитель. И как можно чаще.

Рекомендую вашу книгу к прочтению всем родителям, по-настоящему неравнодушных к судьбам своих детей в период обучения в школе и не только. Не исключаю, что отдельные фишки описанные вами в книге, способны улучшить и мою личную жизнь в частности. Для себя, с вашего позволения, оставляю ее себе в качестве настольного пособия.

Моя искренняя благодарность вашей бабушке, маме и вам за щедрость ваших Душ, за тот свет, которым вы постоянно делитесь, улучшая качество образования наших детей и наших отношений с ними. Успеха вашей книге, а вам здоровья и счастья.

Светлана Самосевич

Мне очень нравятся книги Ренаты и Сергея Кирилиных. На этот раз я прочитала «Дневник учителя. Непростые школьные истории». Здесь автор приводит подборку учебных историй, произошедших с реальными людьми. Но главную ценность составляет то, что после каждой истории следует «разбор полётов», приводятся аргументы в пользу стратегии, использованной в данном случае или наоборот, почему лучше в похожей ситуации поступить иначе. Попутно затрагиваются такие важные вопросы, как детская психология, умение критически оценить ситуацию, здоровое чувство юмора и умение творчески подойти к проблеме. И это очень ценный опыт, поскольку помогает обрести уверенность в отношениях с детьми, их учителями и родителями. Кроме того, здорово, что в книге приводится пошаговая инструкция, как найти ключик к учителю, чтобы ко всеобщей пользе сообща делать общее дело – растить заинтересованного и счастливого ребёнка.

Книга может быть полезна всем взрослым, так или иначе взаимодействующим с детьми.
Вера Захарова

Прочитала книгу Ренаты Кирилиной «Дневник учителя. Непростые школьные истории». Книга очень полезна родителям школьникам и, однозначно, всем учителям. Истории, рассказанные автором в целом печальны – это конфликтная ситуация, в которой педагоги ведут себя с позиций силы, не уважая и не видя собственно детей в детях: их чувств, надежд и чаяний. Сейчас мне кажется, что современная задача школы вместо образования детей сводится как раз к тренировке межличностных отношений, отстаиванию своих интересов, своего личного пространства. И задача родителей (цитата из книги): «состоит не в том, чтобы кого-то ругать и клеймить, а в том, чтобы научиться лучше, тоньше понимать взаимоотношения, которые складываются в педагогическом процессе.» Полностью с этим согласна. И книга Ренаты Кирилиной мне очень помогла в этом. Ситуации, происходящие в школе, разобраны по полочкам: что сделано не так, но самое главное! – пути решения выхода из конфликта максимально положительные как для учителя, так и ребенка. А значит и родителя. Спасибо автору!

Катерина Тыщенко

При одной мысли о том, что вашему ребёнку скоро в школу, вам становится дурно? Ваш ребёнок уже посещает школу, и вы не всегда знаете как поступить в той или иной ситуации, чью сторону принять? Вам интересен опыт и советы мудрых педагогов? Тогда эта книга для вас.

Книга написана простым языком. Читается буквально на одном дыхании. Ситуации, описанные в ней сложные и неоднозначные. Многие ставили меня в тупик, не знала, как можно с честью из них выйти. В связи с этим особенно ценным является подробный пошаговый разбор каждой.

Книга учит нас, родителей, больше понимать учителей, их нелёгкий труд. Принимать, что учителя бывают разными, не всегда кстати мудрыми и хорошими людьми.

Но самое важное, то, за что я безмерно благодарна Ренате, я усвоила для себя одну истину. Истину, что я, как родитель, всегда должна быть на стороне своего ребёнка. Понять это супер важно, а ещё важнее начать действовать, взять ответственность за обучение ребёнка на себя.

В книге даны подробные, иногда пошаговые инструкции, как разговаривать с учителем, чтобы разговор был конструктивным, чтобы интересы ребёнка были учтены.

Спасибо, Рената, что помогаете нам становиться мудрыми родителями.

Екатерина Волкова

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования. Много путешествовала по стране и имела возможность работать в разных регионах и областях.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей». Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Опыт работы в системе образования:

2004 год МОУ СОШ №14 г. Апатиты Мурманской области, учитель информатики по замещению основного работника, студентка

2009—2010 год МОУ СОШ №19 г. Раменское Московской области, учитель информатики

2010—2012 год, Школа здоровья и индивидуального развития г. Санкт-Петербурга, учитель первой категории, учитель информатики

2012—2013 год, Школа 543 Московского района г. Санкт-Петербурга, учитель высшей категории, заместитель директора по воспитательной работе

2014 год – и.о. директора школы 543 Московского района г. Санкт-Петербурга

2015 год – настоящее время

Основатель и директор «Школы эффективного обучения Ренаты Кирилиной» (ранее «Школы умных детей»).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.