



А. В. Фукалов

Корпус наук

Фундаментальные знания

Антон Вячеславович Фукалов
Корпус наук.
Фундаментальные знания

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=34394625
ISBN 9785449052865

Аннотация

В данной работе рассказывается о трёх фундаментальных науках: математике, физике и лингвистике. Но стиль изложения в книге философский и настраивающий на новые знания, что делает работу привлекательной и интересной для людей.

Содержание

КОРПУС НАУК	5
– Корпус математики	6
ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ	9
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ	
ФИЛОСОФИЯ И МАТЕМАТИКА Б. РИМАНА	13
Конец ознакомительного фрагмента.	38

Корпус наук
Фундаментальные знания

Антон Вячеславович
Фукалов

© Антон Вячеславович Фукалов, 2018

ISBN 978-5-4490-5286-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

КОРПУС НАУК

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

- Корпус математики
- Корпус физики
- Корпус языка

– Корпус математики

Математика есть путь. Математика не должна пониматься как то, что является отвлечённым и сложным. Сейчас я хотел бы сказать о математике, которую выразил бы без единой формулы и цифры, и на языке. И очень не хотел бы, чтобы это считали «философией математики», хотел бы, чтобы это считали «математикой» как наукой, отраслью знания. Ведь мы все в плену заблуждений. Нам внушают, что математика – это цифры. Но кто сказал, что не может быть математики в словах и на словах? Именно такой математикой я хотел бы заняться.

Тема: «Вычисление наклона графики числа».

Под числом условимся понимать любое знаковое или семантическое выражение, которое имеет природу единичности и краткости, а следовательно может быть делённым или умноженным.

Любое число наклонено. Обычно считается в порядке вещей, что числа имеют ту или иную форму. Но на самом деле наклон числа, например, единицы или пяти – это наклон, от каждой части которого можно провести вектор, и фигура которая будет соединять отрезки вектора и будет называться графикой числа, которая отражает состояние вещества.

Получается, что взяв число «5» (см. рис.1), мы провели векторы (отрезки) от всех концов числа. И выяснили фигуру, которая обозначает число «5». Эта фигура называется «вещество числа 5».

То есть число «5» имеет вещественный аналог в жизни и практике жизнедеятельности людей.

Как мы видим из этого рисунка, оно имеет объём, потому что от нижней округлости числа идёт вверх как бы.

Кто придумал это число и другие числа именно в такой графике наклона? Судя по всему именно из природы изначально выводилось число, а не число было создано изначально. И сейчас, через такой анализ мы восстанавливает картину числа.

То есть, всё же числовые и графические способы мы будем использовать в этой работе.

Число 5 на этом рисунке представляет собой также как плоский рисунок с одной линией пересечения, но также рисунок объёмный (при желании можно придать объём числу, если условиться что линия пересечения есть не пересечение, а форма объёмности фигуры).

И все такого рода фигуры в природе будут показателем фигуры, которая имеет в себе состояние «5».

Мы провели от числа 5 – пять векторов (отрезков), но один отрезок в две стороны, что и дало нам повод гово-

ритель об объёмности и сложности пятёрки.

Если в рамках изучения искусственного интеллекта использовать такое счисление в компьютере, то мы получим алгоритм мышления, который будет указывать на очень сложную структуру, но в мозге это должно быть именно такой формы число «5».

Получается, что математика не отдельная от природы вещь. Что изначально она была выведена из природы.

Но что может ещё значит графика (в данном случае числа «5»). Она может означать, что всё же первоначально мир мы видим как набор плоских цифр, а внутренне содержательно он больше и работает он сложнее нежели нам представляется.

Ведь если 5 ввести в функцию или уравнение, и сделать вычисление через окрестности отрезков чисел, то мы получим очень сложную структуру. Но это и будет примером мышления мозга. Дальше надо будет просто установить смысл. Один из смыслов числа «5» – это философия фигуры, которую мы получили – некая машинная направленность действия.

ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Для многих остаётся непонятным почему те или иные вещи происходят с ними в жизни? Причинности предписывается воля богов или высшего Абсолюта, или факторы физического мира, которые провоцируют данное. Последнее в общем-то и правильно. Только оно действует не так, как полагают, здесь нет причины чёткой, поэтому вероятность заболевания – это всегда вероятность, и заболевания для одних, и не заболевание для других при прочих равных условиях.

Даже такие заболевания, как онкологии – это вероятностные заболевания. Но причина любого заболевания, любого события в жизни, любых процессов мира – это причина математическая. Весь мир – это мир, который живёт по математическим законам, тем, которые нам известны, и тем, которые нам не известны (ещё не открыты). Любой процесс – это математика. И потому решение той или иной задачи может быть смертью, если это конечное решение, или продолжением, если эта функция в геометрическом пространстве может контактировать.

Вся проблема в том, что мы вообще это всё не изучали, и потому причинность от нас скрыта. Небольшой успех имел

в этом Лаплас, когда сказал, что надо знать состояние в одной точке Земли со всеми характеристиками, чтобы определить все объекты мира, но дело намного сложнее и большего усилия требует.

Математика в природе может быть приведена на примере. Например, что такое корень квадратный из двух в жизни? Это четыре в теории математики. А в социальных отношениях – это наше увеличение желаний вдвое под действием факторов, которые располагают к этому, то есть вписанности извлечения корня квадратного в математическое решение. Если вписанности нет, то извлекать нечего. Может быть попытка сложения, умножения, даже если это дробь или сложная конструкция чисел. Нужно же уравнение или что-то предполагающее решение. Потому, если мы хотим успеха в жизни, то нужно сочетание математических структур, потому что успех в математике, а значит и в жизни – это концепция, а концепция, как Гёделя (теорема о неполноте) или Пуанкаре (топологии) – это завершённое здание, к которому должен быть немалый путь и непонятно, как оно приходит, в жизни точно также.

Очень многие процессы могут быть непонятны. Заболевания могут возникать из-за совпадения чисел и состояний математики, которые не имеют решения, либо имеют его в плюс бесконечности, что возможно может являться смертью.

Математика очень сложная наука. Как и жизнь. Поэтому

решить проблему существования можно с помощью своего ума, если суметь структуры математики вычислить. Но это невероятный успех, это бывает редко. И часто наши желания могут быть мнимыми числами, то есть корнем квадратным из минус единицы и не приводить к решениям, либо приводить при условии решения гипотезы Римана, где эти числа надо найти, а значит при сверх оригинальных и нетривиальных ходах.

Это и есть реальность. Математическая реальность. Но учитывая то, что огромное число концепций и идей в математике ещё не найдены, то при соблюдении даже всех условий правильной жизни, результата может не быть, либо по не понятному для нас, но математически верному иррациональному стечению обстоятельств получится большое достижение в жизни.

Мы заложники математического мира, а то, что мир математический объясняется из того, что математика – это единственный способ подтверждения физики, естественных наук и экспериментального изобретательства. Математика является также в теории не выявленной структурой, как практика одновременно. То есть она обширна и если познание бесконечно, то очень много ещё всего предстоит понять, и всё равно иррациональное останется, как непонятно число «пи» (3, 14...)

Мир – это очень сложное образование. Если мы говорим о политике, то далеко не политика и экономика решает, бу-

дем мы счастливы и реализуемся или нет, дело куда глубже, оно в структуре мира лежит и человеку не самая завидная роль отведена во всём этом. Но есть, правда, очень хорошая вещь, которая состоит в том, что человек может быть независимым сам в себе, и как бы структурировать то, что в нём есть, и тогда будет лучше любое решение, пускай и неочевидное, пускай и скрытое под структурами математики.

ФИЛОСОФИЯ И МАТЕМАТИКА Б. РИМАНА

На мой взгляд Риман поставил вопрос о реализации того, что сомнительно как первоначальное в природе. В уме мы представляем, что есть минус единица из корня квадратного, что это мнимое число, которое можно мысленно провести через координатную прямую, комплексное число, которое является реальным в мышлении. Но как можно представить, что мнимое число стало числом простым, которое на графике присутствует, в этом вся феноменология и пафос римановой математики.

Я не любитель греческой античной философии, но здесь концепция Парменида о существовании всего, что представимо в мыслях может быть состоятельной. Из новоевропейской философии более вразумительные примеры. Существование того, что в теории есть, и что потенциально может быть реализовано на практике – это контекст философии Э. Гуссерля. Феноменология так и не стала практической наукой и строгой философией, но она предполагает наличие чего бы то ни было, что теоретически реально и практически может быть реально, но непонятен принцип.

Так и теория Римана – это не то, что практически может быть или не может, это обязательная практическая реаль-

ность мнимых числе, но непонятен принцип. Почему корень квадратный из минус единицы есть? Потому что на графике представима единица, представима минус единица и представимо увеличение на два, на порядок, на корень квадратный, но непонятно как. Хотя корень квадратный из минус единицы – это минус единица. Но надо вычислить это на графике (т.е. в природе), а принцип вычисления непонятен.

Но моя задача не в том, чтобы ставить вопрос и говорить только, что это непонятно, моя задача и давать ответы, потому что истинная философия не спрашивает, а отвечает по преимуществу.

«Все нетривиальные нули дзета-функции равны $\frac{1}{2}$ ». Это очень серьёзное и значительное заявление Б. Римана! Нетривиальный ноль – это как раз решение мнимого числа, принцип, потому что ноль – сердцевина координатной прямой, а одна вторая – это простое число, которое делится на себя и на два. И здесь важно, что простое число есть ключевое число, потому что это тот минимум и одновременно основа жизни, которые существуют, то, что делится на себя, и на два в нашем двоичном мире, при двойственности сознания, природы и форм языка есть принципиальный момент.

Нетривиальный ноль – необычный ноль. Здесь есть очень интересный момент. Чтобы решить эту проблему, надо понимать, что концепции Пеано и Гёделя К., которые современная математика считает по форме принципиально нужными для решения гипотезы Римана, являются необходимыми

ми, но смысл этих концепций по их форме в том, что должна быть введена переменная нового типа в решении.

Однажды это было сделано при создании дифференциальных уравнений. Это очень обогатило жизнь. Была создана просто новая переменная, например C . И всё, мир изменился, как создание электричества было также вводом дополнительной переменной.

Поэтому, когда мы берём ближайшее число от нуля до единицы, то здесь должна быть введена переменная. И это должно быть разложение числа: и нуля, и единицы. Но об этом ещё скажем.

Сейчас же подумаем над вопросом о существовании или не существовании. Гипотеза Римана признаёт существование и существование двух типов, хотя есть скептики, которые полагают, что может быть и опровергнута гипотеза Римана, не имеет она решения с их точки зрения. Очень сомнительно, потому что слишком очевидны и доказательны входные данные этой математики.

Так вот, если есть два уровня, которые обоснованы, то в нашей жизни надо также второй уровень вводить в практику, а не верить просто в него, и поэтому метафизика имеет право на существование. Квантовая механика во многом также зависит от решения римановой задачи и квантовые законы – это в общем-то метафизика, если понимать под метафизикой не миф (ложная трактовка), а очень сложную физику (трактовка позитивистская, моя).

Решение в разложении числа. Число может быть разложено (любое число) на десять чисел, с девятью до него, после него, или в разных пропорциях до и после. Потому что мы решили считать в древнем Египте и арабском мире в числовой сумме 10, хотя, заметьте, могло быть и может быть иначе. 1 и 0, это наши введённые данные. Но в рамках такой стратегии надо определить чему равно число. Сразу ясно, что равно только также единичной целочисленной из понятия 10 исходящей доктрине числа.

Если мы найдём значение числа или значения, то значит мы сможем внести минус единицу в корне квадратном и другие мнимые числа на график как подчисла, но подчисло – это число всё равно и есть расширение функции.

Это и будет философией второй переменной. Второй условно. Скорее дополнительной, потому что вторая переменная – это всё же дифференциальные счисления.

Риманова гипотеза может дать очень многое для решения проблемы кодирования-декодирования и искусственного интеллекта. Это очень интересная тема, потому что наше мышление работает не по системе линейных взаимодействий, а по алгоритму сложного действия.

Философски важно сказать, что математика ценна сама по себе, как ценен сам по себе человек, ему не надо доказывать важность его тела и структур тела, он просто есть, этим радуется и чем-то занимается в жизни, так и математика с философией – это уникальные вещи сами по себе.

В гипотезе Римана есть один крайне необычный момент, о котором мы ещё подробно не сказали – это дзета-функция на графике. Дзета-функция описывается дугой на плоскости координат стремящейся к x и стремящейся к y , эта функция дана в двух точках, примерно единицы, а описывает сплошную большого масштаба и до плюс бесконечности. Это говорит о том, что в числах заключена геометрия. В малом заключено большое описание и развитие, если это малое точно, как точна вся математика.

Что такое математика? Это форма высшего мышления, которая имеет своей спецификой многомерное мышление фиксации на разного рода вещах. Я бы дал такое определение.

Биология, нейроморфология часто бывают интересны для нашей обычной жизни, а математика может быть и крайне элитарной, а потому не так популярной и в то же время крайне интересной, если мы покажем через философию ту жизнь и наш мир, которые в ней заключены.

Философия – это форма математического мышления, имеющего свободный выбор акцентуации на предметах мира. Это уже о философии конкретно. Гипотеза Римана – это математическое и философское учение о первоначале, раскрываемое через два аргумента реальности.

Философствование об образе жизни

Что есть образ жизни? Особенно для философа. Важно

установить, что образ жизни есть презентация человеком самого себя для тех, кто видит его на длинной дистанции. У философа принципиально не может быть понятия «распорядок», он не имеет границ и граней, и когда И. Кант или А. Шопенгауэр имели распорядок дня якобы, то это была фикция, фэйк, это было внешнее, на самом деле они его нарушали и внутри себя, и внешне, просто существовала привычка говорить, что у них есть распорядок дня. Философ ценен для мира тем, что он может прожить жизнь полную наслаждения мыслить и при этом не делать ничего практически важного для мира, это обосновывает гуманизм и достижения демократии, цивилизации и прав человека в мире. Но обычно практика приходит, потому что философия слишком широка и обязательно касается каких-то практических вопросов и решает их.

Образ жизни – это образ мышления. Когда человек не может решить задачу образа мышления или чувствует отягощение от мыслей вообще, то мы должны говорить либо о временном затруднении, либо о действительной слабости его как мыслителя. Образ жизни и единственная этика для трёх категорий людей: философа, математика и гения – это генерирование в себе своего Я. Никакая не самоидентификация, а генерирование Я, то есть любовь к своим достоинствам и преимуществам, как умного и сверх умного человека. Это позволяет раскрепоститься.

Здесь нет биологии. Она есть на уровне внешних обоб-

щений. А на уровне действительного мышления здесь другое – гуманитарная матрица личности, воля Ницше и свобода Спинозы, что имеет равноправное место с биологией и физиологией мышления. Равноправное потому, что мир – это разное описание, но никогда не материя, которая едина.

Философствование, вот интересное слово. Оно есть. Оно существует и характеризует собой всегда одну из черт универсального гения, поэтому уже только – это элитарная вещь. Для просто философа – это хлеб, которым он питается в сознании. Поэтому философствовать значит учиться жить, перифразируя Монтеня М.

Ведь что такое естественная наука? Это описание реальности через аксиоматику конкретной науки. Но аксиоматик может быть много. Поэтому философия как самая свободная из всех видов познавательной деятельности стратегия может выявить самые важные основания везде и во всём.

Образ жизни – это момент ощущения эйфории существования. Если нет эйфории, то нет никакого образа жизни, а есть лишь попытка жить. Настоящее существование либо в эйфории время от времени, либо в генерировании своего Я.

Я – это есть квадрат, иногда куб человека, иногда корень квадратный и мы должны умножать, увеличивать меру. Причём постоянно обнуляя и опять возводя в степень, это математическая игра с числом Я.

Когда русские философы дореволюционного времени го-

ворили о смысле жизни, истине, путях и направлениях развития человека, истории, то они говорили о чём угодно, только не о мышлении. Мышление характеризуется тем, что оно реализовав себя в процессе обсервационного качества рефлексии о чём угодно, уже не видит проблемы в объективных вещах, оно уже в самом себе решение проблемы человека.

То, о чём я пишу – разминка или бег лёгкой трусцой в философии, потому что говорили об этом и другие, но ведь в истории всё дано сразу, только проявляется одно, другое, третье в разное время по разному, убывая или увеличиваясь, и вот сейчас время для меня опять проявить эту тему, и это моё открытие, никаких переоткрытий нет, есть моё открытие и открытие этого же другим.

Потому предмет философии – это парадокс. Философия работает только с парадоксами и их следствиями. Если нет парадокса, то это уже следствие какого-то парадокса или не дошедшая до парадокса мысль.

Истина в мышлении парадоксальна по отношению к истине смысла жизни, потому что это всё равно, что поцелуй экспромтом девушки, важнее теории семейной жизни и ухода этому предшествующего.

Итак, философия есть образ жизни философа и часто гения. Гений полиматического типа всегда философ. Почему? Потому что он в своих размышлениях имеет силу ума, которая реализует главную потребность – элитарность мыслей

за даром.

Новая таблица умножения

Мною изобретена новая таблица умножения. Говорить об этом я могу в своей теории чисел исходя из того, что в природе нет ничего начинающегося и заканчивающегося, а всегда присутствует процесс. Поэтому любое число – это процесс, а не конечный результат.

Возьмём число 1 и разложим его. 1 – это 0 (то, что предшествует) и 2 (то, что последует). Поэтому 1 – это и 0, и 2, и одновременно 0, 2 и 1. Причём именно на одну единицу мы добавляем и прибавляем после числа, потому что единица – это мера минимального целого числового дискретного дифференцирования.

Также с каждым числом. Причём умножение будет строиться на основании умножения такого типа $2*2=2$ (1;3) $*2$ (1;3) = $(1*1) * (3*3) = 1*9=9$. То есть умножение данного вида есть умножение подчисел, а значит самого подробного описания числа. Таким образом получается, что $2*2=9$.

Какой философский смысл мы можем извлечь из данного решения? Очевидно, что $2*2=4$ по сравнению с $2*2=9$ стоит в отношении $\frac{1}{2}+1$ (когда речь о 2 в $2*2=4$), поэтому любое математическое утверждение – это примерно половина истины, если брать данный пример.

Когда мы говорим о человеке, то речь идёт о том, что любая деятельность организма – это то, что происходит и то,

что стоит за данным, и подчисло деятельности по функции и значению намного больше. Поэтому глубинная анатомия и физиология человека и животных, а также физика и химия природы намного сложнее, глубже, интересней, чем то, с чем мы имеем дело на поверхности процесса.

Но будет ли правильным оба утверждения: и $2*2=4$ и $2*2=9$? Я полагаю, что это будет два правильных решения, но первое неполное, а второе полное и как это ни парадоксально, второе также для практики будет феноменально важным.

Если мы возьмём две коробки с печеньем и умножим их на другие две коробки с печеньем, то получим четыре коробки, но то, что предшествует каждой коробке – это набор коробки печеньем, то есть 1 и реализация печенья в потреблении магазинами и людьми, то есть 2, и потому полное решение будет именно 9, если перемножить все функции коробок.

Мною проделана работа по созданию всей таблицы умножения, введению в оборот всех чисел, которые получаются, когда мы умножаем все подчисла всех чисел.

Но есть ещё один очень интересный момент, который заключается в том, что 1-2-3-4-5-6-7-8-9- (1—0) – это десятичная созданная людьми система счисления, а может быть другая система счисления, где на 10 не заканчивается числовой целочисленный ряд.

Это может быть, например, 1-2-3-4-5-6-7-8-9-в-

р-1в-2р-3в-4р-5в-6р-7в-8р-9в-вр-в1-р2-в3-р4-в5-р6-в7-р8-в9-рв....и так далее.

В этом направлении надо продолжать работать. Эту систему счисления я предложил как альтернативу, но может быть ещё система счисления, в которой ещё что-то другое, и это будет давать нам совершенно другой взгляд на мир и на вещи.

Получается, что число – это ещё и универсальный не инвариант, то есть не постоянное значение и только фиксируемая величина. Если предположить, что мы живём в мире не десятичного счисления, а цифро-буквенного перебора, как предложил я, то это повлияет и на изучение циклов Земли (астрономия), и на изучение мозга (искусственного интеллекта в частности), и на изучение самой математики, и что самое главное техники, технологий и изобретательства.

Философски значимо здесь то, что может быть иное в математической топологии, которую ввёл Пуанкаре и неоднозначность смыслов.

Математика создаёт что-то для того, чтобы больше познавать мир. Если мы говорим, что математика – это точная наука, то мы говорим правду, но только с той оговоркой, что это наука и потому точные вычисления расширяются, увеличиваются, их много и они постоянно должны аккумулироваться нашими усилиями.

Я убеждён на основании научных изысканий, что наш мозг работает по математическим и геометрическим страте-

гиям и потому вся математика в нём, и все принципы дифференцирования, к примеру, в геометрии, конечно, а не числе, в веществе гармонично отражены, поэтому любое математическое понятие может быть гуманитарным языком описано, как смысл.

МАТЕМАТИКА и ГЕОМЕТРИЯ прообразования

Задача 1 Обнаружение уплотнений, как они возможны?

Решим такую задачу: дано 2 физических объекта разной формы и два физических объекта одинаковой формы, это диск и треугольник и два квадрата. Нужно вычислить с точки зрения прообразовательной математики как эти объекты влияют друг на друга при нахождении на равном друг от друга расстоянии. Для решения задачи можно применять любые способы и методики вычисления, но пользуясь понятийным языком Прообраза.

Ответ и решение:

Квадраты. У квадратов по четыре угла. Каждый угол направлен своей энергетической силой во все возможные стороны. Всепричинность как понятие о прошлом, настоящем и будущем также в этих предметах прообразует их новые конфигурации в бытии фрагментации. Это неподвласт-

ная нам тема. Нам же подвластно решить взаимодействие квадратов на окружающую природу. А оно таково, что они излучают всеми своими четырьмя поверхностями энергию во всех возможных направлениях, одновременно считывая информацию с природы и с человека (ов), если они там находятся.

Квадрат по отношению к квадрату излучает комбинации поверхностей 1—1, 2—2, 3—3, 4—4. Сами поверхности не ровные, так как в природе нет ничего ровного и абсолютно точного и потому они могут излучать следующие комбинации: 0,5- 0,5 или 1,3—1,4, 2—0,1, 3—1,5, 4- (-3). Конфигурации и вариации самые разнообразные и полностью вычислить объём комбинаций даже в обычных квадратах средней лабораторной величины невероятно сложно, а точнее очень трудоёмкая работа.

Но выясняется интересная деталь, излучение стороны квадрата, которую мы берём за фиксированную величину есть излучение положительного вектора 4 на вектор -3. Как такое возможно? (это одна из вариаций, обозначенных мной) Получается, что отрицательное излучение, которое есть внутреннее излучение стороны квадрата неполная картина математического взаимодействия, а лишь раскрытие подробности излучений. То есть правильная формула должна выглядеть так: 4—4 (-3), а ещё более правильно (-3) -4-4-(-3), но это симметричная формула, а на самом деле здесь также бесчисленные вариации цифрового преобразования.

Но нам нужно выяснить: а что если детально просчитать максимально большое количество вариаций излучений? (только точнее не «энергии», а «потока измерения» (пизма)). Получится результат, который позволит говорить о множественности структур мира как внешних так и внутренних, это будет фактологической стороной. И также практический момент-сторона – это перспектива нащупывания в пространстве стыков, уплотнений и наложений равнонаправленных и тождественных величин с целью «прогибать» математическое бытие и совершать движение в этом уплотнении с помощью теории вычисления и практики механистического применения оборудования (машин) для передвижения в бытии. Под бытием обозначим математические вогуности и прогибы. Внешний порядок дел благодаря внутренним вычислениям. В этом пионерство математического прообразованья.

Но ещё в задаче у нас сказано о диске и треугольнике. Дело в том, что здесь ещё легче нащупать взаимодействия, так называемые стыки и уплотнения, потому что пизма здесь не симметричная, а стремится к разностям значений, а значит уплотнения будут на стыках очень очевидны.

Примерно это можно в цифровом виде изобразить так: 1, 2, 3, 4, 5, 6+ ∞ \rightarrow 1, 2, 3, 4 (диск-треугольник) и в итоге стыки. Но значения также зависят от формы и местоположения, разворота и состояния покоя или движения предметов, их нахождения в помещении или на природе, всё это даёт пиз-

мы и также образует стыки, на которых может прогибаться математическое бытие и осуществляться движение.

В обычных же условиях пизмы практически не ощущаются нами, но при конструктивных научных взаимодействиях они будут являть уплотнения и тем самым давать альтернативные источники движения и горючего, потому что пизмы не только дают способность двигаться, но при правильно обозначенных математических конфигурациях ещё это движение и осуществляют.

Но нужно разобраться ещё по крайней мере в двух вещах
(Примечание)

Что такое Всепричинность в данных конфигурациях пизм?

Каков наиболее просто общий знаменатель взаимодействий пизм?

1. Всепричинность в данных вычислениях может использоваться, а может и не использоваться. Без неё можно обойтись, но в то же время если её использовать, то это может дать результаты для установления телепортации, потому что в теории и практике Прообраза время находится и предугадывается в одной точке существования и в то же время само движение пизм внутри тела может придать ему движение без изменения внешнего природного, с помощью также стыков внутри тела и возможно наложений пизм.

2. Общий знаменатель может быть найден, но это требу-

ет как раз вычислений огромного числа математиков. Сейчас же можно сказать, что математические тождества – это ориентир к нахождению физических уплотнений пизм, а также геометрические вариации уплотнений естественно-го характера и искусственным путём может дать результат в пизмах.

ПИЗМА – ПОТОК ИЗМЕРЕНИЯ

(Фукалов А.) Математика моего философского дискурса:

А – элемент, который подразумевает всяческую потенцию и начальность, А является сугубо начавшимся, А является всяческим отправным уже длящимся математическим периодом, константой и парадигмой (всё вместе элемент Потенции)

Б – элемент организованного «би», то есть дуализма, который обозначает организационные ряды любого уровня, Б является вторым фокусом любой математической операции – дуальностью. Он может быть представим как $(1=2=4=8=Б)$ – пример дуализма, $(2:2\neq Б)$ – пример не дуального фокуса, при котором нет размножения дуальности.

PS: вообще любая математическая система стремится к обособленности, любой результат (финал ЧМ или математическое решение) – это выведение «одинокого числа», то есть крайне суженной результирующей функции в результате масштабных вычислений и коопераций уравнений.

В – элемент удвоения результата, самая логическая доминанта, когда требуется увеличение после дуальности на про-

порционально двоичный экзистенциал, который описывает предыдущий и одновременно другой, потому что его константы увеличены вдвое силой нарастания потенциала и его утверждения в среде.

$(15-5=10 \neq B)$, но $15-15$, либо $(15+15=30=B)$ – пример фокуса удвоения В.

Г – элемент информационного содержательного стояния, единица содержания, которая может включать любую геометрическую общность.

Г = ++++++ {
----- {
*** {КЛАССИЧЕСКАЯ МАТРИЦА
:: {СОДЕРЖАНИЙ
= {

Данные четыре числа называются философским математическим квадратом, который образует законченный цикл любого действия в природе, которое так или иначе обозначает содержательные основания нашей жизни, в любых возможных сферах при физическом линейном мире и разноугловых восприятиях и анализах (боковом, верхнем и синтетическом)

Может возникнуть вопрос о смысле математики. И я сразу отвечаю, что описание, кардинальные узловые понятия и принцип как феноменальность математического таргетирования наиболее важные, чем вычисления вещи, часто вы-

числения вообще дело считающих, а не математиков фундаментального пошива.

Д – элемент тасования, от которого зависит субординация единиц информации и их зарядов в сочетании с числовыми носителями, чем больше Д, тем объёмнее математическая матрица содержаний. Пример:

+++++ +++++

— — — — * * * *

::: = = =

22 22

$D = (+ (5^2) \rightarrow (- (4) \rightarrow (* (4) \rightarrow (: (3) \leftarrow (22 (2^2) = D$

Как видно Д выполняет функцию описания и завершения, а потом и генерального начала функции, целью которой является выяснения содержаний.

Что касается числа, то, с одной стороны, оно не нужно, потому что главное – это принцип математической концепции, а с другой стороны, раздел математики должен быть посвящён числу, которое было отчуждаемо, специальный раздел, и его можно назвать «Числовая математика», главным принципом которой служить может чисто числовое концептуальное интегрирование, а не вычисление, опять же.

20 40 55 → ↗ движение чисел, их увеличение в двоичном акте

30 50 45 → ↘ – это обозначение движения чисел, их уве-

личения и уменьшения в троичном акте

Результат – это фикция, главное принцип. Для практических нужд промышленности или экономики результат также не имеет значения, результат в старом смысле. В подлинном новом смысле результат – это выявление принципа с натуральными объёмами характеристик.

$2+2=4$ – это фикция (но кое-где нужная, для детей на начальном этапе постижения математики и арифметики, например)

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 2 \\ = \end{array}$$

3 элемента с двумя похожими характеристиками и одной связующей (+) характеристикой, которые геометрически «зависают», и стремятся к самозакольцованной структуре.

В 3D видении – это плавающие прямоугольные содержания, которые могут служить крепкой физической нормированной субстратной функцией и уплотнением.

Математический реализм

Мы должны установить, что число имеет вписанность, что число не является независимым аргументом, что число есть изначальность, которая имеет числовую прелюдию и число-

вые следствия (следствие).

Это означает, что любое число может иметь и должно иметь решение уже только потому, что оно является действительным числом.

Почему мы можем знать, что 0 есть -1 и +1 решение? Потому что элементарная таблица умножения, всеми признанная имеет такое же значение единичного состава, это следует из того, что $1*2=2$ или $2*2=4$, или $4*3=12$. Что производят эти умножения? Они производят операцию данных чисел на двоичный код. Здесь только два действия: состав данных и операция.

Но это отчуждение числа. Потому что умножение не является базовой характеристикой мира. Базовой характеристикой является сложение и вычитание. И потому реальное число и реальное вычисление имеет операцию в уравнении или примере сложения данных каждого числа со следующим парным по порядку числом в уравнении или примере.

Реализмом мы это можем назвать потому, что показывает данное реальную окрестность решения, которую можно перенести на график координатной прямой и выявить фигуру. Это тем более важно, потому что позволяет найти в физике, генетике, морфологии и биологии, и других дисциплинах подвижную функцию, а не точечное статичное число.

Также из геометрических фигур можно уже геометрическим методом выводить данную вписанность и следствия вписанности.

Также может быть применена 3D-метрия к любому из видов перечисленных математических операций.

В мировоззренческом смысле это означает, что мы можем проводить решения только уже начатые и только которые закончатся следующим аналоговым продолжением.

Если мы говорим о причине Бога, то должны сказать, что на языке математики он выводится как раз из реальных вычислений, которые не сразу очевидны.

Математика – это наука, которая теперь может быть в практике естествознания себя проявить.

О третьей переменной в математике

Третья переменная – это следующая за первой переменной, которая есть описание процесса в формах внешней логики математика до 17 века, в том числе Евклидова геометрия, до Ньютона-Лейбница; следующая за второй переменной, которая есть в обобщённом смысле дифференциальная и интегральная математика, в которой дифференциал – это простые операции до бесконечного множества, а интеграл сравнивается с производной и первообразной, а также другие сложные структуры, то, что помогло Галуа создать алгебру и ввело всякие уравнения, функции, графики и обслуживающую математику современного типа; переменной же третьего типа является такая переменная в математике, которая произвольно создана, но до кратного размера величины в три операции, которые её характеризуют как на графике, так и в числовом выражении, которая должна быть

объяснена средствами математики первых двух видов. Это произвольно говоря может быть 2 в степени 2, в степени 2 и в степени 2 (пример лёгкого решения), а может быть троичность другого сложного типа – произвольный эллипс, который имеет внутри себя треугольник и описывается тремя точками вне треугольника и эллипса со значениями 34, 56, 76, и нужно вычислить состояние фигуры. Такой пример может быть взят для того, чтобы понять природу геодезической линии окружности, но через влияние внешних факторов разных величин вне окружности.

Третью переменную в математическом дискурсе дискуссивного характера можно отнести к разделу математики – анализу. Теория анализа сложных систем, если более точно. Но в то же время есть третья переменная будет введена в топологию или в теорию вариационных уравнений, это также будет приемлемо, как и для любой другой теории. Обозначение же третьей переменной я предлагаю следующее – «Т» (THREE).

Если мы допустим четвёртую переменную, то она должна вычисляться в размере четырёх членов данных, но она будет той же Т, потому что система тройственна: переменная-неизвестная-созданное (общий дискурс) и на практике: три созданных действия: переменные (в данном случае четыре), их создание в произвольном порядке и вычисление с помощью данных любой системы математики (третий цикл). Может быть пять, шесть, семь переменных, но три этапа раз-

ложения операций T .

В жизни мы постоянно что-то создаём, потом это описываем. В математике долгое время было решение исходя из накопления данных, мы же должны вообразить проблему, создать её и имеющимися данными решить, что принципиально другой уровень математического творчества.

Мир состоит из трёх констант. Геометрия Евклидова типа описывала мир на самом деле также тремя константами, просто они были слабо проявленными в двух случаях и лишь в линейном определении от точки до точки, от принципа к принципу наиболее ярко описываемы.

Дифференциальные и интегральные исчисления оказались второй переменной, в сложных вариантах исчислений же третья переменная больше видна, нежели в Евклидовой геометрии вторая, которая, как сказано было, присутствовала, как и третья.

Вариационные исчисления возьмём. Возможны ли вычисления третьей переменной в уже имеющихся задачах, например, задачах с вариационными исчислениями? Такие вычисления возможны, но при условии что существует троичная трансформация операций, должно быть по крайней мере два очень не похожих (графическое и числовое или степенное и отрицательное, и т.д.) в вычислениях. Если это будет, то мы говорим что уравнение или задача (проблема, теорема) данного вида имеет решение T , если же не существует такого разграничения, то мы говорим, что уравнение данного типа

архаическое «А», подчёркивая традиционный характер решения, и оно не имеет решения Т, так как не входит в область определения троичной трансформации, при этом имея троичные системы в своём содержании, но слабо выражено, что характерно для всех примеров.

Конкретно вариационные исчисления, я полагаю, бывают разные и для одних есть решение Т – типа, а для других нет решения Т – типа.

Эксклюзивное содержание таких решений и преобразований заключается в том, что существующий мир трёхмерен, но трёхмерность как физическая величина совсем не является причиной уравнений Т-типа, потому что Т уравнения отражают функции подобий трёхмерности, то есть каждое наше действие, осмысливаемое в мозге имеет тезис-антитезис и синтез, но в Т решении это создание (синтез как бы вначале, как это не парадоксально), а потом тезис и антитезис или антитезис и тезис (что также парадоксально), но соответствует квантовой природе запутанности симметрического типа, потому не противоречиво и имеет доказательства.

Третья переменная в математике (дадим определение-вывод): это переменная Т типа, которая публикует Т размерности в окрестности непротиворечивости и доказывается обратными данными. (Фукалов А. В., 17)

Основные математические проблемы

1. Нахождение результата окрестности постоянного на-

клона во время перехода одной функции в другую функцию х типа.

2.Описание растяжимости как феномена математического процесса в числовой форме без натуральной геометрии.

3.Развитие идеи пространственной математической алгоритмизации до уровня объективных материальных числовых констант.

4.Нахождение угла препарирования при любом типе физических операций и действий.

5.Объяснение формального акта деятельности чего бы то ни было как системы, которая не утрачивает своей целостности через дискретные промежутки, то есть ответ на вопрос об общей не детерминированной нити аутентичного поведения процесса.

6.Описание формализованного трёхмерного наложения.

7.Вычисление теории вероятности поведения субъекта на основании данных единицы поведения, то есть нахождение константы единичности и определение её следствий до уровня ограничения до другого деления в конкретном объёме содержания.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.