

Наталья КУЛАКОВА

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ



Наталья Игоревна Кулакова
Детская ревность. Для
тех, кто ждет еще одного
ребенка. Практический
курс для родителей
Серия «Психологический взгляд»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24058370

Детская ревность. Для тех, кто ждет еще одного ребенка.

Практический курс для родителей: КАРО; Санкт-Петербург; 2012

ISBN 978-5-9925-1030-0

Аннотация

Главная проблема, которая возникает при появлении младшего в семье, – ревность старшего ребенка. Зачастую многие родители ошибочно полагают, что старший еще слишком мал, чтобы понимать и ревновать к младшему. Но на деле ревность может оказаться очень сильной, может сопровождаться истериками и открытой агрессией по отношению к младшему. Дело осложняется тем, что некоторым детям трудно осознать свои чувства и выразить их словами, а родителям тоже нелегко договориться о чем-то с ним и объяснить, что они его не стали

меньше любить. Но при определенной тактике можно смягчить ситуацию. Об этом и многом другом в книге...

Содержание

От автора	6
Глава 1. Какие семена выбрать?	8
Глава 2. Готовим семена	13
Глава 3. Начало полового воспитания	17
Конец ознакомительного фрагмента.	24

**Наталья Игоревна
Кулакова**

**Детская ревность. Для
тех, кто ждет еще одного
ребенка. Практический
курс для родителей**

© Кулакова Н. И., 2012

© КАРО, 2012

*** * ***

От автора

Дорогие родители!

А также бабушки, дедушки, тети, дяди и все заинтересованные в гармоничном и счастливом развитии семьи!

Этот практикум создан в помощь всем родителям и детям, которые растут в семье не в одиночку, а некоторые ее главы полезно прочитатъ всем без исключения. Семья – это маленький организм, и между его членами вырабатываются сложные, многосторонние отношения. Появление еще одного ребенка вынуждает перестраиваться весь организм, а всем членам семьи приходится осваивать новые роли и отношения.

Эта книга – конспект лекций, семинаров и консультаций многих лет, это обобщение части опыта воспитания и развития собственных детей, наблюдения за разными семьями. Родилась она, чтобы стать источником ответов, на поиски которых уходит слишком много времени. А время это драгоценное, это время, когда мы засеваем поле, закладываем будущее, от того, как мы его используем, зависит, что взойдет впоследствии. Будут ли это семена любви, дружбы, взаимной поддержки между нашими детьми или семена вражды и постоянной конкуренции? Держите эту мысль в голове постоянно, прежде чем что-то сказать своим детям, прежде чем

наказать старшего, когда он излишне активно «исследовал» малыша, только что появившегося в доме, или дал ему пососать дольку апельсина (любимого и желанного для него самого), когда не захотел поделиться своими игрушками и т. д. Думайте, что за семена вы бросаете в почву и что из них будет прорасти.

Надеюсь, книга поможет вам избежать некоторых типичных ошибок, с пониманием отнестись к проблемам каждого в «новой» семье и гармонизировать атмосферу в кратчайший срок.

Это именно практическое руководство, в котором советы, только проверенные жизнью. Есть и «за дачки-ситуации» из жизни (как и в любом практикуме). Над ними можно подумать, подсмотреть ответы (решения других родителей), а еще лучше попробовать придумать собственные решения, усвоив теоретические азы.

Книга снабжена приложением – это задачи и решения и сказки, которые станут лекарством в трудные периоды ревности и непонимания между детьми и взрослыми.

Желаю вам удачи и радости на пути воспитания **НЕСКОЛЬКИХ** детей, искренне надеюсь, что моя скромная помощь вам в этом пригодится.

Ваша Наталья Кулакова www.kulakova-center.com

Глава 1. Какие семена выбрать?

Что может быть естественнее ситуации, когда детишек в семье несколько? Почему же возникают сложности?

Ребенок, родившийся в семье первым, уже имеет определенные предпосылки для своих отношений с окружающими его людьми, он занимает свое место Первого. Например, установлено, что старший ребенок успешнее в учебе, значительно дольше продолжает свое образование, чем его братья и сестры. Дети, рожденные в семье первыми, целеустремленнее – они идут к успеху и не боятся испытаний. Младшие же меньше уверены в себе, проявляют меньше инициативы, меньше умеют извлекать пользу из своих способностей. Они принимают жизнь легче, склонны к состраданию, терпеливы, но не такие целеустремленные, а все потому, что они по-другому относятся к миру.

Когда появляется второй ребенок, первый вынужден защищать свое место, а второй должен себе такое место завоевать, так как первенцу не очень-то хочется делиться любовью родителей и своими игрушками. Эта изначальная ситуация для обоих братьев или сестер полностью различна и оказывает на них огромное влияние. Третьему ребенку еще труднее завоевать свое место. В то время как старшие уже наладили контакт, он тоже должен найти себя, научиться общаться. (Вспомните сказки о третьем сыне, Иванушке-ду-

рачке, это не что иное, как подтвержденная народной мудростью и наблюдательностью современная статистика.)

Не торопитесь возмутиться: «О каких завоеваниях идет речь? Это что, война?» Хотелось бы, чтобы все было спокойно, мягко и гармонично. И, наверное, не только мне, но и вам, раз вы держите в руках эту книгу. На практике же, особенно при неправильном поведении родителей, бабушек и дедушек, братско-сестринское соперничество длится порой всю жизнь, то затухая, то вспыхивая с новой силой.

Давайте попробуем разобраться, что подогревает эту войну, с чего она начинается. И откажемся от этого еще в начале пути.

Начинается она с наших, родительских ожиданий. Ведь, как это ни странно, мы ожидаем вполне конкретных детей. Мы знаем (даже если не отдаем себе в этом отчета), какими они должны быть. Вплоть до мелочей – как они должны себя вести, какими должны быть, где учиться, на ком жениться и т. д.

И особенно это верно по отношению ко вторым детям. Теперь наши ожидания становятся настолько отчетливыми! Мы можем сравнивать, мы прочувствовали, что это за неведомое существо, ребенок, и каково это, когда он такой медлительный (непоседливый, капризный, тихоня и т. д.). Мы либо ожидаем второго точно такого же, как первый, либо мечтаем о полной противоположности («первый – мальчик, пусть теперь родится девочка, первый мямля, может, второй

наконец оправдывает мои ожидания»).

В мечтах нет ничего плохого, лишь бы мы не были разочарованы и не сравнивали детей. *Сравнивая* своих детей, постоянно подчеркивая недостатки или достоинства одного или другого (даже мысленно!), мы допускаем первую грубейшую ошибку – мы засеваем семена вражды и соперничества между нашими детьми.

Правило первое: Никогда не сравнивайте своих детей. Не ждите, что один будет похож на другого, примите как аксиому, что они очень разные. Не позволяйте это делать и окружающим (бабушкам, дедушкам, соседям). Очень трудно удержаться от сравнения: «А старший все время просыпался по ночам, а зубы раньше пошли...» Бывает, детей сравнивают, подчеркивая недостатки одного и достоинства другого: «Бери пример с брата!», «Посмотри, какая сестренка послушная!» Это, конечно, усугубляет чувство ревности и враждебности между детьми. Даже близнецы не бывают одинаковыми, а тем более обычные брат и сестра – разные по внешности, темпераменту, реакции, интересам. То, что не составляет труда для одного, может быть проблемой для другого. Нет смысла сравнивать двух совершенно разных людей.

Удивительный пример «сравнения» детей довелось мне как-то услышать от мамы, ожидающей второго малыша: «Наша бабушка уже сейчас говорит старшему: “Посмотри-ка, какой братик молодец, уже головкой вниз повернулся, а ты

не хочешь маме помогать...” Невероятно, но факт: мы доходим до абсурда, пытаясь стимулировать детей к чему-то хорошему, не замечая, как ломаем их желание делать что-то хорошее. Не имейте любимчиков. Любите всех своих детей!

Уравнивать детей тоже не нужно. «Я люблю вас одинаково!» – одна из худших фраз. Дети не верят этому утверждению, ведь они прекрасно чувствуют, какие они разные. Воспоминания взрослых это подтверждают. Сколько возмущения всегда слышалось в их словах: «Я никогда не верила, когда мама так отвечала! Терпеть не могу, когда обманывают...»

Кстати, об этом каверзном вопросе. Многие дети однажды спрашивают у родителей, кого же из них любят больше. Может, это провокация, а может, реальная неуверенность в вашей любви (порой родители посылают очень противоречивые сигналы своим детям). Лучше всего предупредить их вопросы и показать образную картинку. Например, можно рассказать о том, что любовь как огонь свечи: огня не становится меньше, если зажигать все новые и новые свечи от первой. Огонь делится, удваивается, утраивается... Продемонстрируйте это, зажигая свечи. Это удивительное открытие поражает даже многих взрослых. Только вдумайтесь! Любовь не картошка, которую можно взвесить и узнать, сколько же килограммов, не пирог, который придется поделить... Это скорее пламя, которое множится и разгорается, когда в него подбрасывают топливо. Нужно только подбрасывать дрова,

а не заливать его водой.

Глава 2. Готовим семена

Конечно, все начинается с подготовки. Не все готовы уделять этому время, спохватываются, когда уже... Наш русский характер весь в поговорке «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится». Однако если мы начнем все-таки с подготовки, очень многие острые углы удастся сгладить. Готовимся же мы к родам, готовим приданое для малыша. Немного внимания и такта – и результаты не заставят себя ждать.

Главное, не переусердствовать. Иногда эффект бывает прямо противоположным. Ревность появляется еще при «подготовке»: ребенок начинает демонстрировать гиперпривязанность к родителям, не сходит с маминых рук, постоянно пытаясь привлечь к себе внимание, заявляет, что «лялю не надо». Притормозите, вы что-то делаете не так. Подходить к этому вопросу нужно очень осторожно, учитывая, каков именно ваш ребенок. Будьте деликатны и наблюдайте. Не стоит начинать рассказы слишком рано, дети не умеют долго ждать, девять месяцев – слишком долгий срок для них, лучше сказать, когда уже начнет расти животик. Может быть, ребенок сам заметит и спросит, почему мама так поправилась. До этого же момента можно проводить совсем другую подготовку. О ней речь пойдет чуть ниже.

Основная ошибка, которую совершают родители: говорят, что скоро появится братик или сестренка, с которым ребенок

сможет играть. Не говорите старшему, что у него появится товарищ по играм. Он очень удивится, увидев маленький пищащий комочек вместо такого же, как он, человека. И будет весьма разочарован. Один мой старый друг лет в шесть просил маму родить ему двенадцать братьев. На вопрос матери: «Зачем так много?» – он сказал, что это будет его отряд, он будет их строить и командовать ими. Так вот, главное, чтобы у ребенка не было иллюзий. Очень хорошо, если у кого-то из ваших знакомых есть новорожденный ребенок. Напроситесь к ним в гости или пригласите к себе. Если же нет, есть немало мест, где можно увидеть и поговорить с ребенком о том, какие же новорожденные дети: в бассейне, поликлинике и т. д.

Правило второе: Не обманывайте ожидания ребенка, будьте честны с ним, как бы вам ни хотелось приукрасить действительность, в крайнем случае скажите, что все вместе вы справитесь.

А теперь о подготовке. Все маленькие дети эгоцентричны, им нравится думать, что мир вращается вокруг них. Поэтому рассказ нужно начать не с того, как будет весело, когда родится малыш (потому как особенно весело-то старшему не будет – если он маленький, его станут меньше брать на руки, реже уделять ему внимание и т. д.; про это, правда, родители обычно умалчивают).

Так вот, рассказывать нужно про него, любимого, и только

про него. Расскажите ему историю *его* появления (как он рос в мамином животике, как все радовались этому и ждали его появления), подкрепите рассказ показом фотографий, дайте ребенку понять, что вы завели *не другого, а еще одного* малыша. Не жалейте красок и деталей, обязательно рассказывайте, каким он был маленьким и беспомощным, не умел ходить и разговаривать, и как его все любили, нянчили, постоянно носили на ручках, и как сильно вы радуетесь, что теперь он уже подрос и так много умеет. В конце упомяните, что вы вместе будете учить этому его братика или сестричку. Даже если ваш ребенок уже очень большой, ностальгические воспоминания и дополнительная нежность не помешают.

Разыгрывайте маленькие сценки, где есть мама, папа, двое детей (заяц, зайчиха, двое зайчат), делайте это как бы между прочим, ведь это очень естественно – иметь большую семью. Рассказывайте и читайте сказки, в которых у героя появляется (или есть) брат или сестра и т. п., например «Семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Если вы решили отдать старшего в детский сад, перевести в другую комнату, отнять от груди и прочее, лучше сделать это заранее (за несколько месяцев до появления брата или сестры), пусть эти испытания никак не будут связаны для него с рождением маленького.

Обычно события, которые происходят за 2–3 месяца до и после появления младшего связываются старшим с его появлением. Оберегайте его, продумайте все заранее, если это

возможно. И не корите себя слишком сильно, если это невозможно: вы ведь сделали все, что могли.

Если вы покупаете одежду для новорожденного или выбираете имя, попросите старшего помочь, он будет чувствовать себя нужным, сопричастным, возможно, даже будет гордиться собой. Непременно благодарите.

Правило третье: Хвалите и благодарите старшего за участие, интерес, внимание, помощь младшему, даже если последствия этого интереса вам не понравились. Развивайте в нем гордость старшего, но не перегибайте палку. Наблюдайте, насколько у него хватает сил, и не требуйте большего, дайте время, ведь воспитание Любви – большая душевная работа.

Глава 3. Начало полового воспитания

Ожидание еще одного ребенка – отличный повод для того, чтобы рассказать старшему о том, как дети появляются на свет, как развиваются в животике у мамы. Конечно, все зависит от возраста ребенка и тех вопросов, которые у него возникнут (а они почти наверняка возникнут). Даже если ребенок молчит, будьте уверены: они у него есть. Помню, мне было почти одиннадцать, когда мама была беременна сестрой и мы обсуждали с подружкой, все-таки *от чего?* От объятий и поцелуев или чего-то еще...

Как говорить с детьми на такую деликатную тему? Моя мама на вопросы о том, откуда я взялась, долгое время со смехом отвечала, что она нашла меня в смородине, поэтому у меня глазки как две смородинки.

Романтично только с виду, а вообще-то идея так себе, словно тебя подкинули и ты не родной (то же и с капустой или аистом), а уж версии «купили в магазине», «взяли в больнице», как выражаются подростки, – «просто жешь».

У большинства моих знакомых родители не могли спокойно говорить обо всем, что касается вопросов пола, отношений между мужчиной и женщиной. Практически каждый чувствовал, что родители «смущены, сконфужены, боятся

или шутят, порой не по-доброму». Большинство родителей предпочитали уклоняться от прямых ответов, в лучшем случае подсовывали книги. Некоторые вынуждены были говорить о каких-то вещах уже после того, как ребенок узнал что-то от более просвещенных сверстников (как правило, не в самых лучших выражениях) или же испытал стресс физиологических изменений в своем теле (помните, как героиня романа «Поющие в терновнике» думала, что она скоро умрет, потому что у нее текла кровь?)... Немало случаев в моей практике, когда дети, чувствуя смущение родителей, предпочитали узнать обо всем у кого-нибудь другого и на всю жизнь сохранили ощущение, что *это* и все, что с этим связано, «*что-то нехорошее, грязное*». А людей, у кого не было бы комплексов по поводу своего тела, своей мужественности или женственности, вообще очень мало. Именно от воспитания в семье зависит, вырастет ли человек с представлениями о чистой и восторженной любви и сексуальности или со множеством комплексов и табу.

Большинство сегодняшних родителей хотели бы создать в своем доме открытую атмосферу, где дети могли бы свободно обо всем говорить. Как правильно просветить ребенка и когда это сделать?

Будьте морально готовы к тому, что дети зададут свои вопросы. Сохраняйте спокойствие независимо от того, о чем они будут спрашивать. Как правило, первые «половые» вопросы значат для детей не больше, чем все остальные их «по-

чему?», «зачем?», «откуда?», «как?». Заметив неуместное смущение, растерянность или страх родителей, ребенок как раз может заинтересоваться вопросом «поподробнее». Никогда не обманывайте ребенка и не говорите: «Пусть тебе про это расскажет...», «Вырастешь – узнаешь» и т. п. Будет лучше, если половым воспитанием своего ребенка займетесь вы сами, а не кто-то чужой.

Отвечайте только на поставленный вопрос. Ребенок, который спрашивает: «А откуда я взялся?» – не готов и не хочет выслушать развернутую лекцию на тему. Его интересует *этот* конкретный вопрос. Скажите спокойно, в двух словах, например: «Из маминого животика» Можно добавить, что вы с папой (мамой) мечтали о таком сыночке (или дочке), что он рос в мамином животике, а потом родился. Скажите, что мама вынашивает малыша, пока он растет, а когда он появится, заботится о нем: носит на ручках, кормит и пр. Сделайте акцент на любви, ведь это естественно, что люди любят друг друга, хотят иметь ребенка и передавать ему свою любовь.

Правило четвертое: Почаще говорите не о ребенке, которого вы носите сейчас, а о том, которому вы рассказываете: «Мы тебя ждали, ты был такой маленький, рос в животе и становился больше... А когда ты родился (пусть это слово войдет в обиход), как мы обрадовались! Папа даже крикнул “ура!”, потом мы позвонили бабушке...» Некоторые де-

ти спрашивают: «А где я был до этого?» Ответ на этот вопрос зависит от вашей веры и жизненной философии.

Если ребенок задаст еще какой-то вопрос, ответьте и на него так же коротко и с акцентом на эмоции, на языке, доступном ребенку. Углубляйте знания постепенно, удовлетворяя интерес ребенка. Может случиться так, что ребенок спросит обо всем сразу. Это, скорее всего, значит, что где-то вне дома (например, в детском саду) поднималась эта тема. Расспросите поподробнее, кто и что рассказывал на эту тему. Опровергните мифы и дайте оценку неприличным выражениям (если они были), скажите, что так говорят только те, кто ничего не знает об этом, а вы знаете: ваш ребенок родился из-за любви.

Второй очень важный вопрос, который задают дети, – это «как?»: «Как я выбрался из живота?» Обычно это волнует их после 4–5 лет. Смело отвечайте: «Ты родился». За этим вопросом может последовать следующий: «Через пупок?» Отвечайте честно: «Нет, через *специальную* дырочку (многие дети в ужасе размышляют и даже обсуждают вопрос: из писи или из попы?)».

И наконец, третий вопрос: «Как я туда попал?» До школы можно обойтись без лишних подробностей: «Потому что мама и папа очень любили друг друга и хотели этого, папа дал маме свою клеточку, чтобы начал развиваться ребенок». Если ребенок не удовлетворен, объясните: чтобы кто-то по-

явился, всегда соединяются две клеточки – мамина и папина, а у женщин внутри есть специальный мешок, в котором ребенок может расти в безопасности. Можно рассказать о растениях и животных, ведь весь мир так устроен, почитать вместе книгу «Откуда я взялся?».

Обязательно расскажите, что мальчики и девочки устроены по-разному (чтобы кое-кто не подумал, как один знакомый мне мальчик, что у девочек все отвалилось, наверное потому, что они плохо себя вели). Ребенку 6–8 лет (можно и раньше, зависит от готовности к восприятию вашего ребенка) можно рассказать также, что как называется (матка, влагалище, яйцеклетка, сперматозоид, яичники и т. п.).



Младшеклассник должен получить от своих родителей информацию о менструации и ночных поллюциях. Девочка не должна испугаться своих первых месячных, разумеется, она должна получить полную информацию и о гигиене. Кроме того, вы должны объяснить ребенку очень подробно, что о любых просьбах посторонних людей «посмотреть», «потрогать» и т. п. он должен немедленно рассказать родителям. Такие «безобидные» вещи квалифицируются как сексуальное насилие и могут нанести огромный вред психике ребенка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.