

СКОРАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ШПАРГАЛКА



Мария Ключкова

**История мировой
экономики. Шпаргалка**

«Научная книга»

Клочкова М. С.

История мировой экономики. Шпаргалка / М. С. Клочкова —
«Научная книга»,

Настоящее издание поможет систематизировать полученные ранее знания, а также подготовиться к экзамену или зачету и успешно их сдать. Пособие предназначено для студентов высших и средних образовательных учреждений

© Клочкова М. С.
© Научная книга

Содержание

1 РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ	5
2 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	7
3 МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК	8
4 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ	9
5 МЕТОДЫ ИСТОРИКО—ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	10
6 ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ	11
7 ПЕРВОБЫТНО—ОБЩИННОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ	13
8 НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Мария Сергеевна Ключкова

История мировой экономики. Шпаргалка

1 РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ

История мировой экономики как наука определяет принципы экономического развития всего мира, позволяет рассмотреть источники современных общественных и экономических проблем.

Это **междисциплинарная** наука, возникшая на стыке исторических и экономических наук.

Первые научные труды об истории экономических процессов были написаны еще во времена позднего **Средневековья**.

В **1514 г.** во **Франции** был издан «Трактат об ассес» *Гильома Бюде*. В **XVI–XVIII вв.** во времена европейских буржуазных революций особое внимание стали обращать на вопросы истории финансов, торговли, сельскохозяйственного, ремесленного и промышленного производства. Это содействовало формированию и развитию экономической истории как науки.

Проблемы истории мирового хозяйства рассматривали в своих работах *У. Петти* («Трактат о налогах и сборах», 1662 г.) и *А. Смит* в «Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776 г.). **XVIII в.** считается веком зарождения истории мировой экономики как науки.

При капитализме исследования в этой области стали более систематическими и углубленными. В середине **XIX в.** эта дисциплина сформировалась в **самостоятельную независимую науку**.

К. Маркс и *Ф. Энгельс* разработали исторический метод для последовательного исследования экономики.

Во второй половине **XIX – начале XX вв.** англичане *А. Тойнби* и *Дж. Эшли*, немцы *К. Бюхер*,

М. Вебер, *В. Зомбарт*, русские *М. М. Ковалевский* и *П. Г. Виноградов* внесли огромный вклад в дальнейшее становление и развитие истории экономики как науки.

Во **Франции** в **1920–1940-е гг.** широко развивалась школа **Анналов**, которой руководили *М. Блок* и *Л. Февр*. В **США** после Второй мировой войны сформировалась школа **новой экономической истории**, которую возглавляли *А. Конрад*, *Дж. Мейер*, *Р. Фогель*.

После Октябрьской революции много исследований в области истории мировой экономики проводили отечественные специалисты: *И. М. Кулишер*, *С. Г. Струмилин*, *П. И. Лященко*, *К. А. Пажитнов*, *И. А. Гладков*, *Ф. Я. Полянский*, *П. А. Хромов*, *В. Т. Чунтулов* и др.

Состав науки как учебной дисциплины:

- 1) мировая экономика на современном этапе;
- 2) история мировой экономики как объект исследования;
- 3) предыстория мировой экономики:
 - а) антропосоциогенез;
 - б) первобытное общество;
 - в) рабовладельческое общество;
 - г) феодальное общество;

4) домонополистический капитализм (первый этап генезиса в развитии мировой экономики);

5) ранний этап монополистического капитализма (второй этап генезиса и развития мировой экономики);

6) период современного государственно—монополистического капитализма и краха мировой системы социализма (третий этап генезиса и развития мировой экономики).

2 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство – это целостная динамическая система, включающая в себя совокупность национальных хозяйств, обладающих растущими международными связями, и подчиняющаяся объективным экономическим законам.

В развитии мирового хозяйства выделяют следующие **периоды**.

1. Период генезиса (1880–1940-е гг.). Данный период характеризуется общей неустойчивостью экономических взаимосвязей, а также частыми кризисными явлениями, которые были вызваны следующими **причинами**:

1) в 1917 г. из мирохозяйственных связей исключили Россию, экономическая блокада которой на многие годы затормозила развитие мирового хозяйства;

2) Первая мировая война привела к уничтожению производственных и людских ресурсов и переводу экономики на военные рельсы;

3) в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Западную Европу охватил мощный кризис, что привело к усилению значения национальных сфер производства и сбыта.

2. Период формирования (1950–1970-е гг.).

В этот период мировое хозяйство разделилось на две системы:

1) капитализм. Особенностью развития является рост инвестиций в экономику других стран, главной силой которых явились транснациональная корпорация (ТНК);

2) социализм. Особенностью развития является полное огосударствление промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг.

Обе системы между собой практически не сотрудничали.

Функциональный режим получил название «режима мирного сосуществования». США в это время заняли доминирующее положение, а проведение плана Маршалла способствовало экономическому возрождению стран ЕС.

Ликвидация колониальной системы содействовала появлению на мировой арене ряда развивающихся стран.

3. Период развития (1980–1990-е гг.). Его отличительные черты:

1) ярко выраженная взаимосвязь государств и крах мировой системы;

2) образование планетарных производительных сил в результате переплетения капитала;

3) возрастание степени освоения географического пространства.

За последние 5 лет мировое хозяйство вошло в новую фазу. Происходит активное сотрудничество между странами. Однако в социально—экономическом плане мировое хозяйство все еще остается неоднородным;

4) существование трех подсистем, к которым относятся промышленно—развитые страны, страны переходного типа, развивающиеся страны. Доля социалистических стран в мировом производстве с 16–18 % упала до 5 %. Отдельно выделяются Индия, Китай, Новые индустриальные страны, страны Ближнего и Среднего Востока (экспортеры нефти).

3 МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

История мировой экономики как наука представляет собой обобщение знаний о закономерностях происхождения, создания и развития экономических систем в совокупности.

Для того чтобы осознать причины и важность переломных социально—экономических событий в мировой истории, необходимо исследовать и изучать развитие экономики всего мира. Необходимо отслеживать логическую цепь событий экономической и социальной сфер жизни общества.

Исследование истории мировой экономики не является механическим запоминанием событий. Выделение наиболее важных фактов и дат является главным в изучении глобальных экономических процессов и методов экономического анализа.

История мировой экономики взаимосвязана со многими **экономическими, общественными и историческими науками**, но при этом она не копирует эти дисциплины, а обладает своим собственным потенциалом и предметом изучения.

История экономики находится на стыке двух социально—гуманитарных наук – экономической и исторической, и поэтому она использует методы исследований, принадлежащие обоим наукам.

Структурными уровнями науки являются:

- 1) эволюция способов производства;
- 2) история хозяйственных механизмов;
- 3) история отраслей народного хозяйства;
- 4) история отдельных экономических процессов (урбанизации, промышленного переворота, интеграции и др.);
- 5) история экономических институтов (налоги, цен, кредитов и др.).

История экономики может изучать как экономику в целом, так и историю конкретных и функциональных экономик по отдельности.

История мировой экономики стоит в одном ряду с экономической теорией и историей экономической мысли.

Фундаментальность истории экономики определяется тем, что она дает экономической теории фактические данные о развитии хозяйственной жизни человечества, а от качества и количества информации зависят сформулированные законы и категории в экономической теории.

Экономическая история также взаимосвязана с определенными **отраслевыми экономическими науками**, такими как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика транспорта и др.

Помимо множества экономических наук, история мировой экономики близко связана со всеми **историческими дисциплинами**: гражданской историей, всеобщей историей, историей культуры, историей языка, военной историей и др.

Экономическая история также связана с **географическими науками, демографической наукой** и многими другими общественными дисциплинами (социологией, политологией, психологией и др.), так как она исследует социально—хозяйственную жизнь людей в разных странах.

4 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ

Объектом изучения истории экономики являются процессы зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в разных странах.

Для истории **национального хозяйства** объектами исследования являются эволюции способов производства, исторических хозяйственных механизмов, исторических отраслей хозяйства, исторических отдельных экономических процессов и институтов.

Предмет исследования истории экономики включает изучение экономического движения общества, особенностей его изменений, трансформации закономерностей такого движения, связь с общественными сторонами жизни. Это исследование общих закономерностей становления и развития мировой экономики с учетом специфики отдельных стран и процессов развития конкретных форм общественного воспроизводства.

В более узком смысле **предметом изучения** является исследование хозяйственной деятельности народов различных стран, развитие их производительных сил, смены способов производства на примере отдельных регионов в различные эпохи.

Задачи и функции истории экономики связаны между собой.

Задачи истории экономики:

- 1) анализ и разбор эволюционных форм общественного производства;
- 2) проведение исследования развития экономик стран и регионов в разные эпохи;
- 3) рассмотрение альтернативности (поливариантности) созревания экономики.

Функции истории экономики следующие:

- 1) **мировоззренческая** – формирование логики стиля экономического мышления (историзм, масштабность);
- 2) **прогностическая** – прогнозирование развития экономики;
- 3) **аналитическая** – осознание эмпирического материала и поиск закономерностей в развитии истории экономики;
- 4) **ценностная** – нравственная оценка средств и результатов различных преобразований;
- 5) **познавательная** – осмысление единой картины исторического развития мировой экономики;
- 6) **культурная** – сохранение преемственности в хозяйственной практике знакомства с альтернативными моделями развития;
- 7) **критическая** – обсуждение новых экономических теорий и экономической политики;
- 8) **фундаментальная** – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
- 9) **практическая** – накопление хозяйственного опыта и выдача практических советов;
- 10) **прагматическая** – обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития;
- 11) **методологическая**, выполняемая историей народного хозяйства для экономической теории, заключается в:
 - а) иллюстративной роли;
 - б) критической роли;
 - в) функции научного обоснования новых экономических теорий.

5 МЕТОДЫ ИСТОРИКО— ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Структура методов познания, используемых историей мировой экономики, связана с применением методологического анализа, определенных категорий, теоретических концепций исторического и экономического знания и отражает их взаимосвязь. С помощью методов историко—экономического анализа осуществляются теоретические и практические исследования.

Выделяют следующие **основные методы**:

1) **исторический**. Основывается на изучении развития человеческого общества в различные периоды времени в разных странах, обеспечивает конкретность в описании изучаемой реальности и позволяет выявлять взаимосвязи между эпохами;

2) **логический**. Основывается на закономерностях и последовательностях развития истории мировой экономики;

3) **метод классификаций**. Предполагает распределение по событиям, датам, группам, классам, странам, городам;

4) **хронологический**. Изучает историю летоисчисления, перечень событий в их временной последовательности;

5) **сравнительно—исторический**. Сопоставление различных эпох и периодов времени в развитии и изучении исторических процессов, основанное на логическом разборе фактов и процессов генезиса и эволюции объектов, изучаемых наукой;

6) **метод математической статистики (количественный)**. Показывает и обобщает количественные показатели развития общества и общественного производства, учитывает различного рода случаи и явления в цифровом значении. Применение этого метода базируется на синтезировании порядка числовых характеристик исследуемых объектов, обработке имеющихся показателей математическими методами (как то группировка, выравнивание динамических рядов, дисперсионный, корреляционный, регрессивный, факторный анализ и пр.);

7) **синтетический подход**. Структурирует и обобщает события с учетом выбранных перспектив;

8) **аналитический**. Основан на детализации и анализе событий и явлений;

9) **логические исследования**:

а) представление наиболее значительных ориентаций и направлений с акцентированием внимания на очень важных экономических понятиях. Это поможет обнаружить постоянные закономерности и сделать соответствующие выводы;

б) логическое сопоставление факторов экономического регулирования развития истории посредством социальных институтов и организаций. Это определяется тем, что идет изменение роли и образа государства, возрастают актуальность и значение практического направления в истории экономики;

в) разные государства имеют специфические свойства, которые должны быть объектом исследования картины экономического развития мира.

6 ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Периодизация – установление определенных хронологически последовательных периодов в экономическом развитии общества. Проблемы периодизации истории экономики всегда исследовались учеными и специалистами, которые пытались провести логическую цепь самой науки. Сейчас существует несколько вариантов периодизации истории экономики, которые имеют свои собственные аргументы и доводы.

При изучении различных периодов времени развития экономики для решения **проблем периодизации** выработалось большое количество научных **концепций**.

Они опираются на:

- 1) изучение развития общественных отношений в процессе производства;
- 2) технологии в процессе производства и удовлетворение всевозможных потребностей людей;
- 3) цивилизационный подход и процесс перемены цивилизаций;
- 4) положение о классовой борьбе как движущей силе изменения исторических времен;
- 5) анализ изменения различных стадий в развитии общества и истории (формационный подход).

Количество концепций за счет сочетания баз систематизации может быть очень велико, так как в реальной экономике существует много характеристик общественно—экономической жизни человека. Например, формационный подход был подвержен особому контролю, так как ученые высказывали критические замечания по отношению к трудам *К. Маркса*. Однако, кроме него, еще никто не предложил такую же логически продуманную и отработанную концепцию периодизации истории экономики. Его подход помог исследовать глобальный процесс развития человечества.

Идеолог немецкой школы *Ф. Лист* выделял стадии развития человеческого общества, исходя из основ отраслевой формы хозяйственной деятельности. Он говорил, что каждая нация в своей хозяйственной деятельности соприкасается со **стадиями**:

- 1) дикости;
- 2) пастушеской;
- 3) земледельческо—пастушеской;
- 4) земледельческо—промышленно—коммерческой. *Б. Гильдебранд* выделял **стадии по способу обмена**:

- 1) естественное хозяйство средних веков;
- 2) денежное хозяйство, основанное на обмене через деньги;
- 3) кредитное хозяйство, где капиталистическое хозяйство основано на справедливости и доверии.

К. Бюхер выделял такие **периоды**:

- 1) замкнутое домашнее хозяйство без обмена;
- 2) городское хозяйство;
- 3) народное хозяйство.

В основу периодизации американского социолога *У. Ростоу* положены следующие **стадии**:

- 1) традиционное общество с примитивной ручной техникой до начала XVIII в.;
- 2) период подготовки предпосылок для подъема, длится (20 до 30 лет);
- 3) подъем, обусловленный созданием новой техники и отраслей производства;
- 4) период индустриального общества;

- 5) период общественного потребления;
- 6) поиск качества жизни.

7 ПЕРВОБЫТНО—ОБЩИННОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ

Первобытно—общинный строй – первая в истории человечества общественно—экономическая доклассовая формация, характеризующаяся общей собственностью на средства производства, коллективным трудом и потреблением.

В процессе эволюции, отделившись от жизни животных и человекообразных обезьян, человек преодолел множество преград на своем пути – от суровых климатических условий до добычи огня и изготовления орудий труда.

Историю первобытно—общинного хозяйства условно делят на несколько этапов в зависимости от того, какой фактор выделения взят за основу.

Для истории мировой экономики наиболее приемлемой является классификация, базирующаяся на уровне формирования и совершенствовании орудий труда, качестве применяемых средств производства, степени и способах организации и ведения хозяйства.

Основные этапы развития:

- 1) **рождение хозяйства** и материальной культуры человечества (около 1 млн лет назад);
- 2) **хозяйство, сформированное на примитивном способе производства**, нравственно неразвитом освоении. Начало этому периоду было положено 1 млн лет назад, он окончился в **XI в. до н. э.** За это время люди научились добывать огонь и пользоваться им и занимались только коллективной охотой, за счет чего и существовали;
- 3) **хозяйство с развитым присвоением** – время позднего палеолита, мезолита, неолита. В этот период люди уже стали охотиться малыми группами и даже по одному, в том числе на небольшую дичь, а также узнали собирательство, стали приручать животных;
- 4) **хозяйство с примитивным производством** – период позднего мезолита – раннего неолита. В эту эпоху люди овладели способами и навыками изготовления орудий труда. Позже совершились два крупных общественных разделения труда, впоследствии труд стал уже не коллективным, а индивидуальным;
- 5) **хозяйство с развитым производством** характеризуется распадом первобытно—общинного строя: патриархат сменил матриархат. Это эпоха главенствующего положения мужчины в родовой группе при установлении родства в хозяйственной и общественной жизни. Появляются частная собственность, парная семья, происходит дифференциация имущества, углубляются отношения обмена, появляется понятие прибавочного продукта.

Главные черты и особенности:

- 1) низкий уровень развития производительных сил;
- 2) замедленное усовершенствование;
- 3) коллективный характер освоения жизни;
- 4) преобладание распределительных отношений;
- 5) отсутствие эксплуатации, классового деления и признаков государственности;
- 6) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

8 НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Неолит – новый каменный век (**VIII–IV вв. до н. э.**), следующий после мезолита. В связи с хозяйственной эволюцией общество разделяется на три **племени**.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.