

Ирина Валерьевна Ткаченко, Надежда  
Алексеевна Пестрякова

**Примерные ответы для  
подготовки к экзамену  
по русскому языку....**



Ирина Ткаченко

**Примерные ответы для  
подготовки к экзамену по  
русскому языку. 11 класс**

«Научная книга»

**Ткаченко И. В.**

Примерные ответы для подготовки к экзамену по русскому языку.  
11 класс / И. В. Ткаченко — «Научная книга»,

Еще 10 лет назад тебе пришлось бы часами сидеть в библиотеке, перелопачивать и конспектировать горы литературы при подготовке к экзамену. Сегодня у тебя есть прекрасная возможность вооружиться знаниями за максимально короткое время! В твоих руках – сборник наиболее вероятных вопросов и ответов к экзамену по русскому языку за 11 класс.

© Ткаченко И. В.

© Научная книга

# Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	5
Билет № 1	5
Билет № 2	6
Билет № 3	7
Билет № 4	8
Билет № 5	9
Билет № 6	10
Билет № 7	11
Билет № 8	12
Билет № 9	13
Билет № 10	14
Билет № 11	15
Билет № 12	16
Билет № 13	17
Билет № 14	18
Билет № 15	19
Билет № 16	20
Билет № 17	21
Билет № 18	22
Билет № 19	23
Билет № 20	24
Билет № 21	25
Билет № 22	26
Билет № 23	27
Билет № 24	28
ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	29
Билет № 1	29
Билет № 2	31
Конец ознакомительного фрагмента.	32

**Надежда Алексеевна Пестрякова,  
Ирина Валерьевна Ткаченко  
Примерные вопросы и ответы  
для подготовки к экзамену  
по русскому языку. 11 класс**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Билет № 1**

1. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Анализ текста.

## **Билет № 2**

1. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики.
2. Анализ текста.

## **Билет № 3**

1. Основные лингвистические словари.
2. Анализ текста.

## **Билет № 4**

1. Выдающиеся ученые-русисты.
2. Анализ текста.



## **Билет № 5**

1. Источники богатства и выразительности русской речи.
2. Анализ текста.

## **Билет № 6**

1. Изобразительные средства фонетики русского языка.
2. Анализ текста.

## **Билет № 7**

1. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение – понижение голоса, тон речи и др.).
2. Анализ текста.

## **Билет № 8**

1. Использование слов в переносном значении для создания тропов.
2. Анализ текста.

## **Билет № 9**

1. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 10**

1. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 11**

1. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 12**

1. Фразеологические единицы русского языка. Источники Фразеологизмов. Крылатые выражения.
2. Анализ текста.



## **Билет № 13**

1. Лексические средства выразительности речи.
2. Анализ текста.

## **Билет № 14**

1. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи (на примере одной части речи по указанию учителя).
2. Анализ текста.

## **Билет № 15**

1. Синонимия синтаксических конструкций.
2. Анализ текста.

## **Билет № 16**

1. Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.
2. Анализ текста.

## **Билет № 17**

1. Современный русский литературный язык и языковая норма. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные.
2. Анализ текста.

## **Билет № 18**

1. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания...
2. Анализ текста.

## **Билет № 19**

1. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания.
2. Анализ текста.

## **Билет № 20**

1. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и интонационных особенностей.
2. Анализ текста.



## **Билет № 21**

1. Разновидности речи по форме использования языка (устная и письменная речь). Разновидности речи по характеру участия собеседников в процессе общения (речь диалогическая и монологическая).

2. Анализ текста.

## **Билет № 22**

1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.
2. Анализ текста.

## **Билет № 23**

1. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
2. Анализ текста.

## **Билет № 24**

1. Функциональные стили речи и их основные особенности (на примере одного стиля по указанию учителя).
2. Анализ текста.

# ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

## Билет № 1

**Вопрос 1. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения**

Русский язык относится к числу наиболее распространенных среди более чем двух с половиной тысяч языков мира.

Русский язык сложился в XVI–XVII вв. в связи с образованием Московского государства. Русский язык – это национальный язык русского народа. Вместе с украинским и белорусским он входит в восточнославянскую группу языков. Значительное влияние на формирование русского национального языка оказал язык старославянский.

Развитие русского национального языка было связано с формированием в XVIII–XIX вв. литературного языка – высшей формы языка. Литературный язык – это язык науки и школы, газет и журналов, документов, художественной литературы, язык общения культурных людей.

Русский язык – единый язык русской нации, но одновременно это и язык межнационального и международного общения. Это определяется той ролью, которую играл и играет в истории человечества русский народ – творец и носитель языка.

Этим языком пользуются в общении между собой многочисленные народы, населяющие Россию. Татарину и осетину, якуту и буряту легче договориться друг с другом при помощи русского языка, который в этом случае служит средством межнационального общения.

Кроме того, на территории Российской Федерации русский язык является государственным языком, т. е. языком всех видов официального общения – делопроизводства, законодательства, административного управления, судопроизводства и т. д. Не ущемляя прав национальных языков тех народов, которые населяют Россию, русский язык является средством коммуникации, облегчающим человеку установление социальных и межличностных контактов в различных сферах деятельности и повседневной жизни.

Русский язык изучается в качестве иностранного во многих странах мира. Он является одним из рабочих языков в ряде международных организаций и учреждений, в частности в Организации Объединенных Наций.

Русский язык – это язык богатейшей художественной литературы, мировое значение которой исключительно велико. Русский язык всегда был предметом гордости русских писателей.

Тяга к изучению русского языка огромна. В наши дни он преподается во многих странах. За пределами нашей страны работают сотни тысяч преподавателей русского языка. С 1967 г. много делает по распространению русского языка в мире и преподаванию иностранцам Международная ассоциация преподавателей русского языка. По данным ЮНЕСКО на русском языке издается около половины всей научно-технической литературы и документации.

## **Вопрос 2. Анализ текста**

Все средства языка, все единицы используются в речи. Результатом речевой деятельности является текст. Он состоит из высказываний, оформленных в виде предложений.

Минимальный текст – одно высказывание. Текст представляет собой целое; образующие его предложения связаны между собой. Цельность текста имеет две стороны – содержательную и формальную.

Цельность содержания заключается в обозначении связанных между собой событий или в повествовании о таких положениях, ситуациях, которые составляют единую картину.

Формально предложения связаны в составе текста с помощью различных средств:

- 1) союзов;
- 2) вводных компонентов (*во-первых, во-вторых* и т. д.);
- 3) местоимений (личных *он, она, оно, они*, указательных *этот, тот* и др. и местоименных наречий: *там, туда, оттуда, тогда* и др.);
- 4) лексических повторов.

Одни тексты содержат **описание**, другие – **повествование**, третьи – **рассуждение**. Описание, повествование и рассуждение могут объединяться и в одном тексте.

Предложения в текстах могут быть связаны последовательно, с помощью **цепной связи**, другие – с помощью **параллельной связи**.

При цепной связи вместо одного из самостоятельных слов предыдущего предложения в последующем употребляется или местоимение, или синоним, или это слово повторяется.

При параллельной связи самостоятельные предложения имеют параллельное строение.

В тексте могут быть изобразительные средства, авторские отступления и авторские знаки.

#### **План анализа текста**

1. Дать определение текста.
2. Определить тему.
3. Выделить главную мысль.
4. Определите разновидность текста: описание, повествование, рассуждение.
5. Определить на примере нескольких предложений вид связи: цепная и параллельная.
6. Указать особенности синтаксических конструкций, объяснить некоторые знаки.
7. Определить, к какому типу речи относится текст: художественный, официально-деловой, научный, публицистический. Указать их особенность и их признаки.
8. Найти и охарактеризовать изобразительные средства.

**Логическое ударение** – это выделение слова или группы слов, которые являются важными с точки зрения смысла в данный фразе.

## Билет № 2

### Вопрос 1. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики

Лингвистика (от лат. *lingua* – «язык») – наука, изучающая человеческий язык в целом и отдельные языки мира.

Заметим, что наряду с термином **лингвистика** для обозначения этой науки используются и два других термина: **языкознание** и **языковедение**.

**Лингвистика** как наука изучает, что представляет собой человеческий язык вообще и каким образом он устроен, как связаны между собой язык и сознание человека, язык, история и культура того народа, который на этом языке говорит.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.