

Ирина Валерьевна Ткаченко, Надежда  
Алексеевна Пестрякова

**Примерные ответы для  
подготовки к экзамену  
по русскому языку....**



**Ирина Валерьевна Ткаченко  
Надежда Алексеевна Пестрякова  
Примерные ответы для  
подготовки к экзамену по  
русскому языку. 11 класс**

*Авторский текст*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=182058](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=182058)*

*Примерные вопросы и ответы для подготовки к экзамену по русскому языку. 11 класс: Правообладатель ЛА «Научная книга»; М.;*

**Аннотация**

Еще 10 лет назад тебе пришлось бы часами сидеть в библиотеке, перелопачивать и конспектировать горы литературы при подготовке к экзамену. Сегодня у тебя есть прекрасная возможность вооружиться знаниями за максимально короткое время! В твоих руках – сборник наиболее вероятных вопросов и ответов к экзамену по русскому языку за 11 класс.

# Содержание

|            |    |
|------------|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 5  |
| Билет № 1  | 5  |
| Билет № 2  | 6  |
| Билет № 3  | 7  |
| Билет № 4  | 8  |
| Билет № 5  | 9  |
| Билет № 6  | 10 |
| Билет № 7  | 11 |
| Билет № 8  | 12 |
| Билет № 9  | 13 |
| Билет № 10 | 14 |
| Билет № 11 | 15 |
| Билет № 12 | 16 |
| Билет № 13 | 17 |
| Билет № 14 | 18 |
| Билет № 15 | 19 |
| Билет № 16 | 20 |
| Билет № 17 | 21 |
| Билет № 18 | 22 |
| Билет № 19 | 23 |
| Билет № 20 | 24 |
| Билет № 21 | 25 |
| Билет № 22 | 26 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Билет № 23                          | 27 |
| Билет № 24                          | 28 |
| ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ<br>БИЛЕТЫ | 29 |
| Билет № 1                           | 29 |
| Билет № 2                           | 34 |
| Конец ознакомительного фрагмента.   | 35 |

**Надежда Алексеевна  
Пестрякова, Ирина  
Валерьевна Ткаченко  
Примерные вопросы и  
ответы для подготовки  
к экзамену по русскому  
языку. 11 класс**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Билет № 1**

1. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Анализ текста.

## **Билет № 2**

1. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики.
2. Анализ текста.

## **Билет № 3**

1. Основные лингвистические словари.
2. Анализ текста.

## **Билет № 4**

1. Выдающиеся ученые-русисты.
2. Анализ текста.



## **Билет № 5**

1. Источники богатства и выразительности русской речи.
2. Анализ текста.

## **Билет № 6**

1. Изобразительные средства фонетики русского языка.
2. Анализ текста.

## **Билет № 7**

1. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение – понижение голоса, тон речи и др.).
2. Анализ текста.

## **Билет № 8**

1. Использование слов в переносном значении для создания тропов.
2. Анализ текста.

## **Билет № 9**

1. Исторические изменения в словарном составе языка.  
Архаизмы и историзмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 10**

1. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 11**

1. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.
2. Анализ текста.

## **Билет № 12**

1. Фразеологические единицы русского языка. Источники Фразеологизмов. Крылатые выражения.
2. Анализ текста.



## **Билет № 13**

1. Лексические средства выразительности речи.
2. Анализ текста.

## **Билет № 14**

1. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи (на примере одной части речи по указанию учителя).

2. Анализ текста.

## **Билет № 15**

1. Синонимия синтаксических конструкций.
2. Анализ текста.

## **Билет № 16**

1. Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

2. Анализ текста.

## **Билет № 17**

1. Современный русский литературный язык и языковая норма. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные.

2. Анализ текста.

## **Билет № 18**

1. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания...
2. Анализ текста.

## **Билет № 19**

1. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания.
2. Анализ текста.

## **Билет № 20**

1. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и интонационных особенностей.

2. Анализ текста.



## **Билет № 21**

1. Разновидности речи по форме использования языка (устная и письменная речь). Разновидности речи по характеру участия собеседников в процессе общения (речь диалогическая и монологическая).

2. Анализ текста.

## **Билет № 22**

1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.
2. Анализ текста.

## **Билет № 23**

1. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
2. Анализ текста.

## **Билет № 24**

1. Функциональные стили речи и их основные особенности (на примере одного стиля по указанию учителя).
2. Анализ текста.

# **ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

## **Билет № 1**

**Вопрос 1. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения**

Русский язык относится к числу наиболее распространенных среди более чем двух с половиной тысяч языков мира.

Русский язык сложился в XVI–XVII вв. в связи с образованием Московского государства. Русский язык – это национальный язык русского народа. Вместе с украинским и белорусским он входит в восточнославянскую группу языков. Значительное влияние на формирование русского национального языка оказал язык старославянский.

Развитие русского национального языка было связано с формированием в XVIII–XIX вв. литературного языка – высшей формы языка. Литературный язык – это язык науки и школы, газет и журналов, документов, художественной литературы, язык общения культурных людей.

Русский язык – единый язык русской нации, но одновре-

менно это и язык межнационального и международного общения. Это определяется той ролью, которую играл и играет в истории человечества русский народ – творец и носитель языка.

Этим языком пользуются в общении между собой многочисленные народы, населяющие Россию. Татарину и осетину, якуту и буряту легче договориться друг с другом при помощи русского языка, который в этом случае служит средством межнационального общения.

Кроме того, на территории Российской Федерации русский язык является государственным языком, т. е. языком всех видов официального общения – делопроизводства, законодательства, административного управления, судопроизводства и т. д. Не ущемляя прав национальных языков тех народов, которые населяют Россию, русский язык является средством коммуникации, облегчающим человеку установление социальных и межличностных контактов в различных сферах деятельности и повседневной жизни.

Русский язык изучается в качестве иностранного во многих странах мира. Он является одним из рабочих языков в ряде международных организаций и учреждений, в частности в Организации Объединенных Наций.

Русский язык – это язык богатейшей художественной литературы, мировое значение которой исключительно велико. Русский язык всегда был предметом гордости русских писателей.

Тяга к изучению русского языка огромна. В наши дни он преподается во многих странах. За пределами нашей страны работают сотни тысяч преподавателей русского языка. С 1967 г. много делает по распространению русского языка в мире и преподаванию иностранцам Международная ассоциация преподавателей русского языка. По данным ЮНЕСКО на русском языке издается около половины всей научно-технической литературы и документации.

## **Вопрос 2. Анализ текста**

Все средства языка, все единицы используются в речи. Результатом речевой деятельности является текст. Он состоит из высказываний, оформленных в виде предложений.

Минимальный текст – одно высказывание. Текст представляет собой целое; образующие его предложения связаны между собой. Цельность текста имеет две стороны – содержательную и формальную.

Цельность содержания заключается в обозначении связанных между собой событий или в повествовании о таких положениях, ситуациях, которые составляют единую картину.

Формально предложения связаны в составе текста с помощью различных средств:

- 1) союзов;
- 2) вводных компонентов (*во-первых, во-вторых* и т. д.);
- 3) местоимений (личных *он, она, оно, они*, указательных

*этот, тот* и др. и местоименных наречий: *там, туда, от-туда, тогда* и др.);

4) лексических повторов.

Одни тексты содержат **описание**, другие – **повествование**, третьи – **рассуждение**. Описание, повествование и рассуждение могут объединяться и в одном тексте.

Предложения в текстах могут быть связаны последовательно, с помощью **цепной связи**, другие – с помощью **параллельной связи**.

При цепной связи вместо одного из самостоятельных слов предыдущего предложения в последующем употребляется или местоимение, или синоним, или это слово повторяется.

При параллельной связи самостоятельные связи предложения имеют параллельное строение.

В тексте могут быть изобразительные средства, авторские отступления и авторские знаки.

### **План анализа текста**

1. Дать определение текста.
2. Определить тему.
3. Выделить главную мысль.
4. Определите разновидность текста: описание, повествование, рассуждение.
5. Определить на примере нескольких предложений вид связи: цепная и параллельная.
6. Указать особенности синтаксических конструкций, объяснить некоторые знаки.



7. Определить, к какому типу речи относится текст: художественный, официально-деловой, научный, публицистический. Указать их особенность и их признаки.

8. Найти и охарактеризовать изобразительные средства.

**Логическое ударение** – это выделение слова или группы слов, которые являются важными с точки зрения смысла в данный фразе.

## Билет № 2

### **Вопрос 1. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики**

Лингвистика (от лат. *lingua* – «язык») – наука, изучающая человеческий язык в целом и отдельные языки мира.

Заметим, что наряду с термином **лингвистика** для обозначения этой науки используются и два других термина: **языкознание** и **языковедение**.

**Лингвистика** как наука изучает, что представляет собой человеческий язык вообще и каким образом он устроен, как связаны между собой язык и сознание человека, язык, история и культура того народа, который на этом языке говорит.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.