



Наталья Богачкина

**Внеклассные работы  
в начальных классах**

«Научная книга»

**Богачкина Н. А.**

Внеклассные работы в начальных классах / Н. А. Богачкина —  
«Научная книга»,

Как организовать досуг учеников младших классов? Как сделать школьные события яркими и запоминающимися? Как сделать экскурс в историю интересным и красочным? Ответы на эти вопросы вы найдете в данном пособии. Книга предназначена для учителей начальной школы и организаторов детского досуга.

© Богачкина Н. А.

© Научная книга

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Вступление   | 5  |
| 1. Вечер знакомств «Времена года». (Богачкина Н. А) Совместное<br>родительское собрание в форме вечера знакомств «Времена года».<br>Мероприятие предлагается проводить в 1-м классе в начале учебного<br>года. | 7  |
| Задание 1. Представление семей   | 8  |
| Задание 2. Эстафета праздников   | 9  |
| Задание 3. Экзамен для капитанов и их заместителей   | 10 |
| Задание 4. Юмористические вопросы  | 12 |
| Задание 5. Эстафета «Времена года»   | 13 |
| Задание 5. Музыкальный марафон на тему «Времена года»  | 14 |
| 2. Путешествие в сказку. (Богачкина Н. А.)   | 15 |
| Задание 1. Приветствие   | 16 |
| Задание 2. Выбираем жанр   | 17 |
| Задание 3. Мимика и жесты  | 18 |
| Задание 4. Конкурс капитанов   | 19 |
| Задание 5. Блиц  | 20 |
| Задание 6. Все будет хорошо  | 21 |
| 3. День леса. (Зубанова С. Г.)   | 22 |
| Конкурс «Все о лесе»   | 23 |
| Викторина «Птицы – друзья леса»  | 24 |
| Конкурс «Уборка мусора»  | 25 |
| Конкурс «Потуши пожар»   | 26 |
| Конкурс «Заблудился в лесу»  | 27 |
| Конкурс исполнителей песен о лесе, природе, птицах   | 28 |
| 4. В стране литературных героев. (Зубанова С. Г.)  | 29 |
| Конкурс «Узнай сказочных героев»   | 30 |
| Конкурс «Почтальон»  | 31 |
| Конкурс «Да или нет»   | 32 |
| Конец ознакомительного фрагмента.  | 33 |

# **Богачкина Н. А., Зубанова С. Г., Давыдов С. Г., Сиренко Р. Н.**

## **Внеклассные работы в начальных классах**

### **Вступление**

Школа – это не только уроки математики, русского языка или физкультуры. Это еще и различные праздники, классные часы, игры и т. д. Эта книга поможет педагогу избежать длительных подготовок к какому-либо мероприятию. Все сценарии, приведенные в этом пособии, представляют собой примерный набросок праздника и не требуют точного копирования. По своему усмотрению педагог может убирать и добавлять какие-либо песни, игры, стихотворения.

Сценарии разработаны для учеников младших классов, одни могут быть использованы только для определенных классов и событий, такие как «Прощай, букварь» или «Чему учат в школе», другие связаны с временами года, такие как «Зимушка-зима», «Королева Осень». Некоторые приурочены к определенным датам, например «Новогодняя сказка», «Сегодня женский день», а некоторые могут проводиться в любое время, например, «Математика – царица всех наук».

Самое важное при подготовке к празднику – создание соответствующего настроения. Учеников можно заранее оповестить о намеченном мероприятии, например, разместив объявление на классной доске информации. Можно добавить немножко интриги, сделав небольшой анонс предстоящего празднества, но не открывая всех тайн.

Некоторые сценарии в этой книге требуют подготовки учеников, разучивания песен, стихотворений и реплик, некоторые проводятся учителем, а дети просто участвуют в конкурсах. Часто подготовка к празднику проходит в виде ежедневной зубрежки после уроков, многократного повторения одних и тех же действий, так что к моменту проведения мероприятия дети устают и не чувствуют ничего, кроме скуки и раздражения. Этого можно избежать, если в жесткой части сценария, т. е. там, где требуется точное повторение слов сценария, задействовать минимум учащихся. Если в сценарии участвует большая часть класса, дети вынуждены не только выучить свои слова, но и запомнить, кто, когда и за кем произносит свои реплики, что не очень удается ученикам младших классов.

Подготовку к празднику можно проводить во время уроков. Например, во время уроков рисования нарисовать приглашения для родителей и других родственников и друзей, рисунки и плакаты, которые украсят праздничный зал, на уроках труда можно изготовить гирлянды из блестящей бумаги или сделать небольшие сувениры, которые можно будет подарить гостям. Дети могут разучить песни или танцы, которые будут исполнены на мероприятии, во время уроков пения или хореографии.

Потратьте небольшую сумму из классных денег на призы для учеников. Пусть это будут необходимые для школьников мелочи – красочные тетрадки, шариковые ручки, ластики или просто воздушные шары. Любому ребенку очень приятно принести с праздника маленький подарочек.

Благотворно действует на создание праздничного настроения украшение зала. Предложите ученикам заранее украсить зал, расположить собственноручно нарисованные рисунки, протянуть гирлянды, развесить шарики. Пусть дети нарисуют и отнесут родителям приглашения, затем встретят их, предложат раздеться и пройти в зрительный зал, который могут представ-

лять составленные в ряды ученические стулья в конце класса. Пусть при этом звучит веселая музыка, настраивая всех на праздничный лад.

## **1. Вечер знакомств «Времена года». (Богачкина Н. А) Совместное родительское собрание в форме вечера знакомств «Времена года». Мероприятие предлагается проводить в 1-м классе в начале учебного года.**

**Ведущим может быть классный руководитель, либо кто-то из инициативных родителей**

**Цель:** знакомство родителей и детей класса, развитие коллективного творчества.

**Мероприятие проводится как совместное родительское собрание с детьми в форме конкурса.**

**Подготовительный этап.**

Классный руководитель предлагает родителям первоклассников провести первое родительское собрание совместно с детьми в нетрадиционной форме. Для этого всех учеников (каждого с одним из родителей) делят на четыре команды в зависимости от времени года, в котором родился ребенок. Детей просят подготовить символические сувениры для членов других команд.

**Оборудование:** заранее заготавливаются эмблемы для членов команд, фломастеры, ватман, музыкальное сопровождение. В качестве членов жюри приглашаются завуч, учителя-предметники. Классную комнату можно украсить рисунками детей, на которых изображены времена года (готовятся заранее).

*При входе в класс каждый выбирает заранее заготовленную эмблему (например, такие: солнышко – лето; дерево с желтыми листьями – осень; лыжи – зима; подснежник – весна) и располагается за тем столиком, который отведен для каждой из команд.*

В начале вечера классный руководитель знакомит родителей и детей с членами жюри, говорит о важности взаимного сотрудничества, высказывает пожелание семьям всегда откликаться на совместные дела, больше проводить времени с детьми, чтобы в будущем остались светлые воспоминания о школьных годах.

*Ведущий объявляет начало конкурса и объясняет первое задание.*

## **Задание 1. Представление семей**

Команды выбирают капитана (взрослого) и заместителя (ребенка), а затем совместно готовят гимн своему времени года. Это могут быть песня, стихотворение, эссе и т. п. Возможно дополнение в виде рисунков, плакатов. Время на подготовку – 10 мин.

*Жюри выставляет оценки по 5-балльной системе.*

*Пока команды готовятся, звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года».*

*После выступления команды обмениваются заранее подготовленными символическими сувенирами.*



## **Задание 2. Эстафета праздников**

Жюри предлагает командам выбрать из своего времени года самый любимый праздник (например, зима – Новый год; весна – праздник мам и бабушек; лето – День защиты детей; осень – День знаний). Командам предлагается в течение 5—8 мин придумать и представить краткий сценарий проведения этого праздника или показать элемент праздника (драматизация). *Жюри оценивает оригинальность замысла и исполнения, вовлеченность всей команды по 5-балльной шкале.*

### Задание 3. Экзамен для капитанов и их заместителей

Жюри предлагает капитанам психологические ситуации общения с детьми. Ситуации могут быть следующими.

1. Друзья зовут вашего ребенка гулять, а у него не сделаны уроки. Как вы поступите в этой ситуации?
2. Из-за медлительности ребенок часто опаздывает в школу. Как быть?
3. Спасая котенка, который не мог слезть с дерева, ребенок порвал куртку. Ваши действия?
4. Убедите ребенка в полезности молока и манной каши.
5. Ребенок звонит вам на работу, а у вас важное совещание. Что вы ему скажете?
6. Найдите убедительные доводы в пользу самостоятельного чтения.
7. Уже поздно, ребенку пора домой. Позовите его так, чтобы он не смог отказаться.
8. Ребенок смотрит по телевизору передачу, а на другом канале идет очень важная для вас информация. Что делать?

Указанные ситуации предъявляются по одной каждому капитану. Для чистоты конкурса ситуации можно написать на листках и предложить вытягивать, как билеты на экзамене.

Заместители капитанов также вытягивают билеты, на которых написаны загадки, посвященные временам года. Ведущий зачитывает загадку, ребенок дает ответ. Можно предложить следующие загадки.

Летели тени по затетени,  
Малешеньки, пожелтешенки,  
С вихрями осенними,  
С забуйными ветрами.  
Заплакали малешеньки,  
Заплакали пожелтешеньки:  
«Где наша дубравушка,  
Где родная матушка!»

*(Опавшие листья.)*

Стоит стар старичок среди рати одинок —  
В сером сюртучке, в белом колпачке.  
У избы он побывал – все окно разрисовал;  
У реки погостил – во всю реку мост мостил.

*(Мороз.)*

Висит за окошком  
Кулек ледяной,  
Он полон капли  
И пахнет весной.

*(Сосулька.)*

Была белая да седая,  
Пришла зеленая, молодая.  
Словно пава летела, на ниву присела,  
Распустила перья для всякого зелья.

*(Весна.)*

В синей чаше – алый мяч,

Он и светел и горяч.

*(Солнце.)*

Время обдумывания ответов – 10 с.

*Конкурс оценивается жюри по 3-балльной системе.*

## **Задание 4. Юмористические вопросы**

Жюри задает вопросы командам. Выигрывает та, которая даст более оригинальные ответы и в большем количестве. Можно предложить следующие вопросы:

- 1) как можно использовать лыжи летом, а роликовые коньки зимой?
- 2) назовите как можно больше способов применения зонтика;
- 3) что надо сделать, чтобы Дед Мороз смог прийти к нам в гости летом?
- 4) назовите как можно больше оттенков цвета осенних листьев;
- 5) для чего может летом пригодиться шуба;
- 6) как с помощью подручных средств перебраться через лужу.

Желательно, чтобы основное участие в этом конкурсе принимали дети.

*Конкурс оценивается жюри. Максимальная оценка – 5 баллов.*

## **Задание 5. Эстафета «Времена года»**

Одновременно играют две команды, а затем победители – между собой. Если свободное пространство комнаты ограничено, то команды могут участвовать в порядке очереди, при этом учитывается фактор времени.

1-й этап (зима) – игра в снежки. Члены команды по очереди должны поразить мишень снежком (мячиком). Каждое попадание оценивается в 1 балл.

2-й этап (весна) – пройти, не замочив ноги. На полу раскладываются вырезанные круги: это камешки, по которым надо пройти, а все свободное пространство комнаты – бурная весенняя река. Члены команды по очереди должны как можно скорее перебраться с одного берега до другого, не замочив при этом ноги.

3-й этап (лето) – скачки. Лошадь – это мешок, в который необходимо залезть и пропрыгать в нем нужное расстояние. Задание выполняется в порядке очереди.

4-й этап (осень) – собрать листья. На полу лежат опавшие листья (вырезанные из бумаги). Члены команды должны как можно скорее собрать все листья. Задание выполняется одновременно всей командой.

*Конкурс оценивается жюри в зависимости от времени прохождения эстафеты и количества штрафных очков.*

## **Задание 5. Музыкальный марафон на тему «Времена года»**

Конкурсная программа заканчивается исполнением командами по одному куплету из песен, в текстах которых встречаются слова «осень», «лето», «зима», «весна». Та команда, которая в течение 5 с не смогла вспомнить песню, выбывает из игры.

*Жюри подводит итоги, объявляет результаты соревнования и победителей.* Исходя из главной цели мероприятия (формирование из первоклассников и их родителей коллектива), ведущий должен поблагодарить все команды за активность, находчивость, сплоченность. Далее можно предложить высказаться родителям и детям о вечере:

- 1) что понравилось?
- 2) есть ли смысл в подобных мероприятиях?
- 3) что следовало бы изменить, добавить при его проведении?
- 4) как часто следует проводить подробные мероприятия?

## 2. Путешествие в сказку. (Богачкина Н. А.)

Мероприятие может быть приурочено к Дню книги, окончанию учебной четверти и т. п.

**Возраст участников от 6 до 9 лет.**

**Проводится классным руководителем.**

**Цель:** развитие детско-родительских отношений, коммуникативных навыков через совершенствование эмоциональной сферы.

**Мероприятие проводится в форме семейного вечера в виде конкурса.**

**Подготовительный этап:** педагог в беседе с родителями предлагает в домашнем чтении обратить особое внимание на сказки, перечитать уже известные, ознакомиться с новыми; дает примерный список книг.

**Оборудование:** бумага, карандаши, фломастеры, ножницы.

*Выбирается жюри из числа наиболее активных родителей (три человека).*

*Все присутствующие делятся на две команды с помощью игры «Ручеек» следующим образом. Родители и дети произвольно встают в пары и начинают играть в хорошо известную всем игру, через некоторое время ведущий хлопает в ладоши, и те, кто был в парах, расходятся по разным командам. Такой подход позволяет объединить людей, которые ранее мало общались.*

**Классный руководитель.** «Общение – это единственная роскошь, дарованная человеку», – примерно так охарактеризовал общение Антуан де Сент-Экзюпери. Давно доказано, что между качеством общения и эффективностью любой деятельности существует тесная связь. Учебная деятельность не является исключением. Поэтому на нашей сегодняшней встрече мы будем все вместе учиться общаться, используя самые различные средства. А поможет нам в этом сказка. Итак, начинаем.

## Задание 1. Приветствие

Поприветствовать соперников от лица:

1 команда – героев сказки «Красная Шапочка»;

2 команда – героев сказки «Кот в сапогах».

Приветствие может быть представлено в любой форме (стихи, проза, песня, частушка и т. п.). Время на подготовку: 3—5 мин.

*Жюри оценивает точность передачи характеров персонажей, оригинальность. Максимальная оценка – 5 баллов.*



## **Задание 2. Выбираем жанр**

Командам предлагается разыграть сюжет сказки «Колобок»:

1 команда – в жанре комедии;

2 команда – в жанре трагедии.

Взрослые члены команды должны помочь детям точно соблюдать законы жанра. Время на подготовку – 8 мин.

*Жюри, учитывая вовлеченность всех членов команды в драматизацию, точность передачи заданного жанра, образов героев, оценивает конкурс по 5-балльной шкале.*

### **Задание 3. Мимика и жесты**

Команды получают задание с помощью только мимики и жестов показать соперникам отрывок из известной сказки (или сказку целиком) так, чтобы они догадались, что это за сказка.

Время на подготовку – 5 мин.

Игра может проводиться в двух вариантах:

- 1) команды сами выбирают сюжеты из сказок;
- 2) сюжеты, которые необходимо показать, предлагает жюри. Например, это могут быть сюжеты сказок «Репка» и «Теремок».

*Жюри оценивает как точность показа, так и точность отгадывания. Максимальная оценка – 5 баллов.*

## Задание 4. Конкурс капитанов

Прочитать текст сказки от лица:

1) маленькой девочки (капитан первой команды) – глубокой старушки (капитан второй команды);

2) старой мудрой собаки (капитан первой команды) – ласковой кошечки (капитан второй команды).

Может быть предложен следующий текст: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были царь с царицей. Всем хорошо жили, только не было у них детей. Вот раз царице приснилось, что недалеко от дворца есть тихий пруд, а в том пруду – ерш с золотым хвостом. Снится царице, что если она этого ерша съест, то родится у нее сын. Наутро рассказала она царю про свой сон. Позвал царь рыбаков, велел разыскать тихий пруд, закинуть в него шелковый невод. Закинули рыбаки невод, и попался им ерш с золотым хвостом». (Русская сказка «Бой на Калиновом мосту».)

Если дети еще не очень хорошо читают, то желательно, чтобы капитаном был взрослый. В более старших классах им может быть и ребенок.

*Жюри оценивает эмоциональность и выразительность чтения. Максимальная оценка – 3 балла.*

## Задание 5. Блиц

Ведущий быстро задает вопрос, на который должен быть дан моментальный ответ. Если команда затрудняется, то вопрос переходит к соперникам. Выигрывает команда, давшая большее количество правильных ответов. Следует обратить внимание, что некоторые вопросы могут иметь несколько вариантов правильных ответов.

1. В какой сказке герой меняет свой голос, чтобы достичь цели? (*Волк в сказке «Волк и семеро козлят».*)

2. Героя какой сказки похищают птицы? (*Ванюшку в сказке «Гуси-лебеди».*)

3. Кому стал тесен домик? (*Зверьятам в сказке «Теремок».*)

4. Кого чуть не погубило любопытство? (*Петушка в сказке «Петушок – Золотой Гребешок», Машу в сказке «Три медведя».*)

5. Кто пострадал из-за своей лени? (*Поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф в сказке «Три поросенка».*)

6. Кому помогло знание ботаники? (*Мужики в сказке «Мужик и медведь».*)

7. Герой какой сказки попадает в разные неприятные ситуации, потому что он не пошел в школу? (*Буратино в сказке «Золотой ключик».*)

8. Какого героя спасли любовь и самоотверженность девочки? (*Кая в сказке «Снежная Королева».*)

9. В каких сказках рыбы помогали людям? (*щука в сказке «По щучьему велению», золотая рыбка в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке».*)

10. Кого в русских сказках изображают хитрой? (*Лису.*)

*Жюри оценивает каждый правильный ответ в 1 балл.*

## **Задание 6. Все будет хорошо**

Придумать и инсценировать оптимистический конец в сказках:

1 команда – «Снегурочка»;

2 команда – «Колобок».

Время на подготовку – 8 мин. Максимальная оценка – 5 баллов.

*Жюри оценивает оригинальность замысла и постановки, эмоциональность, выразительность. Проводится подведение итогов, объявляются победители. Обмен мнениями происходит за совместным чаепитием.*

### 3. День леса. (Зубанова С. Г.)

**Мероприятие можно приурочить ко дню земли.**

**Возраст участников – от 9 до 12 лет.**

**Проводится ведущими** (классным руководителем, воспитателем, учащимися старших классов, кем-либо из родителей).

**Цель:** экологическое воспитание школьников.

**Мероприятие проводится в форме праздника с конкурсной программой.**

**Подготовительный этап:** можно заранее, за несколько дней до праздника, вывесить в классе вопросы викторины. Закончить праздник можно выступлениями детей, заранее подготовленными ими.

**Оборудование:** стаканы, стулья, ложки, кегли.

Класс или зал, где будет проходить праздник, можно украсить плакатами с изображениями леса, высказываниями знаменитых людей, например, такими: «Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защититься от недруга. Ее сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству» (Л. М. Леонов); «Лес – прекрасное выражение силы природы и самый ясный образчик ее совершенства» (К. Г. Паустовский); «Леса предшествовали человеку, пустыни следовали за ним» (Ф. Шатобриан).

*Звучит песня «Наши край» Д. Кабалевского выходят ведущий и ведущая.*

**Ведущий.**

Благословляю вас, леса,  
Долины, нивы, горы, воды!  
Благословляю я свободу  
И голубые небеса!  
(А. К. Толстой.)

**Ведущая.** Забота о сохранении и умножении богатств природы – долг каждого жителя планеты Земля. В частности, наша с вами обязанность – беречь и охранять леса, обитающих в них животных, птиц. Леса являются «легкими» планеты, так как помогают очищать воздух, вырабатывают кислород. Леса – это также дом для многих животных, не будет леса – погибнут и они. Каждый час на планете уничтожают 24 км<sup>2</sup> тропических лесов. Это может привести к необратимым изменениям в климате планеты, в распределении осадков и температур. Вот как важно, ребята, беречь и охранять наши леса!

**Ведущий.** Сегодня, ребята, мы с вами поиграем, вспомним песни, стихи о лесе и его жителях, поговорим о том, как мы можем помочь сохранить его богатства.

**Ведущая.** Давайте, ребята, вспомним с вами народную мудрость: пословицы, поговорки, загадки о лесе.

## Конкурс «Все о лесе»

В этом конкурсе побеждает тот, кто назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе последним. Кто-нибудь из учеников произносит первую пословицу. Например: «На лес не поднимай руку, он будет служить сыну и внуку». Второй, продолжает: «Нет леса – посади, мало леса – не руби, много леса – береги» и т. д. Победителем этого конкурса оказывается тот, кто последним назовет пословицу, поговорку или загадку о лесе.

**Ведущая.** Другьями леса по праву считают птиц. Как лес не может существовать без птиц, так и многие пернатые не могут жить без него. А знаете ли вы, ребята, птиц наших лесов?

## Викторина «Птицы – друзья леса»

Победителем становится тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов.  
Примерные задания для викторины.

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи.*)
2. Какие птицы выводят птенцов зимой? (*Клесты.*)
3. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики.*)
4. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? (*Королек.*)
5. У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? (*У клестов.*)
6. Какая птица зимой белая? (*Белая куропатка.*)
7. Чем воронье гнездо отличается от сорочьего? (*Воронье гнездо, круглое с крышкой, а сорочье – плоское.*)
8. Где гнездятся скворцы? (*В скворечниках, дуплах деревьев.*)
9. Какая птица быстро меняет весной окрас своего оперения? (*Белая куропатка.*)
10. У какой птицы поют как самцы, так и самки? (*У снегиря.*)
11. Какая птица не высидит птенцов и не вьет гнезда? (*Кукушка.*)
12. Какая птица запасает добычу, накалывая ее на колючки кустарников? (*Сорокопут.*)
13. Какие птицы обитают у нас только зимой? (*Чечетки, свиристели.*)
14. Самки каких птиц больше по размеру и сильнее самцов? (*Хищных.*)

**Ведущий.** Большой вред наносят люди, засоряя наши леса, устраивая здесь свалки мусора. Давайте очистим предполагаемый участок леса от предметов, которые оставили здесь нерадивые туристы.



## Конкурс «Уборка мусора»

Дети делятся на две команды. Каждой дается список вещей, которые они должны собрать в комнате. Предварительно эти предметы (смятые листочки бумаги, палочки, камешки, игрушки) кладут в разные уголки комнаты. Побеждает та команда, которая за три минуты соберет большее количество вещей из списка мусора.

**Ведущий.** Большой ущерб наносят лесам каждый год пожары. Многие из них начинаются по вине людей, которые оставляют в лесу горящие костры. Поэтому следующий наш конкурс будет называться «Потуши пожар».

## Конкурс «Потуши пожар»

Ребятам предлагается наполнить резервуары, которые будут использованы для тушения пожара. В качестве резервуаров будут стаканы, вместо ведер – столовые ложки. В 8—10 метрах от старта напротив двух команд стоят стулья, на каждом – стакан. Задача команд заполнить как можно быстрее резервуар водой.

**Ведущая.** Теперь, когда мусор убран, пожар потушен, можно погулять по лесу. Но что это? Мы заблудились, попали в самую чащу, здесь так темно, что приходится выбирать из леса почти на ощупь. Кто же первым выйдет из чащи?

## Конкурс «Заблудился в лесу»

Посередине комнаты расставляют в беспорядке 10 кеглей на расстоянии около 80 сантиметров друг от друга. Кегли – это деревья в лесу. Участникам конкурса завязывают глаза. Они должны дойти до другой стороны площадки между «деревьями», не дотрагиваясь до них. Тот, кто дотронется до кегли или уронит ее, получает штрафной балл.

В конце игры, когда через «лес» пройдут все игроки команды, устанавливают победителя. Им будет тот, кто получит меньше штрафных баллов.

**Ведущий.** Много интересного можно узнать из книг, различных энциклопедий о лесных растениях, об их полезных, необычных свойствах. Так, например, в городах деревья спасают людей от сажи и дыма. В частности, один тополь задерживает 100 граммов сажи. Липа хорошо уживается с асфальтом, она может расти в асфальтовой лунке более 60 лет. Если в лесу большое количество одуванчиков, то деревья могут заболеть. Это значит, что грунт уплотнился, а это – сигнал тревоги.

Существуют травы, которые не горят, например, кошачья лапка, толокнянка, бессмертник, а сахалинская гречиха, которая ростом выше человеческого, не горит даже в том случае, если ее облить керосином.

Может и вы, ребята, читали что-нибудь о растениях и животных леса и можете нам сейчас рассказать?

**Ведущая.** Ребята, как вы думаете, что можем сделать мы, чтобы спасти наши леса от уничтожения?

*Дети говорят о том, что нужно экономить бумагу, чтобы меньше деревьев рубили для ее изготовления, собирать макулатуру, подкармливать зимой птиц, не мусорить в лесу, не разводить костры и т. д.*

## **Конкурс исполнителей песен о лесе, природе, птицах**

Дети сами выбирают, какие произведения они будут исполнять. Возможно, что прозвучат такие песни, как «Наш край» Д. Кабалевского, «Песенка про чибиса» М. Иорданского и т. д.

## 4. В стране литературных героев. (Зубанова С. Г.)

**Цель:** привить интерес к чтению.

**Оборудование:** открытки, коробочки, костюмы для сказочных героев, призы.

**Действующие лица:** ведущий, Старик Хоттабыч, Буратино, герои сказок.

Комнату можно украсить плакатами с иллюстрациями из любимых книг. Предложите ребятам накануне праздника нарисовать любимых литературных героев, а на празднике устройте выставку из этих портретов. Можно привлечь к подготовке мероприятия работника школьной библиотеки, разместить в классе перед праздником выставку «Книга – твой друг».

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята, мы с вами собрались сегодня, чтобы побывать в сказочной стране литературных героев. Наши друзья – книжки, помогут вам сегодня одержать победу в конкурсах, которые сделают наш праздник интересным и веселым. А вот и первый конкурс.

Спят все книжные герои  
На страничках книг твоих.  
Пробуди же к жизни их!  
Что им мучаться от скуки?  
Пусть герои оживут!

Я думаю, что вы легко узнаете героев всем известных книг по нескольким строчкам.

## Конкурс «Узнай сказочных героев»

Этот герой «...носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, ...по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал».

(Незнайка. Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей».)

«Какой славный цветок! – сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки.

Что-то щелкнуло, и цветок распустился совсем. Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке на зеленом ступьчике сидела крошечная девочка».

(Дюймовочка. Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».)

«Да, на свете,  
Говорят, царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает —  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит».

(Царевна-Лебедь. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».)

«Маленький старичок с большим носом сидит у камина и рассказывает о своих приключениях.

Его слушатели смеются прямо в глаза:

– Вот так барон!

Но он даже не смотрит на них. Он спокойно продолжает рассказывать, как он летал на луну, как он жил среди трехногих людей, как его проглотила огромная рыба, как у него оторвалась голова».

(Барон Мюнхгаузен. Э. Распе «Приключение барона Мюнхгаузена».)

«Через две минуты борода его была вполне пригодна к употреблению. Он вырвал два волоска, и не успела еще растаять в воздухе сопутствующая этому хрустальная музыка, как одежда наших друзей стала выглядеть так, словно ее только что хорошенько отутюжили; а обувь не только заблестела, но даже запахла самым дорогим сапожным кремом».

(Старик Хоттабыч. Л. Лагин «Старик Хоттабыч».)

**Ведущий:** Ребята, давайте попробуем пригласить на наш праздник сказочных героев из любимых всеми книг! Но для этого нам нужно отправить как можно больше писем.

## Конкурс «Почтальон»

Для игры нужно подготовить несколько открыток и написать на каждой из них какой-нибудь сказочный адрес. Это могут быть, например: Изумрудный, Цветочный города, остров Буян, Тридесятое царство, Лилипутия и т. п. Так же для конкурса понадобятся коробочки, на которых написаны те же адреса. Каждый из игроков получает одинаковое количество открыток, которые необходимо будет забросить в соответствующие почтовые ящики. Участник конкурса должен забросить открытки с определенного расстояния от коробочки. Побеждает тот, кто отправит больше писем по назначению.

Выходит Буратино, в руках у него большая книга, на которой крупными буквами написано «Сказки».

**Буратино.** С Азбукой шагает в школу

Необычный мальчуган.

Но попал он вместо школы

В деревянный балаган.

Что за озорной мальчишка,

Деревянный шалунишка?

Скажите, дети, как меня зовут? (*Буратино.*)

**Буратино.** Спасибо за приглашение на праздник! Вы легко узнали, как меня зовут. Но помните ли вы сказку, героем которой я являюсь? Давайте поиграем в мою любимую игру «Да или нет».

## Конкурс «Да или нет»

Дети делятся на две команды. Ведущий поочередно задает вопросы, на которые участники конкурса должны быстро ответить «да» или «нет». Побеждает та команда, которая правильно ответит на большее количество вопросов.

1. Девочку с голубыми волосами звали Мальвиной. *(Да.)*

2. Злой Дуремар был владельцем кукольного театра. *(Да.)*

3. Буратино закопал пять золотых монет в клумбе около домика Мальвины. *(Нет. Он закопал их на Поле Чудес в Стране Дураков.)*



## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.